

2023年森林资源保护班会 森林防火防雷 电班会教案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

森林资源保护班会篇一

教学目标：

- 1、认识森林的重要性。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。
- 5、懂得如何防止雷电

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话导入新课

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

二、重点讲森林的重要性

- 1、森林有自然防疫作用。2森林是天然制氧厂。

3、森林是天然的消声器

5、森林可以调节气候。

6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。7森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

三、森林火灾的危害

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5.6万多灾民无家可归。1986年云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3.2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

四、森林火灾的预防。

作为学生，我们该怎样做呢？生分组讨论，汇报交流。

- 1、要当好义务宣传员，大力宣传森林防火的重要性，提高家长和周围群众的认识。
- 2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。
- 3、必须严格控制火源，不带明火进入林区。

师：遇到火灾怎么办？（让学生先说一说，教师再总结）

首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

五、防雷电知识

春季是暴雨、雷电等自然灾害的高发期。唐西片长音小学五年级利用班会课的时间对学生进行“防雷电”知识教育，加强学生的防雷意识，掌握防雷知识，避免悲剧发生。

本次主题班会教育学生在学校遇到雷电天气时，应该：1. 在教室里是最安全的。

2. 关好教室的门窗。3. 不要在室外玩耍。还教育学生，如果在上学或放学回家的途中，遇到雷电天气时，应该：1. 最好就近进入有避雷装置的建筑物内，这是最安全的。千万不要进入庄稼地和鱼塘边的小棚房，在那里避雷雨很容易遭受雷击。2. 要远离铁塔、电线杆和大树，千万不要站在大树下避雷雨。3. 在空旷的地方不要打金属骨架雨伞，或扛举长形物体；最好不骑自行车。4. 不要惊慌，不要奔跑，最好双脚并拢，双手抱膝就地蹲下，越低越好。

森林资源保护班会篇二

- 1、认识森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

（一）认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（二）影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

（三）怎样扑救森林火灾

扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少

的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

（四）活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

森林资源保护班会篇三

了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的'安全意识。养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

一、导入：你听说过火灾对森林的危害吗？老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。

二、剖析森林火灾。

1、什么是森林火灾：森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因：

1. 烧荒、熏肥、燎地边农事活动。

2. 进入林区内各种活动人员吸烟扔烟头。

3. 上坟烧纸。

其它原因有电器设备打火、机械喷火、打靶、小孩玩火、呆傻人故意点火等。进入旅游区活动人员，必须禁止吸烟。从事农业生产活动人员必须严禁烧荒、熏肥、燎地边。电力部门注意检修通往林区线路和设在林区的电力设备。机动车、火车司机注意检修机械设备，防止喷火或轧瓦脱落。

3、森林火灾的危害：森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

三、森林火灾的防范：

1、森林火灾重防范，严控火源是关键

2、群策群防，森林防火有力量

3、严查严管，森林安全有保障

4、防止火灾，爱护森林

四、爱森林故事会

1、指名说防火的故事。

2、说一说如何从小爱森林，爱自然

3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

五、巩固与延伸

- 1、看一个名人爱森林、爱自然的故事
- 2、写一篇“爱森林，防火灾”的习作。
- 3、火场自救知识：

扑火队员一旦被林火围困或袭击，要果断决策，迅速选择突围和避火路线，采取正确的避火方法，避免发生伤亡事故。在较开阔的平坦地，可以以河流、小溪、道路为依托，使用点火器点迎面火，使新火头向大火头方向逆风蔓延，阻挡火锋解围。请注意在控制线另侧一定要有巡护人员，以防飞火产生新火点。

1. 点火解围

在无河流、小溪、道路为依托时，在时间允许的情况下，使用点火器点顺风火，扑火队员跟火进入火烧迹地避火，并用手扒出地下湿土，紧贴湿土呼吸或用湿手巾捂住口鼻防止一氧化碳中毒。

2. 强行顶风冲越火线

当点火或其他条件不具备时，切忌顺风跑，要选择已经过火或杂草稀疏，地势平坦的地段，用衣服蒙住头部，快速逆风冲越火线，进入火烧迹地即可安全脱险。

3. 卧倒避烟（火）

在点火解围来不及，就近有河流（河沟）、无植被或植被稀少的迎风平坦地段时，用水浸湿衣服蒙住头部，两手放在胸部，卧倒避烟（火）。卧倒避烟（火）时，为防止烟雾呛昏窒息，要用湿毛巾捂住口鼻，并扒个土坑，紧贴湿土呼吸，可避免烟害。

4. 快速转移

发现大伙袭来，人力无法控制时，只要时间允许，迅速转移到安全地带，避免发生伤亡。

森林资源保护班会篇四

地点：

主持人：

参加人：

教学目标：

加强对学生的环保教育在当前突现出特别的意义。为了对学生进行保护水资源思想教育，举行了“为了美丽的蓝天——保护水资源”的主题思想教育课。引导学生亲身参与，充分调动学生的学习积极性，培养他们保护水资源的良好意识。

课前利用网络收集我国长江、黄河、珠江等各大河流受严重污染的河面图片，并结合想象将这些图片制成电脑课件。

（一）水资源是如何受到破坏的？

（二）我们应怎样用实际行动来保护水资源？

（一）水污染是由于人类盲目开发生产，盲目排污造成的。

（二）水资源的保护人人有责，我们应从小做起，从我做起。

通过学生的交流讨论教师点拨学生达成保护水资源的共识，并提出思考：我们应怎样做？教师鼓励学生举手发言，谈出自己的看法，并做归纳总结。例如：向政府部门举报对水资

源造成污染的行为。不把家里的污水直接排到河里。打开水龙头后注意不要忘记关上。

经过深入的讨论及教师方向性的点拨，不仅使学生懂得水资源保护的重要性，还培养了学生懂得如何保护、珍惜水资源，培养了学生良好的环保意识和生活习惯。

森林资源保护班会篇五

- 1、区森林防火指挥部、区教育局联合印发“致全体学生家长的一封信”，宣传教育对象为全体学生和家长。
 - 2、市、区森林防火指挥部联合致全体市、区机关干部的一封信，宣传教育对象为全体市、区机关干部及其家属。
 - 3、从3月8日起，组织宣传车不间断地到各乡镇、街道宣传森林防火工作。
 - 4、3月21日下午召开全区森林防火工作专题会议，对森林防火工作进行再动员、再部署。
 - 5、组织乡镇、街道分管领导、林业站长、森林消防队长、森林消防队伍骨干举办森林防火知识培训。
 - 6、通过电视、报刊、广播等新闻媒体，加强宣传。
- 1、清明节期间，区森林防火指挥部组织二十三个巡查组深入到乡镇、街道巡查，制止野外违章用火行为。
 - 2、清明节前后，区几大班子领导到所联系的乡镇、街道督查森林防火工作。
 - 3、视天气情况，区政府颁发森林防火。

1、区森林警察大队加大火灾案件查办力度，对肇事者给予刑事、行政、经济的处罚。

2、区法院、检察院要加强对森林火灾案件的起诉及审判工作，从重从快处理。

1、抓好全区森林消防队伍的组建和培训工作。

2、重点抓好区属五支森林消防队伍的装备更新、保险等工作。

1、做好上级有关森林防火文件、会议精神的传达、贯彻和落实。

2、配合区里宣传车的巡回宣传，做好两封“公开信”的发放工作，有条件的乡镇、街道也可自己组织宣传车巡回宣传。

3、组织全体干部走村串户宣传森林防火工作。

4、在主要路口设卡，劝导、收缴火种，杜绝火源。

5、组织人员做好森林防火重点地段、重点监控的人群（老、弱、痴、残）的排摸和监管工作，落实专人对重点地段和重点人群的监控。

6、建立巡查员制度，要求每个村都要配好防火巡查劝导人员。

7、及时调整充实森林消防队伍。

森林资源保护班会篇六

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的

权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力

吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。

（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1。看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2。于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。