

最新寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇一

新的学期在这样一个硕果累累的'秋天开始了，秋天有秋的气息，有秋的收获，作为高二、四班（文科重点班）的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了，我们班有19名男同学，46名女同学，共65人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识，新的思路，我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二、四班建设成为一个和谐的大家庭，65名同学即使不成才，也要学会做人。

一直以来，仔细观察班级的每一个同学，发现现在的孩子个性真的是很强，做事很随意，不理睬别人的感受，“事不关己，高高挂起”，即使纸片在脚底下，你不和他说，他也不会主动捡起来，但在开学初的一次集体劳动中，这种现象有所改观。我们班负责楼(!)后三角区内的场地，要求大草拔除，小草踩平，刚开学，同学们都穿着新衣服来报到，工具也不是很齐全，但同学们看到别班同学干得热火朝天，都忘记一切，主动投入到劳动中来，不能拔除的草，先踩上一脚，再连根拔起，同学们都被劳动的热情所感染，劳动的号子响彻云天。通过这次劳动，同学们多少都培养了一点集体责任感，意识到自己是班级的一份子。现在，我的班级卫生一直是很干净的，大家保持的结果。

用制度规范学生，明确告知他们什么能做，什么不能做，班级讲桌上有一个小本子，上面列举了“迟到、睡觉、听课不认真”等一系列的违规条目，只要触犯了其中的任何一条，科任老师有所记录，那么，你的作为相应的向后串一排，现在班级人多，每个人都很看重自己的座位，这个办法很奏效，马慧龙因为数学课迟到2分钟，座位由第三排调到第四排，同学们心悦诚服，这一办法起到很好的监督作用，同时让他们明白，做错事就应该受到相应的惩罚，其实，处罚不是目的，要让他们养成良好的学习习惯才是最后的目标，，习惯成自然，你养成了好的习惯，习惯也成就了你。

班级要有浓厚的学习氛围，必须克服这样两点：第一，学习目标不明确。远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以，要帮助他们根据自身条件，制定出切合实际的学习目标。第二，学生普遍有一种惰性，无论在生活上还是在学习上，自己管理，控制自我的能力比较差，所以，要让他们在个人之间、小组之间，与同学平等竞争，用压力带动学习的动力。

后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多了，要给他们一些容易完成的任务，逐步培养自信心，平时多沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿去参加各种活动，例如马上要举行的秋季运动会，同学们报名很踊跃，不在乎成绩，贵在参与，在这些活动中体现自己的价值。

大力表扬班干部的优点，帮助其树立威信，对班干部的工作要给予肯定，让其工作有干劲，教给班干部工作方法，要培养一个团结合作的班干部团体。

路漫漫其修远，吾将上下求索。班主任是一个特殊的职务，有幸能承担这一份责任，我们大家会一起努力！

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇二

本班原有44人，本学期转出一人，现有男生24人，女生19人，

共有43人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时保持优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

(一)、德育工作

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生的心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生

建立心理健康档案，。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

(二)、学习指导

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。

助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇三

本学期初一年级组将紧紧抓住“两纲”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵守纪律、爱集体、讲诚信。全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，表彰先进，纠正错误。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和头号学生要落实到学生、教师。并及时对家长做好反馈工作。整个年级用一定的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。年级应对班级的思想工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真

批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

九月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及学校有关的制度和班规；开展帮学活动。做好国庆长假安全教育工作。

十月份：做好《中学生守则》的学习与宣传工作，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好广播体操。英语书法比赛。

十一月份：根据其中考试的要求进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。中学英语能力竞赛。

十二月份：通过心理健康和青春期教育丰富“生命教育”，加强对学生的心理咨询调研、加强青春期健康教育，丰富内容和形式，帮助学生真正理解生命的意义。加强控烟、禁赌教育。出一期读书笔记展览。

一、二月份：认真做好学生的综合素质评定工作，同时指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇四

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

1、做好新生入园工作。具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作。具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作。具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：

从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养。具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这

样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结合解决工作中的困难。

4、环境创设。具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动。具体措施：

(1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2) 加强保教的配合工作。

(3) 环境创设，并培养幼儿常规。

(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6) 环境创设，营造新年气氛。

6、加强幼儿户外锻炼。具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

7、按时完成备课内容，认真开展教育活动。具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好各种传染病的防控工作。具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

(2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇五

班级总人数64人，男女生各32人，人数众多，学生年龄又小，自控能力比较弱，不安定情绪甚至过激行为在所难免，因此需要花比较多的时间去安抚学生，抓行为习惯的养成教育，抓常规纪律的约束，更重要的是独立生活、学习能力的培养。

二、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。同时，让学生在劳动中学会

合作，学会生活。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

5、制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。比如采用小组竞赛，表现优异的得小红星等激励手段。

(二)对学生进行思想、纪律、安全教育。

1、利用早读对学生进行《小学生守则》《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行纪律教育以及安全教育。从身边的事例和老师的说教中教育孩子要有安全第一的意识。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

1、要在入学开始和平时的上课中让孩子们明白为什么要学习，怎样学习，学习什么。

2、营造轻松愉悦的学习环境，向课堂要效率。

课前认真备课，课中从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

并在课余置身于孩子们之中，了解孩子们的想法，多给予孩子们一些生活上学习上的指导和鼓励。

3、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教

学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

(四) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。充分利用课间操时间让学生全部参与到活动锻炼中来。

3、教育学生养成良好的生活习惯。比如合理安排作息，分配好学习和玩耍的时间等。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。尤其针对内向不合群或者过于爱动的学生，随时随地进行关注和给予帮助。

(五) 组织各类活动，培养学生们的参与能力和集体感

一年级新生对什么事物都充满了好奇感和新鲜感。要将他们带入一个好的接受教育的阶段。要让他们感觉到学校生活的快乐，就要组织一定的活动使他们感知快乐体验开心。所以我会组织开展一系列的活动。如，古诗文背诵活动，讲故事活动，朗读比赛，手工绘画活动，唱歌，跳绳等活动，在提供快乐的同时，激励学生从各方面培养自己的兴趣得到全面发展。

(六) 加强与家长的合作

通过家长会、建立飞信群、共同管理班级博客等方式加强与家长的沟通和联系，与家长共同探讨家庭教育的有效方法。

希望在老师和学生及家长的共同努力下，把我们一年级一班

建设成为一个团结勤奋、文明友爱、自信自律、畅享成长的快乐班集体。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇六

1、进一步强化学生纪律、卫生意识，从学生课堂及自习课纪律、手机管理、仪容仪表、班级卫生、宿舍纪律卫生等方面入手，从细节、小事入手，细化管理，以纪律促正班风、以卫生促学风。

2、各个班级召开有针对性的主题班会，进行学习反思和理想信念主义教育，同时在反思的基础上明确奋斗目标，激发学生斗志。

3、班主任及任课教师在关注学生学习成绩的同时关注学生的心理状况，开展有针对性地心理疏导活动，为学生心理减压，同时鼓舞学生为梦想不懈努力。

4、继续狠抓课间操质量，提升年级及班级团队凝聚力，促进学生全面发展。

5、加强学生的心理疏导工作，班主任利用主题班会或邀请相关的心理咨询方面的专家对学生进行心理疏导，让学生身心健康地投入学习。

6、加强身体锻炼，高考是对学生的全方位检测，利用上午下午两个课间操及体育课、活动课，增强学生体质，两操时班主任无特殊情况要跟操。

1、继续推进文科数学、理科英语培优、补差工作，为成绩提升奠定坚实基础。

2、利用好周测及必由学系统，对于周测中出现的问题，在下次周测或试卷评讲中进行有针对性地讲评，在最短的时间内

纠错。

3、周日自习时间合理分配，建议文科加强数学训练，理科强化英语、理综练习，要求学生利用套卷对同一题型进行强化训练，培养学生试题类感。

4、与教务处及教师发展处结合，邀请高考命题或评卷相关专家及郑州市教研室中心组成员到校为学生做高考复习备考专题报告。

5、各个班级在班主任的组织下，开展有针对性地说班活动，让各任课教师明确班级中的一本、二本目标生，具体分析出每个学生的优势与薄弱环节，对症下药，采取切实有效的措施，真正提升学生成绩。

6、制定阶段性奋斗目标，郑州二测一本上线人数力争突破50人（一测43人），二本力争突破330人（一测303）；高考奋斗目标一本力争突破60人，二本力争突破360人。

1、每次大型考试后在年级大厅（综合楼五楼），张贴一本上线生班级、姓名及照片信息和二本上线生姓名班级，对学生进行表彰和激励。

3、利用好每次联考的数据，从大数据出发，客观科学地分析学生成绩存在的不足和增长点，对成绩优异的班级和不够理想的班级进行有针对性分析，总结经验，查找问题，进一步提升学生成绩。

4、对一本踩线生、临界生，二本踩线生、临界生进行人盯人跟踪式辅导，课堂教学过程中多提问，作业辅导时面批面改，增强学生的自信心。

5、做好大型考试后的质量分析工作，对年级及班级情况进行如实分析，寻求家长与班主任、任课教师、学生等多方面的

融合，凝成一股绳，形成合力，为学生的飞翔奠定基础。

6、把握好时间节点，利用郑州二测、郑州三测考试质量分析成绩召开主题班会，给学生分析成绩增长点，开展师生反思活动并在此基础上继续开展梦想教育，教育学生既要仰望星空，更要脚踏实地。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇七

一、班级：本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

三、制定班级主要活动内容

1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛。

7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。

- 8、组织迎新年庆祝活动。
- 9、组织参加学校秋季运动会。
- 10、抓好复习，参加期末考试。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇八

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

（一）了解、熟悉、认识全班。

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）班集体日常治理。

- 1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立远大理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

（一）励志教育、树立决心信念。

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决

心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

（二）加强班风建设。

1、营造向上氛围。

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约。

（2）布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。

（3）让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）班级考核评选。

1、加强常规检查评选。

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2、加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时候为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇九

班级是学校教学和管理工作的基本个体，是大学教育的根基，它所起到的教育作用是难以估量的，而且学前教育专业也是我校的亮点专业。因此，作为班主任的我十分重视班级建设工作。

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合我们学前教育专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程；学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学

生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终在无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养她们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教；与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓“后进”学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中，要注意沟通的方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

由于本班学生几乎没有万州本地的，所以学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

寒假班主任学期工作计划 班主任学期工作计划篇十

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程；学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

二、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
2. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

三、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

四、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。