

最新王崧舟示范课心得(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

王崧舟示范课心得篇一

在这次学校组织的示范课中，我收获颇丰，深感自己的不足之处，也加深了对教育的理解和感悟。

首先，示范课中老师注重学生的主体性，让我们通过自主探究、自主学习达到知识的掌握。在语文课上，老师通过让我们自行查找和整理生词，并加以运用，培养了我们的自主学习能力；在历史课上，老师通过问答形式让学生参与到课堂讨论中，激发了学生思考和探究的欲望。这让我深刻体会到，教育最重要的是培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。

其次，示范课中老师注重启发学生的思维，引导学生通过分析和探究来理解知识。在物理课中，老师通过实验演示，让我们亲身体验万有引力的作用，并教导我们如何使用万有引力定律计算天体运动。在数学课上，老师通过用生动的例子解释概念，让我们对概念有了更直观的理解。这说明教育需要注重引导学生思考和分析，培养学生的创新能力和解决问题的能力。

最后，在示范课中，我也感受到老师的悉心关爱和耐心指导。在生物课上，老师为我解答了长久以来的疑惑，并给予我鼓励和支持，使我充满信心；在音乐课上，老师耐心指导我们弹奏乐器，让我们感受到了音乐的美妙。这让我明白，教育需要注重关怀与指导，只有真正做到了关心学生，才能够最大限度地发挥学生的潜能和能力。

总之，这次示范课是我学习的重要经验，让我体会到了教育的真谛。在今后的学习中，我也会尽力做好自己，通过不断努力，成为一个自主学习、思维开阔、有关怀生命的人。

王崧舟示范课心得篇二

11月20日，我们学校又组织听领导示范课活动，听了我校主抓业务的`庄校长讲的两节语文课，让我又大开眼界，收获多多，感触多多，想法多多。

1、庄校的教学目标定位明确，思路清晰，课堂上的问题质疑恰到好处，整堂课都再现了高效课堂的模式，渗透了积极教育的思想，真正体现了学生的主体地位，由学生展示自学成果，由学生查找问题，再由学生讨论解决，真正的体现了让每一位同学动起来，让每一位同学都有收获，教师真正做到了点拨、解惑、升华，课堂效果非常好。

2、庄校基本功扎实，有功底，用一定的素质能力。她漂亮的字体、新颖别致地板书设计、清晰的教学思路、得体的教态、扎实的功底，给我校全体教师的.教学起到了引领作用。

3、从教学效果来看，这节课不仅渗透了积极教育的教学理念，而且能体现双基的培养与落实，每节课，学生在获取基础知识基本技能的前提下，通过积极思维大胆创新，获得了在分析问题的基本思路和方法，做到了培养能力与应对考试能力、学生应用能力与综合素质的相辅相成。并注重教给学生学习的方法。以学生为本，没有直接灌输，而是让学生联系学过的知识，通过课前预习，再让学生了解本节课所学知识。

4、课上通过教师有意识地转变的角色，关注学生全面、和谐的发展，关注学生学习方式，关注课堂和谐愉悦的学习氛围，关注学生个性品质的塑造，关注学生创新能力的培养，关注师生民主合作的教学。让学生通过个人学习、同桌交流、小组讨论、班上汇报的教学模式，轻松愉快的获取知识，为学

生创建展示自我的平台，为我校教师打造高效课堂、积极教育奠定了基础。

通过这次听课活动，既让我学到了很多的东西，同时又看到了自己的不足，我对自己也提出了许多问题去思考，一个好老师不是你满腹经纶，不是你聪明绝顶，不是你解题能手，而是你要会教。今天庄校这节课，又唤醒了我的思维，激发了我进一步研究的欲望。

王崧舟示范课心得篇三

在我高中生活中，我参加了许多示范课，并从中获得了许多宝贵的经验和启示。最近，我写了一篇博客，详细记录了这些心得体会。

首先，示范课是一种非常有效的教学方式。教师们通过现场展示、实地操作等多种方式来讲解知识，能够让我们更直观地理解知识点。比如，在物理示范课中，老师通过演示实验，让我们更加深刻地认识到质量、力、加速度的关系。这种实践性的教学方式，能够大大提高我们对知识点的记忆和理解，更好地掌握学科知识。

其次，示范课还可以激发学生的学习兴趣。在课堂上，老师们不仅会讲解知识，还会从生活实例中引入案例，让我们更能体会知识的实际应用。比如，在语文示范课中，老师会通过名言警句、文化典故等形式，让我们对语文知识产生浓厚的兴趣，增强学习的积极性。同时，在示范课中可以与老师进行深入的讨论，共同探讨世界和问题，将知识点串联起来，从而让我们学习更有趣、更富有成效。

最后，示范课能够激发我们的思考能力和创造力。在这种教学环境中，我们不仅要被动接受知识，还需要积极思考和探究问题。老师们不仅要让我们知道答案，还要引导我们思考，帮助我们有自己的见解。在生物示范课上，老师不仅仅讲解

了生物多样性的重要性，还让我们探讨生物多样性的保护和防范措施，通过这种方式进一步增强了我们的思考能力和创造力。

总之，示范课是一种非常有益的教学方式，能够更好地激发我们的学习兴趣，培养我们的思考能力和创造力，同时提高我们对知识的掌握程度。希望在以后的学习中，我们可以经常参加示范课，不断探究、学习、成长。

王崧舟示范课心得篇四

九月二十三号，我有幸在义东沟小学听了焦老师上的英语示范课。我一直觉得六年级的英语很难上，内容比较多，知识点比较丰富，但每星期英语课时比较少，不能充分利用课堂时间。听了甘老师的课让我启发很大。

焦老师生动的讲课方式，最大限度地发挥学生的潜在能力，使学生积极主动地参与学习的全过程，将学习变成学生自觉、自愿、高兴的事。

首先焦老师通过让学生观看图片，回忆曾经学过的动作短语。让学生很快融入到英语语境中，激起学生的兴趣。复习已学的内容，创设情境，为新授做准备。由此引出新手单词，充分发挥听、说能力。

其次，教师也注重学生能力的提高。小组合作融洽，表现在师生之间的问答和生生之间的问答。语境贴近生活，更好的帮助学生走进课堂，似乎课堂就在现实生活中。而不是按教材，死板的教学。练习题设计的有层次性，也很贴近生活。最后以《人说山西好风光》结束这节课。也体现出焦老师很关注人文教学。

通过听焦老师的课，我想在今后的课堂中要努力做到以下几点：1、改变教学观念，因材施教，多用情景教学；2、融入文

化教学，在进行丰富多彩的教学活动的同时，要适当的加入语言文化背景，激发学生获取知识，探究异国文化奥秘的愿望；3、重视小组合作，培养学生口语的发展；4、练习题要多贴近生活，在情境中运用自己所学知识，使知识得到复习和巩固。

王崧舟示范课心得篇五

第一段：引言（150字）

师傅示范课是我们学习中不可或缺的一环，它能够为我们提供实际的动手经验，帮助我们更好地理解 and 掌握知识点。最近，我们班级的语文老师进行了一次示范课，她深入浅出地教授了我们课文《荷叶》的内容和阅读方法，并通过丰富的教学实践，让我们更好地掌握了文本的深层内涵。这次听师傅示范课，让我受益匪浅，深深感受到了师傅教学的魅力和重要性。

第二段：课堂情境（250字）

这堂示范课非常生动，让我难以忘怀。老师始终保持着良好的状态，从开课开始就吸引着我们的注意力。她用富有感染力的语言，清晰而生动地讲述了课文的背景和旧时的民俗风情。然后，老师展示了一些与荷花相关的图片，让我们可以直观地感受这些美丽的花朵在不同场景下的表现。此外，老师还采用了情景教学的方式，引导我们感受《荷叶》中所描述的情景和情感。这样的教学方式，让我们在课堂上提高了专注力，更深入地理解了文本内容。

第三段：示范分析（250字）

这次示范课中，老师还为我们分析了课文的结构和特点。通过分析认真研读，我们不仅更深入地理解了文章中描写荷花的词语，而且也发现了配合它的材料词，这样表现文化背景

的花，最后与写荷花的对象中间的联系，而且也能看出作者的情感倾向和文化素养。她还教给我们一些技巧，如不理解某个生词或词组时，可以通过上下文来猜测它的意思。这些分析和技巧让我们掌握了解释文本的方法，能够更好地阅读理解课文。

第四段：互动体验（250字）

在这次示范课中，老师还特别重视与学生的互动。她鼓励我们积极参与课堂的交流与讨论，在解释词语时，鼓励我们就自己的理解提出自己的解释，让我们感受到了与老师互动的乐趣，也让我们更深入地了解了课文内容。大家兴致勃勃地讨论，氛围非常热烈，这种课堂氛围，让我们更容易理解和掌握知识点。

第五段：总结体会（300字）

听完这节师傅示范课，我深深地认识到，一位好的老师不仅要有深厚的学识和教学经验，还要有良好的教学态度和方法，应该像这位老师一样注重教学内容的规划和课堂氛围的营造，鼓励学生积极思考和自由表达，这样才能真正实现“教学相长”。此外，我认为在学习时，我们要不断总结掌握的知识点，培养积极学习和思考的习惯，把知识点转化为自己的认知和思考。我相信，通过不断学习和思考，我们一定能够成为优秀的学生，为实现梦想奠定坚实的基础。

王崧舟示范课心得篇六

九月二十三号，我有幸在义东沟小学听了焦老师上的英语示范课。我一直觉得六年级的英语很难上，内容比较多，知识点比较丰富，但每星期英语课时比较少，不能充分利用课堂时间。听了甘老师的课让我启发很大。

焦老师生动的讲课方式，限度地发挥学生的.潜在能力，使学

生积极主动地参与学习的全过程，将学习变成学生自觉、自愿、高兴的事。

首先焦老师通过让学生观看图片，回忆曾经学过的动作短语。让学生很快融入到英语语境中，激起学生的兴趣。复习已学的内容，创设情境，为新授做准备。由此引出新手单词，充分发挥听、说能力。

其次，教师也注重学生能力的提高。小组合作融洽，表现在师生之间的问答和生生之间的问答。语境贴近生活，更好的帮助学生走进课堂，似乎课堂就在现实生活中。而不是按教材，死板的教学。练习题设计的有层次性，也很贴近生活。最后以《人说山西好风光》结束这节课。也体现出焦老师很关注人文教学。

1、改变教学观念，因材施教，多用情景教学；

3、重视小组合作，培养学生口语的发展；

4、练习题要多贴近生活，在情境中运用自己所学知识，使知识得到复习和巩固。

王崧舟示范课心得篇七

示范课是教学活动中的重要环节之一，它旨在展现高水平教学者的技巧及教学效果，为其他教师提供借鉴与启示。本人有幸参加了一次优秀教师的示范课，并在其中受益匪浅。在此，本人将分享一些心得体会，希望对大家提供一些借鉴帮助。

第二段：良好的开局

展现一个良好的开局是关键。优秀教师第一节课的开头非常吸引人，他很有思路地与学生互动，用课件演示不同的思考

方式，并通过幽默的表情和语言又让我们沉浸其中。这种互动激励了我们，赢得了我们的信任，并激发了我们的兴趣使我们更好地了解本节课的主题。

第三段：注意教学方法的多样性

优秀教师不仅注重教学方法的丰富性，而且知道如何调整他们来满足不同学生的需求。在示范课过程中，他巧妙地结合了视频、讲座、小组讨论、角色扮演、学生自由发挥创作等多种教学手段。学生们被鼓励积极参与，并根据个人需求得到了不同教学的支持和帮助。

第四段：重视反馈与传递

示范课最后的一部分通常是对所学知识的评估和反馈。在此期间，优秀教师充分关注和记录每个学生的进展和课堂表现。同时，他也用非常好的语言和方式帮助学生发现并解决了在课堂上遇到的问题。这样的关注和反馈需要乐于助人和注重教育的态度，同时也需要先掌握反馈的技巧和方法。

第五段：反思和总结

总结和反思是一个好的学习习惯，我们应该学会在课程结束后总结今天所学。在反思和总结的过程中，我们不仅可以建立这一节课的知识体系，而且可以找到我们的不足和缺陷。在本次示范课中，优秀教师问我们如何做好课堂，并给了我们很好的建议。我相信，对于我们所有人来说，最大的收获是不断探索和创新的信念。

结论：

总之，参加示范课是很有用的，对于我们学习和教学都有积极意义。在示范课中，我们应该注意开局，多样化地采用教育方法，关注和反馈，同时结合反思和总结。这样，我们可

以将所学知识内化并应用在实践中，促进我们中的每一个人成为更好的教育者。