

# 最新变废为宝的活动反思 幼儿园小班体育教案小猪盖房子含反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 变废为宝的活动反思篇一

- 1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。
- 2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

- 1、教师事先布置好表演场地，划分场地。
- 2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。
- 3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。
- 4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

## 变废为宝的活动反思篇二

1. 倾听歌曲《盖房子》，理解歌词内容，体验歌曲活动、欢

快的情绪。

2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。

3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备：幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备：立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

### 一、情境导入

教师扮演猪妈妈，引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

### 二、倾听歌曲，了解歌曲内容。

1. 教师范唱第一遍，引导幼儿初步了解歌曲内容。

2. 教师范唱第二遍，引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些事。

3. 教师范唱第三遍，帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句“盖个大房顶，加个高烟囱”。

4. 教师利用手势范唱第四遍，引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。

5. 结合故事情境，使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序；。

### 三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈，引导在装修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出粉色的墙壁。
2. 教师和幼儿共同演唱，请个别幼儿盖房子，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出黄色的墙壁。
3. “装修新式房子”的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

#### 四、情景建构游戏

##### 1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时，用自己身体摆出房子的造型。

##### 2. 反思：以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方，不清楚的地方。

##### 3. 结合《三只小猪》故事情境，分组盖出泡沫房子和木头房子。

#### 五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子略。

### 变废为宝的活动反思篇三

- 1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。
- 2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

(一) 参观三只小猪(小黑、小白、小花)造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问:

(1) 你觉得谁的房子需要用的砖最多? 为什么?

(2) 猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢?

(3) 你们说得对不对呢? 我们一起来试一试吧!

(4) 你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗?

3、小结: 一样大小的砖, 大房子用的数量多, 小房子用的数量少。

(二) 我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板, 引起活动的兴趣。

(2) 这些砖块大小怎样呢?

(3) 请小朋友选择一种砖块造房子(只选一种砖), 数一数你造房子用了多少块砖? 等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓, 选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求: 填满整幢房子, 不能有空隙, 教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

(1) 你选择了哪种型号的砖(大号、中号、小号)? 一共用了几块?

(2) 造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

(3) 造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

(三) 游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

(1) 小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

## 变废为宝的活动反思篇四

1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。

2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

## 一、活动导入

1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。”小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。

## 二、活动操作

1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放篓子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙

纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

### 三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品，你觉得哪副画最好看？为什么？

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮，高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧！

## 变废为宝的活动反思篇五

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。