

2023年高中家委会工作安排及职务 高中 年级德育工作计划书(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中家委会工作安排及职务篇一

这个学期我担任的职务是中（2）班的配班教师。中班是培养幼儿良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行进一步道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿园中班教育中一项非常重要的工作。因此，我们结合本学期的各项教学活动及日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿身心健康和谐地发展。现制定以下几条如何开展德育工作的计划：

- 1、稳定幼儿刚收假回园的兴奋情绪，让幼儿逐步的重新适应幼儿园里的集体生活。
- 2、在一日生活活动中，重点培养幼儿的一日常规，通过将常规变语言，让幼儿能按教师的要求去做。
- 3、在老师的带领下能自己选择玩具或积极参加各项游戏以及户外活动，在老师的提醒下会把玩具、书籍等物品放回原来该摆放的位置。
- 4、通过开展主题活动“快乐的节日”——让幼儿了解教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，进一步培养幼儿尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。

5、通过讲故事和主题活动“手拉手”，培养幼儿能与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人。

6、对幼儿开展礼貌行为的培养，教师在一日生活中做好带头作用，让孩子们在适当的时候会说：“你好！谢谢！对不起！再见！”等礼貌用语。

7、培养幼儿爱护花草树木以及幼儿园里的玩具设施等。

高中家委会工作安排及职务篇二

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。

为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。

特制定此计划。

一. 指导思想

认真落实学校德育工作制度，坚持德育，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。

确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

二. 具体实施

1. 加强班级管理

1)开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

3)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

2. 强化行为养成教育

1)、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a□能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b□能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质

a□培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，

b□逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。

发生争执，讲道理，不动手、不骂人、。

c□相信自己的`力量，做事有信心，学会自我保护。

d□讲实话，做错了事敢承认。

3)、爱父母、爱教师、爱集体

a□知道父母的工作及其对社会有意义。

尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b□知道老师工作辛苦。

能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

c□知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。

在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

a□积极主动和小朋友交往。

培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b□积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c□教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

a□“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

高中家委会工作安排及职务篇三

一、指导思想：

xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一) 抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立

正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

(三)开展主题教育。

根据重大节日、纪念日开展主题教育，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六.一”等活动，在活动中寓教于乐。

(四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4)培养幼儿向英雄学习的情感。

(5)引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

(1)养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2)遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3)知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学学习保护自己。

(4)坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5)有基本的生活自理能力。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情

心。

(3) 培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责的品质。

(4) 为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

高中家委会工作安排及职务篇四

高中二年级班级工作计划三则式样

高二（1）班班级工作计划

。这学期我打算做以下两件事情。

一，加强班级体的凝聚力

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，作为班主任应该做到以下几点：

首先必须建立起强有力的班委领导班子。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助

手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

其次，要使班级有较强的凝聚力，班主任对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的追求与需要，调整设置新的目标。

另外，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

二、转化后进生

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：（一）、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。（二）、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。（2）让后进生获得成功。只有当他们真

正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

高二（2）班班级工作计划

高（二）2班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干部队伍，班级管理常规化

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是高二（3）班每一位同学的。班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

高二（3）班级工作计划

“上知天文，下知地理”是古人形容博学多才者的术语。我们蒸蒸日上的高二（四）班正在朝着高考这个方向努力拼搏着。我们依靠的准则是学校的规章制度；《中学生守则》，前进的方向是心目中理想的高校。我们严格管理，我们给自己加压，我们给自己制定一个短期的目标，努力做好每一个

步骤，每一个环节，我们的学期目标是班级管理年级争先，各项常规学校创优。每一门考试科目能获得优秀的成绩，高考科目争取在年级排在前几名；为自己创造一个整洁的学习环境；给自己营造一个良好的学习氛围；从各方面来完自己的素质。

一、抓好班干部队伍，班级工作狠抓落实，班级工作上新台阶。

切实发挥好班干部的作用。从班长到团支书，班级干部有明确的分工与协作，为班主任减轻负担；从学习委员到各门课代表，他们每一个同学都是任课老师的得力助手，也是同学们学习的楷模。课前课后与课任老师的交流使得老师更能了解班里的学生。同学们形成了互帮互助小组，使得各项工作能够顺利进行。班干部是班级的形象代表，是同学们的榜样。班级黑板报在文娱委员的精心策划，全体同学努力之下使每一期黑板报都是我们高二（四）的一道亮丽的风景线。从劳动委员到每一位同学，我们都形成了以点到面的负责制度，进行责任包干。

二、班级卫生不仅是班干部的责任范围，更是同学们生活的一部分。

整洁优美的环境，是我们的追求。每天我们的值日生提前到校，来搞好教室、走廊、过道、保洁区的清洁问题。班主任的每天的第一件事便是检查班级的卫生情况。实行责任包干，每个同学每周打扫一次班级的负责区。每周五我们还进行全面的大扫除，教室的墙壁、天花板、玻璃、窗台、电气化设备是我们的保洁的对象。班级有专门的自行车管理员，每天进行两次自行车的整理。卫生的值日表由劳动班委和同学们共同商议决定，实行公平劳动、劳动自主的原则。从生活的环境中就能反射出人的生活观以及价值观，高二（四）给人的感觉是全新的，明朗的。所以我们的学习也是冲劲十足。

三、我们的学习比起其他几个班起点要低一点，但是我们的进步是很大的，我们的学生学习动力与兴趣是浓厚的。

我们班建立了互助组，大家相互帮助，彼此探讨。学习气氛上升到一个好的氛围。各门功课的课代表首先做好与课任老师的课前、课后联系，向他反映一下班级课堂的整体情况，课堂作业与家庭作业的布置与讲解。开学以来我们已经举行了好几期的班会，同时也进行各种活动来激发我们的学习兴趣。

我们准备了智力冲浪的活动，征集了好多题目，天文地理，上下五前年，时事政治无所不有，陶冶了同学们的情操。组建的学生互助小组，同学之间相互交流成为一个紧密的整体，增强大家的凝聚力与向心力。学习上大家帮、大家问。用集体的力量来感化每一个同学，使他们知道怎么更好地去做人、去学习，怎样来为大家作贡献。来成功地转化我们班成绩相对较差或者行为较差的同学。四、师生之间相互的沟通成了我们成为好友的基础与桥梁。

本着一切想着学生，一切为了学生的原则，我要和同学们经常的谈心，说说当前在学习生活中的困难与进步，以及怎样才能有更大的进步。从与学生的交流中知道了学生当中所存在的问题，班级所存在的问题，整个班级与课任老师之间的配合关系，这样在班级工作中才能做到对症下药，有的放矢。

厦门英才学校初三（8）班沈倩倩

一、工作目标。

以提升中考质量为生命线，突出学科竞赛这一亮点，注入发展理念，塑造健全人格，树立优良班风、学风，争超学校拟定的中考各项指标。

二、具体措施。

（一）、直面中考，关注学生发展。

1、以人为本，因人而异，拟定各种学习目标。根据学校和年段的要求、制定班级学习目标，语、数、英三科投档分要达到378分，力争有1—2人进入厦门市前二十名。而各位学生依据自身的特点和能力，制定切实有效的学习计划和奋斗目标，做到学有目标，行有计划。

2、深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导，让学生在愉悦的状态中挖掘自身潜能，赢取人生的第一次成功。

3、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对学生学习法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。

4、对每次考试进行深入细致的分析总结，得出成功的经验，找到存在问题与差距，及时制定具体、有效措施，努力实现班级既定目标。

5、积极配合数理化科任教师开展学科竞赛辅导，充分挖掘学生的竞赛潜能，争取在数理化竞赛上再创新、高，突出英才学校的亮点。

6、开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，使学生能

掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

（二）专题教育，塑造完美人格。

1、利用主题班会开展校训的理解与宣传工作，让“求真、笃志、明德、向善”的校训成为学生的前进目标与方向，使他们成为具备“真、善、美”优良品质的人。

2、充分利用“爱心捐助”、“学雷锋”主题月、“三八”妇女节、清明节祭扫烈士墓等有利契机开展感恩教育，并围绕相关主题召开主题班会、出刊专题板报，让感恩的情感渗透于学生的一言一行，使他们能感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩他人，培养美好的情感和健康的心态，成为一个积极向上、融入社会、善待他人的有用之才。

3、认真开展行为规范和礼仪教育，从课堂、卫生、升旗、做操、语言、仪表、作息等细处小处抓起，净化学生的一言一行，培养良好的行为习惯和文明素养。

4、加强教室文化环境建设，利用板报、标语、口号等载体，营造简洁大方、健康有序的教室文化氛围，既让学生感知面临中考的紧张形势，又能感受到浓郁的人文气息和健康理念。

5、努力构建综合评价体系，树立品学兼优典型，通过“同伴效应”和“情感激励”来促进学生行为习惯的“内化”提高。

6、安全教育“警钟长鸣”，创设平安校园。坚持做好每周的安全教育，并作好记载，特别是大假期间，更是作为重中之重的工作来抓。每半月对班级进行一次安全隐患检查，杜绝一切安全隐患。

7、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

8、在以学业为关键的同时，鼓励学生积极参与学校、德育处、年段开展的各项文体活动，丰富课余生活，培养学生特长，全面推进素质教育。

（三）、家校联系，拓宽教育途径。

1、采取书信、电话、家访、家长来校等方式，积极与家长取

得联系，形成家校教育合力。

2、扎实有效开好家长会，就家长如何帮助孩子应对中考开展探讨与研究，改进教育方法，掌握教育技巧，提升教育效果。

3、通过与家长的有效沟通，认真扎实做好新高一“直升”工作，为宣传学校的知名度和可信度作出不懈努力。

1月16日

高中家委会工作安排及职务篇五

工作目标：

以党的十八大提出的“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字社会主义核心价值观引领德育工作。完善德育工作制度，创新德育工作形式，开拓德育渠道，帮助学生树立正确的人生观；充分发挥班主任、团、队的作用，提高学生自我管理能力，提高德育工作的实效性，确保无学生违法犯罪行为。

工作措施：

一、加强培训，完善考核，提升德育队伍的素质。

1、加强班主任队伍建设，继续对青年班主任实施导师制，用榜样引领进步，以科学的方法引导人，树立具有时代特征的德育工作思想。

2、进一步完善《葛江中学班主任考核方案》，加强出勤考核(早操跑操、班主任会议等的出勤及纪律要求)、管理考核(认真上好上足班会课、学生的常规管理、完成学校布置的各项任务等)，以考核促进步，激励班主任工作热情。

3、认真组织班主任进行理论学习，开展每周一次班主任工作例会，明确班主任的岗位职责，利用学校优质资源推广优秀班主任的成功经验(班主任论坛、班主任基本功比赛、于洁工作室等)，着力打造一支思想稳、业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

二、加强班级管理，以班级文化提升校园文化。

1、利用班主任例会，对每周的班级工作预先安排，分解、落实学校每月的教育要点，认真积极开展各主题月活动，并且深化主题教育。

2、培养学生骨干参与班级、学校管理，让学生充分展示自己的聪明才智，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促使良好班风和校风的形成。以班级文化建设为重点，通过黑板报、教室文化布置营造奋发向上的环境氛围，以特色鲜明的班级文化感染人，发挥环境育人的积极作用。

三、加强养成教育，加强法宣教育，提高青少年法制意识，从而推动学生良好品质和行为习惯的形成。

1、以开展“创文明班级，做文明学生”活动为抓手，强化《中学生日常行

为规范》、《葛江中学学生一日常规》的要求，使学生明确道德规范，养成道德行为，增强道德修养，学会道德评价。树立典型，弘扬先进，形成人人争做“葛江中学文明礼仪之星”、争取“昆山市葛江氏德育奖励金”的良好局面，推动学生良好品质和行为习惯的形成，促进良好校风的形成。利用“12.4”法制宣传日等教育时机，分层次、分阶段，适时、适量地对学生进行生动活泼的法制教育，开展法制才艺展示活动，积极申报创建“昆山市‘六五’普法(中期)先进学校”。

2、强化学校行政、教师、文明监督岗值日意识，加强对班级包干区卫生、早操眼保健操、胸卡佩戴、学生文明礼仪等日常巡检，认真做好记录。德育处每周汇总，及时公布，班主任例会进行总结，从而发现德育管理各条线工作中存在的问题，及时进行沟通，使每个细节都成为学校德育工作的落实处。

四、加强德育教育网络建设，创设“全员育人”的德育氛围。

1、学校现推行副班主任的聘任制度，每学年由教师提出申请学校统一安排担任副班主任，以此加大班主任培养的广度，提高班主任工作的深度。（本学年的报名工作已开始，昨天陆续收到教师递交的.申请，还有教师有意向的抓紧，学校安排后29日下午召开正副班主任会议）

2、扎实开展特殊学生德育导师制工作，通过建立特殊学生档案，聘请学校行政、党员同志及部分任课教师担任特殊学生的德育导师，一对一进行帮教，关注和关爱每一位学生的健康成长，及时化解学校“特殊学生”可能引发的安全事故隐患。

3、(校外)建立健全学校、社会、家庭三结合德育教育网络，科学利用“家校路路通”“家校e通”及家长学校，帮助家长不断提高家庭教育水平。通过上门家访、电话联系、邀请座谈、参与社区活动等形式，让学校、家庭、社会形成教育合力。

高中家委会工作安排及职务篇六

一、指导思想：以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析：小学二年级的学生，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生

的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由值日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天吃早饭后分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，

拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中家委会工作安排及职务篇七

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。2018年高中二年级班级工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

我是高二(2)班班主任，接任这个班已半年，他们跟其他孩子一样好奇心强，精神充沛，不过基础差，好玩，合作能力差。这学期我打算做以下两件事情。

一， 加强班级体的凝聚力

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，作为班主任应该做到以下几点：

首先必须建立起强有力的班委领导班子。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助

手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

其次，

要使班级有较强的凝聚力，班主任对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的追求与需要，调整设置新的目标。

另外，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

二，转化后进生

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：（一）、自

卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。(二)、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任

一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

高中家委会工作安排及职务篇八

我校为迎接新学年的到来，为使新到来的高一年级更快的适应校园生活，特制定了高一年级年度德育工作计划，相信大家齐努力，一定会做到最好。

德育工作计划中共有六项主要内容：

一、工作依据

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作计划考核通报》、《20xx年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。

市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施“三观教育”（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。

在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。

在德育过程中，结合往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作计划的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思想品德合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作计划的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：
 - (1) 尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；

(2) 重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；

(3) 普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价（评语）与定量考核（德育学分）。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

（一）在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学

分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

（二）工作实施的载体与形式

1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。

2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

4、抓班风、促校风。各教学班与班主任签定《防止学生人身伤害与安全教育目标责任书》、《班级德育工作目标责任书》。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。

7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，

与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

- 1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。
- 2、认为德育工作是软任务，可做可不做。
- 3、只要教好书就是名牌教师。
- 4、德育目标责任书是一纸空文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中家委会工作安排及职务篇九

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好

同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

要使得组织起来的班级有很强的凝聚力，作为班主任应该做到以下几点：

首先必须建立起强有力的班委领导班子。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

其次，要使班级有较强的凝聚力，班主任对班级学生要极度关心。作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的追求与需要，调

整设置新的目标。

另外，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：

（一）、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而。

（二）、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。

例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可

以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借

一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

高中家委会工作安排及职务篇十

一年级班有学生 40人，其中男生 24 人，女生 16 人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对刚入学的小学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

二、安全教育

1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。

2、遵守交通规则,遵守学校安全制度和规定。

走路右行,不横穿马路,拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特别小心。遵守路队纪律,自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。

3、不拿危险物品玩耍,不追逐打闹;上下楼梯要小心慢行。

4、不在有危险的建筑物附近逗留,河边等有危险的地方玩耍、洗澡,大风大雨天不私自外出。

5、不乱动电器、电源、机械;遇有火灾不贸然靠近,要及时报警。

6、不吃霉烂变质的食物,在校期间不购买零食,不喝生水。

7、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律,不乱跑乱窜,不自行其事,听从老师指挥。

8、加强安全知识学习,提高自救、自护意识和能力;遇有各种突发性事故要沉着冷静,果断处理,防止意外伤亡事故的发生。

9、学生在校要服从学校、老师的管理,按时午休,不迟到,不早退,不旷课。

三、把爱献给学生。

小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站,他们好比一株株娇嫩的花枝,需要用爱心精心地培育。一个教师要带好这些孩子,首先就要当个好妈妈,要像他们的妈妈一样爱他们。你想想,一个五六岁的孩子整天在妈妈的怀里摸爬滚打,都不讨厌妈妈,这是为什么呢?因为妈妈疼他们,爱他们,毫不吝惜地把乳汁献给他们,所以孩子们也就深沉地爱着自己的

妈妈。