

# 最新幼儿园小班家长会班主任演讲稿 幼儿园小班家长会班主任发言稿(模板5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班家长会班主任演讲稿篇一

各位家长：

你们好。

首先我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！

你们对我们工作的支持，是我们最大的动力。由于今年的小朋友大都是新生，所以对老师都很陌生，在这里我为大家做个简单的介绍，我叫高艳霞，担任本班的主班老师，我以前在九幼工作一年担任一年小班班主任和半年中班班主任，这学期我来到金太阳幼儿园担任这里小一班班主任，这位是贺老师，贺老师担任班内的配班老师，贺老师今年首次参加工作，但对小朋友很有爱心、耐心。

下面我来为大家介绍一下这次家长会的主要内容：

本学期我们班有26位小朋友，除刚开始有个别幼儿有哭闹现象，但现在所有小朋友都很快融入了这个班级，相信他们也很喜欢幼儿园。

我们中班有五大领域的十门课程，有语言、数学、艺术、社会、科学、健康、拼音、手工、美术、英语。我担任的课程

有语言、数学、拼音、美术、手工课程。

下学期，我们两位老师对幼儿的要求有了很大的提高，现在来看，我们班幼儿的常规和纪律比平行班的幼儿要好很多。在日常生活中，幼儿挑食不吃菜的情况已经慢慢的减少了，饭量增大了很多，喂饭的情况也越来越少了，而且也不再撒饭了。个别幼儿还会帮助老师有序的发放接送卡了，我们在慢慢的提高幼儿自己的动手能力，希望各位家长也配合我们，不要提一些特殊要要求如：给幼儿喂饭，给幼儿穿鞋、穿衣服等要求。本学期我想培养幼儿的语言表达能力和自己动手能力，班里的幼儿大部分不能流畅的讲述所发生的事情，语句不连接，很少有个别幼儿可以完整的讲述一个简单的故事，所以我在这方面很注重，所以我会幼儿在睡觉前为他们讲故事，在课堂上注重与幼儿的互动，注重幼儿的表达能力。这一阶段孩子的智力开发好了，对他们一生都会产生很大的影响。希望在学期末幼儿的语言表达能力有很大的提高。在自己动手能力方面，我希望各位家长可以和我们老师配合，让幼儿自己在家多动手，不要嫌弃幼儿慢，或做的不好，主动给幼儿穿衣喂饭，让幼儿养成依赖性，家长要在家多锻炼，老师在学校多指导，相信每个幼儿都会有很大的提高。我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。

在这里我也说说需要各位家长和我们配合的事情：每个幼儿着学期需要带一个双面胶、一盒彩笔、和固体胶、油画棒、水粉纸、橡皮泥。希望家长可以尽快交回。同时我希望各位小朋友按时来园，尽量在八点到八点二十来园，不太早来园，和迟到。关于吃药，请各位家长在家用大一点的纸包好，写好姓名，服药时间，和用量，在交给老师时认真填好服药登记表，和联系方式，以便幼儿不适时方便和家长联系，尽量不要将健胃消食片，金嗓子等类似药物带入园让老师帮忙服用。对于幼儿的接送，早上请家长将幼儿送到教室，不要送到大门口或校外的拐角处，让幼儿自己进来，放学时，请给各位家长带好幼儿，以防疏忽导致丢失。对于幼儿请假问题，如果幼儿生病不能来园，务必于老师联系，跟老师请各假，

让老师了解情况。每月拿幼儿被褥、枕巾回家洗一次。个别幼儿是爷爷奶奶照顾，在这里我也希望各位爷爷奶奶不要太溺爱幼儿，要求要严格，不要太溺爱。

针对幼儿或幼儿园的问题，家长有什么意见或建议进行探讨。

各位家长，幼儿园教育是基础教育的基础!就像一座高楼一样，人们看到的只是地面上华丽的楼房，可是有谁来关注下面的楼基。如果没有楼基怎么会有高楼大厦?幼儿园就是教育领域里的最基础的楼基，为了孩子的将来、为了我们的希望。让我们家长和老师一起:手拉手、心连心，家园齐心协力共同教育好我们的孩子。也诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正、改善我们的教育环境。

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人!

谢谢大家!

## 幼儿园小班家长会班主任演讲稿篇二

各位家长:

您们好!

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。

会议分这几部分:

1、班级情况分析。

- 2、小班全面发展目标以及具体培养措施。
- 3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。
- 4、其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过小班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

- 1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。
- 2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。
- 3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。
- 4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。
- 5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，

有初步的多元文化意识。

6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。

7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。

8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。

10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到一幅图 能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

## 1、 倾听习惯不好

小班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等

等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的時候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

## 2、 依赖性强

3、 常常忘记老师要求做的事情 这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而不写作业 。

## 4、 小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

1、 极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

2、 满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、 本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了避免幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

## 幼儿园小班家长会班主任演讲稿篇三

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个多月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们三位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了健康、美工、科学、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏活动。我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由马老师负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处，绿色表示孩子健康，当然是我们希望的，红色则表示生病或正在服药会引起老师的特别关注。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光暴晒等消毒措施。幼儿在幼儿园每天有三餐一点(早餐、中餐、下午的点心)，这些都由马老师根据孩子生长发育的需要而制定的带量食谱，财务室窗口右边张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

从幼儿入园这一个月来看，孩子们从哭哭啼啼、吵吵闹闹逐渐变成了喜笑颜开、活泼勇敢的好宝贝，孩子们的进步是非常明显的。开学前两周，我们以玩玩具、讲故事、做游戏为主，主要是帮助孩子消除焦虑的情绪，学习接受新环境、接纳新老师、结交新朋友。第三周我们就让孩子熟练认识自己的各类标记(比方说毛巾、口杯、晨检袋、座位、床铺等)第四周就教孩子学习听信号排队、收拾玩具，休息、进餐、入厕、饮水等。经过训练，大部分孩子都学会了分男女生排队，开火车一个跟着一个走。知道吃饭时头要低着，接在碗里吃，这样不容易撒饭的方法，懂得正确拿取自己的口杯排队饮水，入厕时能慢慢走，不疯闹，学习等待，依次入厕。听到老师的音乐信号知道收拾玩具、安静休息、做好游戏准备等，睡觉时知道把鞋子摆整齐，起床之前先揉揉鼻翼两侧和小脸蛋再穿衣……，从这一点一滴平凡的小事中可以看到孩子的成长和进步，孩子们正逐步适应幼儿园的集体生活，生活逐渐常规化、有序化。虽然孩子取得了一些进步，但还存在着一些问题，下面我们就和各位家长相互探讨一下：

- 1、请家长尽量鼓励、引导孩子坚持入园，一个是帮助孩子尽快消除焦虑情绪，早日融入集体生活中。另一个，幼儿园知识的学习是连续性、衔接性的，这样孩子表现时才会显得更



加自信、大方。如有特殊情况(病假、事假等)不能来园请及时与我们取得联系。有事请跟我们老师请假或发短信。委托其他人接的要电话相告或便条带信相告。

3、引导孩子学习交往技能，懂得多用小嘴说话，不用小手“说话”，减少同伴之间的摩擦和误会。比方说：宝贝想玩别人的玩具时可以说“可以借我玩一下吗？”“我们一起玩可以吗？”，想跟别人玩时可以说“你能跟我一起玩吗？”“我喜欢你，我想和你一起玩！”，不小心伤害别人时会说“对不起”等礼貌用语。

4、家园协作。孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。懂得玩具是大家一起玩的，不能争抢，自己玩过的玩具要赶紧收拾好。孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，引导幼儿坚持说普通话，为孩子树立良好的榜样，同时请家长教育孩子爱护幼儿园的环境设施和布置墙面，让幼儿在一个温馨、充满童趣的环境中健康成长。

5、孩子的衣服一定要舒适，有些孩子的裤子又紧又窄，一个不便于孩子活动，第二不便于孩子穿脱，请家长一定要注意根据天气为孩子穿带合适的衣服。现在天气渐凉，孩子午睡时都要脱一条裤子睡觉，所以请家长在孩子的外裤里穿一条三角裤，这样孩子午睡时即不会觉得热，起床穿了外裤也不觉得冷，而且能保持被褥的卫生。趁着现在天气凉爽，我们要让孩子多多练习自己穿脱裤子的技能，这样到了冬天才能加快穿衣的速度。

6、现在社会各界对教育界非常关注，“教师节”期间有一个教育机构来我园共建共育，进行婴幼衔接的学前教育研究活动，为幼儿园办实事。他们很认可我园前期的各项活动，愿意承担婴幼衔接班的教学任务，所以本学期初的亲子衔接班的费用由共建机构承担，接受他们的赞助，所以现在将把亲子衔

接班的费用退还给各位家长，具体时间另行通知。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，也可用书面的形式给老师留言，我们会积极与您进行沟通、协调和处理。为了更好地教育好每个孩子，提高我园的办学质量，我园每个月都有一个回访工作，到时会随机抽取若干名家长，进行一下意见反馈的咨询工作，希望接到电话的家长能积极配合。对于我们的工作，有些家长可能还有些许困惑和不解，所以今天请各位家长填写一份问卷调查表，请您今天回家填写完毕后明早投放在门口的意见箱里，谢谢合作！

## 幼儿园小班家长会班主任演讲稿篇四

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，转眼中班上学期过去了，回想刚接到他们时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！

(1)好的方面：

1幼儿的一日生活常规有明显进步。

2多数幼儿与同伴之间能够友好相处。

3懂得关心他人，特别是李玹小朋友，有时看到老师用剪会很着急的提醒老师：“老师，小心，别剪到手了。”

4孩子们上课很活跃，回答问题很积极。

5生活自理方面也有了很大的进步，有的小孩从不主动穿衣服，脱衣服的，现在都能穿简单的衣服了。

6幼儿的绘画兴趣也有了明显的进步，虽然自己不会，但是他很积极的请老师教他。

7幼儿模仿能力也有了明显的进步。

8知道自己的事情自己做：自己洗脸洗手、穿衣服。

(2) 不足的方面：

1有些孩子喜欢挑食，喜欢的使劲吃，不喜欢的就一点也不吃。

2有些孩子上课注意力不集中，老走神。

3午休不按时睡觉，到幼儿园里趴在桌子上都能睡着。

4在椅子上坐不住。

我们班共有36名孩子，其中三名是新入园的。通过半年中班的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，大多数孩子能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间的情感交流有了明显的提高。幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的是非辨别能力和自理能力，值日生工作使孩子的自理能力、为他人服务能力都有了响应的提高。孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子，倒垃圾等等，生活习惯也有进步。很多孩子喜欢参加音乐美术活动，想象力丰富。许多孩子对英语具有浓厚的兴趣，交流发言踊跃，积极参加英语情景表演和小游戏。但也有不近人意的地方，活动时，不能保持正确的坐姿，最主要的两点是大多数幼儿口语表达能力不强和缺乏自我管理能力，不

能保管好自己的物品，做事丢三落四。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期我们继续用的是整合教材，一共7本教材，有xx□根据幼儿的年龄特点和教材特定出以下目标。语言领域：

### (一)、欣赏阅读

- 1、喜欢不同形式的文学作品，能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。
- 2、学习理解文学作的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当的语言、动作、绘画形式表现自己的理解。
- 3、能仔细观察图画书画面的人物情节、看懂单页多幅的儿童图画书的内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。
- 4、懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，在阅读过程中初步了解汉字的由来，并有正确的阅读姿势。

### (二)、表达交流

- 1、在游戏中巩固练习发音(翘舌音和舌根音)，理解较多的形容词、副词、代词、数量词等词义。
- 2、能说普通话，用较连贯的语言，按照一定的顺序讲述实物、图片和情景的内容。
- 3、学会用轮流的方式倾听和谈话，不抢话，不话。
- 4、乐意与同伴交流，能主动大方的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。艺术

### (三)、音乐方面

- 1、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。
- 2、能自然的接唱和对唱，能较自如的运用不同的速度、力度、音变化来演唱。
- 3、能积极为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。
- 4、继续学习随音乐做简单的舞蹈动作，体验参与韵律活动的快乐。
- 5、进一步感受典型的不同类型音乐的特点，体验二拍子和三拍子乐曲的特点。
- 6、能在一定时间内集中注意的倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

### (四)、美术

- 1、主动观察周围环境中美好的事物，愿意参加美术活动，对各种美术活动有兴趣。
- 2、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，的变化与统一美，构图的对称与均衡美。
- 3、能欣赏和交流自己与他人的美术作品，并尝试评价。
- 4、能用各种点、线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。
- 5、能在画面上简单的布局，并根据自己的想象有创造的表现简单的情节。
- 6、喜爱各种手工活动，会选择工具、材料进行创作，注意工具使用的安全、会收拾整理。

### (五):数学

1、认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量；感知和体验10以内自然数列中相邻两数之间的数差关系；学习10以内序数。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征，学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序，学习按一定的规律排列顺序。7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐渐建立等量观念，运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道他们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、区分和说出以自身为中心的前后方位，学习区分个说出物体之间的上下、前后位置关系。

10、学习按指定方向运动。

11、能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

## (六)、科学

1、帮助幼儿获取有关自然环境中的物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物、植物的形态特征和生活习。

- 2、带幼儿观察、了解春季、夏季的特征及其与人们生活的关系，获取感经验。
- 3、引导幼儿观察周围生活中常见的科技产品，了解在人们生活中的运用并学习使用。
- 4、使幼儿主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。
- 5、引导幼儿积极参加小组讨论和作探索，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和方法。

社会：

#### (七)、自信心的培养

- 1、遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。
- 2、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

#### (八)、人际交往

- 1、关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事情。
- 2、愿意与父母或交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、散步等活动。

#### (九)、行为规则

- 1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。
- 2、在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读书姿势。

3、努力遵守集体活动的各项规则。

## (十)、民俗文化

1、在主要的节日活动中，体验节日的欢乐气氛，能用绘画、制作等表现自己的感受。

2、了解家乡独特的传统民俗和民间工艺、特产，有求知和学习的愿望

### 健康领域：

1在集体生活中，情绪愉快；

3了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识；

4愿意坚持参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调、

### 生活自理能力：

自升入中班下学期以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯还有待加强，饭量也增大了很多，而且吃饭要求孩子们用筷子，饭后漱口！平常喝水的杯子、点心叠都是小朋友们自己洗的，通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛



盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

1、平时有些材料需要家长们配合准备，希望大家费点心，积极一点。

2、每周一升旗，各位小朋友早点来园，希望以后每天都能养成9点之前入园的好习惯。

3、关于吃，若孩子带了，请家长将交到吴医生处，坐校车的就请把放在孩子书包里，再给班上老师打个电话或者发信息说一下。

4、上兴趣班的小朋友下午6:10接。

5、每月月底拿被子回家洗一次。

6、每周发放一次[家园联系册”，希望家长多关注，让我们双方更好的进行家园互动，在抽查孩子的[额外知识”后请签字。

7、每周发回家的书和家园联系册星期一带回来。

8、如孩子生病不能来园，务必与老师联系，跟老师请假，让老师了解情况。

9、家长有什么意见或建议可以及时和园长或课任老师交流。

## 幼儿园小班家长会班主任演讲稿篇五

各位家长：

很荣幸今天晚上能上台发言，发表一些粗浅的个人体会，和

大家分享。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过，一个人的智力发展取决于良好的阅读能力，所以今天我想跟大家聊聊幼儿阅读。4月底，我去常州参加了第六届中国儿童阅读论坛暨亲近母语教育研讨会，主题是儿童的课堂，文学的课堂。因为工作的关系，我在搞个人课题，是关于阅读方面的，所以这次征得我们领导同意，去常州参加了这个论坛，也有假公济私的因素，因为这次论坛主要是针对学前和小学阶段的，参加的都是以全国各地的小学老师和幼儿园老师为主。

不知道有多少家长看过绘本《花婆婆》，里面的小女孩爱丽丝，她对爷爷说，“我长大以后，要像你一样去旅行；当我老了以后，我要像你一样住在海边；”爷爷笑着说“但你一定要做第三件事”小女孩说“什么事呀”“那就是做一件让世界变的很美丽的事”。后来小女孩长大了，到处旅游，结交朋友，后来也在海边住了下来。第三件事做什么呢，她觉得世界已经很美了。后来她无意中在山坡上撒下的种子在第二年春天都开花了，她都不敢相信自己的眼睛了。于是她马上买了很多种子，整个夏天，都在口袋里装满种子，一面散步，一面播撒种子。只要她经过的地方，都有她撒下的种子。这个亲近母语组织，就是一群花婆婆，他们就是在做一件让世界变的很美丽的事。因为他们在推动儿童的课堂，文学的课堂，这是一块特别纯净天地。今天，我也想借此机会来做一次花婆婆。

接下来我的发言从以下四点展开：

在常州，听梅子涵老师说过，我们一流二流的图画书都看不过来，不要轻易的给孩子挑一本三流的书。前段时间余秋雨老师到宁波来，也说到“开卷并非有益”。我觉得他们俩不约而同地提到为孩子挑书很重要，因为我们的孩子现在还小，还没有判断和选择的能力，所以我们家长要去研究，尽量给孩子挑一流二流的书，不要把孩子宝贵的童年浪费在三流书

上。这里我借用朱自强老师的观点，挑图画书要看这本书“有没有价值观，有没有温情，有没有想象力，有没有可预测性”以及有没有幽默感等等。其实有的图画书都是有年龄特点的，有适合小小班，小班的，比如《西瓜和蚂蚁》

《好饿的小蛇》《蚯蚓的日记》等，当时我给我们班小朋友讲的时候，他们都会乐的跺脚，乐的滚到地上。但有些图画书，比如《西雅图酋长的宣言》就是给小学高年段的孩子听，讲得是现代人与原住人的统一，人与自然的统一。再比如

《活了一百万次的猫》就是给大人看的，人只要真正有爱，活过一次就够了。所以图画书不单单是给小孩看的。

那么到底如何来挑一本好书呢？这里，我的建议是

1、家长先要看一些阅读方面的指导书。比如松居直的《幸福的种子》彭懿的《图画书：阅读与经典》，以及《中国儿童阅读六人谈》等等。

2、可以挑。获过大奖的图画书，比如美国凯迪克大奖，格林纳威大奖，以及安徒生大奖等，这些都是世界公认的大奖。像凯迪克金奖，一年就出一本，绝对是经典。

3、看作者，像大卫·威斯纳，他绝对是世界级的顶尖大师，他的绘本都是想象力超群的。