

教师教研心得书写(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师教研心得书写篇一

随着教育事业的发展，学校教师的角色也逐渐发生了变化。不再局限于传授知识，教师们更需具备全面的教育素养和专业能力。为了提升自身业务水平，我参加了学校组织的教师业务学习，收获颇多。下面是我对这次学习的心得体会。

首先，学习能够为我提供最新的教育理论和实践方法。在课堂上，我们接触了很多教育大师的经典理论，如康德的启发教育、弗洛伊德的心理学理论等。这些理论为我打开了全新的教育视角，使我更好地理解 and 指导学生。在实践中，我还学到了很多教学策略和方法，如启发式教学、多元智能教育等。通过对这些方法的研讨和实践，我发现每个学生都有不同的学习风格和优势，因此灵活运用不同的教学方法，能够更好地满足学生的需求，提高他们的学习兴趣和效果。

其次，学习促使我不断反思和完善自己的教学方法。在学习过程中，我与其他教师进行了深入的交流和研讨，并互相分享了各自的教学经验和方法。通过倾听其他教师的教育故事和挑战，我看到了自己的不足之处，也找到了改进的方向。于是，我开始反思自己的教学方式，重新设计课程和教学活动，使其更加符合学生的需求和学习目标。同时，我还注意到了自己的心态和情绪对教学的影响，因此我努力保持积极的态度和乐观的情绪，以激发学生的学习热情和主动性。

再次，学习激发了我对专业知识的热爱和追求。在学习中，我明确感受到了知识的力量和教育的神奇。通过了解各个学科的前沿进展和重要概念，我不仅加深了对自己教授学科的理解，还扩展了对其他学科的认识。这使我更加坚信，只有对专业知识有深入的理解和掌握，才能成为一名优秀的教师。因此，我开始积极关注学科新知识的更新，并主动参加学术研讨会和教育讲座，以提升自己的专业素养和教育水平。

最后，学习激励我积极地进行教育改革和创新。在学习过程中，我看到了教育领域的许多问题和挑战，如学生学习压力大、学科竞争激烈等。这使我开始思考如何改变现状，为学生提供更好的教育环境和教学方法。我通过学习创新教学理念和实践案例，尝试将其应用到自己的教学实践中。例如，我引入了项目学习和合作学习模式，让学生在探究和合作中发展创造力和解决问题的能力。这些改革和创新不仅激发了学生的学习兴趣 and 潜能，也为我赢得了同事和学生的认可和尊重。

总之，学校教师业务学习是我提升业务水平和探索教育之路的重要阶段。通过学习，我不仅学到了先进的教育理论和教学方法，也锻炼了自己的反思和创新能力。我相信，只要持续学习和改进，我将能够为学生提供更好的教育，成为一名更好的教师。

教师教研心得书写篇二

20__年11月29日星期四下午我参加了天河区数学主题为《数学的教学专题研讨》的教研活动，听了小学数学核心组、中心组和年轻的精彩报告，收获良多。

1、要善于总结：在教研分享的中，每个老师的研究都经过了许多的尝试，他们在每次的教学活动之后，都进行了总结。总结对于一个教师来说是非常重要的，它可以让我们少走弯路，从而不断的提高我们的教育教学水平，也为我们发表文

章奠定基础……。

2、要善于积累：每次教学活动之后，教师都会在学生那里得到很多的资料，如果你把这些数据资料及时采集和分析，你就有了更多的相关资料，也为你研究教学提供了数据支持，你的课题研究就有了支撑……。

3、关于解决问题：解决问题是学生学习的难点，如何让学生在在学习中能突破这个难点是我们教学需要思考的，特别是对学困生的教学。潘老师对学困生进行系统的对比练习的方法给了我指引，线段图的方法更是授之于渔了。

4、关于线段图：线段图在解决问题教学中有着重要的作用，它是学生解决问题时的重要工具，能让学生更加直观的理解和分析题意。反思自己的教学，我觉得自己在教学没有更好地利用线段图进行教学，使得学生在解决问题中缺少分析的方法，结果也就更不如意了。

教师教研心得书写篇三

这学期来在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人积极地参与到学校校本教研的活动中来，在这一学期的校本教研工作以来，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。

这学期来，学校以“在阅读中培养学生的问题意识提高课堂教学效率”进行专题研究，通过全体教师的不懈努力，我们进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

新的课题研究，必须有理论的支撑，在学期初，我们在教研

组的组织下进行各科课程标准的学习，阅读有关教育教学的杂志和刊物，结合教研室的校本教研理论或校本教研经验进行学习，在学习的过程中不断丰富自己的理论知识，学习了新的教学方法，拓展了自己的知识面，有效地提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。

学习学习校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的.得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至qq上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

教师教研心得书写篇四

1、领导重视，小组互助。

自8月接到研修通知之后，我校领导对此事高度重视，积极组织全体小学语文教师学习相关文件，了解文件精神，解读文件内涵，使他们意识到这次研修的重要性与意义。同时成立了以业务校长为组长的“南苑学校小学语文远程教育领导小组”和以小学部教导主任为组长的“南苑学校小学语文远程教育实施小组”，制定了南苑学校关于组织小学语文远程教育计划的计划，通过传达计划，让每位老师明确了学习任务，并成立了“一帮一”互助小组，即每个参加集中培训的老师指导一名未参加培训的老师的老师学会登录，完成作业、发表xx与评论。同时还对学习纪律提出了明确要求，并鼓励老师们积极争当优秀学员，同时尽最大能力提高自己的业务水平。

2、将远程研修与我校小学语文教研活动相结合，采用分散学习与集中研讨相结合的方式组织学习。

为了将我校的远程研修工作搞好，充分发挥其实效性，我们将其与我校小学语文教研活动相结合，采取分散学习与集中研讨相结合的方式组织学习。因我校小学教师大部分住在农村，受条件限制，家中能上网的寥寥无几，为了保证研修的效果，每次研修之前科研处会负责将研修视频下载下来，然后组织老师们利用教研活动时间看视频进行集体研修，集体研修结束后，各老师自己在办公室里完成作业。在研修后的第二个星期的教研活动中，各位教师对研修内容进行研讨，从而研究出了真正符合我校教学实际的教学方法，并鼓励将学到的新的好的教学方法运用到自己的教育教学中去。

3、创造条件，让分校的教师也参与到研修当中来。

为了让分校的老师们跟我们一起成长，我们还针对分校当时不能上网，老师们无法进行正常研修的情况，把每次研修课程的视频刻录成碟，发放到分校教研组，让分校的老师们也跟上时代的步伐，跟我们一起研修。通过研修，分校老师们的教学困惑得到了解决，阅读教学水平得到了很大的提高。

4、作业完成情况。

到目前为止，我校教师一共完成作业149次，写xx233篇，发表评论680篇，人均完成作业18.6次，发表xx29篇，发表评论85条。这其中王洪香、孙庆芳、王晓艳三位教师表现尤为突出，她们发表的xx多次在班级简报中被转载，有的还在全国简报及新思考花絮中被刊登，这对他们是一种鼓舞，对我校语文教师也是一种鼓舞。

1、远程研修给老师们提供了学习的平台，切实提高了我校小学语文教师的整体水平。

因为受资金和培训人员数量的限制，我校小学的大部分教师鲜有机会参加各种提高教育教学水平的培训，而这次远程研修为我们的语文老师提供了一个广阔的免费的`学习的平台，

这里有全国知名的专家、教师做指导，有全国各地的优秀教师跟我们一起研修、交流，这个机会对他们来说是难得的。

正因为如此，老师们对视频中介绍的一些教学方法，感到十分新奇而又感兴趣，通过研讨，他们把这些教学方法与自己的教学相结合，取得了很好的教学效果。比如我校的刘美芹主任带领语文教研组的教师，把从研修专题二、三、五所学到的东西，与我校开设的“小学生习字课”与“古代经典诵读课”相结合，有效地指导了我校的“写字课”与“经典诵读课”，同时每月开展“写字比赛”与“快乐诗者”背诗比赛，给成绩优异的同学颁发等级证书，并在全校范围内进行通报表扬，这一活动的开展极大地调动了我校学生写字、背诗的热情，提高了学生的写字、阅读的兴趣与水平。另外，老师们通过参与培训学到了很多好的教作文的方法，他们把这些方法用到自己的教学中，使得学生的写作水平也有了极大的提高。

教师教研心得书写篇五

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

- 1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我们三年级组认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了

学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的`好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫其兮修远兮，吾将上下而求索，为教育事业奉献着无悔的人生。