

2023年艺术领域活动方案小班(汇总10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

艺术领域活动方案小班篇一

1能大胆的在竹筒上进行装饰。

2体验创作活动的乐趣。

3让幼儿体验自主独立创新的能力。

4激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5喜爱参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

颜料笔竹筒范例。

1、谜语导入：空心树，实心芽，千年不结子，年不开花。

师：今天啊，老师要请小朋友来猜一个谜语，小朋友细细的听好喽！（幼儿自由猜）

2、出示旧竹子。

师：小朋友真棒。这么快就猜出来了。老师这里啊有一些竹子，你们觉得好看吗？

“怎么让它变的好看呢？”（幼儿举手回答问题）

师：小朋友想了这么多办法，老师觉的都很好，今天呢我们学习一种新的绘画方法竹筒画，就是在竹筒上画画。

3、出示范例。

师：瞧，好看吗？你们知道老师用什么办法来装饰的吗？

我们先来看看这两个竹筒（点线面）

这几个竹筒又是怎么装饰的呢？（风景房子春天）

再来看看这个竹筒又有什么特殊的地方呢？（上下对称）

还有一个呢？我们看看（色块）

（欣赏过程中，有区别的引导幼儿进行比较观察）

师总结：哦，原来我们可以用我们画线描画的方法用点线面来装饰，还可以把我们自己喜爱的图案风景关于春天的一些故事画上去，也可以用对称大色块的方法进行装饰。

4、幼儿构思作画，教师观察指导。

师：假如你来装饰的话，你打算怎么装饰呢？（个别幼儿进行简单回答）

师：我知道每个小朋友都很想去尝试了，但在小朋友装饰前，老师有几个要求：

竹筒画和在纸上画画不同，把它竖起来画，边画边转。

在装饰时，要注重颜色的搭配。

肃静的在自己的座位上画画，不要走来走去。

5、作品欣赏。

师：你觉得哪个竹筒装饰的美丽？为什么？

6、拓展活动。

师：竹子不但可以用来画画，还有很多用处，你们知道吗？我们可以用她来演奏歌曲呢。我们一起来试一试吧！

艺术领域活动方案小班篇二

1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、在图片及语言表述的帮助下创编相应的动作。

3、初步体验参与探索学习的快乐。

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

一、倾听音乐，探索音乐表现的内容。

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

二、引导幼儿创编动作，并大胆进行表演。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

三、师生共同进行游戏

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

(请幼儿做出蝴蝶造型)

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

艺术领域活动方案小班篇三

1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。

2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。

3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

1、录音机和《秋游》的磁带。

2、《秋游》的一段录象。

3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

1、师：让我们唱着歌去郊游吧。（听音乐边唱边走进活动室）

2、师：大家开心吗？唱着这首歌，你们会想到什么？

3、师：哎，小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方？

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢？（多请几位幼儿回答）

3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢？（画出来）对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来；有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来；还有的人说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人？画什么景色？该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样？

四、幼儿作画，教师指导。

- 1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。
- 2、帮助能力差的幼儿组织画面。
- 3、引导先画好的`幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

艺术领域活动方案小班篇四

- 1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。
- 2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

- 1、录音机和《秋游》的`磁带。
- 2、《秋游》的一段录象。
- 3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

- 1、师：让我们唱着歌去郊游吧。（听音乐边唱边走进活动室）
- 2、师：大家开心吗？唱着这首歌，你们会想到什么？
- 3、师：哎，小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方？

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢？（多请几位幼儿回答）

3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢？（画出来）对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来；有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来；还有的人说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人？画什么景色？该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样？

四、幼儿作画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。

2、帮助能力差的幼儿组织画面。

3、引导先画好的幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

艺术领域活动方案小班篇五

孩子们对于毛茸茸、胖乎乎的小鸭子特感兴趣，小鸭的各种形态特征在幼儿的脑海里早已留下了很深的印象，兴趣是学习的动力，这是我选择这一课题的原因之一。俗话说“工活动可以锻炼幼儿手指的灵活性，还可以丰富幼儿的想象力和创造力。

1、引导幼儿学习用搓、团圆和镶嵌的技能塑造小鸭的基本特征。

2、培养幼儿认真细致地做事习惯。

3、丰富幼儿的想象力和创造力。

1、橡皮泥、泥工板、牙签、塑料分泥薄片、塑料小棒。

2、小鸭范例、用积木搭好的池塘。

3、录音机、《郊游》、《母鸭带小鸭》音乐等。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：“今天，我们班来了一位小客人，你们听谁来了？”（放小鸭叫的录音）（出示小鸭范例）“呀！小鸭子来了。小鸭子长得是什么样子的？请你先跟旁边的好朋友轻轻地说一说。”（然后请个别幼儿讲述）

2、师小结小鸭子的特征。

小鸭子长着圆圆的脑袋和胖胖的身体，还有一张会唱歌的扁嘴巴。你们看它多神气！小鸭子最喜欢到小池塘里去游泳了。”

3、引导幼儿学习塑造小鸭子的方法。

(1)师：“池塘里的水蓝蓝的，清清的，小鸭子游到东，游到西。哎呀！一个人玩真没劲，要是有好朋友陪陪我那该多好啊！小鸭子想念它的好朋友了，可是好朋友在哪里呢？小朋友有什么办法可以帮助小鸭子，使它不孤单呢？”（用纸折、用笔画、用橡皮泥捏）

(2)引导幼儿观察小鸭的塑造方法。教师边讲解边示范塑造过程：小朋友真会动脑筋，帮小鸭子想了这么多的好办法，那朱老师就先找一只小泥鸭做它的好朋友吧。先将橡皮泥搓成一个圆柱体，然后分成一大一小的两块，我们将小泥块搓成一个圆脑袋，用塑料片在圆脑袋上插出一个小口子，然后在大泥块上切下一丁点，用大拇指用力一摁对折做成小鸭子的嘴巴，镶到小口子里，最后用塑料小棒在小鸭子嘴巴的左上方和右上方点出眼睛，在点眼睛时一定要将小鸭子的嘴巴对着自己，这样点眼睛时就不会歪掉了，点出来的眼睛就漂亮了。然后用一个大泥块做小鸭子的身体，做身体的时候我们可以用掌腹将橡皮泥搓成萝卜形，将尖尖的一头用手指轻轻地往上一顶就变成了翘起来的小尾巴，最后用牙签把头 and 身体连在一起，一只可爱的小鸭子就做好了。

4、交代要求，幼儿操作，教师指导。

(1)师：“小鸭子除了会游泳它还有很多本领，会抬头给太阳公公唱歌，会把头钻到水里去抓小鱼，还会转过头去招呼自己的好朋友呢。现在请每个小朋友给小鸭子捏一个好朋友，我们要捏出它们不同的姿势。捏好后让它到小池塘里去找好朋友一起玩。你也可以欣赏一下别的小朋友捏的小鸭子，看看哪只小鸭子最神气。

(2)幼儿操作，老师巡回指导。重点帮助幼儿解决嘴巴的塑造问题。

(3)放《郊游》音乐安定幼儿情绪，组织幼儿回到座位上。

5、总结评价，结束活动。

(1)组织幼儿参观作品，找出最喜欢的小鸭子。

师：“小鸭子找到了很多好朋友，它们在小池塘里游泳、捉小鱼，玩得真高兴!我想请小朋友找出你最喜欢的小鸭子，说一说你为什么喜欢它。”(讲评部分幼儿作品)

(2)师：“哎呀!小鸭子的本领真大，我们一起来跟小鸭子学本领吧!”(律动：母鸭带小鸭)

活动延伸：组织没有完成作品的幼儿继续进行加工。

艺术领域活动方案小班篇六

1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。

2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什

么?(铅笔)平时用铅笔干什么?(写字、画画等)

2、仔细观察铅笔的花纹

(2)每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案?幼儿说，教师出示图片。

(3)出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的.材料，该如何制作?(按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰;卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来;设计师开始在模特身上画画)

2、讨论：谁愿意做设计师?谁来做模特?提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

提出要求：毛笔蘸一种颜色后不能蘸别的颜色，如果要换颜色，毛笔洗干净后再蘸别的颜色。

三、铅笔秀(音乐：快乐崇拜)

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临!

艺术领域活动方案小班篇七

初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形

式，表达对美的感受，用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感，学习撕剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

他们聪颖活泼，求知欲较强，经过一年的学习与锻炼，现在的他们能听辨不同的音乐进行的活动，如：入厕、上课、排队等活动，只要音乐响起，孩子们便会有规律的拍手、有秩序的站好队，随音乐进行各种活动。现在全班孩子会随时随音乐进行准确的有节奏的各种律动活动；并且在伴奏的情况下用自然的声音，正确的姿势独立演唱歌曲，不足之处是：孩子们对二分音符、四分音符、八分音符，构成的节奏型辨析不很明确，对歌曲的情感理解不太透彻。

继续把音乐贯穿在幼儿一日常规活动中，让幼儿处处感受美、表现美、理解美、享受美，在孩子们已有的基础上，教师要引导幼儿更深一步的挖掘音乐的魅力！更加透彻的理解感受音乐内在的魅力。

（一）歌唱

1. 学会7—8首幼儿歌曲，喜欢并能够独立的在众人面前表演。
2. 能用正确的姿势，自然的声音歌唱音域在1—6之间，吐字清楚，节奏正确。
3. 在教师的帮助下能够为歌曲创、编、表演动作，变换演唱形式。

（二）韵律活动

1. 进一步积累稍复杂的模仿动作，学会一些基本的舞蹈动作。
2. 能按音乐的节奏、节拍做简单的上下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作。

3、组织舞蹈活动，增加幼儿对舞蹈的兴趣，在舞蹈活动进行时，不仅教给孩子基本的舞步，更多的为幼儿创造机会，让每一个孩子都有机会展示自己，不刻意要求幼儿学习整个舞蹈，但要掌握一定的基本舞步。

4、打击乐是幼儿初步接触的，让孩子认识一些比较简单的打击乐器，如：铃鼓、圆舞板、鼓等，通过一些简单的图谱，让幼儿看、学、理解，经过反复练习和学习，掌握简单的打击乐合奏并保持自己的节奏型。

5、选择有趣的，较为容易的内容，创设宽松、自由、丰富的美术活动环境，提供多样、有趣的工作材料，多用肯定、赞许、赏识的方式鼓励幼儿，激发幼儿参与美术活动的欲望。

6、引导幼儿观察周围生活中的美，尝试从生活经验中引发表现。

7、让幼儿初步尝试进行故事画，选者富有想象空间的创作主题，如：神奇的树、我飞起来了等等。

8、启发幼儿产生初步的布局和构图意识，引导幼儿按照一定的审美规律进行创作，如：主次关系、大小对比、高矮对比。

9、重视作品评价与过程评价，从而激发幼儿的创作欲望和热情，更好地通过美术活动促进幼儿全面发展。

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式、大胆地表达自己的情感、理想和想象。

艺术领域活动方案小班篇八

- 1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。
- 2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

- 1、录音机和《秋游》的磁带。
- 2、《秋游》的一段录象。
- 3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

- 1、师：让我们唱着歌去郊游吧。（听音乐边唱边走进活动室）
- 2、师：大家开心吗？唱着这首歌，你们会想到什么？
- 3、师：哎，小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方？

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

- 2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢？（多请几位幼儿回答）
- 3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢？（画出来）对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来；有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来；还有的人

说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人？画什么景色？该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样？

四、幼儿作画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。

2、帮助能力差的幼儿组织画面。

3、引导先画好的幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

五、作品欣赏与讲评。

艺术领域活动方案小班篇九

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、

一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的。高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿

答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

艺术领域活动方案小班篇十

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方□b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了、

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

幼儿园小班体育活动方案6

1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1、热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2、练习手膝着地向前爬。（6分钟）

（1）自由爬。

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

（2）听信号爬。

师：听，什么声音？（铃鼓）。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3、尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大

熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4、巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5、游戏：蚂蚁背豆。

（1）找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

（2）运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6、放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）