

最新检验科科室工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

检验科科室工作计划篇一

教育应该是开放的、创新的教育，教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观;必须掌握必要的现代教育技术;必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新。我校深入学习贯彻党的教育方针，以金普新区社会事业局全课程育人与学生核心素养的提升为指导，以教师发展为宗旨，以提升教师教育内涵为目标，以研训一体、校本研修、校际联动、网络支撑为载体，不断提高我校教师学科专业化水平，推进我校教师教育工作全面、持续、均衡、有效开展。

二、工作目标:

1. 学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性。
2. 课程改革稳步推进，教师转变观念，打造高校课堂。
3. 抓实课题实施过程，注重积累教科研成果。
4. 教研常规工作有序有效，力争教学质量稳步提升。
5. 加强骨干教师队伍建设，努力打造高素质、高水平、高能力的骨干教师队伍，发挥骨干教师在教育教学实践中的引领和示范作用。
6. 完善班主任队伍建设，强化立德树人为本、科学育人的意

识。通过多渠道的培训工作，提高班主任队伍整体素质。

7. 加强青年教师(教龄0-3年和新上岗教师)培训，促进青年教师尽快成为青年骨干教师。

三、具体工作：

(一)教育科研。

1. 加强课题组、教研组、备课组的队伍建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2. 认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。

3. 在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动，鼓励个人申请课题研究。争取在本学期将相关课题进行结题活动。

(二)教师教育。

1. 继续开展教师职业道德教育。

在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自

己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2. 组织教师参加各级各类培训活动。

继续组织好骨干教师培训、班主任培训、学科培训、新任教师培训，学校要为参训教师提供经费保障和工作上的支持，支持教师参加上级部门组织的教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

3. 促进教师提升电子白板应用能力。

进一步加强计算机和多媒体教学设备、电子白板计算机课件制作培训，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

4. 继续搞好校本培训。

要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、班级管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评估的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。

四、月份工作安排：

九月份：

- 1、参加继续教育工作会议。
- 2、制定新学期教师教育工作计划。

十月份：

1. 开展高品质课堂系列研讨活动。
2. 进行全员、新任教师、班主任、骨干教师培训。
3. 组织教师参与教育学会的课题、论文征集活动。

十一月份：

1. 组内研修活动。
2. 业务培训。

十二月份：

整理档案。

一月份：

1. 做好期末工作总结。
2. 整理教师教育档案。

检验科科室工作计划篇二

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，学校要做好教学科研工作计划。本文是本站小编整理的学校教学科研工作计划，希望我们的文章你能喜欢。

一、指导思想：认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到

行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、专业知识技能；2、动手与实际操作能力；

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持教学中心地位、质量核心地位，以承担河北省县域教育教学综合改革项目实验区为契机，以推进新课改纵深发展为主线，以提高教研工作实效性为重点，

充分发挥教研室“研究、指导、服务、引领”的功能，创新教研机制，提升教师素质，加强科学研究，推进校本革命，优化课程管理，创建高效课堂，强化质量监控，打造核心竞争力，为加快实现我市教育由外延发展向内涵提高战略转移，促进城乡教研均衡、快速发展，促进教学质量全面提高做出新的更大的贡献。

二、总体思路

坚持“一个中心”，即进一步以提高教学质量为中心；围绕“三化目标：即教育科研制度化、教学管理精细化、教学质量高效化；实现“七个突破”，即在项目研究、课程改革、教学管理、课堂教学、教研队伍、教育科研、教育质量等七个方面实现新的突破，打造教学研究和教育科研强市。

三、工作措施

（一）科学实施项目研究，研究实效上求突破。

今年，我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目，这次实验工作，既是全面提高教育教学质量的重大举措，又是大力推进素质教育的有效载体，既是深化课程改革的重要抓手，又是促进教师专业化成长的重要平台，更是全面提升我市基础教育办学水平的显著标志。对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的现实意义。我们决心把此项工作当做大事来抓，抓实、抓好、抓出成效。一是全面启动。我市决定以“县域三级课程优化组合研究”为突破口，全面启动省里确定的“教师专业化成长的管理与培训”、“教研组织和活动模式”、“有效教学、有效学习策略的理论与实践”、“高中课程改革的理论与实践”、“幼儿教育存在问题及其对策”、“农村低龄住宿生学校生活与存在问题”等7个研究项目，同时，根据我市实际，又确定了“职业高中教育教学改革与发展机制研究”。二是全员参与。坚持“统筹规划、整体推进、典型示范、重点突

破、总结成果、提高效益”工作原则，确定40所实验校，采用群体性行动研究法，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，市成立以主管副市长为组长，以局长为常务副组长的项目研究领导小组，统筹领导、规划研究工作；领导小组下设办公室，挂靠在教研室，具体负责研究的组织和协调研究工作；同时抽调局相关科室骨干力量，建立项目研究组，参加项目组织、研究和指导；各实验校成立以校长(园长)为组长的项目研究领导小组，并组织中层干部、年级组长、教研组长和骨干教师为主体的研究小组，参与实验研究。项目组主研组长是项目的第一责任人。各实验校校长(园长)是本校的第一责任人。切实加强组织管理，强化领导。保障项目研究的科学、有序实施。边研究、边总结、边推广，滚动发展，以提高研究科学性、实用性和有效性。努力提高办学水平，打造品牌学校。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，强化督查。项目领导小组将不定期地开展项目研究的调度和督查，建立信息通报制度，对实验工作扎实有效的学校进行表彰，对先进做法及时推广；对消极研究，走形式，走过场的学校要进行通报批评。保障经费。市教育局建立专项研究经费，资助项目研究。实验校也要统筹办公经费，确保经费投入，做到专款专用，力争取得项目研究效果和成果的“双丰收”。

(二) 扎实推进课程改革，纵深发展上求突破。

1、提升义务教育课改实效。以“三级课程优化组合研究项目为抓手”，推进义务教育课程改革向纵深发展。一是开展国家课程计划的执行现状研究，深入了解学校对国家课程和相关法律法规的执行情况，找出问题症结，研究相关政策，确保国家课程开齐、开足和开好。二是建立学校课程管理组织体系研究。构建学校课程管理决策系统、课程开发管理系统、课程实施管理系统和课程评价管理系统，形成健全的、完善的、高效的学校课程管理组织体系，实现课程管理过程的精细化。三是学校课程管理规章制度研究。依据国家课程计划和相关法律法规，结合学校实际，从课程课目、课时、用书、

作息时间、作业量、考试考查等方面建立课程管理制度，减轻学生过重的课业负担，构建高效课堂，提高课堂教学效率。四是强化校本课程的研究，重点开发《书法》、《太极拳》、《跆拳道》、《国学》等校本课程，开发一套符合地域特色的系列化校本课程材料，形成“一校一特色”品牌。

2、全面推进普通高中新课改。抢抓机遇，迎接挑战，在高中新课改中抢先占领制高点。一是加强通识理论和教材培训。组织参加高中新课程改革培训，组织赴课程改革实验区山东、上海等地学习考察。同时邀请全国教育专家、课改实验校校长进行专题讲座，扎实开展市级培训。二是制定普通高中课程改革实验方案、课程设置和管理指导意见、学分认定管理办法、学校课程建设指导意见、高中学生综合素质评价指导意见、新课程学科实施指导意见等文件，扎实推进新课程实验。三是强化高中学科中心教研组的管理，分学科开展课改研讨会，及时发现并解决课改中的问题，提高高中教师的适应能力。四是加强对课改后应对高考的研究，加强选修模块开设和学生选课的指导，摒弃传统的教学思想、教学方式和方法，提高教学效益，创办特色品牌，实现高考新突破。

(二) 强化常规教学管理，管理效益上求突破。

1、加强常规教学管理。认真落实《武安市中小学教学常规》，加强对教师备课、上课、作业、辅导、教研、评价等各个环节的精细化、科学化的研究、指导和管理。

2、开展教学评估工作。建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见，完善我市学校和教师教学评估标准和办法，并制定高中教学评估标准和办法，将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系，将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会，推广优秀学校教学管理经验；迎接邯郸市对我市的教学评估，取得优秀等级。

(三)深化课堂教学改革，高效课堂上求突破。

1、强化高效课堂的指导。针对教学“高耗低效”的问题，深入开展教师、教研教改、课堂教学“三大革命”，提高课堂教学效率。组织教研员、学科带头人深入学校，开展一次全市教学现状调查活动，倾听教学意见，展开教学对话，举办专题讲座，随堂听课评课，开展专题培训活动，及时发现、解决课堂教学的新问题，把准课堂教学改革的脉搏，做好指导工作。

2、提升“双领四清”水平。一是提高“通案”编写质量。组织学科带头人在掌握课标、吃透教材、研究教法、研究学法的基础上，编写出教学目标、方法、重难点、典型例题等框架，全体教师在此基础上进行二次备课。二是提高“优课领先”的活动质量，组织学科带头人上好示范课，一般教师上好汇报课，同时要组织全体教师观摩视频公开课，观摩名优教师课堂教学实录活动，通过“观一观、议一议、仿一仿、创一创”等过程，广泛开展反思和评议，与名师的课堂教学找差距，促进教师课堂教学的根本变革。三是提高“四清”管理质量。精心组织教师编写“周考、月考”试题，加强检测后的分析和扑救，坚决杜绝滥订资料和实行题海战术。

3、开展分级提高活动。开展“三项达标”活动，即课程标准、教材体系、课堂教学进行专项检测评估，进一步加强对课程标准的全面学习和研究，使每一个教师掌握课程性质、目标和改进的措施。进一步加强对教材的钻研，使每一个教师吃透教材编写的意图，掌握教材体系，促进广大教师更新教学理念，改变当前教学中存在的观念落后、方法陈旧、效率不高的现状，提高课堂教学水平。

(五)加强教研队伍建设，素质提高上求突破。

1、加强学科带头人、兼职教研员队伍建设。依据《武安市学科中心工作条例》，加强学科带头人、兼职教研员的考评力

度，对学科带头人、兼职教研员的履职情况进行全面考核，充分发挥学科带头人、兼职教研员的在“双领”活动中示范作用，建立传帮带工作机制，带动全市课堂教学改革的深入开展。建立一支专业素质好、职称结构和年龄结构合理、稳定高效的教研队伍。

2、推进名师工程。创新“教学、培训、研究一体化”的教师教育模式，全面启动名师工程，开展“十个一”工程，即进行一次教学常规培训；一次职业道德教育培训；一次课程标准培训；一次教育科研理论和方法的培训；一次班主任工作培训。开展读一本现代教育理论著作活动；一次普通话讲演活动；一次硬笔书法比赛活动；一次高质量的汇报课活动；一次教育教学论文比赛活动。对每次活动进行专项评价，分层有序地打造研究型教师队伍。培养一批有自己的教育理念和教学模式，有独特教学风格的名师。

(六)加强课题管理，科研品位上求突破。

1、规范过程管理。加强“”立项课题的过程管理，对“”课题研究进行结题，通过听取课题负责人情况汇报，观摩实验教师专题研究课，查看课题研究档案资料，督促学校写课题研究小结等形式，对实验方案、年度研究与小结、原始档案资料的收集与整理等方面进行检查，并在研究方法上给予帮助和指导。

2、优化成果管理。做好教育科学优秀研究成果的评奖工作，设立优秀教育教学成果推广奖，加大优秀成果推广力度，开展校际之间，区域之间交流、学习，发挥《武安教育》的平台作用，并通过报告会、成果展示会、观摩课、研讨会、科研课等方式，促进科研成果的转化，使课题研究与课堂教学、理论与实践、普及与提高融为一体，形成合力。

(七)加强教学管理，质量提升上求突破。

1、制定质量目标。新的学年，教学质量的目标是：高中教育，巩固提高普及成果，高考上线增幅保持邯郸市第一，本科上线率、万人口上线率力争邯郸市第一，并在名校上求突破；职业教育，对口升学实现“十连冠”，就业率100%；义务教育，初中、小学分别创建10所有特色的改革名校，教学质量均衡提高，内涵发展全面提升，城乡差距明显缩小。

2、强化质量管理。一是健全质量目标责任机制。建立以校长为核心学校质量目标责任制，以年级主任为核心的年级目标责任制，以班主任为核心的班级目标责任制；以学科教师为核心的学科目标责任制，做到层层有目标，人人有责任，校校抓落实。二是健全质量反馈机制。各校要建立过程质量监督组织，强化质量的动态分析；要通过检查备课、上课、作业、辅导、考试考查等教学常规，定期召开教学质量分析会议，强化对教学的过程管理和质量的监控管理。三是健全质量奖惩机制，把质量纳入到干部教师效益工资、职称评聘、评功评模工作轨道，全面实施质量责任追究制和“一票否决制”，加大奖惩力度，营造上质量的浓厚氛围。

3、强化评价研究。强化“高考”研究。认真研读《考试大纲》，分析高考试题的特点和改革趋势；加强对试题内容和复习方式的研究，总结梳理先进学校和优秀教师的备考策略和经验，提高高三备考的针对性和有效性。改革义务教育阶段考试考查。完善教学质量评价制度，全面实行质量检测和考查制度，小学实行语文、数学、英语、科学、社会与品德考试，其他学科实行全面考查，记入学生成长报告册，初中除考试科目外，也要对学生进行其他科目的考查，从而促进学校开齐开全课程，深入推进课程计划的全面实施。

4、加强教学质量监控。继续做好高、中考和小学教学质量分析和评价工作，认真分析各学段、各学科教学情况和质量，开好一年一度的全市提高教学质量工作会议。进一步改革《高考、中考奖励方案》，建立了面向所有学科、面向全体学生、面向全体学校、面向全体教师的质量监控体系和考核

办法。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

- 1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。
- 2、做好申报德育方面的市规划课题工作。3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。
- 4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。
- 5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施(一)加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。

整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区规划课题“在实施综合实践活动课程中开发文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

检验科科室工作计划篇三

本学期教务处将按照省“十二五”总体目标及教育规划纲要精神为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__-__年)》精神，以平阳县教育局和腾蛟学区20__年工作要点为主导，围绕本校围绕本校“以人为本，和谐发展”的办学理念，以教育教学为中心，教学以学生学习为中心，明确提高教学质量是教学工作的核心目标。结合本校实际，以县教育工作会议和腾蛟学区开学工作会议和校长室工作要点为主导，继续做好教育教学工作，进一步推进本校教育改革和发展。

1、坚持一切以学生发展为本的办学宗旨，以教学为中心的管

理为手段，以质量为目标，努力建设一支有战斗力的教师队伍。

2、坚持学校以教师为本，教师以学生为本，建构领导、教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

3、坚持以教学为中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，职员要树立为教学服务，为师生服务的观念，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量，注重教育教学的有效性。

二、工作思路

围绕“切实促进教师专业发展”和“如何有效突出教学质量”的指导思想，深入学习各学科的《新课程标准》，全面推动教育教学改革，结合校本培训和学科素养提升工程，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

三、工作重点

在做好教育教学发展的各项工作的同时，重点抓好以下几项工作：

1、继续推行学科素养提升工程，同时做好教师培训、继续教育工作和校本培训及博客管理，提高教师素质。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效

途径加快实现“轻负高质”、“优教乐学”的课堂教学模式转换。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

8、加强学校教研组建设，与带溪小学、凤巢小学组成联片教研活动、学生学科知识、能力竞赛系类活动。积极参加学区级先进教研组评比活动，在自我提高教科研工作质量的基础上，进一步做好促进教育教学改革和提高教育教学质量的教育科研。

四、工作内容

（一）、认真学习新课程教学常规，抓好教学各环节，扎实检查、抽查，让教学落到实处。

1、备课。依据学生的身心发展规律，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，充分挖掘教材资源的校本资源进行备课，突出以启发准备、激发兴趣、主动参与、自主学习为目的。

2、上课。严格执行义务教育课程计划，开足开齐规定课程。安排好教师课务，排好课表，确保教学的正常有序地进行。

教师上课要精心组织，激发学趣，启发引导，实基础，积极培养、提高学生的学习能力。对课堂教学的调控和信息反馈，要突出自主学习、掌握方法、形成技能、具有创新意识。

本学期继续开展“每人一课”主题教研活动，积极参加学区各学科教研活动和优质课评比。所有教师均要上交公开课的教案及教学反思。

3、听课、评课。鼓励教师相互学习，相互听课。每学期听课不少于10节。教研组成员对本教研组开展的教研活动，不得无故不参加。

4、作业布置与批改。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。作业分课内作业和课外作业，课内作业指课堂教学目标完成情况的检测；课外作业即发展性作业，但要严格控制作业量。批改要做到及时，全批全改。

5、考试与评价。定期进行阶段性检测，认真分析，及时总结经验，发现问题，调控教学。学校配合发展中心组织好“我爱学习”评价项目，努力把日常、口头测试和纸笔测试的关卡。每次评价，教师都应做好成绩记载并做好分析，提出整改措施。

（二）、调动教研组、年级组的作用，积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

1、根据我校实际，设置教研组，负责日常教学管理工作。教研组长为：语文：郑__；数学：王__；综合科：孙__。

2、积极开展各种形式的教研活动。教研活动为集体备课、教学研讨、公开课、“一人一课”，联片教研活动等形式。每位教师每学期至少上一节公开课。并积极参加学区和县里的优质课评比。

3、加大对校本科研课题的研究力度。每学期至少组织一次相关课题的研讨活动，做好记录记载。采取措施，鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，鼓励教师积极投稿。

4、养成随堂反思、总结的良好的科研习惯，多写教学随笔。鼓励教师利用网络建立自己的博客，并随时把自己的教学反思、教学随笔发布到博客上，供教师学习讨论，以提高教师专业化发展。

5、每学期定期进行教学常规检查，并认真做好记录。学期末根据完成的情况选出优秀教案送交学区评比。

6、密切关注教师的成长与发展，鼓励教师积极参加市县的骨干教师的评比，并实施骨干及三坛教师的帮教活动计划。

（三）、结合“元宵节”“妇女节”“植树节”“3.15消费者权益日”“劳动节”、“儿童节”、端午节等传统节日与法定节日和我校实际，开展多种庆祝活动、学科活动，促进学生全面提高。积极组队参加县艺术节、科技节等活动。尽量做到形式多样，内容丰富。

检验科科室工作计划篇四

20xx年幼教部的工作，根据省、市上级主管部门的工作部署及全市教研工作的总体思路，结合我区开展的“和谐教育”方案及“三名”工程内容，以深入落实《幼儿园工作规程》及新的《幼儿园教育指导纲要》（试行）为主线，以实施素质教育，构建一流师资队伍，全面提高教育教学质量，大力推进信息技术在教学中的应用为重点，坚持以点带面、以高带低的原则，转变教育观念，深化幼教改革，促进全区的教科研及培训工作向科学化、现代化的目标开展。

（一）、落实《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》精神，针对本区实际，大力开展各类教研活动。

1、抓好教学常规工作，以新的《幼儿园教育指导纲要》精神为指南，彻底转变教师的教育观念。3月份在昌邑区艺术小学组织幼儿园（班）教师开展了“落实新纲要、树立新观念、解决新问题”的备课活动。

2、大力开展素质教育，培养新世纪需要的人才。4月份结合上级工作部署，在区属幼儿园（班）中开展幼儿综合素质大赛，从中选拔推荐4名幼儿（2名城市、2名农村）代表区里参加市级竞赛。

3、5月份在区属各类幼儿园（班）中开展庆“六、一”幼儿文艺汇演活动，从中选拔参加全市汇演。

4、结合市教研工作内容，5月份进行区内语言领域教学活动检查。

5、9月份采取自由申报，竞赛评选的形式，开展第二届幼儿教师“育才杯”教学大奖赛。

6、加强对我区私立幼儿园的教学管理工作，10月份开展私立幼儿园教学

活动大检查，切实提高私立园的保教质量。

7、切实提高骨干教师素质，7月份组织第三届幼儿骨干教师基本功竞赛。

（二）、切实抓好师培工作，提高教师素质和业务水平。

1、抓好第三届幼儿骨干教师培训班工作。3月份举行开学典礼，开始有计划、有步骤的培训工作。

2、结合新教材的运用，9月份组织开展新教材培训工作。

3、加强教师教育工作力度，培训一流师资队伍，结合我区开展的“三名”工程，及上级工作部署开展的教师成长工程内容，有的放矢的进行名师培养。

4、十月份开展送课下乡、送教下乡活动，同时督促检查乡镇中心园发挥龙头作用。带动全乡幼教工作开展。

5、继续抓好继续教育工作，完成上级部署的各项工作内容。

6、落实教育局工作计划，进一步深入基层指导工作。

7、对参加“十、五”课题的实验教师进行培训。

（三）、抓科研，促教研，向教育科研要质量，推动全区幼教事业的发展。

1、本年度继续抓好省哲学社会科学“十、五”规划重点课题《幼儿创造性教育活动模式多元化》的实验研究工作。把素质教育细化到实际工作中。督促、检查实验教师的对实验材料的积累（过程档案）以及实验成果的总结。迎接20xx年的课题验收结题工作。

2、继续巩固国家级课题《婴幼儿科学汉字教育》的科研成果。

3、继续抓好国家级课题“幼儿双语教学”的实验研究工作。

4、开展“十、五”课题成果及论文的征集工作。

（四）、抓典型，促全面，带动全区幼教工作发展。

1、加强对我区省、市级示范性幼儿园的示范园教学管理。使之起到龙头作用，带动全区教学质量的提高。

2、巩固农村教育成果，加强乡镇中心园的教学管理工作。

3、加强对个体幼儿园的教学管理工作。配合教育局开展好个体园的质量大检查。

检验科科室工作计划篇五

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实

作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习和学习笔记的质量进行重点检查评估。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内

容要详细记录并上报教科室。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，莲山课件是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。