

最新生活老师工作总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生活老师工作总结篇一

新学期第一周工作在全校先生、同学们的重要繁忙中顺利停止了。由于开学前学校班子成员、全体教师做了大量、充分的筹备工作，从8月26日（星期日）学生到校第一天起，按周计划部署的各项工作获得有序推进，为本学期的起步工作奠定了优越根基。8月27日（星期一）正式上课。同学们可以或许很快从假期状态回覆到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐看而充溢生机。现在总结一下上周的值周环境：

一、班主任工作方面：开学第一周，各班都能依照学校的统一要求，增强了学生的系列老例教导。尤其是班主任先生上班实时，班级治理在开学第一天起仆从三天很快进入正规，全校秩序井然有序。分外是刚从学前班升入一年级的小同学，在很短的光阴内很快地适应了新情况的小学校园的生活。

二、卫生方面：8月27日起，各班分担区明确划分全校进行了全面的、彻底的大打扫，以极新的面貌欢迎新的一个学期。由于各部门卫生看念强、督匆匆反省到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室表里卫生清扫得异常清洁，校园内各角落卫生清洁整洁，很少发明纸屑杂物，这是同学们情况意识加强的表现，也是全校师生和学校洁净工辛勤工作的结果。

三、规律方面：早读规律对照好，各个班级的大多半学生早

上一进到课堂在先生的组织下都可以或许自主有序地认真进行早读，自觉观书、念书，负责早读先生仆从实时，有的先生甚至提前10分钟到班组织学生早读。

同学们在这周有很多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场观见解上有纸屑，便主动的捡到垃圾桶内，在此提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那便是七百多张纸，我们每个人观见纸屑就捡，那么，我们的学校就会变得干清干净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

一、学生进校园必然要佩戴红领巾。在校园里有许多同学主动向先生问好，然则敬队礼姿势、动作不敷规范。

二、课间运动时同学们在走廊和楼梯上奔腾、追逐打闹的现象对照严重（分外是二、三楼走廊地点的部分班级），同时还有发明不少同学上下楼梯不靠右走。同学们，跑是一项有益的康健的活动，然则如果在走廊或楼梯上奔腾，就容易呈现事故，希望同学们注意平安，做一个文明的好孩子。

三、低年级学生在操场上玩耍时有用小石粒丢人的现象，还发明有高年级同学有往楼下丢器械的环境，存在着平安隐患，希望改正。

四、校园保洁工作保持不敷好：教授教化楼楼梯、走廊和校园的其他角落偶尔会发明食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不只要来自时常扫除，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学实时改正过来。

五、走读生上早读课迟到的对照多，尤其是开学前三天。问明环境，同学们都说不出原因。同学们，优越的开端是胜利的一半，让我们一起降服艰苦，为了我们的来日诰日，坚持早起早睡吧。

六、中午一些走读生很早就来学校，有的同学一点半左右就

到校，早到的同学由于学校没有开大门，他们只能呆在大门外等待。这时候，同学们就会聚在一起说话，有的甚至大声喧哗，在校园外奔腾、追逐打闹，存在着平安隐患。希望同学们为了自身的康健和平安以后中午不要那么早来学校，尽量依照学校规定的光阴到校。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹加倍标致了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。然则另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意平安，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；走读生下学时，不能抢光阴跑出校门。一路到家，不在路上勾留玩耍。

生活老师工作总结篇二

不知不觉，我们度过了秋意渐浓的第八周，迎来崭新的第九周，为了更好进行以后的工作，下面我把第八周值周情况总结，上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学校学生良好的精神风貌。

1、卫生：校园内的总体卫生状况较好，基本能做到干净整洁，每个班都能自觉地打扫好自己的教室和公共区域。特别是在校门口吃早餐的同学，都能主动的把垃圾丢到垃圾桶里，这是良好的卫生习惯，希望继续发扬，同时，老师还希望同学们不管在校内，还是在校外，都能爱护我们身边的环境，养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾。

2、学习：每天早晨七点五十全校学生都陆续到校，但是仍有不少高年级学生在校外玩耍打闹，特别是个别学生在马路上玩耍，毫不顾忌身边来往的车辆，这是缺乏足够安全意识的表现，早上校门口车辆众多，是事故多发时期，因此请同学们不要再马路上聊天玩耍，车祸是无情的，到时候你躺在医院不能上学的时候，怎么后悔都没用了。

3、纪律：课间在楼道内打闹的同学少了，这是好现象，但仍有一些现象需要引起大家注意，上下楼梯时，有一些男生习惯攀爬栏杆，这样是很不安全的，我们学校的栏杆不是特别牢固，长期攀爬，很容易发生意外，希望这些同学引以为戒，还有就是我们的跳绳，拿在手上的时候要收好，以免绊倒自己，扯到他人。

4、路队：大部分班级都能够有秩序地走出教室，但是有个别班上的学生有勾肩搭背、推挤、插队等不良现象，这些都是需要改进的，我们排路队就是为了大家能又安全又快速的回家，所以那些不遵守秩序的同学，要引起高度重视，严格遵守秩序，才能又安全又快速回家。

5、礼貌：每次同学们进校时，都有不少学生很懂礼貌，向老师问好，向门卫叔叔问好，向阿姨问好，这是很好的习惯，希望继续发扬，老师更希望看到大家能把礼貌当成自己生活里的一部分，正如我们校训说的那样——有爱心，爱自己，注意交通安全，爱惜生命，爱他人，不说脏话不打架，负责任，对自己的学习和生活负责，自己背书包，自己写好作业，自己做一些家务，求上进，做得不好的，改正，做得好的，发扬，让自己一天天进步，成为大家学习的好榜样！

生活老师工作总结篇三

这一年，我在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课改行动纲要，抓好教学常规工作，圆满完成了学校赋予的各项工作任务，顺利地通过了学校的语文质量测试；具体做了以下几方面的工作。

一、加强备课工作

开学伊始，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂

教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加了学校语文教研，每一次我们都是认真聆听，做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好两有生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生项远城、张弛等我们从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。唐文敏等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。最后，在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四是在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五是以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

1、课程标准的指导思想缺乏深入研究，特别对落实课改行动纲要措施不利，致使语文阅读教学与好的学校还有一定的差距。

2、课外阅读量不够，课堂缺少创新精神。

3、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

四、今后努力的方向和打算

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

生活老师工作总结篇四

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而

是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干部下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎

样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

生活老师工作总结篇五

不断加强师德修养，模范带头遵守《教师职业道德规范》，言传身教，为人师表，以自身高尚的道德情操影响他人。热

爱本职工作，爱岗敬业，关心爱护学生，无体罚和变相体罚学生现象发生，是学生的良师益友。

自任小学高级教师以来，不断学习、充实自己的文化专业知识，系统的自学了小学教育学、心理学及各年级教材。认真学习新课程标准和课改知识，并把扎实的知识较高的教育理论水平应用到实际教育教学中，在教学过程中能积极努力地实施素质教育，承担小学1—6年级的语文、数学、自然科学、思想品德的教学。教学效果良好，为了不断提高自己的专业知识，更好的提高教育教学水平。在参加中央广播电视大学已专科毕业的基础上又于20xx年1月参加了内蒙古师范大学招收的小学教育专业本科班。由于学习努力已于20xx年6月本科毕业。用丰富的知识、较高的理论水平更好的服务于教育教学。

自任小学高级教师以来，一直担任小学1—6年级语文、数学及科学的教学，并担任班主任。在工作中运用自己所学文化知识和教育理论指导自己的工作，承担了校本教材的编写工作，得到了领导和广大教师的好评。每年都参加了课改经验交流会，并作主旨报告。在自己教学水平得到提高的同时也带动了身边的其他教师，使我校形成了浓厚的课改氛围。主动承担与青年教师结对子的帮助任务，共与四名教师结成师徒对子，使四名青年教师很快站稳讲台，并脱颖而出。利用已有的教育理论和知识撰写了论文《在小学数学教学中培养学生的能力》，并获得自治区教育学会优秀论文二等奖。

在教育教学中，积极推进素质教育，研究课程标准深入理解教材内容和知识体系，开发课堂、课程资源，构建和谐民主的学习氛围，使学生的能力有较大的提高。所承担的教育教学任务在每学期的综合评价中均居全校前列。

在教育教学中成绩显著，“三案四段”教学模式得到推广，教学中能很好的抓住课堂生成资源，面向全体学生，分层动态教学管理，培养了5名校内特长生。能充分发挥学生的

课堂主体地位的作用。学生能力得到了全面发展，曾多次获得乡级优秀教师、先进教育工作者称号。所带班级每学期都被评为文明班级。

工作中认真履行职责，关爱学生，严格要求自己，以班为家。所带班级从未发生任何事故，无体罚和变相体罚学生现象。听从领导，服从分配，出色的完成学校交给的各项任务。几年来出勤率均达100%，从无迟到、早退现象。认真做好班级各项管理工作，是教师的表率、学生的良师，自认为是一名优秀的小学教师。

生活老师工作总结篇六

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到学以致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

2. 教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生：

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。”

生活老师工作总结篇七

作为一年级班主任老师，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任老师工作做好。担任班主任老师工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自

己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任老师教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢 我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”，“我与安全同行”，“元旦茶话会”，“

课本剧比赛”“写字比赛”，“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚，谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗，专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。

班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。