

# 2023年师德师风演讲稿幼儿教师(模板9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇一

××年××月××日到××日，我校进行了为期四天的师德培训，本次培训内容丰富，其中还组织我们观看了由中宣部、教育部联合组织的全国优秀教师师德报告团五位老师的模范事迹和重庆开县抢险救灾，保护学生优秀教师群体报告团的先进事迹。全体老师被深深地震撼着。他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献、敢于牺牲的精神，使我心情难以平静。他们是育人的模范，做人的楷模，是当代人民教师的优秀代表，他们是我们学习的光辉榜样。

全国优秀教师师德报告团的主题就是“爱的教育”。没有爱就没有教育，教育战线广大优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱更多流淌在平凡的日子里。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到，“没有爱就没有教育”，“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。从事小学教师工作60年，他从没有对学生发过一次火，从没有惩罚过一个学生，从没有向一个学生家长告过状，从没有让一个学生掉队；”多么伟大的师爱。邹有云老师提出，“让爱的阳光照亮深山，他30年，足足走了4个二万五千里长征”；黄静华老师“用心去爱每一位学生，我们每天做的就是这一件件平凡而细小的事，而这些小事却连着千家万户，连着祖国的未来。

”；盘振玉老师“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”；林崇德老师指出“师爱是严慈相济的爱、只讲付出不计回报的爱、无私广泛而没有血缘关系的爱。学生“亲其师”，才会“信其道”。“师爱是师德的灵魂”。

爱与责任，是师德之魂，开县优秀教师群体在突如其来的井喷事故和严峻的洪灾考验面前，舍生忘死，无私奉献，抢险救灾，保护学生，展现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在突如其来的井喷和洪灾考验面前，他们把学生的安危放在首位，临危不惧，团结协作，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌。正如高桥初中教师陈善知所说的：“因为我是老师，所以，在危难时刻，老师在，学生在，要把生的希望留给学生。”开县中学党总支副书记傅六云激动地说：“保护学生是教师的天职，当灾难降临的时候，我们首先想到的是学生，只有这样，才能无愧于教师的光荣称号。”谭世明老师在“井喷”那天晚上，他帮助学校一千多名师生和近百名乡亲安全撤离，他自己和家人却没能逃出毒气的魔掌。一夜之间我失去8位亲人，把对生命价值的追求永远地镌刻在21岁的年轮上。开县复兴初中学生周兴华含着热泪说道：“在那一刻，是老师给了我们勇气，是老师给了我们信念。长大后，我也要当这样的老师。”我和同事们听得很认真，记得很仔细，不时被开县教师的事迹感动的热泪盈眶。大家都认为开县优秀教师群体在生死抉择面前表现出来的巨大的人格力量震撼人，崇高的思想境界感动人，高尚的师德风范教育人，无私的奉献精神激励人。他们不愧是全国广大教师学习的光辉榜样。

作为一名教师，报告会让我感触很深，更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教八年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和开县这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当在城里当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人

民服务的精神;学习他们爱祖国、爱人民,忠诚于人民教育事业的崇高思想;学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德。我要以培育优秀人才为己任,认真履行教书育人的神圣职责,以高尚的道德情操和高超的教学技能引导学生全面发展,为乍浦基础教育的进一步发展奉献出自己的一切。

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇二

尊敬的各位领导,各位评委:

大家好!

爱是尊重

爱是理解

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气,认识到孩子之间的个体差异,才能因材施教,实现对孩子的爱。如果我们忽视孩子的发展水平,一味追求心中的教育效果,那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败,感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑,智商是高是低,表现是好是坏,身体是健康还是残疾,我们都应该爱他,对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动,把爱渗透到孩子的日常生活中,关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时,老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方,恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一个自信的孩子;让成绩不好的孩子重新表达自己。但是,爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准,要看孩子是否

感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇三

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

弹指一挥间，这已经是我来临安镇中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是“累并快乐着”，我们总是争抢着做班上的’工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午

饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇四

大家好！

每当提到幼儿教师这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿

的身、心、灵能茁壮成长。自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的..都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话有爱才有教育。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。

在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的'优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

当花朵在阳光下绽放时，是绿叶最幸福的一天。

当果实在金秋成熟时，这是园丁们最满意的时刻。

我是一片绿叶，一个快乐的园丁，一个普通的幼儿园老师，陪伴着一群群幼稚的孩子，无数的责任和承诺。我用自己的辛勤汗水浇灌着这些幼苗，在它们生命的起点给予它们方向和力量，让它们在每一个细节的呵护下茁壮成长。

我骄傲，我是光荣的幼师！

我热爱学前教育事业，因为孩子就是这么单纯，喜欢花，纯洁，诚实，淡定。我最喜欢和他们玩游戏。他们认真，敬业，绝对遵守规则；他们满脸汗水，满身灰尘，脸上洋溢着发自内心的快乐，笑声在他们周围回荡。孩子最美，孩子最真！我爱男孩的身体，莲花不沾尘。我只在骂的时候笑，打架的时候不生气。我愿意和我的孩子永远在一起，永远保持我神圣的灵魂。

我热爱学前教育，因为我深刻理解参天大树始于脆弱的幼苗。我们灌溉幼苗根部的第一滴水，我们在幼苗的土壤中施用第一种肥料。我们的一言一行都会影响一个孩子的一生。

对学前教育的向往促使我考上了幼师。在学校里，我努力学习学前教育、绘画、舞蹈、钢琴的理论知识，心中有一个坚定的信念，就是当我成为一名幼师，站在孩子面前，要用最美的琴声陪伴他们，用最美的舞蹈教他们跳舞，给他们展示一个全新的世界。经过不懈的努力，我以优异的成绩走出了

学校。带着希望和热情，我走进了这个童话般的幼儿园。

每天早上，我都带着灿烂的笑容迎接孩子和父母。每天晚上，我都带着开心的心情把孩子的手放到父母的手里，亲切的说：‘明天见。看着他们渐渐远去。多少春夏秋冬，无数起起落落，我们用博爱，滋润幸福，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用包容，彰显尊重，用无私，指引正义，用平凡孕育伟大。

选择意味着奉献。为了提高孩子的学习兴趣，我经常加班，挑灯夜战，用童心写教案，做漂亮有趣的教具。我深深觉得，给每一个孩子最真挚的爱，都会回报孩子更纯粹的爱；在孩子们灿烂的笑声中，我感受到一种无与伦比的快乐。

黄志凯的孩子是我这个中产阶级最调皮的学生。在一次集体课外活动中，我一直告诉他：不要乱跑。但他还是跳上跳下。我抓住他，试图让他冷静下来。他挣脱我的手，向大门跑去。我紧紧地追着他。他突然摔倒在地上。我赶紧把他抱在怀里，发现他嘴唇在流血。我的心一下子揪了起来，我赶紧抱起他向医务室跑去。医务室的医生给他检查包扎，我一直问孩子的伤会不会留下疤痕，以后有什么注意事项。几天后，黄志凯康复了，父母非常感激。他们还发来感谢信，对我们一丝不苟的工作表示诚挚的感谢。这件事让我觉得更有责任感，也意识到只要我们全心全意去爱和照顾每一个孩子，就一定会赢得孩子的爱和父母的理解。

和孩子一起度过的日子，轻如羽翼，娇嫩芬芳如盛开的花朵。就在我事业顺利的时候，一场空车事故发生在我身上。被送到医院的时候，我已经不省人事，生命垂危。残酷可怕的现实摆在我面前。经过五个多小时的手术，我与死神擦肩而过。手术后第二天，麻药已经散了。刚醒，我忍住全身的疼痛，问医生，‘腿疼吗？我还能跳舞吗？“我还能唱歌吗？”医生肯定的说了一句话：‘是的！’我的心一下就放下来了，疼痛立刻缓解了很多。我无法想象离开幼儿园失去孩子的日



子，因为我的心已经和他们融为一体了。

得知我住院的消息后，父母带着孩子来探望，孩子倒在病床前。这个对我说：‘老师，打针不要哭，勇敢点！’那个说，‘这是我妈妈买的水果。很甜。试试吧。听着这些幼稚的话，我的心在颤抖。那一刻，我以为我是世界上最幸福的人！我微不足道的努力得到了丰厚的回报——充满爱的童心。

我下定决心与痛苦赛跑，以便尽快回到孩子们身边。经过近半年的休养，身体基本恢复。新学期的一天，当我怀着期待已久的心情来到幼儿园时，孩子们看到了我，突然把我包围了。老师，我们想你了！老师，你病好了吗？“你能和我们一起玩游戏吗，”。看着他们，眼眶湿润，感谢命运让我和他们在一起。

我用火热的心写下美好的人生；我满怀情感地唱着奉献的赞歌；我用我执着的爱去创造青春的`辉煌，我用我开放的微笑去无悔的展示我的选择。

我很开心，我是一个光荣的幼教老师！

几年过去了，我所在的幼儿园随着企业的发展发生了翻天覆地的变化。新桌椅搬进了新粉刷的教室，光滑优雅的操场上摆放了新添加的教具和游戏设施。充满活力和激情的高学历青年教师丰富了师资队伍，整个幼儿园呈现出蓬勃发展的景象。和其他年轻老师一样，作为这片神奇的土地，我积极而成熟。我也从一个普通的幼师晋升到了幼儿园的教学主任。

现在对工作更加依恋，更加执着。在未来的几年里，我将以真诚的爱成为孩子们的支持者、合作者和引路人。我坚信，爱可以让我改变一切，让我快乐！

祖国的多少花朵需要努力浇灌；有多少幼苗需要精心修剪；多少无辜的孩子需要温暖的呵护。这是我们的责任，这是我

们的事业。

绿叶，悄悄吐露自己的芬芳——不张扬；

绿叶无声无息的衬托出红花——。

我是一名光荣的幼师，做一片绿叶，这是我无悔的选择！

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

近年来，浙江温岭蓝孔雀幼儿园、西安枫韵蓝湾幼儿园、携程亲子幼儿园等幼儿园发生的虐待儿童事件层出不穷，让我们长期奋战在一线的教师感到深深的震撼！在谴责这些毫无良知、道德败坏的害群之马的同时，我更深深地感受到：爱是教育的基础！师爱铸就师德之魂！

爱孩子是当好老师的第一素质。当我们以母亲一样的胸怀用心去爱每一个幼儿，用爱这种可以穿透一切的力量去温暖每一个孩子的心灵，细心体察他们的需求，用心感受他们的感受时，孩子就会在他们人生的第一个社会环境里感受到关怀与温暖，从而会更积极地参与班级各项活动，健康、快乐、主动、自信地成长！

师爱要求我们不仅要从心底爱孩子，还要研究和了解幼儿身心发展特点，科学智慧地爱孩子，用适宜的方法引导每一个幼儿都无限接近自己的最近发展区，做最好的自己。我们不能偏爱和纵容漂亮或聪明的孩子，不随意撩逗孩子，更不能轻视和打击沉闷或调皮的孩子，不体罚或变相体罚孩子，真正尊重和关爱每一个孩子。

让我们用理论和实践去读懂幼儿这本书，用爱心和智慧去浇灌每一朵幼苗，用专业和自律赢得家长的口碑，用素质和修养赢得社会的尊重，为我们幼儿教师正名！

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇七

小时分，我最崇拜和鄙视的人是老师。在我眼里，老师是学问的使者，是爱的化身。记得小学的时分是课间休息，手指不当心被门缝夹住了。当时，疼的我热泪盈眶。班主任李老师见她赶紧找酒精给我消毒，当小心翼翼的用纱布包好，轻轻摸着我的头说：“还疼吗？”下次当心点。”看着老师心疼的眼神，一种幸福感涌上心头。当时我就在想，以后我也要做一个好老师，照料好每一个孩子。就这样，我带着儿时的愿望，走上了幼师岗位。

作为一名幼师，我常常问自己这个问题：做一名优秀的幼师，最重要的是什么？是语言美丽，学问广博还是教学经验丰富？在实践中我发现，作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有美丽的语言，广博的学问，丰富的教学经验，更重要的是要有爱心。爱是点燃孩子漂亮幻想的熊熊火焰；爱是指路明灯，照亮孩子的光明将来！

高尔基说得好，“爱孩子的人就会爱孩子，只有爱孩子的人才能教育孩子。”是的，学前教育是心灵与灵魂沟通的事业。童心最真最纯。一句关怀的话，一个充满爱意的微笑，甚至一句充满爱意的训斥，都会让孩子向你放开自己的内心世界。我记得我走上学前教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期望着孩子们的到来，想象着他们在我身边蹦蹦跳跳。可是，我等的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们中的一些人和他们的洋娃娃坐在一起，单独哭泣；有的人哭着闹着，抓着跳着，甚至打着踢着，让我觉得很无奈。但我没有气愤，没有退缩，只是想尽一切方法哄他们，亲热地搂着哭闹的孩子，亲亲他们的脸，摸摸他们的头，唱歌，给他们讲故事。直到他们含泪的小脸上露出幸福的笑容。

岁月匆忙。转瞬间，我已经从事学前教育工作17年了。十七年来，很多次拒绝离开父母的孩子被“拳打脚踢”；很多次，哭闹的孩子吐脏衣服；很多次，给孩子擦尿，穿上洁净的衣服和裤子；我数不清为一个熟睡的孩子擦了多少次额头的汗。日复一日，年复一年，岁月在这些琐事中静静溜走。一路走来，我留下了许多酸甜苦辣的故事，但最让我欣慰的是，我的爱情铺就的路越来越长，越来越多的孩子被我的爱情培育。

一位教育家曾经说过：“爱自己的孩子是本能，但爱别人的孩子是崇高的。”我深深地爱着班里的每一个孩子，我也深深地爱着班里的每一个孩子。由于爱，我欢乐。我记得有一次，我们班陶陶的妈妈送孩子的时分给我带了一盒小药膏。我当时就愣住了，他妈接着跟我说：“张老师，我家陶陶跟我说，你的`胳膊昨天被蚊子咬了好几次，我得给你买这盒小药膏。他说他被蚊子咬了之后，他奶奶给他涂了这个小药膏，很快就好了。张老师肯定会应用的。那一刻，我的心里突然充满了惊喜和喜悦，泪水在眼眶里打转。“爱情那么简洁，简洁到一两块钱的小膏药，却又那么沉重宝贵，宝贵到我情愿付出一生去做一个一般的幼师。

世界上有许多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。你可能会问：“那是什么？”我会当机立断的答复：“那就是爱！”学前教育是爱的教育，幼师职业是敬业的职业。我们的幼儿教师用自己的爱来诠释对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以溶化坚冰；爱情是春雨，滋润着孩子的心。让我们携起手来，用我们的爱、真诚和耐烦，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴；让我们尽情地播下爱的种子，让爱的旋律在风中飘扬！让我们用爱燃烧永久的火焰，与孩子同行！

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇八

各位评委，同仁们：

大家上午好！

美好就是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感就是什么？幼儿教师的职业幸福感就是在缔造物质生活和精神生活的实践中，体会理想目标和理想同时实现而获得的精神满足用户，从而在追求理想与目标的过程中的至的惬意体会，就是教师从工作理想至现实的最帅的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。

我真的，对于这句话，幼儿教师的体会也就是很深刻的’。每天直面的就是一群天真无邪的孩子，老师们必须辨认出这个职业的幸福就可以搞好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的美好，那么她每天都会很存有激情地下班，看见孩子的一张张笑脸，那些头疼的事也可以扔到九霄云外；她可以很深入细致地搞好每项工作，很公平地回去快乐每一个孩子，这样天天都很高兴对于幼儿的心理健康存有关键影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这

就是做教师的幸福。

当家长说道：我们可以好好协调老师的工作。或者就是幼儿园积极开展的活动，我们作为家长的都会大力支持而且积极主动地协调；再者就是家长对你说道：“老师，我的孩子多劳您费心了，您艰辛了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，表明老师的工作获得家长、社会的普遍认可和认同，家长的积极支持、协调、认知就是老师的代价的投资回报，这也就是教师的美好所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”

如果你把孩子看作就是而令自己烦躁的人，那么你就可以深感烦躁；如果你把孩子看作就是调皮的天使，那么你就可以变为欢乐的天使。当你真正的来到孩子的内心世界，聆听孩子的童声，与他们心与心的交流，你可以认识到孩子中间蕴含着智慧和力量。如果我们与孩子相处站著身来，与孩子合唱、同冲，与他们共同体会蜕变，你可以辨认出欢乐就在你身边。你给孩子一份快乐，孩子可以投资回报给你十分最真挚，最善良，最幸福，最无私的爱！这就是幼儿教师最终美好的归属感！

让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

## 师德师风演讲稿幼儿教师篇九

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

爱是尊重

爱是理解

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子之间的个体差异，才能因材施教，实现对孩子的爱。如果我们忽视孩子的发展水平，一味追求心中的教育效果，那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败，感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑，智商是高是低，表现是好是坏，身体是健康还是残疾，我们都应该爱他，对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动，把爱渗透到孩子的日常生活中，关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时，老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方，恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一个自信的孩子；让成绩不好的孩子重新表达自己。但是，爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准，要看孩子是否感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。