

2023年大班冲浪教学反思 大班健康快乐 圈圈教案反思(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班冲浪教学反思篇一

1、通过活动，使幼儿知道生气和快乐是两种不同的情绪，帮助他们理解情绪与健康的关系，引导他们保持快乐的情绪。

2、使幼儿初步掌握不良情绪的转化方法，并乐于帮助别人摆脱不良情绪。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、初步了解健康的小常识。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

幻灯装置及幻灯故事片《生气大院和快乐大院》；录音机及录音带《拉拉勾》、《表情歌》。

教师为幼儿投放幻灯片中小勇生气的脸谱，让幼儿识别表情，引起他们对故事的兴趣。

一、组织幼儿看幻灯听故事，让他们理解情绪的安装作用

1、看幻灯听第一段故事。

教师边放幻灯片边有感情地讲述第一段故事，并向幼儿提问：故事中的小勇为什么生气？小动物们为什么也生气？小兔和田鼠给这个院子取了一个什么名字？这“生气大院”有没有人喜欢？真奇怪，一个人生气了，给这么多的小动物带来了不快乐。那么，生气好不好？为什么？（不好。影响周围人的情绪，使得大家都不快乐）教师引导幼儿结合自己的体验，说说生气的坏处。（生气了吃饭不香，睡觉不甜，还会做恶梦，做事不专心。经常生气还会生病，影响身体健康）

2、组织幼儿一起帮助小勇摆脱不良情绪。

教师：因为小勇不快乐，惹得大家都不快乐了。现在请小朋友来帮助小勇，让他快乐起来。你们想对小勇说些什么？（生气会影响健康；自己生气了，也会使别人不快乐；只要改正了缺点，老师还是会喜欢你的等等）

3、看幻灯听第二段故事。

教师为幼儿投放幻灯片中小勇快乐的脸谱，并介绍：小勇听了小朋友的话可高兴了，他想使大家重新快乐起来。他对小花猫说什么了？小花猫又对小花狗说什么了？小动物们还生气吗？可见，一个人生气会使大家生气，一个人快乐会使大家快乐。我们小朋友本领可真大，把生气大院变成了快乐大院。

二、启发幼儿结合生活经验谈自己生气和快乐的事，引导他们保持快乐的情绪

教师：小朋友，你们有没有生气的时候？（有）为什么生气？生气了怎么表现？（星期天，我想上公园，妈妈没时间带我去，我就摔东西，大哭大闹等等）这样做对不对？为什么？（不对。影响自己健康，也不讨人喜欢）那我们生气的时候想什么办法使自己不生气？（想想高兴的事；找好朋友聊聊，说说自己的心里话，与他们一起做游戏；做做自己喜欢的事，如画画、听事故、欣赏音乐、看电视、参加体育活动等等）你什么时候感到

快乐?(做了好事, 受到了表扬、称赞)你快乐了, 怎么让别人也快乐?(我把快乐的'事告诉别人, 让别人一起分享)小朋友平时应该保持怎样的情绪呢?(要保持愉快的情绪, 不要为一点小事生气, 这样才能使我们的身体健康, 别人也才会喜欢我们)当别人不快乐的时候, 小朋友应该怎么做呢?(要帮助别人, 与他一起游戏、唱歌、说话, 让他快乐起来)

活动结束后, 教师为幼儿播放歌曲《拉拉勾》、《表情歌》, 幼儿听音乐自由表演;组织幼儿绘画“我是快乐的孩子”;设立“快乐星”评比栏;结合日常生活中的事例, 经常对幼儿进行引导。

一天, 小勇在幼儿园打人, 受到了老师的批评, 心里很生气。回到家, 小花猫走来和小勇玩, 小勇大喊一声: “去!我很生气!”小花猫气呼呼地来到院中, 小花狗想和它玩, 小花猫大声叫: “去!我生气了!”小花狗出大门, 小公鸡向它问好, 可它大吼一声: “去!我好生气哟!”小公鸡气坏了, 大喊: “我也生气了!”燕子和麻雀也跟着喊: “我们也生气啦!”小兔和田鼠吓坏了, 说: “这里的人都生气, 我们就叫这里是‘生气大院’吧。”大家听说“生气大院”的事后, 都远远躲开了, 谁也不想来玩。妈妈叫小勇吃晚饭, 爸爸叫他到楼下去玩玩, 小勇都不乐意, 他越想越难过。

小勇应该怎么做呢?请小朋友一起来帮助他……

小勇听了小朋友的话, 觉得是自己错了, 他对小花猫说: “昨天我错了, 我再也不生气了。”小花猫对小花狗说: “咳, 对不起, 我不生气了。”小花狗去找小公鸡, 还有燕子和麻雀, 大家都原谅了小勇。你也不生气, 我也不生气, 大家一起快乐地做游戏。大家听说这件事后, 都跑来玩。哈哈, “生气大院”变成了“快乐大院”啦!

让孩子们知道: 在我们每个人的身上都有过生气的情绪, 它是不可避免的, 不可改变的。既然不能避免和改变, 我们就

要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

大班冲浪教学反思篇二

整个活动是以蔬菜为题材，一直围绕着蔬菜王国这条主线展开的，以充分展现孩子们自主的表达，并在愉快、轻松的游戏学习中学习、感知。满足孩子们的好奇心，又能激发幼儿喜爱吃蔬菜的兴趣。在活动中，教师是引导者，幼儿是主体。我会关注每一个孩子在活动中的情况，并帮助胆小的孩子能大胆地去游戏，去表现；也要保护敢说敢做的孩子的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，使不同能力层次的孩子得到发展，其次，活动结束后还要鼓励幼儿们多吃水果，这样才能使我们孩子们的身体长得棒棒的。

大班冲浪教学反思篇三

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的坏处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

大班冲浪教学反思篇四

保护好眼睛是幼儿生活教育中所必不可少的环节。幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

大班冲浪教学反思篇五

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞??

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

大班冲浪教学反思篇六

本次活动的难点是幼儿正确拿刀和切菜的方法。幼儿缺乏用刀和切菜的经验，安全意识差，为了安全起见，我有意选用了适合幼儿用的能开合的小刀；为了降低幼儿切菜的难度，我把洗干净的菜切成长条形提供给幼儿，通过示范、演示、及时纠正、指导幼儿正确拿刀和切菜，以此来突破难点。

灵活多样，生动有趣，适合幼儿年龄特点的教学方法能充分调动幼儿参与活动的积极性和主动性，本次活动我运用启发诱导、演示、示范、游戏、操作等教学方法组织教育活动。以使幼儿能够在活动中始终保持浓厚的学习兴趣，积极思维，主动参与，从而使活动达到良好的效果。

幼儿好奇、好动、喜爱游戏、愿意动手操作，活动中通过让幼儿看看、想想、说说、玩玩、做做、尝尝等多通道参与的方法，丰富幼儿对蔬菜的认知经验，激发幼儿对蔬菜喜爱的情感和喜欢吃蔬菜的意识。