

幼儿中班组教研总结与反思(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿中班组教研总结与反思篇一

我组教师团结上进、工作积极主动，具有较强的业务能力和较好的专业素养，“中班组体育活动方案”、“体育活动家长反馈表”、家长讲座、早操的编排、丰富的教研、教学活动安排、等等都是大家集思广益，群策群力的辛勤结晶。我们还经常围绕课题从专业杂志以及网上查阅有关理论信息，收集大量的相关资料，使新的教育观念在碰撞中得以提升。我们坚持每周一次的教研活动；每月确定一个教研主题，全组参与研讨，每月一位中心发言人进行本组教研活动工作总结；每位教师每月一篇教学反思；按时更换“家园小报”和“美术橱窗”；坚持每周一、四上午对幼儿进行集中体育活动，结合体育器械发展幼儿的基本动作。

我们还与其他班级互动，共同研讨。把教学活动中的资料收集、整理成册，和其他班组交流、共享。充分体验同伴互助，资源共享的快乐。

通过学习和实践相结合，提高了教师参与课程研究的积极性，充分做到了变“要我教研”为“我要教研”，在大、小教研活动中，老师们都能有备而来、有获而归。每人都能根据园里要求积极主动的撰写各类经验文章，并在区、市级教研论文评比中获奖，部分教师的作品还多次在网上发表。

幼儿中班组教研总结与反思篇二

我们中班组教师在班级老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，共同提高。本学期我根据组内人员的不同优势，对本学期组内主要的活动和工作任务进行了合理的安排，责任到人，使教师们在制定计划、开展活动时都能以主人翁的姿态，积极出谋划策，群策群力，为各项活动的顺利开展奠定了良好的基础。以下简单介绍一下本学期的活动。

接下来将继续发挥组内教师的不同优势，增强教师的创新意识，促进教师的教研积极性，多开展一些岗位练兵活动，有针对性的开展理论学习，更深入的开展各项教研活动，真正解决教师在日常教育教学中的实际问题。创设一个温馨和谐、积极向上、团结协作的教研团队，使我们整个组的工作再上一个新台阶。

幼儿中班组教研总结与反思篇三

根据幼儿园课题研究内容，组织教师认真学习相关理论，并根据中班亲子情境游戏发展目标，组织组内老师定期交流在开展亲子情境游戏时的困惑、好的想法、优秀的经验，撰写角色游戏案例，并在集体备课活动中组织教师进行研讨交流，不断提高游戏指导的研究能力和水平。

组织教师学习个案研究的方法，研讨观察记录内容的价值点，指导教师有效开展个案研究，每人跟踪观察一个幼儿，并对该幼儿进行角色游戏能的评价，最后撰写个案研究报告。教师们还根据自己在组织指导中的有效经验积极撰写了游戏随笔。

幼儿中班组教研总结与反思篇四

经常开展平行班同学科教师之间相互听课和课后交流，先于

执教老师自评：谈目标达成度、幼儿学习状态、自我教学行为等，再由听课老师反馈听课意见：找亮点、挖不足、扣细节、引争论、寻对策。在此基础上，执教老师认真做好课后教学反思记录，不断调整教案，优化课堂教学计划。

每次教研活动开展前能做好主题的确立，以及主持、记录、报道、资料整理等人员的安排，让大家有备而研，提高了教研活动的实效。本学期主要围绕亲子情景体能游戏开展教研活动，活动中让幼儿体验到浓浓的亲子情和亲子合作的快乐，获得了家长的密切配合和一致好评。

围绕幼儿园环境创设组织教师开展角色游戏环境创设沙龙研讨活动，针对如何更好的利用艺童的教具进行环境创设展开研讨，大家对益智区和科学区的教具进行筛选，并根据幼儿园环境创设的总体方向结合中班的特色区域创设进行商讨，为幼儿创设一块温馨快乐的游戏天地。

幼儿中班组教研总结与反思篇五

在多方互动中共同打造充满爱心的环境，让孩子在活动中学会珍惜、分享与感恩，身心健康的成长！

家园配合一直是我们班组的工作重点，因为我们相信，只要转变家长的教育观念，得到家长的支持和理解，我们的工作就会收到事半功倍的成效。我们和家长通过各种不同的方式交流、探讨、反思、改进，进行积极的对话，极大地调动了家长和孩子参与的积极性，孩子、老师、家长都在活动中不断成长共同进步。

1、塑造特色“家园栏”，让它成为班级的一张亮丽名片。

我们充分发挥“家园栏”的作用，让家长从旁观者变为参与者，如中二班以主题系列活动为主，在每个主题活动即将开展时，及时向家长介绍活动的目标和主要的内容，使每位家

长了解班级正在开展的活动，并与家长共同收集有关资料不断丰富主题活动内容；中一班非常重视家长、孩子的参与性，她们设计的“美丽春天”、“快乐节日”、“长大后我就成了你”、“让世界充满爱”等丰富多彩的家园共育活动充分体现了多方互动的成效，让家园栏成为一道亮丽的风景和家长、孩子的心灵家园。

2、引领家长转变观念提升理论，家长踊跃参加家长讲座和义教活动，更加理解和支持教师的工作。

4月，何冬梅和张文老师代表中班组在家长讲座会上详细向家长介绍了中班幼儿的年龄特点及相应的育儿方法，收到良好效果。家长积极行动起来，中二班的家长精心设计了体育活动方案“我是勇敢的解放军”，充分结合我园的园本教研和班组体育活动方案对幼儿进行意志、能力等多方面的训练；中一班在三八节前夕设计了调查表，邀请家长参与“我爱妈妈亲子义教活动”，在轻松愉快的氛围中通过妈妈也来当老师，共同布置室内外环境，给妈妈的画、我送妈妈祝福等活动让孩子感受到妈妈工作的不易，在活动中学会了珍惜与感恩，家长也在参与中体会到了教师的辛苦，更加理解和支持我们的工作。本次活动内容和照片“妈妈也来当老师”还刊登在《南充日报》教育新闻专刊上，获得社会各界好评，为幼儿园赢得了荣誉。

3、用真情共铸爱心，让世界充满爱。

当我们正为孩子的节日和六月的体育活动观摩精心准备的时候，5.12特大地震灾难袭来，一方有难，八方支援，我们在班级开展了“让世界充满爱”的献爱心活动，老师、家长、孩子都积极行动起来，捐款捐物，奉献爱心。我们在对孩子进行安全知识教育和防灾、逃生演练、制作爱心卡、心愿墙、收看英模报告等活动中对幼儿进行感恩，爱心教育，得到家长的大力支持，家园栏里那些温暖而感人的祝福语是我们对灾区人民浓浓的关爱。爱祖国，爱人民，更爱同伴，中一班黄

鑫小朋友的爸爸是一名勇敢的，地震发生的那一刻，是他冒着余震的危险冲上五楼为寄食班所有的孩子取出鞋子，随后他奔赴灾区参加抗震救灾，可是地震的阴影始终在黄鑫的脑子里挥之不去，他恐惧，他害怕，他不想入园，我们常打电话安慰他，与他沟通，鼓励他象爸爸一样坚强勇敢，还在班上开了一个主题班会，让孩子都来关心帮助他，在老师和同伴真切的关爱中他感受到了集体的温暖，渐渐开朗活泼起来。在余震不断的时节，我们和小班组一起举行了别开生面的六一庆祝活动；我们和家长、孩子一起装点丰富多彩的自然角；在集体生日活动中体会分享的快乐……我们的老师就是这样用无私的爱呵护着一个个幼小的心灵，和家长共同打造充满爱心的环境，让孩子在活动中学会珍惜、分享与感恩，做一个有爱心、有责任感的人，身心健康的成长！

回顾本期的工作，每一次活动与计划，都是中班组老师集体智慧的结晶，虽然忙碌而辛苦，但我们充实并收获着，同时也感悟并反思着，在这丰盈的盛夏，让我们以夏的火热情怀去构建与突破，不断完善与超越，迎接更加灿烂的金秋吧！