

2023年亲子活动跳蚤市场 幼儿园跳蚤市场活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

亲子活动跳蚤市场篇一

1、通过此次义卖活动，丰富幼儿角色体验，培养幼儿良好生活习惯，提倡低碳生活绿色环保，积极参与建设节约型和谐校园。

2、培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质，体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起，把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。

二、活动对象

幼儿园全体师生；大班组大部分家长。大班幼儿及家长捐赠物品，带好钱币自主参加义卖活动；小中班邀请家长、幼儿共同参与义卖活动，参加爱心捐赠，如有捐赠物品的，可参加中大班的义卖活动。

大班各班教师协助捐赠义卖活动。

三、活动准备

1、__月__—__日各大班家长与幼儿准备义卖物品。家长及幼儿统计定好价格，并贴好标签，要求价格合理。各班教师协助指导。

2、各大班根据活动内容和形式建议家长安排好当日的摊位，并做好横幅，桌布等准备。

3、幼儿园准备摄像机、照相机等。

四、活动时间

五、活动地点

幼儿园大操场、草地以及两座教学楼楼下大厅。

六、活动要求

1、各大班要建议家长及幼儿的摊位有自己的名称，标记、帽子、头饰或服装相对显眼、统一。

2、义卖所得款项由专人保管，最后由每班派出一名家长代表参与统计。

3、义卖物品要求：

1)所有物品要求质量完好，必须保持七、八成新。

2)品种可以多样化。可以是学习用具、玩具、玩偶、鞋子、衣服……自制食品一定要新鲜，卫生。

3)义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对要对义卖物品进行把关才能进入义卖市场。

4、经验准备：

1)谈话活动《爱心义卖》

2)游戏活动：爱心义卖(在活动中老师要引导幼儿去欣赏别人的作品，同时也要幼儿学会大胆展示自己的物品，推销自己

的物品)

3) 认识钱币

七、活动过程

- 1、周五下午15:30，欢迎各大班家长、幼儿和老师布置好跳蚤市场义卖位置，统一时间开始活动。
- 2、允许前来购买的幼儿进行还价，以公道的价格将物品卖出。
- 3、活动中所有服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。
- 4、剩余商品降价销售。
- 5、结帐，点钞，装袋，写明班级及所捐款额，集中各班义卖所得的钱款，并向大家公布本次义卖活动的总金额。
- 6、各班整理自己场地。

八、活动提示

- 1、教师对售卖商品质量、价格作适当指导，并对各班摊位的个数心中有数，请于__月__日报送年级组长。
- 2、班主任要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。
- 3、在活动中还需要保持教室卫生，不乱丢纸屑，各摊位活动结束后搞好场地卫生。

亲子活动跳蚤市场篇二

以“爱心义卖，快乐无处不在”为口号，本着“您的多余，我的需要”的理念，引导队员将自身不需要的书籍、文化用

品、运动器械和自己的小发明、制作等拿到跳蚤市场展示、交流，从而培养队员的交往能力和实践能力，培养学生的经济意识和爱心。

1、方便大家把闲置不用的东西以低价交换的形式处理给其他需要这些东西的人，各取所需。

2、节约是中华民族的传统美德，队员要从节约入手提高自己的思想道德素质。

3、通过此次活动，加强同学之间的团结互助，锻炼每个队员的能力，让队员们需要好好体验一下，积累经验。

4、以跳蚤市场的形式，提供一个互利互惠的交易平台。也借此宣扬一种勤俭朴素的生活作风。

5、作为爱心之旅的活动之一，将所得爱心款捐赠给春蕾小学的队员们。

号召同学们拿出自己闲置不用的东西（旧衣物、旧书籍、旧玩具等），收集起来，标上意向价，对这些物品进行价格登记，然后采用跳蚤市场的形式将这些东西卖给其他需要它们的人。活动结束后同学们将买卖商品爱心所得捐赠给春蕾学校的队员们。

四年级（1）班的全体队员

1. 发动学生罗列出自己不需要但是别人可以用的书籍、磁带、文化用品、生活用品、运动器械和自己的小发明、小制作等物件，并写明允许最低价。

2. 制定商品价格目录本，将全班同学的商品进行分类填写，并标明最低价，装订成册。（该本不与顾客见面，由售货员参考）

3. 分组，推荐产生营业员、推销员、后勤管理人等，自制挂牌，要求挂牌营业。
4. 要在规定地点摆放2-4张课桌，围成柜台形状。
5. 要为本组自起一个“商场名称”。
6. 要做好本组的广告宣传工作，要有与众不同的宣传手段，培养学生的营销策划能力。
7. 各组学生要自带少量经费用于购买各种文化艺术物品。
8. 各组所得收入，捐献给春雷小学。
9. 评出最佳营业员、最佳收银员和最佳后勤管理员若干名，班里进行表彰。
10. 各组活动后谈心得、说体会。
11. 各组上交一篇优秀活动习作。

XXX

亲子活动跳蚤市场篇三

“跳蚤市场”实际上就是旧货市场，它起源于19世纪末的法国。

公元1884年，巴黎市政府为了保持市容整洁，立法禁止沿街乱倒垃圾，并责令3万名靠拣破烂为生的贫民把市区堆积的垃圾搬运到郊区圣旺一个废弃的练兵场上。贫民们在垃圾堆里挑挑拣拣，并就地随手出售。到了1886年，圣旺这个地方居然形成了一个固定的集市。因为在这里出售的旧衣物上常带有跳蚤，巴黎人就给它起了个名字，叫“跳蚤市场”。现在，圣旺跳蚤市场已发展成一个占地3000平方米、设有1000多个

摊位的商业区。出售的也不只是从垃圾堆里拣来的破烂，而是新旧都有的便宜商品。

目前，国内沿习国外的叫法，把旧货交易市场和便宜商品集散市场称为“跳蚤市场”。

二、活动目的：

为了进一步深化“让少年儿童在实践中体验”的思想，以献“爱心”为目的，创设情境，让队员们在体验角色(如售货员、顾客、收银员、导购员等)的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养队员的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力；提高学生参与社会实践活动能力，让学生树立低碳生活理念。

三、活动时间：

各班教室

五、活动年级：

全校1-6年级全体学生

六、活动准备：

1、把本次活动的目的、形式、商品的范围告诉家长，得到家长的支持和配合，同时欢迎家长当顾客或来校参观。

2、班级发动宣传，成立公司，选举管理人员、工作人员，如管理员、收银员、推销员、联络员等。由正副班主任老师进行适当的技术培训。

3、学生整理自己的商品，进行分类标价，单件商品价格以1-5元人民币为宜。

4、全校教师届时作为顾客参加交易会。

5、各班要为本班自起一个“商场名称”。(如：快乐商场、爱心超市等)。各班要做好本班的广告宣传工作，要有与众不同的宣传手段，培养学生的营销策划能力(如：海报等)，学校大队部将进行统一评比。

七、活动内容：

(一)旧货交易。把自己淘汰的还有利用价值的物品，如：玩具类、学习用品类、书籍拿到跳蚤市场直接进行交易(禁止饮食类商品交易)。

(二)变废为宝。把自己淘汰的物品，如：玩具类、学习用品类、服装类等进行环保处理，废物利用，把废品重新加工再拿到跳蚤市场进行交易(如环保购物袋、环保手工艺品等)。

(三)义卖捐款。交易成功的费用可以捐助给班级“爱心基金”也可以归商品持有人拥有。

八、活动程序：

1、各班要推荐产生营业员3名，收银员1名，后勤管理人员1名，卫生监督员1名，自制挂牌，要求挂牌营业。(可以安排两批学生换班)

2、各班要在规定地点摆放2-3张课桌，围成柜台形状并挂牌如“爱心超市”等。

3、各班所得收入，可以捐献给班级“爱心基金”。

4、各班班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有这方面社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的

教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

5、活动结束后要注意及时清理干净场地，学校大队部将对此进行评比。

6、各班出售或交换后的剩余商品由班主任老师负责解决，可在班级小范围内交换或退还物品主人。

九、总结评比

1、活动结束后，学校将根据活动情况评比出若干个“创意奖”、“组织奖”、“人气奖”和“卫生模范班级”。

2、各班要结合周记、小作引导学生回顾活动过程，畅谈这次活动的意义和切身感受，并写下体验文章以班级为单位交大队部存档。

十、工作人员安排：

儿童跳蚤市场活动策划4

一、活动目的：

1、本着“你的多余，我的需要”理念，通过旧物循环利用，以物换物和以钱或奖卡换物的方式，推广循环经济、生态环保的思想。让学生把家中闲置的文化用品、玩具、小饰品、图书拿到交易市场与同学等价交换或奖卡或钱物交换，从而培养孩子不浪费自己的物品、节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯，让学生们体验“公平买卖”、“劳动快乐”，结识更多的朋友。

2、通过交易，让孩子们初步感受市场经济，给学生创设理财平台，学会推销、购买商品，设计促销标语、广告、海报，

增强团队意识，培养和加强学生的合作、动手、交流创造等能力。

二、活动时间：____年__月__日

三、活动地点：思奇教育二楼大厅

四、活动对象：学生，家长。

五、活动准备：

1、发动宣传，各班级根据活动内容和形式安排好经理、售货员、推销员、环保员、管理人员等，并进行适当的技术培训。

2、准备销售物品时，要先整理自己的商品，可以分年级的形式来经营商铺。为销售作好前期准备。

3、要先给自己的展位(小商店)选定名称，可制定促销展板、标语、条幅、海报，促销口号。(自行安排)

4、每位队员要准备好一定数目的零用钱或奖卡(带零钱，需家长同意)积极参加本次活动。

义卖物品

要求：

1、可以是自己多余的学习用品，看过的图书，用过的玩具及多余的小摆设，自己制作的手工艺品、书画作品等，以自己多余的物品为佳，可以自己动手准备健康食品。

2、义卖物品要求健康、卫生、安全，老师对义卖物品进行验收后才能进入义卖市场。

3、所有物品要求质量较好，必须保持五成新。(老师把好质

量关)

4、每位学生准备的物品须经家长同意。

5、每件物品都先贴上标价(标签也可向老师领取)，每件物品价格10元之内(个别商品除外)，家长或老师把好出售价格关。

六、活动过程：

1、5月31日14:30开始布置展位。由前台负责安排把商品放在指定的商铺上，并对年级的商铺进行布置。

2、义卖开始时间：15点。各年级进行义卖活动，学生到各个商铺自由选购物品，做到文明购买。

3、配老师协助管理商铺，营造欢乐、活泼、文明、安全的商品贸易环境。

4、16:30活动结束。打扫卫生，评选“经营者”。

七、注意事项：

1、欢迎家长们一起参加此活动。

2、义卖活动要注意不局限年级。活动中要求所有的“销售人员”要求对顾客做到微笑服务、优质服务。

3、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动结束后搞好场地卫生。评选小组将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行点名批评或终止交易。

4、选出管理人员在义卖过程中维护好秩序。

5、老师要关注和处理好交易过程中出现的意外问题。

6、学生买卖物品时，注意钱或奖卡要妥善保管，以免丢失。

亲子活动跳蚤市场篇四

为了建设沟通型校园文化，建设书香校园，特举办本次图书跳蚤市场活动。通过图书跳蚤活动，实惠的价格、称心的书刊、真诚的交流，不仅培养了学生珍惜书刊、节约资源的好习惯，锻炼学生的社会实践能力，还激发了学生买好书、看好书的热情。

要求一至六年级每班每生将自己已经看过或存放已久的，但仍保存较好的书籍(如图书，小说，学生作文等)拿出来，放到图书跳蚤市场中，以适当的低价(折旧价)出售给其他同学，或与其他同学等价交换。

- 1、每班要把自己班学生要卖出来的各类书籍存放在指定区域。
- 2、各班选取两名有责任心的男女同学，做好班级内学生卖书情况的记录(将书名和卖书者一一对应起来)，将书籍搬至划定的区域。
- 3、每班书摊上要有一两名同学负责书籍出售(要求学生反应较快，有较好的计算能力，工作认真负责，口齿伶俐，细心等)。
- 4、各班出售书籍后的款项，可以以卖书者个人形式购买在其他跳蚤摊位购置二手书籍。各班班主任负责好协调工作。

全校师生以班级为单位，以充分的热情参与此次活动，班主任要做好宣传工作，组织学生有序地参与其中，全校18个班级摆放18个摊位进行交易活动。

江花小学塑胶跑道两侧，门口、草场等由大队部负责划出18个场地。

20xx年4月27日下午

一、二年级：周跃军、周国富、董洁波

三、四年级：何亚芳、曹叶、陈佩芬、

五、六年级：周方良、周华康、周银昌

亲子活动跳蚤市场篇五

1) 让幼儿了解举办跳蚤市场的意义，愿意将自己的闲置物品与同伴分享交换，通过和同伴之间的语言交往换到或买到自己喜爱的物品，并能通过计算，正确计算付款数量，学习主动推销自己商品的方法，学习设计促销语。培养孩子的理财能力沟通交流能力及市场交换和物质交换意识，让幼儿在情景模拟中提高实践能力和社会交往能力。

2) 宣传环保理念，让幼儿从身边的小事做起，不浪费自己的物品，养成节约资源爱护环境的意识和良好的行为习惯，让孩子在体验环保的同时，懂得旧物循环利用，树立节约的意识。

3) 培养宝贝的理财意识，让幼儿了解到父母挣钱的辛劳，增进亲子之间的情感交流。

二 活动时间：

20xx年x月x日

三 活动地点：

幼儿园操场(请根据本园情况而定)

四 宣传方式：

通过微信群 朋友圈 发传单 海报 电话邀约等方式邀请家长和孩子积极参与。

五 活动打算：

1 幼儿经验打算

教师提前教幼儿熟悉钱币 能进行简单的货币计算及买卖交易情景熏陶(如：交易语言 吆喝 讨价还价等)提前对幼儿进行全面的情感 安全 文明礼仪 购买常规等方面的教育。

2 幼儿与家长物质打算

请家长与小朋友一起为店铺取名字及制作好招牌/海报/展架，想好广告词，制作价格标签等，并自带摆地 摊的布一块(每摊位的大小为：1米×1米)，自备纸条 笔 小喇叭等。每个幼儿可带多样物品进行买卖。提醒幼儿带好零钱(20元以内，如1元 5元 10元)，买卖要有序 谦让，注重礼仪 文明。

3 园所打算

事先对班级幼儿进行安全教育，确定每个区域的安全责任人。

六 活动流程(时 间仅供参考)

1 18:30—19:00(摊位布置)：架设音响设备 划定活动区域。家长到 活动场地 入口签到 并带领孩子找到 自己的摊位开始进行店面的布置。

3 19:20—20:00(买卖时 间)：正式开市，自由交易。班级幼儿和家长在指定摊位进行买卖，可向现场路人售卖同时 也可互逛摊位进行买卖。要求活动结束后对现场垃圾进行收拾。

4 20:00-20:10公布各奖项结果。“最佳经营奖 ” “ 最具人气奖” “最佳创意奖” 各并为小摊主颁发证书。班级团

体奖“最佳团队奖 最佳组织奖 最佳参与奖”

七 附：家长通知

亲爱的家长朋友：

为培养孩子的经济价值观，从身边的小事做起，不浪费自己的物品，自觉养成节约资源，爱护环境意识和良好的行为习惯，响应环保低碳生活，培养具有良好综合素养的好宝宝，现以“六一”儿童节为契机，开展良性循环 物尽其用 以物易物的儿童创意集市活动，请您支持本次活动，为宝宝打算下列三样以上 物品并填写下表。

- 1 书籍书刊(各类儿童读物，儿童教育类书籍 家庭健康类书籍等)
- 2 文具用品(绘画工具 铅笔 等各类文具用品，最好是 全新 闲置)
- 3 儿童玩具(汽车 飞机 奥特曼 挖机 芭比娃娃等各类大小玩具)
- 4 儿童用具(扭扭车 儿童车等各种成长阶段用具)
- 5 自制作品(儿童自制玩具 绘画作品 小手工等)
- 6 自制食品(家长带着宝宝提前或现场制作果汁及各类特色食品)

温馨提示

- 1 请家长和孩子一起将家里囤积多时 的玩具 图书整理出来，清洗 消毒，确保安全 卫生;请让孩子一起参与，学会整理自己的物品。

2 和孩子一起对图书玩具估价 贴签;家长要征求孩子的意见噢!

4 可以教他们熟悉钱币 学习简单的换算 加减,收,体验买卖的真实过程,培养孩子的理财能力也使他们明白一个道理:财富是 要靠劳动来创新的。

5 家庭成员齐参与,多点人来,有的看摊 有的带孩子到处转悠查找自己感爱好的东东。提前打算好零钱,幼儿需在家长指导下进行交易。

6 本活动各家庭都不是 以赚钱为目的的,价格要适中。

7 活动当天一定热闹非凡,请家长照顾好自己小孩的安全。

主持词

尊敬的各位家长:

大家下午好,欢迎您来到 **幼儿园儿童创意集市的现场。

为了 让孩子们初步感受到 市场经济 学会熟悉货币 学会推销 购买商品,设计促销标语 培养孩子们的动手 交流创新 等能力。让孩子们体验公平买卖 劳动的快乐,从小具有 理财观念和勤俭节约自主自立意识,**幼儿园特意组织了 这次别开生面跳蚤市场活动。

小朋友都等不及啦!我来讲一下活动规则:旧物买卖活动一定要遵守规则,这样才能保证活动的顺利进行。满足的买到 自己想要的东西,又能把自己的旧物卖出去。

第一,每个小朋友都诚信交易,绝不呈现欺诈行为;

第三,交易过程要文明,礼貌;

第四，交易时 保持肃静，整洁，不随意走动 不大声说话，不乱扔垃圾。

再来讲一下我 们评选的规则：……

好了 ，小朋友 们用自己的语言来打动我 们大家，让我 们都想要买你的东西。下面是 跳蚤市场自由交易时 间。祝小朋友 们都可以买卖成功!下面我 们就开始今天的小小跳蚤市场吧!

在这次活动中小朋友 们卖的是 玩具 换的是 成长。这场让萌娃 们当“掌柜”活动培养孩子 们的语言表达能力 组织能力 应变能力 理财能力;提高了 孩子 们参与社会实践活动能力。他 们在交易中学会理财 学会沟通 学会诚信，体会创新价值的乐趣。从小培养节俭 自主创业意识，让他 们在交易中增长才干，学到 本领。同时 也获得了 丰富的生活累积。

幼儿园“跳蚤市场”义卖活动方案（2）