

小学音乐论文题目有哪些(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学音乐论文题目有哪些篇一

我认为，艺术心理学的作用就是通过客观事实来营造、突出、加深设计者和参观使用者的主观感受，加深对于作品的理解，在艺术创作过程中艺术心理学已成为了必要的考量因素，越来越得到人们重视。而动画作为一种视觉艺术更是时时处处都离不开艺术心理学影响，它有自己的独特语言，如镜头、色彩、线条、明暗、肌理、刻画、配乐、节奏等等，而《父与女》这部动画短片的魅力就在与它用相对弱化的镜头语言，让观众集中注意力，加深我们通过感觉经验去理解事物天赋，让每一位在不同时期、不同年龄、有着不同生活经历的观众、都会有自己些许不同的感受。

一、基于客观塑造，突出主观感受

《父与女》这一部短片，一反当下国外主流动画中力求鲜明造型、浓烈色彩和强烈节奏的大欧美式的热烈，在短短不到八分钟的时间里，通过小女孩简单的10次骑车往返湖边去看望父亲，就完整了描绘了小女孩一生的成长历程，这其中没有语言的参杂，让你感觉不到冲击视觉的色彩，甚至连明确的人物细节也没有刻画只是一种视觉符号的表达，这样的处理却让我在观看的时候没有一丝异样和不耐烦。让我沉浸在故事中，听它叙述了这位小女孩对父亲一生的等待，对父亲深深的想念与执著。

二、音乐语言处理

三、色彩的感染力

阿恩海姆的格式塔艺术心理学通过科学实验的方式，客观的从色彩的角度来分析它们的组合变化给人带来的不同心理感受。动画短片创作中，色彩很大程度上渗透了电影人的主观情绪，能在有限的时间内最快地唤起观众的情绪，营造一个富有感染力的世界。

四、镜头语言的叙述

小学音乐论文题目有哪些篇二

学生要掌握好教师所教的知识，就必须做好课前的预习工作。有些学生，教师在讲台上讲得绘声绘色，生动感人，他们在台下却不知所云。这些学生，因为没有做好课前的预习，因此听课效果极差。相反，有些学生课前预习做得好，在课堂上就能质疑问难，大胆发言，积极参与。这样，在学习中的主体作用得到充分发挥，听课效果就能达到最佳状态。

做好课前预习不仅能提高听课效果，而且能培养学生的自学能力。学生在预习中不仅要动口、动脑，还要动手。他们要通过默读或朗读来了解课文内容，要自己动脑筋完成预习提示或教师所提出的具体要求。在这一过程中，学生的自学能力得到了培养。由此可见，课前预习非常重要。那么，高年级学生如何自己预习课文呢？下面就这一问题谈谈我的几点看法。

要循序渐进。首先，把新课轻声地朗读几遍，了解一下课文所写的内容和表达的中心；接着根据作者的写作顺序，试着给课文划分段落层次；然后在初步弄清文章结构的基础上，思考一下文中的重点字词句，体会作者是怎样运用这些字词句来表达中心思想；最后再综合起来，想想整篇课文所表达的思想感情以及文章的写作特点。

预习揭示和思考练习。在新编小学语文教材中，每篇课文前都有。提示预习的具体要求。学生预习课文时，一定要根据这些具体要求，有的放矢地进行预习。带着预习提示中提出的问题去认真地读课文，自己寻找问题的答案，把要求做的地方做一做。这样，才能更好地了解课文的主要内容和中心思想。课后的思考与练习对预习也很有帮助。思考题往往体现了作者的思路、课文的重难点。预习时，看看并想想这些题目，可以帮助理清课文的条理，了解课文的重难点。练习题则侧重词句段的训练，富有启发性。预习完课文试着口头做一做，可检查预习的效果。

懂得使用工具书。预习课文时，往往会遇到没有学过的生字、新词，或以前学过现已回生的`字词。要了解这些字词的读音、意思或用法，就要运用字典、词典这些无声的老师。现在小学生最常用的工具书有《新华字典》、《现代汉语词典》、《成语词典》等。学生预习课文时通过自己查阅工具书，就能扫除语言文字的障碍，较牢固地掌握这些字词的读音、意思和用法。

要勤动笔。预习课文不只是读读、想想，同样要注意多动笔。预习时，在课文一些重点地方写写画画，圈圈点点是很有必要的。例如，给不懂读音的字标上拼音，不理解的词写上注释，含义深的句子画上线，重点的字词加圈加点，有疑难的地方打个问号等。做上这些记号，等到上课的时候，再特别加以注意，把自己觉得模糊不清的地方彻底弄明白。

预习课文已引起了越来越多的教师和学生的重视。教师一定要教给学生预习各种体裁课文的方法，让学生在预习中培养自学能力，使教学质量得到进一步提高。

小学音乐论文题目有哪些篇三

t2o模式在音乐类节目中的应用现状及问题

“文化融合”视野下的探戈音乐

“秦腔音乐”元素在筝曲《乡韵》中的运用

《中小学音乐课教学方法创新之我见》

中国民族器乐音乐的发展

中国民族音乐审美趣味的研究

中国通俗音乐民族化发展的趋向

中国音乐旅游的初步研究

中外母语音乐教育形态比较研究

中班幼儿在音乐游戏活动中合作交往的指导策略研究

中职学前教育专业开展奥尔夫音乐教育的模式探索——以湛江市女子职业技术学校为例

中韩流行音乐现场表演节目导播艺术的对比分析

乡镇地区中学音乐教育存在的问题与对策

云南保山地区初中音乐教育改革的现状与对策研究以保山六中为例

从《my heart will go on》谈电影音乐的创作

体态律动在幼儿园音乐教学中的运用现状及策略

体态律动在幼儿音乐教育中的合理运用

信息技术在幼儿园音乐活动中的探索

儿童钢琴教学中四五指的教学策略——以中国音乐家协会一到五级考试教材为例

儿童音乐教育与素质教育关系研究

克莱斯勒《中国鼓》的音乐形象与艺术魅力

关于如何激发小学高年级学生音乐学习兴趣的研究

农村小学音乐教学存在的问题

初中音乐教学中美育的重要性

初探幼儿园音乐游戏中教师指导策略

初探幼儿音乐教师集体备课的发展策略

初探幼儿音乐欣赏能力的培养

加强中小学音乐课程的导入方法分析——以《月光光》一课为例

即兴伴奏在流行音乐伴奏中的发展及运用

合唱在小学音乐教学的重要作用

器乐在我国中小学音乐教学中的应用

地方音乐文化研究 以湖南益阳为例

坚果20180410new音乐教育中理论学习与技能训练的关系

基于android手机平台的音乐播放器

基于android的音乐视频播放器的设计与实现

基于android音乐播放器的设计与实现

基于的线上音乐平台开发

小学音乐论文题目有哪些篇四

高职音乐教育在陶冶学生情操，促进学生健康全面发展，培养优秀合格的音乐专业人才方面具有积极作用。同时，为取得更好的效果，教育教学中应该将古典和流行音乐有效结合起来。但一些任课老师教学方法存在不足，未能巧妙地将古典和流行音乐结合起来，制约课堂教学效果提高。为转变这种情况，应该综合采取有效对策，激发学生兴趣，促进教育教学质量提高。

一、高职音乐教育中古典与流行结合的作用

高职音乐教育不仅要注重古典音乐知识学习，还要重视流行音乐教学。能够提高思想认识，巧妙地将二者结合起来，推动教学活动顺利开展，促进音乐教育教学效果提升，其重要作用体现在以下几个方面：

1. 丰富音乐教学内容。高职音乐教学包括丰富的内容，既有古典音乐，也有流行音乐，既有中国音乐，也有西方音乐。这些教学内容各有自己的特点，对培养学生兴趣和爱好具有重要作用。教学中不能忽视每一项内容，应该结合具体需要，有针对性的采取改进和完善对策，将二者巧妙结合起来，能丰富教学内容，为学生学习创造良好条件。

2. 有效组织课堂活动。通过创新教学方法，更新教学观念，既重视古典音乐教学，也注重流行音乐教学，综合二者进行科学合理安排。同时尝试利用现代教学方式方法，如情境教学法、项目教学法、合作学习法等方式方法，促进教学活动有效开展，让整个教学过程充满活力与乐趣。

3. 确保课堂教学效果。高职音乐教学担负着为整个社会培养实用型、技术型专业人才的重任，通过采取有效改进和完善措施，能激发学生的兴趣爱好，让学生更好投入课堂学习活动当中。同时将古典和流行音乐结合起来，丰富学生知识结构体系，让学生更好学习，具有扎实的专业基础知识，提高实践技能，更好从事教学和学习活动，增强高职音乐课堂教学效果。

二、高职音乐教育中古典与流行结合的方法

由于一些任课老师思想观念落后，教学方法创新性不足，对高职音乐课堂教学产生不利影响，未能将古典与流行音乐巧妙结合起来。为转变这种情况，结合高职音乐教育实际情况，笔者认为可以采取以下改进和完善对策：

1. 合理组织课堂教学活动。树立素质教育理念，坚持全面提高学生音乐基础知识水平，实践技能为目的，科学合理组织课堂活动。以素质教育为出发点，将古典和流行音乐巧妙结合起来，健全课程体系设置，合理安排教学内容，不断丰富学生的音乐文化知识。

2. 注重多媒体技术的应用。多媒体具有直观形象的特征，利用多媒体演示教学内容，能更好开展教学活动，让古典和流行音乐变得更加直观形象，促进教学活动有效开展下去。例如，在京剧、古典戏曲、流行音乐学习时，利用多媒体技术演示其表演过程，生动形象的展示每个动作要点，演出技巧等，带给学生直观形象的了解，有利于调动学生的热情，更好参与课堂教学活动。同时还能更好参与教学活动，有效利用参与式教学法、情境教学法、合作学习法等，增进对教学内容的理解，保证教学效果有效提高。

3. 整合优化课程教学内容。整合高职音乐教学内容，让古典和流行音乐巧妙结合起来，科学合理设置教学课程体系，在更高层次上掌握所学内容，增进对教学内容的理解和认识，

达到提高教学活动效果的目的。

4. 创新音乐教学方式方法。改进教学方式，尝试利用舞台化教学模式、项目化教学方式，注重提高学生的实践技能，增强学生的音乐表演技巧，更好欣赏和讨论相关教学内容。重视课堂讨论和互动，为学生提供更多的学习和表演机会，带给学生以审美体验，丰富学生的音乐知识结构体系。

三、结束语

古典与流行音乐都是高职音乐教育不可忽视的内容，二者各有自己的特点和优势。实际教育教学中应该将二者巧妙结合起来，综合采取有效的课堂教学策略，实现教学活动顺利开展。从而更好满足教学工作需要，促进学生音乐文化素养和综合技能提升，陶冶学生情操，促进高职音乐教育教学效果提升。

小学音乐论文题目有哪些篇五

1、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察!哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问;哪一天你也跑在班级的最前面!到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

2、你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

3、叶：老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗?现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌、爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩。

4、聪：好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正好打架的坏习惯。做一名优秀的少先队员。

5、铭：一个人的聪明才智并不需要时刻地在别人面前炫耀。跳绳比赛获得一等奖，是你锻炼的结果，老师也为此高兴。思维活跃，好奇心强你爱学习，可是由于不够虚心，成绩不稳定。如果你学习上再刻苦些，能认真书写，那么你将成为一名优秀的少先队员。

6、祥：尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。

7、祺：这一年里，最难忘的是你那工整的书写和娟秀的字迹，不是吗？在艺术节中你获得了书法比赛一等奖。你性格文静稳重，尊师守纪，做事认真，学习自觉主动，成绩优秀。但你在工作上欠缺大胆主动，有时候对自己要求不够严格。希望下一年你能成为教师的得力助手。

8、婷：尊师守纪，团结同学的你，上课从来不搞小动作，回答问题时声音很响亮，学习上经过自己的努力，有进步。可是你不爱动脑筋，为求快，书写不如以前工整。希望你以后认真按时完成作业，按时上学，争当一名优秀的少先队员。

9、一(4)班所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是你——下学期，老师希望你能；力争上游，成为人人喜欢的好孩子。

10、你很懂事，可能有时做错事，但你都及时改正了，知错就改还是个好孩子。你很重视学习，还写了一手漂亮的字，

真了不起，但你在上课时很少举手发言，其实你回答得肯定比别人好，相信自己。新的学期里，老师希望你能变得勇敢一些，做一个大胆的男孩子。

11、敏：你尊师守纪，做值日生认真负责，团结同学。学习上，经过自己的努力，成绩进步很大，还加入了少先队。你认真的时候，写得一手好字，说明只要你用心去做，你能行。祝愿你下一年有更好的成绩。

12、培：你是一名尊师守纪，爱劳动的小男孩，学习较自觉，成绩良好，如果你上课专心听讲，认真做练习，那么你的进步会更大，努力啊！

13、彬：一个人光有聪明的头脑而不用功，他就会像“小鸭子”一样什么本领也学不会。你思维活跃，爱动脑筋，可是常不完成作业，又说谎，所以成绩不稳定。希望尊重老师、热爱劳动的你在强烈的集体荣誉感的驱使下，改正缺点，专心听课，把字写好，为自己争一口气，也为班集体争光。

14、陈：你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，学习上后半学期经过你自己的努力，进步很大。如果你能正视自己的不足，虚心向老师同学学习，戒骄戒躁，那么你将是一名人见人爱的好学生。

15、婷：活泼好动，思维活跃是你最大优点。一直以来，你讲文明讲礼貌，学习上较自觉主动，这个学期成绩进步很大。可惜的是你的作业书写太马虎了，希望下一年你能改正这个缺点，做一名人见人爱的少先队员。

16、峰：你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你上课能集中精神，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，多参加体育、劳动锻炼自己的能力，使自己成为真正的男子汉。

17、你是位聪明的学生，懂事、爱劳动、讲卫生，课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分赞赏你，在“全面发展好少年”的评选中，同学们第一个想到的就是你，你也光荣地成了我们班的“全面发展好少年”。但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地往前走。

18、你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好学生！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展特别是劳动方面，要争取进步。

19、荧：一个不怕苦不怕累的人才能学到真本领。就如你，经过长期训练，在校运会上取得不错的成绩，老师祝贺你。希望活泼可爱，热爱学习的你，继续尊师守纪，自觉主动地学习，保持优良的成绩，并在课堂上大胆举手发言，做学习的小主人！

20、朗：你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。

21、天：一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

22、萍：一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

23、诗：这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心

强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，还加入了少先队。现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

24、老师欣赏你勤奋、谦虚，欣赏你善于思考的独立性格。每个人都佩服你小小年纪写一手好字，你就是小朋友们的榜样。唯一做的不够的就是不主动与其它小朋友讲话。假如你改掉了这个缺点，你就是好样的！新学期回来，老师希望你能扎扎实实地学习，取得更优异的成绩。

25、东：你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

26、课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

27、龄：羞羞答答的你其实是一个上进心很强的小女孩，为能加入少先队而努力学习，能团结同学，积极劳动。可是学习上由于欠自觉，作业不认真，所以成绩不稳定。希望你能积极开动脑筋，勇敢地在同学面前发言，将成为一名优秀学生。

28、旭：羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

29、君：像你这样活泼好动的小子女孩，真是人见人爱。能

尊重老师，热爱劳动，看到你这学期的书写进步了，老师为此而高兴。要是在学习上能自觉主动，上课再专心些，相信你的成绩进步更大。更希望能改正说谎的毛病，千万不要做“放狼的小孩”呀。

30、薇：一直以来，你尊重老师，热爱劳动，是一个勤劳的小女孩。思维活跃，有胆量，敢于在课堂上表现自己。可是你学习不够自觉，常常不完成作业，成绩进步不大。希望你能认真书写，改正说谎的缺点，为自己争一口气！

31、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

32、忻：这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

33、夫：活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

34、你的进步是老师最大的欣慰，也是你父母最大的欣慰。记得开学初你还是一个爱哭的不懂事的娃娃。没想到不到一个学期，你不但变得非常懂事，而且成绩也有了一个很大的飞跃，如果你能自己独立完成作业，我想：凭你的聪明，你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

35、莹：尊重老师，热爱劳动，爱学习是你给老师最深刻的

印象。一年来，在学习上，经过你不懈的努力，成绩有了很大的进步，还加入了少先队。如果你在书写上再下一番苦功，你的字一定写得很棒。希望下学期你上课能开动脑筋，积极举手以言，那么你的进步会更大。

36、健：一个人只有正视自己的错误，他长有所进步。你有时候就能做到这一点，勇于接受师长的批评，改正缺点。希望尊重老师，爱劳动的你，以后认真书写，上课专心听讲，再一次成为老师的得力助手。

37、瑶：最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。

38、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

39、亮：知错能改就是好孩子。文静稳重的你由于对自己放松要求，前期表现不尽人意。经过师长的教育和自己的努力，爱学习的你上课积极开动脑筋，大胆发言，成绩有了进步，老师为此而高兴。希望你能把字写工整，遵守课堂纪律，争取更大的进步。

40、在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”。“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢？希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”，变得更聪明！