

# 2023年六年级班主任工作总结(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级班主任工作总结篇一

本班共有60名学生，男33人，女27人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

当了多年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与学生相处一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批

评指正。

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

实施班级管理细刚，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。

做好弱势学生的工作。对生活比较困难的学生想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生，多关心他们，帮助他们，开展“手拉手，一帮一”活动，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。身为人师的我，有时候会一不小心偏心了。有一次的自习课上，我从后面看见有一个班干部和另外一个后进生在 high 谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我进去后就只批评了那个后进

生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于“公正”一词，我就更加谨慎对待了。

制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。“天子犯法与庶民同罪”不要因为自己是老师而以权欺人。

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒

老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。李xx和丁xx是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进集体中去。

本学期继续加强学生的品行教育，班级发展定位为：责任进取。培养孩子的责任感，成为一个有担当、有进取心的人，让每个孩子都成为一朵向阳花。

六年级学期班主任工作总结

六年级上册班主任工作总结

六年级毕业班主任工作总结

六年级班主任述职报告汇编八篇

第一学期六年级班主任工作总结

六年级第一学期班主任工作总结

小学秋季学期六年级班主任工作总结

## 六年级班主任工作总结篇二

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到

现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。

在这个学期中，我们班出现了几个不好的苗头：第一，出现思想较成熟，行为独特，追求时髦，与老师的对抗情绪较强的学生；第二，打游戏，上网聊qq的'现象增多；第三，学生卫生习惯和文明意识薄弱；第四，作业马虎应付。到了六年级，按理说学习的压力增强，学生的自觉性应该好转，但出现这种种现象，归根结底与学生的学习目的性不明确有直接关系。

针对此种情况，我主要从以下几个方面开展工作：第一，从小事中观察学生，召开主题班会：“怎样才最美？”

最初发现我们班几个学生的变化是从她们的衣着打扮中感受到的。那天班上突然出现几个女孩穿着很长的t恤，在t恤外套件外套□t恤长长的下摆就露出在外，很是抢眼，接下来的几天班上就有好些女生效仿，在我的严禁下，学生又想出其他对策，在校服里穿一件男衬衫，把领子大大地反在外面，也出现了个别女生戴耳环的现象。女孩子们有了自己美的追求，该如何去引导她们呢？我召开了一次主题班会：“怎样才最美？”让学生自由讨论心灵美、行为美、外表美，并从中去回答：“怎样才最美？”收到了较好的效果。

第二，教育从心抓起，召开主题班会：“早恋的危害”这个学期班上有两个女孩行为举止较为突出，出现“早恋”现象，这与班上有段时间同学间的交谈涉及谁与谁要好的青春萌动有很大关系，我在网上查找了大量有关早恋的危害性的资料，利用班会课与学生共同学习“早恋的危害”，并找有这方面倾向的学生谈心，引导她们把注意力放在学习上，与家长加

强联系，让其配合学校教育，掌握学生在家在校的时间。

学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

“学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。天子犯法与庶民同罪不要因为自己是老师而以权欺人。记得有一次，班中的《每课一练》的答案少了一份，平常程凯同学胆子较大，我猜测可能使他干的，于是在没有真凭””实据时，就落实名单，我就开始对他狂轰烂炸，让他承认错误。可是他不肯承认，还说老师不相信他。突然我猛地有一种感觉，是否自己真的弄错了？后来仔细一回想，的确是把他冤枉了，原来那份答案由于撕下来的时候，撕破了，前几天就把它撕烂扔进了垃圾桶。我对自己的莽撞行为懊悔不已，当着全班同学的面，郑重地向程凯道歉。我也没想到，这一举动后来对班上的同学有着积极的影响。（四）充分利用集体的舆论打击歪风邪气坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

程凯和竺马生鹏是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进集体中去。

## 六年级班主任工作总结篇三

随着新年的到来，这个学期也接近尾声，回顾本学期工作，这是一个难忘的全面收获而又十分有意义的一个学期，很值得总结。本我能以学校政教处工作计划为指导，时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中把“争先创优”活动与推动小学和德育教育工作创新相结合，认真主动地开展班级管理和德育教育，圆满的完成了本学期的班主任任务。现就本学期的工作做如下总结。

重视德育教育，培养学生良好的道德品质，培养优秀的学风、班风，做到了三“勤”一勤下班、勤巡视、勤“谈话”。每天做到“六到位”，“三个一”，早读、课间操、集会、路队指导、班会、大扫除按时到位，并严格要求督促学生认真完成各项任务。每天至少与一位学生谈心，沟通师生感情，每天至少给学生一个微笑，每天至少表扬一位同学，多鼓励学生，给他们信心。在我的严格管理和耐心教育下，后进的学生在学习目的性，学习自觉性，纪律观念，自制力有所增强。我所教的班级班风正，学风浓，学生素质高，班级凝聚力强，班级集体荣誉感也强。所以受到家长、科任老师的好评。

发作业、收作业、课间记律、放学、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理中解放出来。收到了事半功倍的作用。第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，与家长交流学生在校表现、在家表现，汇报学生在校的不足，如不完成作业、不守纪律等。形成了家校教育的合力。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在每周的班风流动红旗评比中，我们班也多次取得优胜。团结协作

好。一年来，班级举行了丰富多彩的活动，同学们积极参与。由学生主持了自娱自乐、有教育意义的队活动，如“我的绝活”、“我的心声”、“趣味竞技”、“童话剧场”、“故事会”、才艺展示会、“古诗词诵读比赛”、迎国庆书法比赛等。班级的卫生方面也是做的井井有条，我狠抓教室、清洁区环境卫生。本学期，我班负责一楼大部分走廊卫生，每天都能派出值日生打扫、保洁教室、清洁区，坚持一天三扫，不定时保洁，创造了干净、整洁、优美的环境，为学校增添不少光彩。我还配合学校迎接常规管理带头进行班级文化建设，为学生创建文化氛围浓厚而优美的班级环境。20xx年12月8日参加本校八运会拔河、板鞋比赛取得了双项冠军。参加本校9至12月板报比赛连获一等奖。

由于常规管理够力度，够到位，我班一个学期几乎周周获流动红旗。以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 六年级班主任工作总结篇四

20xx年上半年来，我担任六年级82班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级的强盛和民族的



兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

## 六年级班主任工作总结篇五

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的学生见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的学生由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响学生的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，学生需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，学生们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取

到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让学生能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失学生信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育学生的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳

切的语言指出溺爱对学生成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到学生的发展前途，激发家长对学生的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对学生的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对学生的影响，使家长明白，学生生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关注程度，加强家长与子女间的感情，为学生的美好发展创造一个合适的环境。

## 六年级班主任工作总结篇六

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

在过去的一年里，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高

教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信。

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

4、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

## 6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高。另外，对差生的辅导还不够。

## 六年级班主任工作总结篇七

时间一晃已经临近期末了，在学校领导的有力指导下，在各位课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩，同时也暴露出了部分不足。下面我就这几个月来的情况作一个简单的总结反思：

接这个班已经一年半了，对学生的家庭情况，从之初的一无

所知，到现在的大致了解，我利用课余时间对多个学生进行谈话及侧面了解，对本班学生的家庭、学习、生活、品格等方面有了比较深入的了解，这将对我的班主任工作提供极大的便利。首先，在了解的基础上，我确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生；积极鼓励辅导学习成绩差的学生，使他们在班级中、生活中找到自己的位置和自信；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取奖惩分明的策略。其次，积极与学生的家长保持长期的联系，进行良好的互动，与学生的家长找到共同的目标“教育好我们的孩子”，让学生家长为孩子的成长提供积极的辅助作用。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响，特别是对于小学阶段的学生，这句话显得尤为重要。首先，借助班容班貌评比活动，我班确立了独特的班级文化建设，增添了“我相信，我能行”的班训。同时，开设“意见大收集”活动，努力营造民主的班风，由学生自己思考如何布置自己的学习环境，在全班同学的努力下，我班设立了荣誉台、知识博览、六一大家庭、班务栏等板块。通过这些的设立使原本斑白的教室变成了色彩艳丽纷繁，充满学生思想的学习殿堂。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此，我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日大阅读的时间，对出现德育问题的学生进行及时的教育。其次，我也比较重视每周一次的班队课，我确立了一周一个主题的德育工作，把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面收入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“消防活动在身边”等，全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我根据学生的发展对班委成员进行了调整：采取由朱杉杉和张哲博两位班长互补的作用，共同带领全班进步，由我班的劳动爱好者刘鑫治代替原来的鲜连锋同学担任班里的卫生委员。同时对班委的工作进行了辅助和指导：首先、确立班委地位，帮助小班委树立威信，这样有利于班委工作的有力有效进行；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有48人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的吴老师对工作尽职尽责，很多事情她都热情帮忙。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。学期之初就建立了以电话、校讯通等方式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，良好的班风日益形成。但是，本学期发生的几件事情也充分暴露出了我班主任工作的不足。一、夏立琪、翁建平、吴荣韬三名同学与校外不良分子接触频繁，为校外不良分子企图打劫我校学生提供了一定的便利。虽然，最后并没有成功，但是这件事情反映出我的工作出现了缺失，对后进生的转化工作抓的不够紧，对学生的心理变化不够重视。经过这件事，我首先做了深刻的反思，其次，积极对学生及其家长进行良好的沟通



和教育工作。二、班级的学风建设上虽有重视，但还不够，班级的学风建设进展缓慢。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些都说明了班级的管理任重而道远，在将来的有限的的时间里，我将不断进取，努力学习改进，帮助学生建立良好的班集体，从而促进学生的全面和谐成长。

## 六年级班主任工作总结篇八

我于本学期九月一日来到xx小学，领导安置我担任六年级的班主任，并任语文、社会等学科。当接到工作时，就感到责任的重大，嘱咐自己只能干好，不能干坏，做一个名副其实的好班主任。我是这样想的，也是这样做的。下面就半年来是班主任工作进行总结，以便今后更好地做好班主任工作。

六年级是学生向初中过渡的关键一年，做班主任的要培养好学生的良好习惯。习惯养成对学生的发展极为重要。我首先在培养学生的习惯养成方面狠下功夫。接任这个班后，我发现这个班的学生突出特点是好动、活泼，不爱动脑。没有老师的监督，便没有了自觉的学习，尤其是离开了老师的课堂，就是一个混乱的场合。针对这种情况，我认识到没有铁的纪律不行。一个没有良好纪律的团队不可能打胜仗。于是，我利用班会课，重复讲纪律的重要性，并规定学生应具体做到的条目，重新选拔了班干部。要建设好一个班级，班干部队伍建设与良好班风的形成是密不可分的，班干部是班级的核心力量，是班主任的左膀右臂，如果有一支健康发展、起到模范带头作用的班委，班集体就会有凝聚力，学生就会感到有目标，有力量，愿意配合干部做每一件事，进而形成一个团结、互帮、互进的班集体。

经过我一个阶段的观察，经过学生推选，终于选拔出了五名学生为班委会的坚强有力的干部队伍。我向他们一一确定了责任和需要完成的工作，由此，学生的纪律有了很大改观。纪律整顿好了，接下来我致力于抓教学。学生的思想工作，

是一项长期细致而又艰巨的工作。这个班里有一个叫张xx的学生，纪律差、学习差、思想差，班干部根本管不了，打架斗殴是家常便饭，课堂上说话随便，经常顶撞班干部。针对这个学生的特点，我多次跟他交流，结果收效甚微，软硬不吃，大脑像空壳。但他有一样优点就是爱劳动，非常是在学校组织的小发明活动中，他动脑筋制作了一个风车，我抓住这件事多次对他进行表扬。抓住他的闪光点表扬后，这个学生坏的方面收敛了不少，并逐渐向好的方面转化。做班主任工作，就要对学生有一颗爱心，热爱学生，让学生亲近你，这是做好学生工作的关键。我对学生始终抱有一颗爱之心，把学生当作自己的孩子。这是我做好班级工作所必备的，耐心细致地做好学生的思想工作，是我做班主任工作一贯的作风。

每当发现学生有什么心事，或情绪不佳，我都耐心与其交流，找到病征，马上解决。我班有个叫xx的学生，父母离异，这个孩子跟着父亲过日子，很孤苦，我总是给予他太多的'关心爱护，表扬他，给他生活的信心。我还争取学校的支持，给予了他300元的救助。抓住这件事，我多次对他进行感恩教育，让其带着感恩的心学习，极大地调动了学生的学习积极性，在本次期末考试中，他由原班级的第七名上升到第二名，这是老师关爱是结果。这次期末考试后，我班有个叫张蕾的学生，坐在位上掉眼泪，我看到后，马上把她叫到办公室了解情况，原来是因为这次考试没考好而伤心落泪。我接着给予鼓励，告诉她一次失败算不了什么，只要信心不倒，继续努力，最终会成为成绩优秀的学生，这给了这位学生极大的安慰。当好一个班主任，离不开对学生工作的激情。我深深地爱着班主任工作。虽然半年来的工作有许多不足，与兄弟班级还有很大差距，我会奋力前行，把班主任工作做得更好。

今后的路还长，我要继续以豪迈之情，以无限的热爱投入到工作中。