

2023年高职班申请书 高职入团申请书(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高职班申请书篇一

敬爱的团支部：

进入中学的我郑重地向团组织提出申请，要求加入中国共产主义青年团。现在的我是一名初一学生，可以说，自己已经比之前小学的时候成长了很多，身高的变化只是其一，我的变化只是在思想上的变化，我已经开始懂事了。我知道关心国家大事了，我也可以更好的学习优秀前辈的事迹，更好的为自己的成长做铺垫。

共青团是党的忠实助手，是一所马克思主义的大学校。在这座共产主义的大熔炉里，培养了一批又一批的先进青年、伟大祖国的建设者、捍卫者，铸造了一代又一代共产主义战士——黄继光、雷锋、张海迪式的人物。

加入共青团是我多年的夙愿。以前，我一直想加入共青团，但将自己同那些优秀共青团员比较时，就感到自己缺点很多，相差甚远，因而没有勇气提出申请。最近由于老师热情帮助，我逐渐认识了自身缺乏坚韧不拔的毅力、经不起批评、受不起委曲等，开始有所进步，对团的认识逐渐加深，使我更加希望能够成为团的一份子。我决心在加入团组织以前，以共青团员的标准严格要求自己，以优秀共青团员为榜样，刻苦学习，不断提高自己的思想水平与认识水平，争取做一个完

全合格的共青团员。

我在班级中学习成绩算是很好的同学，所以我想我会在今后的学习中更好的努力，取得更大的进步，当然我也会帮助学习成绩不好的同学努力学习，我相信只要我做到这些，我就会得到更好的进步，帮助同学就是帮助自己。我想一名真正的中国共青团团员就是这么做的！最后，我再次请求团组织接受我的入团申请，我决不会辜负团组织的期望。我热切盼望加入中国共产主义青年团，请学校团委批准。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月

高职班申请书篇二

尊敬的xxx大学党组织：

敬爱的党组织，今天我郑重地递上申请书，是我人生历程中最庄严神圣的一件事，是我在入党前对人生的一次宣誓。若党组织在严格审查后能予以批准，我将认真履行党章上所要求的一切，严格要求自己，接受党组织和同志们的监督，严于律己、勤奋进取，努力作一名合格而且先进的共产党员，为党的事业、为我国的社会主义向现代化事业贡献我毕生的精力和热血。

我自愿要求加入中国共产党，因为共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国特色社会主义事业的领导核心。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想作为自己的行动指南。马克思列宁主义揭示了人类社会发展的普遍规律，分析了资本主义制度本身无法克服的固有矛盾，指出社会主义必将代替资本主义，共产主义必将在全人类实现。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的产物，是中国共产党集体智慧的结晶，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结。

实践证明，中国共产党是伟大、光明、正确的党，它善于在实践中不断的总结经验，完善自己，保持正确的航向；它一切从实际出发，理论联系实际、实事求是；它全心全意为人民服务，把群众利益放在第一位，同广大人民同甘共苦；它坚持民主集中制，充分发挥各级党组织和广大党员的积极性和创造性；它实行民主的科学决策，制定和执行正确的路线、方针和政策；它坚持四项基本原则，从严治党、发扬党的优良传统和作风，提高党的战斗力；它维护和发展国内各民族的平等、团结、互助关系，坚持实行和不断完善民族区域自治制度，帮助少数民族地区发展经济、文化，实现各民族的共同繁荣和全面进步；它积极团结各民主党派、无党派人士、各种爱国力量，加强同港、澳、台同胞的联系，按照“一国两制”的方针，完成祖国统一大业；它积极发展对外关系，在国际事务中，坚持独立自主的和平外交政策，反对霸权主义和强权政治。

我生在新中国，长在红旗下，党的教育伴随我走过了21年的人生历程。还在孩提时，电影里、课本上革命先烈的英勇行为，便使我感受到了党的神圣和伟大。那鲜艳的党旗如熊熊燃烧的烈火，温暖着我的心窝。我常常梦想着自己有一天也能站在党旗下，向党宣誓，成为一名优秀的中国共产党党员。在那时，我已深深地懂得正是那金色的镰刀和锄头砸碎了禁锢在劳动人民身上的铁链，打破黑暗旧社会的枷锁，推翻了几千年来压在中华民族头上的三座大山，是中国共产党，给处在水深火热中的炎黄子孙带来了新生活。

本人加入党的愿望由来已久。这种愿望不是一时冲动，而是

发自内心的深处的一种执著与崇高的信念，这种信念给了我克服一切障碍、追随中国共产党建设社会主义中国的勇气、信心和力量。

即使组织上认为我尚未符合一个党员的标准，我也将按党章的标准，严格要求自己，总结经验，寻找差距，继续努力，争取早日加入党组织。

请党组织在实践中考验我！

高职班申请书篇三

敬爱的团支部：

我志愿申请加入中国共产主义青年团。

我是_____年级_____班学生，名字叫_____。我是个积极向上的学生，平时在班里团结同学，努力学习，认真的遵守纪律，在各方面都能起到模范带头的作用。在班里我是学习委员，成绩在班内总是第一名；纪律方面，我自己模范的遵守学校的纪律，并且在其他同学违反纪律时能够站出来制止他的行为；我积极劳动，能很优秀的完成老师交办的任务。（介绍自己平时的表现情况学习、纪律、生活等各方面）

中国共产主义青年团(以下简称共青团或团组织)是中国青年的先进组织，是中国共产党的有力助手和后备军，是中国青年学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的大学校，是培养和造就“四有”青年的革命熔炉，是建设民主、文明、富强的社会主义祖国的生力军。她的最终目的，是在中国共产党的领导下，实现共产主义的社会制度。

1920xx年五四运动以来，中国青年为争取民主自由，向压在中国人民头上的“三座大山”进行了长期艰苦卓绝的斗争，

但都失败了□1920xx年后，在中国共产党的领导下，中国人民找到了马克思主义的真理，并将之与中国革命的具体实践相结合，坚持武装斗争，走以农村包围城市，最后夺取全国政权的革命道路。共青团坚决响应党的号召，积极组织和发动中国青年，沿着党指引的方向，同反动派进行了不屈不挠的英勇战斗，无数革命青年用自己的鲜血和卓著的功勋，为共青团的历史谱写了不朽的篇章。在社会主义革命和建设道路上，同样留下了共青团员和中国青年无私奉献的足迹，留下了可以告慰先人和彪炳千秋的伟业。我为我们的共青团感到自豪和骄傲！

纵观历史，注目今朝，我们的共青团无愧于中国青年先进组织的光荣称号，无愧于抛头颅洒热血的革命先烈，无愧于我们的祖国，无愧于我们的人民，乃是忠于党、忠于人民，为我国青年所拥护和爱戴的革命组织，是高举邓小平理论伟大旗帜，把我国社会主义现代化事业全面推向21世纪的生力军。鉴于此，我对团组织充满崇敬和向往，渴望着能够早日入团。我要求加入团组织，是为了能更直接地接受团组织的培养教育，以团员的标准，严格要求自己，更好地为建设我们伟大的社会主义祖国贡献自己的力量。（对团的认识）

如果团组织批准我的入团申请，使我成为一名光荣的共青团员，我将按照团的章程，认真履行团员义务，按时交纳团费，坚决执行团组织的决议，充分发挥共青团员的先锋模范作用，做品学兼优的好学生。如果团组织暂时没有批准我的申请，我也不灰心丧气，将继续努力，积极向团组织靠拢，向好的同学看齐，努力克服自己身上存在的不足，争取早日加入团组织。（表明态度）

请团组织考验我！

此致

敬礼

申请人□diyifanwen

20xx年xx月xx日

高职班申请书篇四

敬爱的团组织：

我志愿加入中国共产主义青年团，因为中国共产主义青年团是先进的群众组织，它能够帮助带领青年向着健康的方向发展，能够使青年的思想、文化、学习提高得更快，在各方面起积极作用，做同学的模范。

进入初中后，我思想上要求进步的愿望变得非常迫切。当我看到同学们佩戴闪闪发光的团徽，心理就羡慕不已。学校团委经常组织团员参加的各种活动和开展的多种有益于学习和愉快身心的活动，都受到了社会各界的赞扬和老师同学的好评。这一切使我对团员产生了敬佩之情和向他们学习的要求，于是，我主动学习了团的基本知识，进一步明确了共青团的性质和宗旨，申请加入共青团的愿望也更加强烈了。

中国共产主义青年团是青年中的先锋队，是接受共产主义教育的学校，是中国共产党忠实的后备力量，在它的帮助教育下，我们能够成为热爱祖国、忠于人民，有知识、守纪律，体魄健壮，勤劳勇敢，朝气蓬勃，不怕任何困难的共产主义接班人。

我决心，加入共青团后，真正起到共青团员的先锋模范作用，努力学习，积极帮助和团结同学、尊敬老师，关心班集体的各项工作，争做班集体的“操心人”，协助班主任老师做好班集体的工作，按时交纳团费，积极参加团组织的活动。总之，今后自己要事事严格要求自己，在各个方面起带头作用，不辜负团组织和老师对自己的期望，做一个名副其实的共青团员。如果团组织暂时没有批准我的申请，我也不灰心丧气，

将继续努力，积极向团组织靠拢，向好的同学看齐，努力克服自己身上存在的不足，争取早日加入团组织。

请团组织考验我！

此致

敬礼

申请人□xuexila

20xx年xx月xx日

高职班申请书篇五

尊敬的`学校领导：

我叫张xx□女，汉族，大专学历，1992年参加工作，1997年8月取得了小学一级教师资格；自从参加工作以来，本人热爱本职工作，视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融洽的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，爱心育人，教学成绩显著。现符合小学高级教师的申报要求，为此，特向学校领导提出申请。望领导予以考虑。谢谢！

此致

敬礼

申请人：张xx

20xx年9月4日