

# 校园课外活动总结报告 校园课外活动总结 (优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校园课外活动总结报告篇一

为了响应团省委的号召，根据共青团中央、教育部、国家体育总局、全国学联《关于开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动的通知》的精神，举办了“走下网络、走出宿舍、走向操场”为主题的活动，促进大学生形成良好的体育锻炼习惯，增强大学生身体素质，磨练坚强意志，塑造良好品德和拼搏精神。在学院团委的倡议下，开学至今举办相关活动共计5项，先总结如下：

### 一、“青春如火·运动有我”趣味运动会

在篮球场举行了一场“青春如火·运动有我”趣味运动会。本次趣味运动会会有拔河比赛、两人三足和投篮等比赛项目，其意义在于鼓励大家勤于锻炼，强化课外锻炼，促进大学生身心健康，从中磨练坚强意志和拼搏精神。

### 二、“以毽会友·健康你我”毽球比赛

在图书馆左侧羽毛球场举行毽球比赛，本次比赛的宗旨是“以毽会友”，促进毽球技术的交流，给毽球爱好者们一个展现自我的平台，一个挥洒青春汗水的机会，体现大学生对毽球文化的喜爱，对体育运动的追求。

### 三、跆拳道竞技赛

在综合楼广场前举行跆拳道竞技赛。赛事开始前，专业人员带领参赛选手完成热身运动，为安全比赛做好十足的预防措施。比赛期间，参赛者们向观众展现了礼义廉耻、忍耐克己、百折不挠的跆拳道精神，赢得比赛不骄傲，未能晋级不气馁的竞赛精神，做到尊重对手，尊重裁判，尊重自己的体育精神。

#### 四、“\_杯”乒乓球比赛

在科技楼室内体育馆举行\_杯乒乓球比赛，本次球赛汇聚了各学部乒乓球爱好者共180位。比赛氛围令人热血沸腾，选手们斗志昂扬，夺冠势在必得。通过此次活动，我院表现出了良好的校园文化氛围，充分发扬了“爱乒才会赢”的体育竞赛精神。

#### 五、color run活动

在国际上享有声誉的colorrun活动首次走进\_校园，吸引了众多学生的关注。活动过程中，参赛者们洋溢着灿烂的笑容，到处都充斥着欢声笑语。在此时，名次不再重要，平时一直沉浸在网络世界里的同学走出了宿舍，享受了奔跑与色彩带给他们的快乐。对于每天在书海中拼搏的大学生来说，无疑是一个释放压力的好机会，用实际行动来传播运动精神。

这几项活动增强了同学们互相合作、支持的意识，拉近了彼此的距离。各部门成员也在此次活动中感受到了这个大家庭的温馨，每个人都是我的兄弟姐妹。在同学们灿烂的笑容、激动的呐喊声中，我院所有成员欣慰的笑了，因为我们知道我们成功了！

在身体上受到了锤炼，在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，“三走”的策划、参与过程和组织活动能力对我们以后的学习，生活和工作都将起到重要的影响作用。

## 校园课外活动总结报告篇二

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、猜作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中活跃了气氛，又学习了语文知识。

竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、查字典比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛

等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

## 校园课外活动总结报告篇三

艺术教育的主体是美育，音乐学科是实施素质教育的一个重要部分，利用音乐艺术形象感染力寓教于乐，利用优秀的音乐作品培养学生具有正确审美观和初步鉴赏美、创造美的能力，给学生提供美、丑、善、恶的标准。为了扩大学生音乐视野丰富他们音乐知识，提高他们的技能技巧及音乐的综合素质，培养成对具有特殊音乐才能的学生以个别培养；这个问题仅靠音乐课上时间是不能得以实现，还必须大力开展音乐课外活动，它是课堂教学的继续和必要补充，可以帮助学生巩固加深和扩大在课堂教学中获得的知识技能。所以课外音乐活动对学生的美育具有一定的教育意义。

在这学期的音乐课外活动中，我校结合实际出发慎密考虑活动内容形式，开展了以下课外活动：

### （一）、组织兴趣小组

就现如今的音乐教育开展情况来看，组建合唱团，成立校舞蹈队，组织热爱器乐演奏的学生成立乐器演奏小组等，是非常常见的而且行之有效的办法。

1、合唱团。合唱团是最便于学校开展的集体活动，对于学生而言，也是最容易接受的一种音乐形式，它对于学生自身的音乐素养要求不是很高，正确合理的训练方式，可以使合唱团的技术水平在短时间里得到显著的提高。合唱以60-80人为宜，所以大部分学生都可以参加，在表演的同时，培养了同学的协作精神和集体荣誉感。再有就是能使学生接受正规的音乐知识的学习。

2、舞蹈队。舞蹈作为一种雅俗共赏的视觉艺术，一直受到人

们的喜爱，它是通过肢体语言来表达人物内心情感的艺术，在音乐专业的基础上，与其它的同门类科目相比，没有那么高的要求。在挑选舞蹈学生时，最为注重的是肢体的协调能力及对于节奏的感知能力。从整体来看，它更能起到活跃校园文化增加艺术氛围的作用。就个人而言，对于艺术修养的提高，以及体型的塑造都能起到很好的作用，同样在活动的过程中，可培养学生的协作精神和集体荣誉感。

3、器乐演奏小组。目前大中小城市特别热衷于学习西洋乐器，而我们农村小学，我觉得更多的应重视民族乐器的学习，以达到传承中华民族音乐文化知识和艺术的目的。就课程安排来说，应当以趣味性娱乐性为主，而对于技术水平及演奏能力不作太高的要求，通过演奏活动，使学生深入了解我国的民族风情、民族音乐的博大精深和丰富多彩，进一步激发学生学习音乐的兴趣，更加热爱祖国，增强学生的民族自豪感，也为学生日后能在乐器演奏方面继续发展打下基础。

(二)、歌咏比赛。歌唱是抒发人类情感的表现方式，就连最不会唱歌的人也会偷偷地喊上几句。所以唱歌同样受到学生的喜欢。面对繁重的学习压力，歌唱能够起到减轻压力的作用。在大力开展素质教育的今天，活跃校园文化，挖掘学生的潜质都是学校教学当中的重点。组织歌咏比赛，能够给学生一个展示自我的平台，增强他们的自信心和表现能力，也给他们一个相互学习和比较的机会。歌咏比赛组织形式和规模灵活多样，在班级、年级组、学校中均可举行。为了迎接国庆60周年，开展优秀红色经典歌曲传唱活动，积极向上的、健康的内容，生动活泼的节奏，优美动听的曲调，陶冶了学生的情操，爱党、爱国、爱人民的情绪高涨。

(三)、音乐课外实践活动。相对而言，能够参加各种音乐兴趣小组和歌咏比赛的学生，还是具有一定的音乐知识及能力的，还有相当一部分学生没有机会参加这些活动，这些学生就没有达到音乐教育大纲的要求，特别是德育方面的要求。因此，开展具有社会实践活动性质的课外活动教育就变得很

有必要。例如，欣赏音乐会，听音乐讲座，开展音乐广播站，音乐墙报，音乐专栏等，这些都能起到让所有学生都参加到其中的作用，这也是完成音乐教育大纲给予的教育教学任务的有效方式，同样能够起到提高学生自身音乐素质，心灵受到启迪的作用。

## 校园课外活动总结报告篇四

时间过得真快，紧张而又忙碌的一个学期已接近尾声，回顾过去的一段日子，总有许多成功和不足所在，现将语文兴趣小组工作总结如下：

### 一、激发兴趣，让学生热爱语文。

长期以来，学生的语文学习耗时多且效率低，一直是困扰语文教学的桎梏。我们深知，除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因外，主要是教师忽视了对学生的非智力因素的开发和培养，学生对语文学习缺乏兴趣所致。兴趣是最好的老师，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。

正如孔子所说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。兴趣不仅是语文学习的动力，又是激发创造性思维的催化剂。基于这样的考虑，我们要提高语文学习的效率，我们就必须激发学生语文学习的兴趣。必须要以活动为载体，体现语文学习和我们生活的联系。本学期我组织学生开展了春联大比拼、讲故事比赛、成语接龙赛、朗读比赛、古诗词回顾、语言万花筒、文学常识积累等活动，吸引了学生的参与，极大地激发了学生的学习兴趣。

### 二、博览群书，以读带写。

一个学生他的语文学得怎么样，最终要看他的写作水平怎样。

而长期以来，学生一提到作文就头疼，好的文章不多见。提高学生的写作能力一直是困扰着我们语文老师的难题。从上学期兴趣小组同学的表现来看，我觉得让他们用自己的笔来描绘这精彩的世界，才是写作兴趣小组成立的真正目的。让学生乐于写，勤于写，写自己的生活，写自己最深、最真的感受。在本学期的教学中，我主要采用的是以读带写。

所谓“以读带写”，就是先通过大量的阅读来促进学生写作。阅读和写作的关系密切，两者互为条件和结果，阅读是写作的前提和基础，阅读是写作的老师，古今中外无数人提示出来一条写作的经验就是多读。杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”，高尔基说：“我认为我身上的一切好东西，都是书籍所给予我的”。阅读对于写作的基础作用表现在两个方面：一方面是语言材料的积累，另一方面是语言技巧的借鉴。语言的积累涉及作文的取材，语言技巧的借鉴涉及作文的写法。所以我在教学中决定鼓励学生进一步把阅读扩展到课外。

### 三、坚持面向后进生，进行心理调控。

要提高兴趣组学生的兴趣，转变后进生是关键。他们并非天生的差，所谓“差”，只是他们多年来对语文教学产生厌倦心理和逆反心理而造成的。我们每位语文教师万不可歧视和厌弃他们，更不可对他们进行嘲讽和打击。对他们的鼓励表扬，比对其他学生更为重要。如：让学生说出歇后语的前一部分，考考其他组的同学，能答出后一部分的则该小组加分，若答不出则出题小组加分。后进生在组员的鼓励下帮助下也能为小组加分，促使后进生树立自信心，以唤起他们对语文学习的兴趣，也培养学生的竞争意识和与同学团结协作的精神。如果后进生的学习积极性调动起来了，那么，对全面提高学生的整体素质和语文学习效率，有着极大的推动和促进作用。

兴趣小组是孩子们喜爱的活动形式，其核心是“兴趣”，我想，在语文课堂教学中如果也能关注学生的兴趣，注重学生

的兴趣体验，就能让学生学得主动积极，学得轻松愉快，学得确有成效，真正提高学生语文学习的效率。

## 校园课外活动总结报告篇五

本学期来，我政治教研组在学校教导处的正确领导下，在全组教师的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

### (一)加强思想政治学习，全面提升师德修养

#### 1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。

我政治组全体教师利用课余时间，积极、主动关注国际国内大事。通过一系列时事新闻，提升世界观、价值观，培养自身的爱国热情，增强自身的责任感、使命感。

#### 2、加强师德教育，提升师德水平。

我政治组全体教师利用课余时间，积极、认真学习教师职业道德规范、师德修养方面的理论知识，了解先进代表人物的事迹，全面提升教师的师德修养。并以我校的师德师风为学习的思想内容，严格规范自己的道德修养，真正做到为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱学校”的思想理念。

### (二)扎实推进教育教学工作，提高课堂教学水平

本学期来，我政治组积极开展教研活动，推动教育教学又好又快发展。

#### 1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校



的实际，从提升教育教学水平出发，以中考为目标，以提升学生的素质为重点，我政治组积极开展教情、学情研究活动。

2、大力开展听课教研活动，互相学习，取长补短。我政治组在每个月至少要开展一次教研活动，全组老师积极参加教研活动，思想汇报专题无缺席。担任教研活动的老师积极、充分的准备，为全组教师树立了榜样，并传授了丰富的教学经验。

### (三)全面落实教学常规，深入开展教学工作

1、全面落实教学常规，提高业务水平。根据学校教导处的要求，全体教师积极开展备课工作。大家认真备课、查找资料，并按要求写好教案，密切联系了课与课堂教学之间的关系。同时，配合学校教导处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教学研究工作。教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，提高自身的理论水平。

3、全体教师在查找各年级复习资料时，还积极注意我教研组的资料保管和建设，做到政治组资料库的完善。

4、全体教师积极应对学校教研室组织的各次考试，精心设计试题，认真阅卷，全面分析，仔细评讲，让学习以考促进他们的阅读、理解、语言组织等综合能力提高。