

大学生思想政治论文标题(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生思想政治论文标题篇一

当代大学生面临着很多的选择，从校园走向社会承担着更多的责任，大学生的家庭观、婚恋观也逐渐的成熟，积极的引导和支持有助于大学生更好的成长和发展。

当代大学生的家庭观念正在受着社会环境的影响，社会发展过程中存在着很多的诱惑和挑战，各种利益的冲突导致年轻人很容易迷失自己，忽视自己的家庭，无法正确的面对人生的各种选择。

经济发展为人们带来更多物质享受，但是也刺激了人们的消费心理，刺激人们对于财富的过分追求，不良的社会风气影响着青年人精神追求。拜金主义、享乐主义、功利主义的思想充斥着年轻人的心态，没有脚踏实地的追求理想实现目标的勇气，取而代之的是通过某些不正当的途径获得更多的利益追求。对于父母缺乏关爱，对于未来的家庭没有概念。没有正确的对待恋爱观念，怀着游戏的心态对待爱情，对于恋爱和家庭观念没有最好心理准备。近几年因为高校恋爱问题产生的自杀案件不在少数，大学生的家庭观念必须得到全社会的重视。

因此，高校的思想政治教育工作必须落到实处，深入到大学生课堂中和生活中，引导大学生正确的对待婚姻和爱情，正确的对待家庭。

大学生的家庭观主要包括大学生对待爱情和婚姻的态度，另一方面代表大学生对于父母亲人的态度。因此，加强大学生家庭观需要从这两个方面的内容出发，深入研究提升大学生的家庭观的具体方法和策略。

中华民族是一个礼仪之邦，对于传统的中华美德需要不断的发扬和壮大，百善孝为先，家庭观首先从家庭出发，对于父母应该体现的是一种孝道，大学生接受了多年的教育，父母对于大学生的生活学习付出了很多精力和时间，对于大学生而言，无论是面临人生的哪一个发展阶段都应该对父母孝顺感恩，对自己的生活负责，认真的做好我们力所能及的事情。从家庭出发再回归到家庭当中去，这就涉及到家庭观的另一个方面的内容，恋爱观和婚姻观。大学生对于爱情需要有认真负责的态度，不应该过于的利益化和物质化，近些年来大学生因为社会不良风气的影响，选择违背道德甚至去破坏他人家庭的幸福来实现自己的利益和对物质的追求，这些都是我们社会所应该抵制的。闪婚、闪离也成为了比较广泛出现的现象，近几年离婚率不断的提升，而这部分人中，对于婚姻和家庭都没有正确的认识，没有一个认真的态度来经营爱情，价值观取向也是不正确的。所以从大学生出发，深入的研究思想政治教育对于家庭观的影响，促进和谐的家庭关系、正确的爱情观念的形成，帮助大学生需求更好的生活氛围。

思想政治教育是一项重要的课程研究，对于家庭观念的培养需要从课堂入手，专门设置课程教育的内容，让大学生了解婚姻和爱情的重要性。科学的引导学生面对自己的各种社会角色，了解自己在家庭中的位置从而组建自己的家庭。在于他人的相处过程中，以强烈的责任感和认真的态度和谐的与他人相处。思想政治教育工作应该不断的丰富教育的内容，从社会的发展的角度出发，以社会主义核心价值观的价值层面进行指导。改变传统的思想政治教育的方式，强化思想政治教育的内容，细化家庭观教育这一内容板块，将家庭观教育提升到对人生观、世界观和价值观的道德层面上，紧密的联合社会发展的实际情况，结合大学生发展的现实案例，

展开深入的探讨和研究，通过对不同情况的分析和讨论找出具体的研究的对策，帮助学生在处理家庭和恋爱婚姻的关系上能够做出正确的判断和分析。

思想政治教育需要学校、家庭和社会三者之间相互作用，才能更好的实现其效果。一个和谐的家庭氛围和夫妻关系对于孩子的影响是非常深的，父母应该为孩子树立一个好的榜样，从自身出发影响孩子，让孩子对于婚姻关系有一个正确的责任感，自觉的对自己的人生负责，认真的对待恋爱和爱情。承担对家庭的责任，孝顺自己的父母，学会感恩和回报。社会应该营造良好的氛围，积极响应社会主流价值观念，为大学生迈入社会创造良好的条件。通过三个方面的共同努力实现对学生的婚恋、家庭观念的培养。

大学生思想政治论文标题篇二

一、思想政治视阈下的大学生创业教育存在的问题及原因

我国的创业教育仍然处于起步阶段，受教育理念和教育传统等因素的影响，就目前来看，许多高校仍没有完整的创业教育体系。

(一) 创业教育在高校思想政治教育中的地位不够

在大学生中，很多人认为只要能够找到一份稳定的工作，没有必要进行创业，将创业当做是找不到工作的无奈之举。还有一部分人认为，创业是适合少部分人做的，觉得自己缺乏创业的能力，也没有接受系统的创业教育，对自己去创业没有自信心，缺少敢拼、敢闯的韧劲。对于大学生的这些认识其实就是对创业的理解不够、不透、比较狭隘。分析其原因，一方面是老师在平时的引导过程中，涉及创业方面知识较少，导致了学生缺乏创业认知，进而造成了对创业的片面理解；另一方面是学生自己不主动去了解创业方面的相关内容。因此，

思想政治教育应该更贴近学生的实际，应该将思想政治教育的内容与学生的发展紧密结合起来，将人才的培养与社会的需求结合起来，对学生进行正确的引导。

(二) 高校思想政治教育中创业教育形式单一

针对目前高校的现状，创业教育还没有完全能融入学校的整体育人体系之中。创业教育有些被边缘化，学校没有真正将创业教育重视。很多大学生了解创业是通过选修课的形式，而真正将创业课当做一门课程进行全校范围内上课，有意识有目的地去培养学生的创业能力还需要进一步加强。同时，创业教育没有融入到学生的专业学习中。例如，学生学习的是经济管理、艺术设计、冶金、材料、土木、会计等专业，那么如何将大学生的创业教育与专业结合起来，让学生在自已熟悉的专业领域创业是值得研究的课题。许多人一提到创业就想起做销售、开工厂，那是很狭隘的思想，其实创业无处不在，大学生创业一方面可以考虑从自己的专业出发，发挥自己的优势，另一方面也可以多分析市场，从中找到创业的项目。这些创业能力都是需要大学生在平时的学习生活中多见、多闻、多思，因此，高校中的创业教育不仅仅局限于专门的创业课程，还需要专业课老师在上课期间做相关的辅导，通过多角度才能够达到培养学生创业能力的目的。

(三) 创业环境不够完善制约了创业教育的发展

大学生创业环境在我国还处在一个起步阶段，就现阶段而言，还缺乏良好的社会环境和有利的社会条件。首先，社会难以给足够的创业空间和技术支持，导致很多具有热情高涨的大学生在缺少资金和技术的条件下放弃创业。其次，关于支持和鼓励大学生创业的法律法规还需要进一步完善。在大学生创业方面，政府和社会机构的支持力度不够，倾向大学生创业的政策不多，保护大学生创业者权益的法律还需要进一步完善。大学生创业是一个牵一发而动全身的联合体，它需要学校、教育行政部门、社会的有效联合行动才能形成一股合

力。

二、新时期加强大学生思想政治教育，推进大学生创业教育的措施

大学生创业教育是整个社会创业大潮中的重要组成部分，大学生创业不仅能够为社会带来一股新兴的创业方式与想法，它也是一种拉动和促进就业的有效手段。培养、挖掘、提高大学生创业积极性，是高校思想政治教育工作者培养大学生创业意识和能力的重要环节。

(一)更新思想政治教育教学观念，注重大学生创业素养的培养。

创业思想政治教育的目的是侧重于培养大学生的创业能力，提升大学生的创业素养，塑造大学生的创业人格。不能将思想政治教育方式当做单一式的灌输和传授，需要通过教学，让学生有创业思维，进而逐渐形成创业意识。在这个过程中，需要充分发挥思想政治教育的育人功能，培育和引导大学生正确认识社会，在创业过程中实现人生价值，为社会和国家贡献自己的一份力量。

(二)重视开展创业实践活动。

第一，创业教育是实践性很强的教育活动，需要把课堂教学和课外实践活动结合起来。第二，引导大学生积极参加科研和各种专业竞赛，锻炼和提高学生的创业能力、创新能力、科研能力。第三，开展创业计划大赛，并与全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛有机结合，让创业计划大赛成为培养学生创业精神和创业能力的一个重要课堂，并贯穿于整个教学过程之中。第四，带队学生考察参观企业，让学生了解企业的真实状况，明白企业的困境，感受企业的艰苦奋斗精神，分享创业成功的快乐。第五，重视大学生创业孵化基地建设，为学生创业提供相应的支持和平台。

(三)采用宣传激励教育、典型教育、咨询服务等方式开展大学生的创业教育。

第一，宣传激励教育就是精神上的潜移默化过程，它的载体是多元化的，包括校园广播、报纸、校园网、校园电视台和校园公告栏等。也可以设立互动式的创业教育，做一些针对性较强的大学生创业专题报道，开通微博、微信平台与大学生参加互动和讨论，增强大学生对创业的了解和兴趣。第二，在大学生创业中典型教育法就是发现典型后，将先进的经验模式进行宣传和推广，传递真能量，发挥其示范和指导作用，循序渐进转化为学生的自身素质。第三，利用咨询服务，给那些创业者排忧解难。对在创业方面有疑惑的大学生，给予他们在创业方面的指导，尽量让他们少走弯路。

大学生思想政治论文标题篇三

推进“大众创业、万众创新”，是党中央、国务院在经济新常态下作出的重要战略部署，也是实施创新驱动发展战略的应有之意。如今，创新精神和创业活动也常常被认为是一个国家或地区经济内生发展的核心动力，而在我国掀起的“大众创业、万众创新”热潮也被视为中国经济发展在新常态下的引擎。我国的高等教育已由精英教育转变成大众教育，大学生群体已成为创业群体中不可忽视的一股力量，但我国目前大学生创业的比例远低于国际同类型学生创业水平，因此提高大学生的创业率，以及提高大学生的创业素质以成为必要，创业教育已经成为教育实践探索的一个重要领域。

一、现阶段高等教育创业教育的必要性

从开始，以去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板为重点的供给侧结构性改革的提出，对创业人员的素质有了更高的要求，以往的粗放型创业现在已经不再适用。因此对大学生进行创业教育是大学生思想政治教育的重要内容，将创业及创新的内容融入思想政治教育中，可以使思想政治教育更

贴近社会，更加具有实效性。根据李芳凝，张建哲(2011)的研究认为，学生创业素质模型包含三个维度，分别为心理特征、创业能力和知识结构。而创业所需的品质及能力，其中包括心理品质及创业能力，其中心理品质又涵盖了如创新精神、责任意识、独立的意志力及韧性、冒险精神、诚实守信等。以上这些品质的养成都可以成为创业教育与思想政治教育之间的契合点。在思想政治教育课堂中常常包括以下课程：大学生职业生涯规划、思想道德修养与法律基础、大学生心理健康等等。开设的这些教育课程并不是一种简单的填鸭式或重复式教育，而是在思想政治教育中自然引出相关创业教育，以真实的成功或者失败案例来引导学生挖掘其创业理想和创业信念，并且这些相关的创业知识无论是在创业还是在就业方面都是一种对自身素质的提高。这些课程直接的作用就是可以在大学生的心理品质中提高相关的品质及精神。

二、目前创业教育中存在的问题

自20世纪90年代后期教育部确定9所高校进行创业教育试点开始，已经多年过去了，但在实际的创业教育中还存在各种问题尚未解决，而目前较多的从技能角度对大学生创业能力进行的提高并不明显，创业教育在大学生思想政治教育中融合的不多。导致目前大学生创业发生率低，创业项目同质性高，创业类型简单等问题。创业教育主要存在以下问题。

(一) 创业教育形式单一，未形成规范的课程体系。

经过研究比较可以确定的是，目前在中国高等院校中的创业教育仍处于一个比较初级阶段，教育的形式较为单一，并未能成为有效的课程体系，缺乏规范性。有些高校对于学生的知识结构偏向性较大，而将把创业教育弱化为与技能教育相比用处不大的业余教育；简单采用开展自发性的创业大赛或仅划出部分区域建设创业园来代替系统的知识教育，缺乏理论及系统的支持直接降低了创业教育预期的效果。在这种创业模式的支持下，出现了很多小商小贩的创业活动或者是剥削

简单劳动的所谓创业，而这些创业模式，缺少科技成果的支撑也因此缺乏核心竞争力，因此，在这种创新模式下出现了很多简单同质创新，缺乏新意和多样性。

(二) 重视创业实践而忽视基本思想素质的培养。

在普通高校的日常教育中，思想政治教育未能有效地介入到创业教育中，在创业者素质中的心理素质类内容并没有得到切实的提高。许多学校所谓的创业训练是将工商管理专业的内容打包后填鸭式地灌输给学生，认为这就是创业素质的培养，殊不知这种急功近利行的创业实践仅仅是对学生创业基本能力素质的灌输，而支持创业大成功的心理品质并没有得到训练和提高，也注定创业的综合能力形成明显的短板，造成创业成功的困境。

(三) 创业教育面向极少数人而忽视大多数学生。

目前还有很多高校在开展创业教育时不能面向大面的学生进行创业教育，较多地依托创业知识竞赛和成立大学生创业园的模式开展，这种模式的特点是比较容易看到创业教育的成果。如在某年内学院组织的比赛中有多少人获得创业教育的奖励成果，但这种模式注定是为少数的精英而服务，以某高等职业技术学院为例，该院全日制大学生约12,000名，创业知识竞赛每学期举办一次，每次获奖人数在30人以下，若按照20%的获奖率计算，其受众仅有150人左右，而该学校的创业园每学期仅有30名左右的名额，这两种主要的创业模式统计在一起的话仅占总学生数目的2%左右。所以对绝大多数学生而言更需要创业教育的普及。而思想政治教育在日常的教学过程中是对所有学生全面覆盖的，因此在思想政治教育过程中引入创业素质培养的概念，虽然不能产生如同创业大赛之类比赛那样明显的成果，但对提高广大同学的心理品质和创业能力方面有着极大的效果，这种潜移默化的效果对广大同学带来的好处甚至可以伴随其一生。

三、促进思想政治教育对创新创业素质提高的措施

(一) 在思想政治教育中通过教育创新引入创业理念。

在互联网时代最鲜明的特点是信息沟通的变化越来越快，一项好的创新和创意能够很快转化为创造效益的企业或者方案。但同时也同样在市场中会出现很多的跟随着和模仿者。因此在创业的过程中专业化、多元化、差异化变得尤为重要，作为创业教育的一部分，一方面需要了解产业和行业的新理论、新技术、新应用等新兴模式来开拓学生的思维，另一方面可以引入优秀创业校友的例子，起到以点带面的效果。

(二) 思想政治教育内容对创业意识的培养。

在高校思想政治教育内容中，心理健康教育、思想道德修养教育、相关法律知识教育都是其主要的'内容。这些内容对大学生的创业意识的培养、创业人格的塑造有着重要的意义。在思想政治教育课堂中需要调整和充实关于创业教育的教学内容，努力构建一种以兴趣为导向的教育方式，现代大学生对于社会的探索欲望有着极强的趋向性，运用好这一特点，将社会创业的实际环境及状况告诉学生，并归纳总结关于创业所需要的一些品质，由现象引出本质，来培养学生的创业意识。

(三) 为学生提供个性充分发展的环境和空间。

如何有效为学生提供创业素质和能力的培养，关乎培养的有效性。通常可以根据以下几个方面同时进行引入。一是着力提升第二课堂的作用。高校第二课堂的建设在很大程度上是为了给同学提供第一课堂无法提供的一些教育资源，通过第二课堂这种非正式组织的形式，由学生的行政聚集到兴趣聚集，让志趣相投的同学在一起互相讨论提高，取长补短并由老师引导，带动学生创业素质的提高。二是因材施教，过程化管理。在对同学的创业素质提高过程中，应当注重对学生

进行个性化管理和不同时段采取不同内容的创业素质提高教育，随着信息化及新媒体的普及，学生的个性及偏好越来越多地得以掌握，根据不同时间段的学生心理素质发育成长的客观条件，进行有针对性的创业素质提高，在创业教育的过程中全过程为学生匹配不同的教学资源，提高学生的创业素质。

四、结语

本文从思想政治教育的角度对大学生创业能力和创业素质的提高进行了研究，在分析出大学生创业素质及创业能力的要求后，提出目前创业教育存在的一些问题，并根据存在的问题提出在思想政治教育过程中创新创业教育的提高措施，可为探索大学生创业素质培养提供借鉴。

【参考文献】

[2] 黄江霞. 创新是企业第一推动力[J]. 企业改革与管理, 2007, 2:2~33

大学生思想政治论文标题篇四

一、现阶段我国大学生思想政治教育工作中存在的问题

1.1 相关领导不够重视

此处的重视强调的是发自内心的重视，是深刻领会了人文主义思想的精髓，并切实将其用于大学生思想政治工作的重视。其实在笔者进行走访调查的过程中就发现了这样的问题：虽然几乎每所高校都会对大学生进行思想政治教育的工作，或是定期举办一些活动进行宣传，不过其中大多数都没有确立思想政治工作的中心思想，只是一味相互模仿或是走个过场，这样就使大学生思想政治教育工作的效果较差，不能为迷茫中的大学生提供一些必要的帮助和指导。究其根本，还是相

关的领导对于大学生思想政治教育工作的重视程度不够，不能站在学生的角度设身处地的进行思考。这样一方面树立了一个不好的榜样，下级部门往往会上行下效，也是敷衍地走过场，使相关的工作流于形式；另一方面，领导不重视，相关的资金投入就不会充足，这就使相关的研究难以维继，或是即使开展下去，研究的深度和广度也会大打折扣。

1.2 重视老师，忽视学生

这是现阶段大学生思想政治工作中最为突出的问题。现实中，高校在开展相关的思想政治工作时，往往过于突出教师的地位，而忽略了学生作为受教育主体的这一角色。这就使教师极易过于高估自己价值和能力，只是以自己为中心，忽视了学生的接受能力和能动性，如自我的筛选能力、判断是非的能力和批判性吸收的能力等；某些教师甚至将自己的价值观生硬的灌输给学生，强迫其接受一些死板教条的主义；或是只知道照本宣科，将一些社会美德等读出来，告诉学生应该这样去遵循。这样就使教学这一双边的互动环节变成了老师的一言堂，使学生处于一种被动的地位，不能很好的发挥自己的主观能动性。而且还出现了这种现象：迫于尊师重道的传统美德，许多学生一提出反对意见就被认为是不尊敬老师，所以很多学生选择保持沉默，而这无异于对学生思想和相关思考能力的扼杀，高校教育绝不能依旧采取初高中那种填鸭式的教育手段。

1.3 重视共性教育，忽视个性教育

重视对于学生共同性的培养，反对其个性的张扬与发挥是我国教育体制长期存在的弊端，在大学生思想政治教育领域也不例外。教师在对大学生进行教育时，往往习惯性的将学生塑造成为一个符合社会发展需要的社会人，这种人具有统一的模式与套路，具有相同或者是类似的思想 and 价值体系，拥有相近的社会关系，遵守着相同的社会规则，他们的生活方式一成不变，他们大多不会思考，只知道服从。在这种教

育中，教师负责将“形状”不同的学生塑造成统一的模样，然后再放到社会这个大市场中进行“销售”。这种教育方式是为社会服务的，但是忽略了社会是由人组成的，忽略了社会最终是为了人服务的。在这种教育体制下，学生往往只会按照教师或是家长为其制定好的方式进行学习和生活，不敢提出过多的意见，按部就班，抱残守缺，更不用奢谈其创新能力和创新思想的形成和发展了。不可否认，这种教学方式与我国几千年的教学传统有着千丝万缕的关系，但是这也不应成为我们继续放任不管的借口。

1.4 重视管理，轻视关爱

由于高校教师队伍人员的缺乏，相关的专业辅导员急缺，某些高校的辅导员老师一个人要管理几百个人的日常生活和学习状况。在这种情况下，要想让辅导员老师再密切注重学生的思想动态，积极对其进行相关的心理疏导，是非常牵强甚至是不可行的，因为辅导员老师的精力毕竟是有限的。于是在这种情境下，为了维护学校的稳定和学生的安全，学校只能进一步加强对于学生的管理，有时甚至不惜采取一些强制的手段。这样就使思想政治教育队伍自觉或不自觉地充当了对付突发事件的“消防队”的角色，总是出现了问题后才对学生进行相关的思想政治教育。这种情况下的思想政治工作变成了对事不对人，哪里还有时间去关注学生在思想方面的矛盾和纠结，于是就很难激起同学们的积极性，使学生处于一种非常被动弱势的地位，有时甚至会与校方爆发较为严重的冲突。

二、提高我国大学生思想政治教育工作的有关措施

2.1 深刻认识政治建设的重要性

首先相关的领导着要摆正态度，要深入了解所谓“人文思想”的核心内涵，要设身处地的站在学生的角度思考问题，关注学生所关注的，要充分了解这个阶段的孩子存在的困

惑和迷茫进而有目的有针对性的帮助他们，在他们犯错后积极地与他们进行交流和沟通，帮助他们对于自我进行进一步的完善，这样的领导者才应该是高校领导者所应有的姿态。也只有这样，才能形成一个良好的榜样作用，使有关的下级从内心深处重视起这项工作，从而将其做到最好；也只有这样，才能筹措到充足的资金进行有关于大学生思想政治工作的研究，从而进一步掌握大学生思想的动态和特点。其次则是进行大学生思想政治教育相关工作的一线教师们需要深刻认识到政治建设的重要性，要从自己内心深处认同这种人文主义的思想，从而在进行相关工作时将其在自觉或是不自觉中渗透出来，像春风化雨般深入学生们的内心深处。也只有这样，相关的大学生思想政治教育工作才能有条不紊的开展下去，而不仅仅是在表面上走形式；也只有这样，才能发挥大学生思想政治教育工作的意义，真正为迷茫中的大学生做出一些实事。

2.2 重视发挥学生教育主体的作用

要做到这一点，首先就要明确大学生思想政治教育主体的服务对象就是大学生，我们是为其服务、为其排忧解难而不是与其对抗的。只有明确了这一点，才能够在内心深处产生认同，认知决定行动，从而采取一些措施，做出一些改变。换言之就是教师在教育过程中要注重与学生之间的互动，要积极引导他们主观性的发挥，要给他们以平等自由参与的机会，让他们能充分地自我认识、自我管理、自我服务、自我激励和自我完善。只有这样，学生们才能充分的感受到思想政治教育的活力，从而积极地配合工作的开展，从而达到事半功倍的效果。也只有这样，学生们才能真正感受到自己的意见会被尊重，自己的参与具有价值，才能逐渐的认知肯定自我，学会对自己负责、对他人负责、对社会负责，从而使学生们心悦诚服的接受相关的道德准则，进而成为一个符合社会要求的积极向上的有为青年。要想达到这种效果，教师们可以通过鼓励学生主动参与思想政治教育教学活动来实现。教师应该定期搞一些活动，这些活动应该既包括在课堂教学中开

展社会热点问题的讨论、辩论演讲、情景模拟等活动，又包括一些较为大型的群体性活动，如可以几所高校一起举办或是由政府相关部门牵头在省内举办一些比赛等。这样才能为学生们提供一个广阔的平台，从而使其更加积极主动的融入到这个情境之中，扮演好自己的角色。最后值得一提的是，教师还可以利用课余和寒暑假让大学生进行社会调查与实践，开展社会服务活动与义务劳动，参与校内外的志愿者活动，参与校园文化建设等，从而使学生们将所收获的思想应用到实际中，真正做到知行合一。

2.3重视个性教育，提倡素质教育

这一点是对于第二点的补充说明，教师在进行相关的思想教育时，要尽可能的照顾到学生的个性，毕竟每个人都不想被当成一件没有生命力的物品对待。所以教师要积极鼓励学生们说出自己内心的真实想法，即使这些想法显得十分的幼稚。也只有这样，教师才能掌握住学生们的思想动态，更好的开展相关的思想政治教育的工作。

三、结语

综上所述，现阶段我国大学生思想政治教育工作中还存在着主体不明确、教育手段单一、教育内容单调陈旧和扼杀学生个性等弊端。但是只要我们充分理解人文思想，并用其指导相关的教育工作，就一定能革除弊端，更好的为学生的思想教育工作服务。

大学生思想政治论文标题篇五

在当今竞争十分激烈的时代里，要想在国际竞争中占据重要地位，科技发展水平的高低起着重要作用。 详细内容请看下文。

科技发展水平的高低取决于人才的水平，高素质人才之间的竞争很大程度上取决于国家的高等教育。作为繁荣的命脉，大学生的教育更是不容忽视，因为他们是国家宝贵的人才资源，是实现我国科教兴国战略的重要力量之一，承载着民族的众望，担负着祖国经济建设、社会发展的重任。因此，从多个方面加强大学生的思想政治教育更是刻不容缓的事情。大学生只有在思想意识方面不断地加强，向正确的方向靠拢，才会更好更快地成长。

传统文化对当代大学生正确价值观的形成，积极向上的人生观的确立，社会责任感以及爱国主义精神的培养等多个方面都具有积极、重要的作用。大学生的道德观、价值观是否正确，关系到国家社会主义现代化建设能否顺利进行，关系到能否尽快实现中华民族的伟大复兴。所以，我们要充分把握和利用传统文化中的精髓之处，与大学生的思想政治教育更好地结合，用恰当的方式融合到对大学生的思想政治教育中去。

近几年来，通过一些问卷调查等形式我们了解到，很多大学生的道德观念差，自私自利，价值观扭曲，缺乏社会责任感等现象很严重。因此，利用传统文化对大学生进行思想政治教育势在必行。本文通过对传统文化对大学生的思想政治教育的意义的研究，更好地帮助大学生健康、积极向上的成长。

提到和平，早在中国古代文化中的《论语子路》里曾说过：“孔子曰：君子和而不同，小人同而不和。”指的是君子在人际交往中能够与他人保持一种和谐友善的关系，但在对具体问题的看法上却不必苟同于对方，强调的就是人与人之间的和谐。儒家文化作为中国传统文化的主要内容，更加重视人与人直接的和谐。儒家思想的倡导者孔子提倡“仁”的思想，也是当时人际关系的准则，也就是我们现在所说的和谐、友善。可见，传统文化中的精髓一直延续至今，经得起时代的推敲。在全面建设和谐社会的今天，传统文化中的和谐、友善的观念对高校大学生的思想政治教育尤为重要。

“天下兴亡，匹夫有责”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等等这些我们耳熟能详的语句，无一例外地都体现了传统文化中的爱国主义精神。国家的兴亡与每个人紧密相连，每个人都意识到自己身上的责任重大，这些思想和观念在当今的中国，已经成为我们的行为准则，如：汶川地震、青海地震等就是典型的例子。在传统文化《礼记·礼运》篇中，有这样一段表述：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”，这段话表达了在很早的古代就意识到了集体、爱国主义，提出了自己的想法，爱国主义、集体主义观念在那个时代体现得淋漓尽致。在过去传统文化的倡导和影响下，现代中国的发展才延续了集体主义的理念。

传统文化到底对当代大学生思想教育产生怎样的影响？目前的传统文化在大学生中的发展现状又如何？对于古代经史子集，大部分人也只是偶尔翻阅，对传统文化中的精髓，兴趣不是很大，因此对这种文化的认可度可见很低。从研究中我们不难看出，当今的大学生并不是很热衷于传统文化，其受重视程度已大幅下降。大学生正处于世界观、人生观、价值观的形成时期，正需要学校对他们加以引导和帮助，传统文化中的精髓部分对大学生的成长起着非常重要的作用，只有大学生健康的成长，思想道德素质各个方面得到提高和锻炼，整个社会的经济才能快速地发展。