

最新小学一年工作总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年工作总结篇一

听了四节数学课发现老师们对课程理念的理解把握比较准确。教学过程中师生交往、积极互动、共同发展，不仅重结论，更重过程、重方法，真正体现新课程的核心理念。我所听的四节课，执教教师既有从教多年具有丰富经验的中年教师，还有刚刚工作年数不长的青年新秀。总的感受是：课堂精彩纷呈，师生和谐共同成长，做到了教有所长，展示了不同风采。特别是xx办事处中心小学赵军老师的一年级数学课上，教师从常规教学入手，训练学生的日常规范，基本功扎实。安站贺庄小学的李建老师学生小组内分工明确，老师设计的问题浅显适当，学生生生交流、师生交流，表达更加准确流畅，思维活跃。

建议：

2、建立全方位的评价意识，课堂上赏识性与期待性的评价还是太少，评价的层次也较低。建议肯定学生的某种行为和做法或者回答的语言，越具体越好。

二、备课

大部分学校采用集体备课形式，做到了项目齐全，很好地体现了教学策略。过程设计大多条理比较清晰。教师个性化修改比较详细，都有不同程度的超前备课，格式规范，书写比

较认真。老师们都加强了课后的反思与总结工作，以便全面地了解自己的教学状况，进一步明确努力的方向，体现了教师强烈的教学积累意识。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学。

建议：

2、备课中应适当增加学习方式与方法的指导，不能只注重知识的`梳理，教学小结、板书设计应有具体内容，不能省略。

三、作业设置与批改

学生作业的习惯良好。在所查看的作业中能看出：教师注意培养学生良好的书写卫生习惯。作业量与次数适中，教师批改及时认真。各种批改符号使用规范，给学生书写起到很好的示范作用。

演草次数多，学生正确率高。大多数学作业错后改比较好，且有老师的二次批阅。比较好的有□xx办事处中心小学、安站中心小学。特别是xx办事处的西付小学演草写的认真、规范。

建议：

1、有些教师的作文批阅过于简单，批改评语要努力实现针对性、鼓励性和示范性。。

2、演草每次的量要足，不要凑次数。

四、单元测试卷：

测试卷大多数教师批改详细，有激励性语言，学生有改错，且有补救练习。

建议：

加大课堂教学力度，制定学困生帮扶方案，提高学生的及格率。以激发学生的学习兴趣。

五、听评课

所有听课记录都做到项目齐全，有时间、有地点、有姓名、有完整的过程记录、有评价、有建议。记录认真，评价全面。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

- 1、评价还应在教法、学法、教材研究等方面的研讨。
- 2、听课节数偏少。多数老师听课节数不足，建议教师个人自觉主动听课。

六、教师业务学习

业务学习笔记：做得很好。学校教研活动组织的规范、次数较多。内容摘要纪录详细具体。

建议：学习体会被记录的摘要内容占据，真正自己反思的较少，口号空泛较多，缺少独特风格。

七、秋教秋学秋练活动

每个学校都有丰富的秋教秋学秋练活动，并结合教师大比武进行教师三字一画一话基本功、课堂大比武 等活动。

八、教师家访情况：

从资料上看每班家访人数较多，档案齐全，有家访纪实和跟踪，教师记载详实，有的学校还附有家访照片。比较好的

有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

家访一定要使学生情况有所改变，不要走过场，敷衍了事。

九：网络教研

每个学校都能进行网上备课，实现网上交流。特别是通过远程研修教师们通过多种形式与专家研讨。

建议：

网络教研还要开通多种形式，提高教师的教研能力。

小学一年工作总结篇二

一、基本条件：

工作来，本人任班主任、在毕业班打拼，注重理论学习、注重实践积累、注重反思提升；恪守师德规范，没有违反师德而至“一票否决”的任何言行。获得大学本科学历，同年年度考核被评为“优秀”等级。服从学校工作安排，近五年中，一直在一线从事班主任(副班主任)及数学教学工作，执教六年级，执教四年级双班数学，今年更是跨年级执教三、五两个班级数学；教学效果留待他人评述，在学校组织的“学生满意度”和“同行认可度”测评中，得分尚可。

积极参加各级教育部门组织的继续教育培训，很好地完成培训任务。近五年来，本人完成了学历提升，获得了本科文凭；参加了省珠算式心算师资培训班、省第十届现代与经典全国小学教学观摩研讨会、省小学数学解决问题的策略教学研讨会；参加了__区委组织的发展党员培训班、区教科室组织的教

师专业成长系列主题培训活动;每年暑假均保质保量地参加学校组织的教师暑期培训。

二、教育工作:

作为一个教师,以“教书育人”为天职,积极参与学生的思想道德教育工作。坚持树立“以人为本”的教育理念,以“健康、文明、团结、创新”的班风感染学生;坚持面向全体学生,以发展的眼光看待学生。在班级管理中,重视学生的个性发展,努力创设良好的教育情境,培养了学生的良好行为习惯,促使学生个性心理健全人格的协调发展;注重对学生日常行为的养成教育,平时与学生做知心朋友,积极组织学生开展生动活泼、形式多样的少先队活动,培养学生自立的本领和创造的精神,让学生在活动中成长、成材,增强孩子们的信心,培养孩子们的能力。调入实小后的,金田六(7)班学生在学校黑板报评比中获二等奖;在学校运动会中获年级三等奖。

在日常的班务工作之余,不忘及时总结提炼,《交流·资源》发表于《学校管理》第2期;《儿童文化:德育提升的有效载体》获省教海探航征文三等奖;《以儿童文化为抓手,提升小学德育实效》获__市优秀教育论文一等奖;《浸染儿童文化,提升德育实效》获__市优秀教育论文一等奖。

团结同事,善于发现同事的闪光点、挖掘他们的潜能;本人任组长的__五年级组被评为__市优秀教工小家。乐做份外事,以“药店里的甘草”身份活跃于学校各项特色创建或迎查工作;五年来,本人为学校撰写各类计划总结30余篇。

三、教学工作:

本人任__小学教科室主任、执教六年级数学;年调入实小后,先后执教__六(7)班数学,金田四(6)、(10)班数学,__五(10)班数学,__五(10)、三(3)班数学,并接受学校委派,

任__五年级办公室主任、五年级数学备课组长。

长期的一线教学锤炼，形成了自己的特色教学风格。《眼睛·腰围·牛奶》发表于《教学月刊(小学版)》2014年第8期;2014年10月，在__市小学数学新课程师资培训活动中，执教《倒数的认识》一课;2014年8月，《无法预约的精彩》获“课堂诊断”与“教学反思”优秀征文评选三等奖;2014年12月，在__区中小学教师“课堂诊断”现场竞赛中荣获一等奖;2014年12月，《倾国宜通体，谁来独赏眉》获__市教师专业成长征文评比二等奖。

参加各项教学工作培训后，及时与全校教师分享培训心得体会。在实验小学，每年执教“每周一课”，传递自己的教学理念、展示自己的教学行为;作为备课组长，积极组织全组数学教师集体备课，为学校教学质量调研提供试卷。

参与青年教师培养工作，“青蓝工程”中的结对徒弟顾__老师，已“青出于蓝而胜于蓝”。

四、教科研工作：

近五年来，积极参与学校承担的各项省级立项课题研究;在省级教育杂志发表教育教学论文2篇，省级获奖1篇，市级获奖3篇，区级获奖2篇;执教区级公开课1节;为全校教师作专题讲座2次;所在群体获市级奖励一次。宣传学校办学特色，在区级以上教育媒体为学校发表通讯上百篇;参与实验小学每一期《蕊春报》策划组稿。本人被评为“__市优秀教育工作者”，同年受__区人民政府嘉奖一次，本人一家被__妇联评为“‘十类特色’和谐家庭”。

小学一年工作总结篇三

生40人,学生人数较多,这给我代数学课的教学工作带来了一定的难

度,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向学校教师

学习.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学

期教学工作作出总结:

一、成绩分析

本班学生40名,绝大部分上课能够专心听讲,积极思考并回答

老师提出的问题,下课能够按要求完成作业,具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差,有的上课精力不集中,思想经

常开小差,纪律性不强。老师布置的作业经常完不成,以致学习成绩

较差。

二、各项目标达到程度

1. 认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位、十位上的数表示的

意义,能够熟练地数100以内的数,会读写100以内的数,掌握100

以内的数是由几个十和几个一组成的,掌握100以内数的顺序,会比

较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并

会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数

加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减

法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日

常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、本学期的收获和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点

抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

存在的不足之处：一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、下学期教学设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着

重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身

的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

小学一年工作总结篇四

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。这学期，我担任一三班的数学教学工作。

(一)在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢?我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

(二)引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

(三)沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

(四)因材施教 培养优生

1(3)班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

(五)呕心沥血 转化学困生

1(3) 1(4)的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的;还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

(六)认真反思 自己工作中的不足

1. 自身理论学习不够，需要向各位老师学习。
2. 与家长的沟通工作做的不够扎实

最后要做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之

对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。但是对于成绩好马虎的也不忽视的，这样整体上能达到很好的效果！

小学一年工作总结篇五

本学年，我继续担任一年（4）、（5）两个班的数学教学工作。在教学实践中，我发现两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。

但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢，每次作业都要老师紧盯才能完成，每天不超过15分钟的家庭作业基本不做。

结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求，现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧

残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。

要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养

和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。