最新阅读之星评选家长评语 小学阅读之星评选方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

阅读之星评选家长评语篇一

随笔。

日记。

古诗文。

实用文。

总结。

我要投稿投诉建议。

为了确定工作或事情顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案指的.是为某一次行动所制定的计划类文书。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大家整理的班级读书之星评选方案（精选5篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

阅读之星评选家长评语篇二

为展现我校学生蓬勃的朝气，积极的精神面貌和全面发展的综合素质；引导学生争当新时代好少年；弘扬正气，树立典型，营造文明、和谐的校园文化氛围，进一步完善学校思想道德建设。

凡申报“校园之星”的学生都必须遵守《小学生日常行为规范》《中小学生守则》，且品德优秀、全面发展、行为习惯良好；积极参与班级、学校、社区的各项活动；有上进心，起模范带头作用。

1、对书法、绘画、文艺表演等方面有浓厚兴趣，具备扎实的基本功。在校或市级以上的教育行政主管部门组织的书法、绘画、文艺表演中获奖励。

2、具备艺术才能，在歌唱、舞蹈、演讲、广播、小品、器乐演奏方面具有显著的成绩。

3、喜爱科技创造，有小发明、小创造、小制作作品或者有科技小论文获奖、发表。

4、热爱写作，有较高的写作基本功、作文在县市以上获奖。

5、积极参与班级或学校运动会。有一个或一个以上的体育特长项目(乒乓球、跳绳、篮球、足球、田径等)。在校级以上的体育比赛中获得名次。

（二）管理之星

1、担任班队干部，能认真履行所任职务的职责，独立工作能力强。

2、曾获校级以上优秀学生干部、三好学生、优秀值日生等称号。

（三）孝感之星

1、听长辈的话，好好学习。

2、在家里体贴长辈，主动承担一至二项家务活。

3、不嫌家贫，不与别人攀比；勤俭朴素，不买名贵物品。

4、积极学会做人、做事，不让长辈操心。

5、外出活动自觉征得家长同意，并守时回家。

6、逢节日主动向长辈表达敬意。

（四）学习之星

1、学习刻苦，成绩突出，在学习方面起模范带头作用。

2、自主学习，勤思好问，乐于探究，积极进取，各科学习成绩优秀。

3、学科竞赛或作品曾获校级（含校级）以上的奖励。

4、学习上或学习习惯上有明显进步的好学生。

（五）诚信之星

1、能真诚的对待同学、朋友、家人等，不说慌话、不欺骗人。

2、自己力所能及的事能自己做，答应的事要言而有信，知错能改、勇于承认错误。

3、能主动、真诚的帮助他人。

（六）勤劳之星

1、热爱劳动，能积极、主动地做好学校值日生、大扫除工作，劳动时不怕脏，不怕累。

2、自己的事情自己做，家里的事情帮着做，学校的事情热心做。

3、有典型的事迹，并得到大家一致好评

（七）节约之星

1、个人仪容仪表朴素大方，节约各种用品，不乱花零钱，不吃零食。衣食住行等生活方面从不与他人攀比。

2、节约用水、用电、珍惜个人及公共用品，为班级及学校、家庭财物保护做出贡献，受到班主任、校领导、家长及同学好评。

（八）服务之星

1、热爱集体，有为班级，为学校，为他人服务的思想。

2、经常为班级，为学校，为他人服务，是同学公认的。

3、有典型的事迹，并得到大家一致好评。

（九）守纪之星

1、自觉遵守小学生日常行为规范和学校规章制度，上下学自觉按要求穿戴；两操、课外活动、集体活动时自觉遵守纪律，并协助老师维护秩序。

2、在校外能自觉遵守公共场所秩序，维护社会公德，不大声喧哗。

3、不沉迷网络游戏，不赌博，不打架斗殴，不欺负弱小。在同学中起表率作用。

（十）环保之星

1、讲究个人卫生，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲，服装整洁，随身带好手帕或餐巾纸。

2、讲究公共卫生，自觉维护环境卫生，做到不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑。在公共场合见到纸屑弯腰捡，对不讲卫生的人和事能主动上前劝阻。

3、积极完成老师分配的任务，认真负责做好每一件卫生、环保工作。

4、为班级或学校绿化、美化作出贡献的好学生。

根据实际可另设：爱心之星、乐助之星、尊师之星、足球之星、才艺之星、文学之星、志愿服务之星、抗疫之星等。

（一）评选活动程序

1、以班为单位收集学生申报表，由各班队委评选出十名优秀学生为班级“xx之星”，统称“班级之星”。

2、“班级之星”向全班进行先进事迹报告。

3、经全班学生举手表决，在“班级之星”中选出一个典型代表为“校级之星”报学校德育处（附事迹材料）。

（二）第一届“校园之星”评选活动时间安排

1、宣传发动并收集学生申报表：

20xx年6月7日至11日（16周）

2、选举班级之星并以班为单位进行先进事迹演讲：

20xx年6月16日队活动课（17周）

3、选举校级之星并以年级为单位进行先进事迹巡回演讲：

20xx年6月23日队活动课（18周）

1、学校将对“校级之星”颁发荣誉证书，“班级之星”颁发奖状。并通过学校公众号进行报道、宣传他们的先进事迹。

2、学校将组织“校级之星”到各个班级进行演讲，号召大家向“校园之星”学习，鼓励人人都来争当“校园之星”。

3、在德育考评中相应加分，并作为以后评选省、市“三好学生”、优秀干部以及其他评优的重要参考条件。

1、各班要积极创设评优争先的氛围，充分发动学生参与评选，树立榜样的示范作用。

2、各班、各年级要加大宣传力度，积极宣传优秀学生的先进事迹，通过平凡小事，折射出学生的高尚品质和人性光芒，共同创设“让学生尝到成功的喜悦”的良好氛围。

3、各班要注意评选的.公平，公正及透明度。

阅读之星评选家长评语篇三

为激励我系学生用好“学习强国”平台的兴趣和学习热情，营造浓厚的学习氛围，提升全系文化建设的水平，根据我系实际情况，决定开展“学习之星”的`评选活动，具体评比活动方案如下：

已注册“学习强国”学习平台，且有学习积分的财经商贸系全体学生。

积分截止时间：20xx年6月5日12：00

报名截止时间：20xx年6月7日16：00

报名地点□xxx

在“学习强国”平台上，学习积极性高、表现突出、学习积分稳定靠前、且活跃度较高的学生。

1、按照自愿报名原则，报名时，本人须出具实名积分页面，并留下本人班级、姓名、联系方式等。

2、系部根据报名整体情况，按积分排名，评选出积分前五名同学为“学习之星”，评选出全系积分前三十名的学生，系部将给予表彰，并颁发奖品。

按照最终成绩积分排序，共评出一等奖5个，二等奖10个，三等奖15个。

阅读之星评选家长评语篇四

为深入推进素质教育，优化个性，培养特长，鼓励学生全面发展，树立先进的学生典型，展现优秀学生的良好形象，在学生中进一步形成“崇尚先进、学习先进、争当先进”的良好风气，围绕“争当校园之星，共创和谐校园”的主题，有效激励全体学生“志存高远、奋勇争先、勇于拼搏、敢于创新”的学习热情，促进学生素质的全面提高，充分展示学校的’教育教学成果，营造积极向上、团结友爱、文明有礼、勤奋求知、催人奋进的校园文化氛围。经学校支部、行政研究决定在全体学生中开展第三届“校园之星”评选活动，现将方案制度如下：

今日校园之星明日社会栋梁

赏识关注激励－－以赏识的情感关注与激励每位学生

“校园之星”分别设立勤俭节约之星、好学上进之星、卫生环保之星、艺体特长之星、文明礼仪之星、服务管理之星、

尊师敬长之星、励志进取之星、互助友爱之星、自律自强之星，共10个类别，每个类别将在全校范围内评选2名学生，共计20名学生。

（一）必要条件：

1、模范遵守《中小学生日常行为规范》和学校各项规章制度，学年内无违反校纪班规的行为。

2、思想品德好，身体素质好，行为习惯好，同学关系好。

3、学习态度端正，学习成绩良好或进步大。

4、注重体育锻炼，体育成绩达标（因身体原因不能参加体育锻炼的同学可以适当降低标准）。

（二）相应条件：指在具备上述必要条件的基础上，还应具有该项评星所需的优秀事迹或特殊才能，并在相应方面取得优异成绩，能起榜样引领作用，方能参加评选。

1、评选推荐。

（1）每班按评选条件和要求，每项分别推荐2名“校园之星”到年级进行评选；

（2）各年级组长负责以年级根据评选类别，按照评选条件和要求，每项分别评选出1名候选人参加学校的“校园之星”评比，共计10名，5月16日中午放学前将推荐名单、学生照片及简介或事迹材料（电子文档）报政教处。

2、政教处根据各年级上报的推荐材料，将60名学生名单制成表于5月20日（周一）在学生中开展第一次海选，评选出40名入围“校园之星”。

3、张榜海报公示。政教处设置“校园之星”宣传栏，对入

围“校园之星”同学的风采进行宣传展示。

4、第二次评选是由家长和教师投票，分别按照40%和60%的比例计入总票数，全校共评出30名“校园之星”。

5、支部、行政会召开专门会议，审定评选出的20名“校园之星”。

6、对评选出的“校园之星”进行公示，无异议后确认。

7、表彰奖励。在今年六一校园艺术节上，学校对获得文昌一小“校园之星”称号学生进行将红榜表扬，并表彰奖励，颁发奖状、奖品。

阅读之星评选家长评语篇五

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无边的海洋。在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽!为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行“阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

学生具备以下条件方可申报及推荐：

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至六年级同学并有作文能在校级以上作文比赛中获奖或在校级以上刊物发表。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

1、采用自己申报，老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、6月15日前向教导处提交“阅读之星”的材料；

3、评选时需要上交以下材料：

学生申报表，该学生的读书摘记、小作文(低年级)、优秀阅读心得(中、高年级)、发表文章证明及作文获奖奖状等所有能反应该生读书质量的材料。