

# 2023年小学文明礼仪班会教案设计(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学文明礼仪班会教案设计篇一

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

## 小学文明礼仪班会教案设计篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合： 大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，

做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

## 小学文明礼仪班会教案设计篇三

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？学生自由发

言。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？学生自由发言。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》学生自由发言。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

## 小学文明礼仪班会教案设计篇四

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## （一）礼仪的重要性

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

## （二）、礼仪的范畴

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

## （三）、礼仪原则

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的



教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

## （二）、校园文明礼仪

学生自由发言。

## （三）、社会文明礼仪

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

## （四）个人礼仪

### 1、仪表

（1）、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这

些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

(1)、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

t;字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

### 3、仪态举止

(1)、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(3)、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，

上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

## 小学文明礼仪班会教案设计篇五

b□亲爱的同学们

ab□大家下午好！

b□欢迎来到今晚“文明修身你我共行”主题班会现场。

a□文明修身，是一抹渲染辉煌、流泻温柔的阳光；

b□文明修身，是一首设喻新警、意象清俊的史诗；

a□文明修身，是一串让梦想凝聚在青春路上的音符；

b□文明修身，更是一根衡量行为习惯、个人素质的标尺；

b□今天，我们有幸请到了我们系部领导及辅导员老师，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。

a□下面，请大家观看一段vcr□让我们共同见证我们11级同学们的成长。

b□感谢张琳老师满载希望的`致辞。下面，我们将为大家宣读本次竞答赛的比赛规则，请大家目光看向ppt□□（比赛规则）

a□好的，那我们马上进入今天的第一个环节：知识必答题：请听题：

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

a□瑞瑞，

b□嗯？怎么了？

a□经过了紧张的答题环节，你说选手们紧张吗？

b□当然紧张了，你看我都紧张到出汗了，你说他们能不紧张吗？

a□也对哈，那我们今天有轻松点的吗？

b□那必须有的，就是我们今天“一针见喜”的抽奖环节

a□那抽奖规则是什么呢？

b□就是：请我们一一唐中剑领导，为我们抽出五个幸运观众，唐老师每次喊停就能产生一个幸运的数字，中了幸运数字的同学就有机会挑选钢琴上面的任意一个气球，当然，气球里面都写着相应的奖励，今天在坐的所有老师和同学，都有机会。

a□那我们怎么知道自己是否中了幸运数字呢？

b□大家取下胸章，背面就写着你们今天的数字

b□别着急啊，来，帅哥美女们，上奖品了。

a□奖品看完了，那我们就用热烈的掌声有请唐老师为我们抽取五个幸运数字。

b□有请.....

a□奖品也抽了，那我们就进入下一轮答题，

b□接下来，我将为大家宣读抢答环节答题规则，（规则及相应示范）

a□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

b□在我们的日常生活和学习中，或多或少会有一些不文明的现象和做法，但我们往往会将其忽略掉，从而养成不好的习惯。

a□那就让我们一起去看看，生活中我们都有哪些不足之处，我们又该怎样做呢？请大家将目光投向vcr□

a□看了视频后，希望大家能想视频中一样，从一点一滴做起，严格要求自己，将文明修身融入咱们心中。

b□是啊，我想，只要我们能坚持，能将生活学习中的每一个细节都做，我们一定可以做一个文明的大学生。

a□好的，视频看完之后，第二轮“一针见喜”抽奖环节时间又到了。

b□激动人心的时刻到了，亲们，掌声有请xx□为我们抽取幸运数字。

a□抽奖进行完了，但是我们今天的大奖还没有送出去

a□我们险答题的规则是：（规则）

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，那么，我们今天的冠军组就是第。。组，恭喜你们。

b□大家掌声欢迎。

a□感谢礼仪团带来的精彩表演，现在有请我们冠军组的小伙伴们上台，有请xx为他们颁奖。

b□最后，让我们用最热烈的掌声有请xx□（唐中剑）为本次活动做重要讲话及总结。

a□掌声.....

b□感谢唐主任的精彩讲话。

a□文明修身不能浅尝辄止，它是一个循序渐进的过程。

b□它需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。

a□有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；

b□有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；

a□有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！

b□现在，我宣布，11级“文明修身，你我共行”，知识竞赛主题班会到此结束。

ab□请全体来宾朋友上台拍照留影。

## 小学文明礼仪班会教案设计篇六

教师：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。现在，我宣布207班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始！

主持人：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

### (二) 礼仪名言荟萃集

每组同学展示一条格言，名人名言，或是《弟子规》中的内

容讲解其含义。

### (三) 礼仪知识大殿堂

#### 小品表演《上课》

主持人：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请同学来说一说。（同学发言）

### (五) 诗歌朗诵

### (六) 校园内需注重的礼仪

主持人：当你面对老师的谆谆教诲，可曾想到那是一腔挚爱在涓涓流淌？

主持人：当你接受同学真诚的帮助，可曾感到友谊之花的屡屡芬芳？

主持人：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。

那我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请来同学们以小组为单位踊跃发言。

#### 学生发言

### (七) 情景剧表演《碰撞》

主持人：谢谢两位同学的精彩表演，同学之间有时避免不了发生一些不愉快的事情，我们应该采取怎样的态度与做法呢，相信两个故事能给你们一些启示。

### (八) 表演《文明礼仪三句半》



(九) 主持人倡议

(十) 班主任寄语

## 小学文明礼仪班会教案设计篇七

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。 3 .培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

(音乐：《文明在哪里》)班主任的治班理念

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

首先，我们有请这节班会的主持人李月霞同学(女)、李云飞同学(男)，掌声有请！甲：亲爱的同学们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

合：“与文明手拉手”主题班会现在开始！文明礼仪主题班会教案主持人甲：文明古国，礼仪之邦。

主持人乙：世界瞩目，国人容光。

主持人甲：我们是祖国的未来。

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的文明人。

主持人乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

主持人甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

主持人乙：请听吕通同学的演讲《歌颂文明》（背景音乐）

甲：听完吕通同学的演讲后，我认识到了，文明是做人的根，是做人的本。

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，有请几位同学谈谈他们的看法！（周斌 孟宁宁 郑菲）

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，网上,,,,,随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，情景剧观赏

情景剧一：在办公室由于老师的批评不服气，与老师争吵

情景剧二：两个同学不小心撞到一起，打起来了。（3）

情景剧三：在操场吃游食，垃圾乱扔。（2人）

情景剧四：在宿舍抽烟还辱骂舍友。2

1、 尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、 学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。

4、 家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。

(一)、抢答题(游戏规则：所有队员都可作答，对所问的问题只需回答“对”还是“错”。答对1题加1分，答错1题减1分)

1. 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。(错)

2. 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。(错)

3. 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

4. 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。(对)

5. 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

6. 遵守课堂纪律是种基本礼貌。(对)

7. 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要戴上校牌和团徽。(错)

8. 可以对着同学打喷嚏(错)

老师请学生坐，则学生可以和老师坐着说话。(对)

10. 每天上学去，家里人都知道，可以不与家人打招呼。(错)

11. 吃饭的时候，正碰上客人来访，可以让客人先等着，自己吃完饭再打招呼。(错)

何场合，任何时候都应当允许。(错)

情节熟悉，也可以向身旁的同学预作介绍。(错)

14. 女同学天性爱美，可以让她们烫发、涂口红、穿高跟鞋、戴耳环和戴金项链。(错)

底。(错)

(二)、文明标语(游戏规则：所有队员都可作答，每说出一条标语，就加一分。)

1. 找出泽普二中校园里现有的文明标语。

女：同学们，你们有没有发现我们泽普二中校园里有很多文明标语呢？

男：那么，接下来说出泽普二中校园里现有的文明标语。

女 游戏规则是：所有队员都可作答，每说对一条标语，就加

一分。

2. 为泽普二中校园寻找或创想新的文明标语。

女：创文明校园，人人有责。

男：下面 同学们为泽普二中校园创想新的文明标语。

女：游戏规则是：所有队员都可作答，每说出一条标语，就加一分。

评出最佳小组，鼓励。

小品结束：在短片中却出现了几种不文明的行为， 它们分别是什么?发言

女：那我们在看看我们的行为吧

情景剧一：在办公室接受老师的批评

貌伴我行”

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：有请班主任老师做最后总结

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

1、做到语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止规范，能使人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

## 小学文明礼仪班会教案设计篇八

通过本次主题班会，使学生了解包括珍爱校园公共财产、保持校园清洁卫生、升旗仪式、和同学相处、上课应答以及对待老师等方面的一些基本的文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

（一）主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

## （二）安排活动

1、甲：请听《上课五字歌》和《升国旗三字歌》

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

### 2、礼仪知识问答

（1）夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

（3）学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。（错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。（对）

（7）我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。（错）

(8) 可以对着同学打喷嚏（错）

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见！

3、下面请班长宣读倡议书

倡议书

1、从身边事、日常事、小事做起，摒弃不文明行为；

3、上课专心听讲，积极发言，认真完成作业，课后自觉复习；

4、升国旗时脱帽，肃立行队礼，做操是作到“静快齐”，与同学友好相处，尊敬父母师长，不打架，不骂人。

5、养成良好的生活习惯，不乱扔杂物，主动捡拾垃圾；诚实不说谎话，参加活动听指挥，遵守各项规定，保护环境爱护公共设施。

同学们，昨天的习惯造就了今天的我们，今天的习惯决定着明天的我们。让我们从点滴做起，从自身做起，从今天做起，持之以恒，养成良好的行为习惯！

4、其实在我们班里有很多的文明人文明事，听听他们的介绍。

5、最后，让我们一起唱出我们心中的歌《咱们从小讲礼貌》

（三）班主任讲话

师：同学们，祝贺你们，在“文明礼仪在校园”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。今天，我们学习的是校园生活中的礼仪知识。其实啊，不但在校园里要讲礼仪，在我们的家庭中，在社会中，在日常生活的每个细节中，我们都要讲礼仪。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、



讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。

（四）合：现在宣布，本次班会圆满结束！

本次主题班会采用了小学生所乐见的活动形式，使他们了解了校园生活中的一些基本的礼仪知识，培养了他们从小就要讲文明、讲礼貌的意识，让他们懂得了讲文明、讲礼貌要从我做起，从身边的小事做起。