

# 年度总结思想品德 小学三年级思想品德 教学工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 年度总结思想品德篇一

小学三年级思想品德教学总结20xx年9月至20xx年7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 年度总结思想品德篇二

本教材的第二单元是《欢迎到我家乡来》，教材充分关注本省的社会发展特点，突出地域特色，以小见大，以点带面。将“一山一水一圣人”拓展出去，将我国的名山大川、传统文化、古老文明、历史人物等知识有机的串联起来。我充分挖掘本地资源，让学生通过问大人、上网调查、搜集资料等方式搜集本地的名胜古迹、风景秀丽的地方、土特产、传统风俗、家乡工艺品、家乡名人，举行家乡风情博览会让学生认识家乡的美丽，感受家乡的魅力，培养学生热爱家乡的情感。

在第一单元的教学中，我以“参加集体活动有益还是无益”为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，派选正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性，充分利用网络多媒体，让学生让王查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元“源于生活、贴近生活、引导生活”，我将学生的学习方式变为探究性学习，在“垃圾带来的烦恼”、“节约用水”、“环境好我快乐”这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么“演讲会、“环境保护从我做起”黑板报等让

学生在自己环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

## 年度总结思想品德篇三

本学期的三年级《品德与生活》教学工作已经结束，现谈谈个人的教学工作总结。

在以往的思品课中，教师往往疏忽了学生的自主性，这很大限制了学生的发展。只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平；而自我教育能力的培养尤为重要。

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力。

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

### （一）让学生选择正确的行为方式

当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

### （二）自我监督，克服不良习惯

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不知不觉又强化了自我体验。

## 年度总结思想品德篇四

本学期我担任三年级（1）班《品德与社会》教学，时间匆匆而过，转眼间一个学期已快结束了。现对这学期《品德与社会》的教学工作总结如下：

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的

能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我在上课时特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。如：在教学《成长中的我和你》这一课时，我们引导学生通过家人眼中的“我”，老师眼中的“我”、以及同学眼中的“我”，全面客观地认识自己，并学会用不同的方法来了解别人眼中的“我”是怎样的。初步明白为什么自己眼中的“我”和别我眼中的“我”是不一样的。结合自己的生活经验，让学生结合自己新学期的新计划新目标，将自己想象中的新形象展示给同学们，形式可用图画，可以有文字或语言表达出来，引导学生懂得从别人处获得建议和帮助，以促进自己不断成长。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（假如我是你，假如你是我）教材第13页，“考考你”意在让学生换位体验生让自己帮助别人或得到别人帮助时的心情。双赢观（大家好，才是真的好）、依存观（我离不开你，你也离不开我）、分享观（有福同享福更增，有难同当难减少）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学《夸爸爸赞妈妈》、《老师，亲爱的老师》《感激与欣赏》时，采用中队主题会

的形式开展，对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

## 年度总结思想品德篇五

九年级下册思想品德教学工作总结时间过得真是快呀！转眼间，一学期就这样的匆忙的过去了，在紧张忙碌中，自己也在不断的努力着，不断的进步着。现对自己在本学期的教育教学工作总结如下：

本学期我继续担任九年级1——4班的思想品德教学工作，按照本学期初的教学工作计划，中考的复习也已基本完成。通过本学期的教学，大部分学生都有较大的进步，他们品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、学法的改善等方面都有较大的收获，提取有效信息的能力、概括与表达的能力、分析和解决问题的能力、知识迁移的能力得到了很大的提高。大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，达到了较好的复习效果。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性主动性不高，比较懒算，不动脑筋，伴随着中考复习的不断深入，成绩越发差了。

### 1、结合本届学生实际，制定好教学工作计划。

古人云，凡事预则立，不预则废。制定好切实可行的教学工作计划是完成好教学任务的重要保证。在开学初，我在认真分析了学生的学习实际的基础上，结合我省20xx年中考，制定了本学期的教学工作计划，确定复习的指导思想：加强学生对基本观点、概念的识记、理解；加强学生解读材料和信息的分析、运用能力的培养；理论联系识记，知识联系时政；加强学生对开放性试题解题能力和技巧的培养。在这一指导思想的指引下，将本学期的复习分成三个阶段：第一阶段为基础知识复习阶段，目的在夯实基础，时间为2月底到四月底；第二阶段为时政专题复习阶段，在整合教材与时政的基础上，

拓展提高，学以致用，时间为5月份；第三阶段为模拟训练、查漏补缺阶段，主要是提高学生的应考能力，指导学生查清自己知识方面的缺失，及时补救，时间为6月初到中考。

## 2、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据201年我省中考的92个考点及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上、学有所获”，帮助学生构建知识体系，理清知识脉络，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

## 3、精心组织课堂教学，提高教学质量。

得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生的学习活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。针对部分同学在学习上长期不主动的情况，我采取点名提问的方式，如果被点名的同学不回答、不说话，就略施惩罚，以调动学生回答问题的积极性。为强化学生对基础知识的掌握，对一些重要的基础知识强化记忆，采取“一分钟记忆”法，教师及时抽查，检查学生记忆效果，提高复习效果。当然掌握基础知识只是提高能力的基础，思想品德课注重能力的考察，因此在复习中，一方面强化训练，每节课安排10分钟以上的时间做练习，通过训练检查、巩固知识，另一方面加强方法与技巧的指导，尤其是今年中考的几种新题型，专门安排了几节课进行方法指导和训练。通过几次模拟考试的情况来看，大多数学生基本掌握了这些新题型的答题方法，不少学生应用自如，超出了我的想象。

## 3、培养学生的学习习惯。

在复习中，我鼓励并要求学生独立完成作业的习惯，针对部

分学生学习懒散，我采取分层次布置作业、课代表加强检查与教师抽查相结合、教师批阅等方式督促学生按时完成作业，并通过一定的思想教育，让学生懂得按时保质保量完成作业对中考的重要性的认识，端正他们的学习态度，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

#### 4、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此针对初三学生不爱动、不爱回答问题的实际情况，除在课堂上注重做好学生的思想工作，引导学生积极思考、主动回答问题，还经常利用课余时间与学生谈心，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去。耐心做好后进生的转化工作，不放弃每一个学生。对后进生努力做到从友善开始，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。给学生应有的理解和尊重，对他们的处境、想法表示予以理解和尊重，平等对待学生，让他们敢说话，说真话，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

#### 5、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我积极参加学习，继续完成好上学期开始的“农村中小学教师校本研修远程培训”，本学期受学校委派先后到西安市曲江一中交流学习、参加陕西省20xx年中考报告会。这些学习，是我增长了见识，开阔了视野，受到了启发，最重要的是通过这些学习，学以致用，是我不断的通过自己的教学艺术和教学水平。

然在学生阅读热点专题内容，每节课我给学生明确了复习任务，并对不能完成任务的学生提出了改进措施，但没能系统地进行热点专题复习，这是以后在教学中要吸取的教训。

每一学期的结束，其实也就是新学期的起点。课余喜欢坐下

来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，思考如何通过教学艺术品位着工作中的苦与乐，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。