

最新幼儿园椅子游戏玩法 幼儿园游戏活动教案(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园椅子游戏玩法篇一

1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。
2. 积极地参加活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

教学重难点：

1. 教学重点：掌握匍匐爬得动作要领，在爬行过程中不碰响小铃铛。
2. 教学难点：尝试带物匍匐爬行，并在过程中勇于探索不轻言放弃。

活动准备

1. 大积木若干。
2. 三根橡皮筋并穿有小铃铛。
3. 椅子六把
4. 红黄两色即时贴标记

活动过程

(一)情境导入

1. 热身

师：“你们都是神气的小乌龟，快跟着乌龟妈妈一起运动运动下身体吧！”（乌龟妈妈带着乌龟宝宝进场）

2. 队列练习

师：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。”

师：“孩子们，你们可真是神气勇敢的小乌龟啊！你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗？”

(二)分层活动

1. 教师创设情境介绍任务：你们看，对面可真漂亮啊！妈妈真想住到有花有树的环境里哦！可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，妈妈的愿望就再也实现不了了。”

2. 幼儿尝试爬过铁丝网

(1)师：“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全的爬过去呢？”

(2) 幼儿尝试，教师在旁观察指导。

师：“孩子们，成功了吗？请你说说你是怎么样安全的爬过去又没有碰响小铃铛的。”（身体尽量贴着地面、头不要抬得太高）

师：“你能为我们演示一下吗？”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。（身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动）

(3) 教师归纳小结

师：“原来他在爬的时候用到了我们身体的一个特殊的部位——手肘。（教师介绍手肘）这就是我们的手肘，我们在爬的时候手肘紧贴地面，通过手肘一前一后的移动，来带动我们身体前进。”

师：“大家也来用这个方法试一试好吗？”

师：“这次你们都成功了吗？”（如果还有不成功的询问他们为什么不成功，并请大家一起想办法找出原因。如头没有低下、__擻得太高了）

（三）增加难度进行游戏

师：“乌龟宝宝们有信心帮乌龟妈妈把行李运过去吗？”在背上摆放大块积木，既要不碰响铃铛又要把背上的积木安全运过去，不能掉下来。

（四）放松：教师带着幼儿甩甩小手、捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

幼儿园椅子游戏玩法篇二

情况分析：

大班的幼儿求知欲望强烈、设计此游戏可以丰富他们的反义词词汇量，做到从玩中学。

目标：

- 1、训练幼儿的反应能力。
- 2、丰富幼儿的词汇量。

准备：大量的反义词。

过程：

一、开始部分

师：什么叫做“反义词”？(幼儿讨论回答)教师总结并提问。(教师说词，幼儿说出相应的反义词并作出相应的动作)

二、基本部分

师：叫做“正说反做”？(介绍游戏的玩法和规则)

玩法：邀请5~6人一组进行比赛，教师说口令，幼儿作出相反的动作，做错者退出此游戏。(10个词一组)

规则：说完口令后，幼儿没有作出相反的动作则为输

三、结束部分

回家后，可以和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩一玩这个游戏。

【活动目标】

1. 享受追逐游戏躲避的乐趣。
2. 提高幼儿动作和思维的敏捷性。
3. 游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

【重点难点】

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

【活动准备】

1. 发光物品图片。
2. 黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）。
3. 放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

（一）故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

（二）出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt）

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

(三)教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

- 1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。
- 2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。
- 3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

(四)师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

(五)幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。

幼儿园椅子游戏玩法篇三

活动目标：

- 1、进一步理解文学作品，激发幼儿对表演的愿望和自信心。
- 2、在教师的指导下，建立扮演角色，使用物品、场地的游戏规则，培养规则意识。
- 3、学习运用语言表现手段和非语言表现手段较完整地进行表演。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

知识准备：熟悉故事情节，掌握角色对话，对生活中像“0”的物品展开想象。

物质准备：用积木、大型插塑、桌子等搭建商店。

制作有关的商品：救生圈、圆镜子、蛋糕、铁环、球。提供小猴、小鸭、小猫、小狗、小老虎、小兔的头饰。

活动过程：

第一次：

1、复习故事内容，让幼儿掌握“我要买什么”，“我用圆圈做什么”两个句型。

2、引导幼儿讨论游戏规则。

3、请一组能力强的幼儿进行示范表演，师幼评价，鼓励幼儿表演时采用不同的动作、语句。

4、分组表演，让能力强的幼儿在各组中担任猴子角色，鼓励语言能力较差的幼儿模仿录音旁白。

第二次：

1、组织幼儿进行故事的复述，强调故事中各角色的出场次序。

2、请幼儿模仿故事中角色对话。

3、总结上次游戏存在的一些问题，如有的小动物还不知道自己买什么东西？

4、教师帮助幼儿进行分组、分配角色进行游戏。

5、教师以角色的身份参与游戏。

第三次：

1、教师总结上次游戏存在的问题，并提出新的要求，要求幼儿在进行角色对话时要有表情有动作，就象你们平常讲话那样自然。

2、鼓励幼儿相互协商分配角色，每组选出一名组长负责。

3、幼儿进行游戏，教师巡视指导。

4、组织幼儿整理道具、玩具。

第四次：

1、总结上次游戏开展的情况，表演表现好的一组、对表现一般的小组提出要求。

2、教师强调游戏中主要的问题；对话要大声、要按次序出场。

3、以小组为单位，幼儿进行游戏。

4、鼓励幼儿平常在区角活动时，可以进行表演。

幼儿园椅子游戏玩法篇四

1. 了解小拼板的多种玩法。
2. 听信号向指定方向跑，找到自己的站位。
3. 体验与同伴游戏的快乐。

1. 红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。

2. 《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

1. 教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？

2. 师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

1. 激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)

2. 教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

—拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

--拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人？哇，我们小朋友学得真快，

--拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧！向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽！碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔（双腿夹紧拼板跳）

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

--拼板变变变，变成小帽子（头顶拼板四散走）

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

--变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

--拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧--拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

2. 请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为

蓝兔变个家。

3. 游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

幼儿园椅子游戏玩法篇五

【活动目标】

1. 按游戏规则藏宝，可以合作完成。
2. 体验盲人平时生活的不方便，同伴间互帮互助。
3. 参与游艺活动，感受集体带来的乐趣。
4. 积极参与群体表演，用自己喜欢的方式表达快乐。
5. 用小手电帮助寻宝，体验神秘礼物带来的乐趣，注意自我保护。

6. 分享美食、分享心情，体会集体活动的乐趣。
7. 尝试独立洗漱，相互学习生活经验。
8. 保管好自己的物品，分类归置好。
9. 尝试独立入睡。

【活动准备】

1. 幼儿准备礼物，绘制心愿卡。
2. 眼罩、手电筒、自带零食适量。
3. 游艺活动准备：老师扮演白雪公主、王子(服饰等全部用环保材料制作);可以调控的电子蜡烛若干;各班准备拉歌歌曲、音乐伴奏带。
4. 生活活动准备：幼儿自备洗漱用品。

【活动流程】

1. 户外寻宝。

户外藏宝寻宝，带上礼物，到户外自行藏宝，待天黑后借助手电筒“寻宝”。

2. 联欢晚会：点亮童心。

(1) 寻找光明之源，戴上眼罩，在没有人帮助的情况下，从自己的活动室，摸索走到操场。

(2) 点亮童话世界，老师扮演的白雪公主、王子等出场，幼儿揭眼罩，感受烛光晚会的惊奇。

(3)动画歌曲大家唱，幼儿挑选大家熟悉和喜爱的歌曲，欢唱童年的经典。

(4)感恩之情大家诉，选择感恩父母、感恩老师、感恩伙伴等的歌曲，唱出心中的爱。

(5)动感节奏大家跳，全体师生一起搭肩，组成长龙，跳起欢快的兔子舞，表达心中的喜悦。

3. 快乐分享。

分享寻找到的礼物，以及美食。

4. 盥洗、睡觉。

睡前盥洗，幼儿分组刷牙、洗脸、洗脚，并将自己的物品分类整齐摆放。

睡觉，睡前及时小便，听睡前故事，独立入睡。

幼儿园椅子游戏玩法篇六

利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性，让幼儿体验游戏的乐趣。以下是专门为你收集整理幼儿园游戏活动的教案，供参考阅读！

1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。

2、让幼儿体验游戏的乐趣。

1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗！变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。
放音乐，踏步离开场地。活动结束。