

特殊票种意思 特殊学前教育方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

特殊票种意思篇一

- 1、初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。
- 2、尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。
- 3、主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志、肥胖及营养不良儿图片。

一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1. 导入。以营养师的角色将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，这里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。

2. 谈吃自助餐的经验：挑选食物的注意点。（教师加以总结）
3. 幼儿为自己挑选一份自助餐。（把食物图片贴在盘子里）
4. 和身边的伙伴交流所选的食物。
5. 挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。

6. 营养师针对幼儿挑选食物的情况进行小结。

二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

1. 营养师介绍“健康饮食金字塔”：（分五层）

a. 介绍第一层

小结：谷类食物能为我们提供人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”

幼儿园大班健康活动设计：不随地吐痰活动目标：

1、懂得随地吐痰是不卫生、不文明的表现。

2、结合图片和讨论，知道有些病菌会通过空气传播疾病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

3、逐步养成不随地吐痰的习惯。

特殊票种意思篇二

一、指导思想

贯彻党的教育方针，以科学发展观为统领，遵循现代教育教学规律，充分尊重学生个性化需求，促进人的全面发展。本专业以创新型特殊教育人才为培养目标，以陶冶品性、学会学习、学会发展为导向，将崇尚真理、独立思考和实践创新贯穿教育教学全过程，培养具有广阔国际视野、综合素质协调发展、在特殊教育领域有影响力的卓越人才。

二、培养目标

培养具有社会责任感和文化修养、能够在特殊教育学校、普通学校及相关机构从事特殊教育教学实践、研究和管理的专业工作者。

三、培养规格

1、具有现代教育观念，具备良好的教师职业道德、求实创新的精神。

2、系统掌握特殊教育知识，具备特殊教育的研究基础。熟悉特殊教育政策法规，掌握特殊教育基本规律，了解与特殊教育学科领域相关的知识，关注特殊教育发展的前沿与动态，掌握文献检索、资料查询的方法，具有初步的科学研究能力。

3、掌握特殊教育专业技能，具备特殊教育教学实践能力。掌握特殊儿童评估的基本方法；掌握特殊儿童教育教学设计与基本原则、方法；适应不同教学组织形式下的特殊儿童教育教学，能够开展特殊儿童康复训练。

4、外语、计算机学习水平应达到国家教育部规定的要求。具有初步阅读、翻译专业外文资料的能力；具有初步运用现代化教育技术开展特殊教育教学的能力。

5、具有良好的心理素质、较强的意志力和心理自我调节能力。

四、学制和学分要求

1、学制4年

2、总学分156学分

五、课程结构比例

1、通识教育平台课程52学分，占33.3%。（通识必修38学分，通识选修14学分）

2、学科基础平台课程35学分，占22.5 %。（师范生基础平台课程8学分，相关学科基础课程12学分，学科基础课程15学分）

3、专业课程46学分，占29.5%。（核心课程17学分，拓展课程18学分，实践课程11学分）

4、教师教育课程23学分，占14.7%

七、修读指导

1、学生在选课指导教师的指导下选择自己的学习进程，修满教学计划规定的156学分方能毕业。

2、建议学生在一、二年级选课每学期不低于20学分。

3、要求学生专业必修课完成28学分，专业拓展课完成18学分。并以此作为毕业审核的依据。 4、学校通识教育平台课程1模块要求文科学生在数学文化类四门课程中任选一门2学分ii模块要求文科学生在自然科学，信息科学课程中修读6学分，现阶段专业拓展课程学分可以充抵通识任意选修课程学分。

5、允许学生申请修满学分提前毕业或延长学习年限，但学习年限最长不得超过6年（含休学）。

一、培养目标

本专业培养有爱心、有良好道德修养，专业基础扎实、具备系统的特殊教育理论素养和较强实践能力的优秀特殊教育教师，在各类特殊教育机构从事特殊儿童教育、训练、康复服务及相关研究工作。

二、人才规格

本专业学生主要学习特殊教育教育的基本理论和基本知识，

得到特殊教育教学与康复的基本训练和从事特殊教育研究的训练，有能力从事特殊教育教学、研究与康复工作。

1. 具有良好道德修养，热爱特殊教育事业，具有先进的教育理念和求实创新的精神；
2. 系统掌握心理学和教育学的理论，具备较强的教育反思能力。
4. 具备独立从事特殊儿童的诊断、鉴定、咨询、教育、训练管理等工作的能力；
5. 会运用文献法、调查法、实验研究等研究方法，具有初步的科学研究能力。
6. 具有初步阅读、翻译专业外语资料的能力；具有初步运用现代化教育技术开展特殊教育教学的能力。

三、培养模式

通识教育+专业基础教育+专业教育

第一学年进行通识教育和专业基础教育，第二、三、四学年进行专业教育。第一学年夯实学生的基础，主要学习通识教育课程和专业基础教育课程；根据不同发展方向的个性化需求，主要学习专业基础课程、专业方向课程、专业选修课程和专业实践课程。

四、时间安排

基本学制为4年，同时实行弹性学制（3~6年），允许提前1年毕业或延长毕业年限。经学校批准，学生可休学、勤工俭学，但在校学习时间（含休学时间）一般不得超过6年。

基本学制（4学年）教育教学时间安排表（单位：周）：

五、毕业标准

1. 毕业资格：思想政治合格，修完本专业计划规定的所有课程，通过毕业论文答辩，获得相应学分且所获得学分的结构符合要求。
2. 授予学位：取得毕业资格，达到云南师范大学关于授予学士学位的规定者，授予教育学学士学位。

六、课程设置（教学计划） （一）课程类别和结构比例

第一部分 教学设计

特殊教育专业的教学设计主要包括职业与岗位分析、培养目标与要求、知识、能力素质结构、课程设置与学时安排等。充分体现以教育实践能力培养为中心，加强实践环节的教学。主要培养掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有现代特殊教育理念和较强的创新精神和实践能力，能够适应特殊教育事业发展需要的，具有大学专科学历的特殊教育师资。

一、职业与岗位分析

智障、视障、听障儿童大约占儿童总数的4%，对智障、视障、听障儿童进行特殊教育，使他们能更好地适应社会生活，更好地为社会作贡献，对加快我国社会主义建设，对减轻家庭其他成员负担以及对建设和谐的社会有着十分特殊的意义。

特殊教育是我国社会主义教育的重要组成部分。在各级政府、教育部门和社会各界的共同努力下，残疾儿童教育已经纳入普及九年义务教育的总体规划并取得显著进展。

我区智障、视障、听障儿童入园率和入学率低，特殊教育质量不高，很重要的一个原因是我区没有培养和培训特殊教育

师资的机构（中专、大专、本科层次的都没有），特教机构里的教师多数没有受过系统的专业训练。

根据我区特殊教育发展的需要，迫切需要开设特殊教育专业的专科教育，招收有志特殊教育的考生，以适应我区特殊教育事业发展的需要。

二、培养目标与要求

（一）培养目标

69

培养德智体全面发展，符合社会主义现代化建设和特殊教育发展需要的，具有大学专科学历的特殊教育师资。

（二）培养要求

1. 热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱特殊教育事业，具有社会主义人道主义精神和良好的教师职业道德。

2. 具有较宽厚扎实的文化科学知识和特殊教育专业基础知识，懂得特殊教育的基本规律，在某一专业方向上具备从事特殊学校多门课程教育、教学的能力，初步具备特殊儿童教育研究的能力。

70

四、主干课程设置及教学要求

1. 儿童发展与教育心理学

本课程要使学生了解儿童心理发展的特点、规律及相关的理论，认识儿童在身体、认识、情感和社会等各方面的发展特点以及重要的发展理论，使学生具备儿童发展研究的基本知识和技能，并学会用研究的眼光来认识儿童的学习、发展和教育教学问题，以期寻找最佳的教育、教学策略。课程内容：发展心理学的基本理论，儿童身体的发展、言语的发展、认知的发展、情感的发展、个性与社会性的发展；学习心理学的基本理论、学生心理发展特征与教育、学习活动与教学活动的心理规律的形成和发展等。

2. 特殊教育概论

本课程要使学生了解特殊教育工作的性质、意义、任务和内
容，了解特殊教育工作的特点，明确特殊儿童的教师应具备
的基本素养；了解与特殊教育有关的法律法规的基本常识，
初步学会运用法律的武器维护特殊儿童的各项权益；掌握国
内外特殊教育发展的最新动向，能跟上时代发展的步伐。

3. 特殊学校班级管理

本课程要使学生了解特殊学校班级管理的特点、规律，掌握
特殊学校班级管理的常见方法。

4. 特殊儿童诊断与评估

71

等。

5. 定向行走教学

本课程要使学生掌握定向与行走的基本技能和方法，并具备
指导盲学生进行定向与行走的教学能力。课程内容：人导法、
盲杖技巧、熟悉环境独立行走技巧、校外个体活动等。

6. 听力学基础

本课程要使学生初步掌握听力测试、助听器的配置与使用的基础知识和基本技能。课程内容：聋测听方法、助听器的配置与使用。

7. 听力语言训练

本课程要使学生初步掌握聋童听力语言训练的基础知识和基本技能，培养学生进行聋童听力语言康复训练的能力。课程内容：聋童听力、语言训练的方法。

8. 特殊儿童的心理与教育

本课程要求学生掌握特殊儿童的心理特点和教育教学的基本方法。课程内容：特殊儿童的认知、情感、意志、个性等的特点，特殊儿童的教育与教学，特殊儿童的社会适应等。

9. 手语

本课程要使学生能够熟练掌握手指语和教育教学中常用的手势语，掌握手语的基本理论和基本技能，能够熟练地运用手语以适应教育教学工作的需要，培养学生尊重、热爱聋童的思想感情。课程内容：手语（手指语、手势语：概念、形成、字母设计与打法；汉语拼音手指音节）、手势语翻译（手译、口译）。

10. 智障儿童早期干预

本课程要求学生了解智障儿童早期教育的意义、任务和内容，初步

掌握智障儿童早期教育训练的方式方法。

11. 感觉统合训练

本课程要使学生了解感觉统合训练对特殊儿童的意义、感觉统合训练的基本原理，初步掌握感觉统合训练的方法。课程内容：感觉统合训练的作用、训练原理以及训练方法。

第二部分 培养计划

一、专业名称:特殊教育专业 二、学制:三年

三、招生对象:本专业招收高中毕业生

四、教学计划:

(一) 教育、教学时间安排表 单位: 周

73

(二) 三年制特殊教育专业课程计划表

74

75

(三) 学前教育专业课程理论与实践课时比例

(四) 艺术技能课程理论与实践课时比例

76

特殊票种意思篇三

XX

XX年X月X日

XX

XX

“小舞台.大梦想”才艺表演

“我们一起过六一”童趣无限亲子游戏

“有爱.有家”家庭互动

1、原则上全班参加；

3、请各组长XX年5月22日上午12点前，把各组参加人数报给吴佳璐妈妈。

每人预收100元活动经费，如一个家庭（两大一小）参加，需交纳300元；活动结束后，根据实际消费，多退少补。

活动经费请家长于XX年5月23日前交给各小组长，组长汇总后次日交给家委会主任魏华。

请每个家庭给自己孩子准备一份儿童节礼物，活动当天有赠送礼物环节。

本次活动是孩子们踏入小学后的第一个儿童节，我们希望能给孩子们留下美好的记忆。为了活动顺利、圆满的开展，我们诚意邀请各位家长的参与！

由于活动内容丰富，分为几大板块，因此我们需要完成以下工作内容：

1、“小舞台.大梦想”才艺表演板块工作内容：

才艺表演环节的节目征集、主持人、节目流程安排、整场表演的具体实施，场地布置等；

2、“我们一起过六一”童趣无限亲子游戏板块工作内容：

亲子游戏环节的设计和实施，场地布置等；

3、后勤工作

采购活动奖品和现场布置物料、与农家乐衔接（如就餐/休息区/音响设备等）。

4、宣传工作

现场摄影、摄像，后期班级博客图文报导。

请各位家长根据上述工作内容，结合自身专长，踊跃报名，加入到班级志愿者团队来！

志愿者报名请于xx年5月21日前，致电家委会主任魏华（13908170842），报名时请介绍专长，原则上家委会成员及小组长直接为志愿者。我们将根据最终报名情况进行分组，大致分为：总策组、游戏组、导演组、后勤组、宣传组，具体工作采用分工合作的形式。

如报名情况不理想，家委会为保障活动的顺利开展，将指定部分家长为志愿者，希望各位家长理解支持！

“小舞台.大梦想”才艺表演是我们这次活动最大的板块，也

是一大亮点！这个舞台不仅是为孩子们准备的，也是我们家长展示才艺的机会。

才艺展示节目可以为：歌舞、乐器演奏、讲故事、诗歌朗诵、脱口秀、英语表演，表演形式可以是个人或组合（组合可跨组）。表演需要的乐器、音乐、服装、道具，自行准备。

请家长们跟孩子商量后，于xx年5月21日前将节目报到各小组长处。每个小组不少于3个小孩节目和1个家长节目，但要确保每个孩子都有节目。待全班汇总节目后，导演组将根据活动时间长度和节目类型来调整节目数量和种类，有可能出现删减或整合节目的情况，但会保证每个孩子有上台的机会，请家长理解支持。

特殊票种意思篇四

按照《教育部办公厅关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》以及xx年学前教育宣传月通知要求，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园疫情防控的实际情况，采用多主体参与，多平台展示的方式开展宣传活动。特制定学前教育宣传月活动实施方案如下：

宣传月主题——特殊的时光，不一样的陪伴

20xx年xx月xx日至xx月xx日。

宣传重点：

3、利用微信□qq□微博等多种新媒体，广泛宣传幼儿园科学防控疫情、教师积极筹备开园的情况和效果，为科学防控疫情及开园奠定良好的基础。

(一)准备阶段

1、召开动员大会，成立宣传小组。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：

副组长：

成员：

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

(二) 组织实施阶段(xx月xx日——xx月xx日)

1、通过线上向广大家长和幼儿宣传科学防疫知识。在班级群推送“病毒来了我不怕”“如何正确洗手”“打喷嚏时要捂嘴”等系列卫生常识；培养幼儿养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

2、宣传月期间，每天在班级微信群发布一至两个居家游戏，游戏内容有趣健康，适合本年段，重点参选辽宁省教育资源库——亲子主题系列活动内容，指导家长合理安排幼儿的一日生活。

3、疫情期间倡导幼儿自己的事情自己做，主动收拾玩具和学具，不依赖爸爸妈妈，并能做一些力所能及的事情，分担简单的家务。并在班级群中分享幼儿自我管理的小视频或照片，激发幼儿自我服务的积极性。

4、向家长积极宣传园内筹备开园的各项事宜，包括环境准备，防疫物资准备，教育教学准备等等，让家长 and 幼儿知道幼儿园正积极准备迎接他们的到来。

5、组织科学保教相关活动。疫情期间特殊的庆祝方式，“六一”开展云端庆典活动，以班级为单位组织家长和幼儿积极参与，可以亲子组合也可以幼儿单独亮相，为幼儿提供展示自己的平台，促进幼儿健康成长。

(三)总结阶段：在本次活动结束后，及时进行总结。按时将活动情况文字材料和图片资料整理，做好宣传月的活动总结□(xx月xx日)

1、精心组织部署。加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好多种形式的宣传活动。

2、多主体参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。

3、宣传总结典型经验做法。疫情发生以来，各个班级教师采取不同的方式方法，宣传和指导家长科学防疫，居家开展丰富的亲子游戏互动，取得了良好的效果。通过案例征集的方式总结这些好的经验做法，促进教师专业化成长。

4、做到宣传和指导相结合。指导家长保证幼儿自主游戏的时间，不能随意打断幼儿的游戏。更不能让网络游戏和电子游戏代替了自主游戏。指导好幼儿的一日生活。

特殊票种意思篇五

1、知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手。

2、会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

3、学会正确的坐姿。

1、教学重点：让学生懂得上课要遵守纪律，会说“上课的时候，我们要专心听讲”。

2、教学难点：学会正确的坐、立、举手、读书及的握笔写字的姿势。

一、回忆参观，榜样教育

2、小结：大哥哥、大姐姐上课遵守纪律，专心听讲，不随便讲话，我们要向他们学习。

二、指导看图，练习说话

1、引入：那么我们先来看看，图上小朋友是怎么做的。

2、看图：

(1) 图上的小朋友们在干什么？

(2) 丁丁在干什么？他这样做对吗？为什么？

(3) 冬冬正在对丁丁说什么？

(4) 图上哪些小朋友专心听讲？他们是怎么做的？

3、说话训练。上课的时候，我们要专心听讲。

(1) 跟师讲。

(2) 自由讲。

(3) 指名练说。

(4) 开火车练讲。

三、小结评比，树立榜样

- 1、表扬本节课专心听讲的学生，发红花。
- 2、自己回忆前几节课的表现，专心听讲的同学自己站起来给大家看一看。

四、学习正确的坐姿

1、回忆引入：

(1) 小朋友在幼儿园里上哪些课？时间长吗？他们是怎样上课的？

2、学习坐姿：

(1) 看图说说：（示图2）图上的小朋友是怎么坐的？

(2) 老师小结：凳子离开桌子一定距离，身子坐正，眼睛看前面，两只小手放在大腿上，可不能随便玩书包带、裤子或裙子，两只小脚要放平。

(3) 教师示范，学生模仿，巡回检查，及时纠正学生的不正当姿势。