

# 参加社会实践活动有感(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 参加社会实践活动有感篇一

### 一、指导思想

通过参观德育基地、参加社会实践活动，培养学生爱党、爱祖国、爱家乡的感情，促进正确的世界观、人生观的形成。能够参与社会生活、了解社会、融入社会，感受祖国发生的日新月异的变化，激发为祖国之振兴而学习的动力。

### 二、工作目标

1. 参观德育基地，接受革命传统教育，了解祖国悠久历史文化，学习中华不甘外侮，奋起抗争的英雄人物的动人事迹，树立正确的人生观，为祖国之再辉煌而努力读书。
2. 参观工业、农业两个基地，听工人师傅、农民伯伯的讲解，了解我国乡镇工业的发展前景，科技种田给农民带来的甜头，理解知识在农村的重要性。
3. 社会实践活动，促进学生对社会的了解，为将来走向社会，建设祖国打下良好的基础。通过实践，使学生认识到农民的辛苦，衣食之来之不易，更加珍视父母之劳动，珍惜读书机会。
4. 通过社会实践活动，了解家乡生态环境的变化，理解保持生态平衡，保护环境的重要性。

### 三、具体内容

1. 9月9日为重阳节，又称敬老节，以各村为单位组织同学到各村孤寡老人或有困难的. 家庭献爱心，参加“尊老护幼献爱心”活动，并写一篇记实感受。
2. 10月初，鼓励同学亲身到田间参加收割庄稼，体验劳动的艰辛和收获的喜悦。
3. 10月中旬，利用周末，以班为单位，去汽车部件厂、三友机械厂参观，欣赏工人师傅精湛的车钳铆焊技艺，听解介绍我国工业、机械加工工业发生的巨大变化。
4. 11月，以班级为单位，参观学校的花棚，并请专业人员讲解有关冬季花卉的养植知识，介绍最先进的无土栽培技术。
5. 寒假以“我读了一本好书”为题，每人写一篇读书心得。

### 参加社会实践活动有感篇二

摘要：这个星期四，我们四年级全体师生到九州仙境参加社会实践活动。九州仙境的活动真是丰富多彩。有欣赏根木艺术、有钓鱼、还有植树。

#### 参加社会实践活动

这个星期四，我们四年级全体师生到九州仙境参加社会实践活动。九州仙境的活动真是丰富多彩。有欣赏根木艺术、有钓鱼、还有植树。

其中让我印象深刻的是——植树。我们来到一片土地，上面已经种着前面几个班级种的小树。我们迫不及待地想马上种树，但还要分组。分好组后，我找了一棵树苗，开始种树。我先把树苗立起来，没想到还挺重的。突然，我遇到一个困

难:

如果我这样扶着树苗，我该如何把树根用土埋起来呢?于是，我只好请同学帮我扶一下树苗。我向叔叔借了一把铲子来挖土。这铲子真重!我慢慢拿起铲子，挖了一块松软的土，填进坑里。旁边的叔叔见我挺吃力的，想过来帮我，但我拒绝了。

我反复做着这个动作，坑填满了。然后，我用脚轻轻地把土压平。树终于种好了!最后，我挂上有我名字的牌子。看着我自己种的小树，我心里说不出有多高兴。我想：“小树苗你要长大，我也要快快成长，过了三年以后，我会再来看你，希望你那时候已经长成一棵粗壮的大树了!”

之后，我们去看根木艺术。那精致的作品让人难以想象是用树根做出来的，真令人应接不暇，眼花缭乱!

这次的社会实践活动令我难忘，它让我种了一棵属于自己的树，我以后还要去看它，希望它能长成一棵最粗壮的大树!

让我们能在它的树阴下乘凉、休息。

## 参加社会实践活动有感篇三

大学生参加社会实践活动是提升自己能力的方法，大学生去做实践调查也是一个认识社会的过程。写好实践总结报告，也是一项提升自己文字组织能力的过程。

调查目的:

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也

积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中重庆大学20名，西南大学10名，四川外国语学院10名，西南政法大学5名，重庆交通大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。”存在就是合

理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 参加社会实践活动有感篇四

今天早上六点我就急匆匆起床了，迅速吃完早饭便往学校赶，因为上午我们要去闵行青少年活动中心参加社会实践活动。这可是我梦寐以求的，我的心早已飞到了那里。

活动中心的展馆真多啊！有蜡雕馆、剪纸馆、皮影馆、蛋壳画馆……看得人眼花缭乱。我马不停蹄地穿梭于各展馆之间，传统的民间艺术真是让我大开眼界。但我觉得最好玩的当数蜡雕制作和攀岩了。

来到蜡雕馆，首先映入眼帘的是十二生肖的蜡雕像，它们一个个活灵活现，惟妙惟肖。一位叔叔拿着模具笑眯眯地对我们说：“这个模具可要按紧，不能松开哦！里边有蜡汁，有点烫，大家要小心使用。”说完便将蜡汁倒进了模具，我走

近一看，不一会儿蜡雕就成形了，叔叔再把它放到水里浸一下就好了。我很好奇，也试着做了一个蛇年吉祥物作为自己本命年的礼物呢。

最刺激、最具挑战性的’莫过于攀岩了。看着又高又陡的岩壁，听着老师讲的动作要领，我的双腿不由自主地颤抖起来。我们组第一批同学只有一个上到了顶端，其他的不是不敢上就是半途而废。现在该轮到我了，系好安全带后，我胆战心惊地开始攀爬，刚上去就不顺利，坡很陡且把手又少，真是寸步难行。才上三四米左右，我就手忙脚乱、气喘吁吁了。只听下面有的同学喊加油，有的同学说放弃吧。上？还是不上？这是我第一次攀岩，不能就这样放弃，很快我下定决心登顶。我瞄了一眼周围的环境，对了！先向右，然后向左，再后退，再向右前方就可以了。我牢牢地抓住把手，一步步摸索着向上攀，终于功夫不负有心人，我也成了“勇士榜”上的一员。

今天的活动虽然时间短暂，但是内容精彩，我们在玩的过程中还学到了新知识，下次我还想再来参观体验。

## 参加社会实践活动有感篇五

指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的风土人情，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

### 一、活动目的

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的`综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

二、活动时间□20xx年5月31日---20xx年6月1日

三、活动地点：乌拉特中旗社会实际基地

四、活动主题：风土人情

五、参加人员：乌前旗蒙古族小学四年级学生

六、出行方式：做客车到达，步行参观。

七、领导小组：

组长□xxx□总指挥)

副组长：斯日古楞

组员：塔娜斯庆高娃

照相□xxx

资料整理□xxx

保安：斯日古楞

校医：塔娜

八、安全负责人：各班班主任

九、领队：

总领队:xxx

各班领队：各班班主任

## 十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

（3）、参观村委展览室时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

（4）、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

（5）、在向导游询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

## 十一、活动路线

学校——公田村——中旗石林——中旗生态园——中旗川井  
实践基地——军营——

团史馆——中旗288口岸——风力发电

## 十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活



自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

### 十三、注意事项：

后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、上午7：30集合，18：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

## 乌前旗蒙古族小学社会实践活动安全应急预案

### 一、突发事件处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

## 二、应急反应措施：

- 1、一名领导、一名班主任和一名任课教师随班。
- 2、所有教师的手机必须处于开机状态。
- 3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

## 三、学生突发疾病、意外伤害：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

## 四、学生走失处理：

- 1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。
- 2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。
- 4、电话通知其它带队教师关注寻找。

## 五、交通事故处理：

- 1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

- 2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医
- 3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。
- 4、检查、诊治。
- 6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。
- 7、写出书面报告，总结经验教训。