

小班健康教案保护牙齿反思 小班健康教案保护牙齿(汇总18篇)

中班教案的编写过程需要充分考虑幼儿的兴趣、发展特点和学习需求，注重因材施教。下面是一些以游戏和互动为主题的幼儿园教案，希望对大家有所帮助有所启发。

小班健康教案保护牙齿反思篇一

1. 了解型玩具的种类及玩法。
2. 在玩型玩具时获得愉快的情感体验。

各种型玩具的图片

玩滑滑梯

1. 与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则
熟练后可换花样滑，如滑落时骤停(双手放松)

荡秋千

1. 教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感
2. 尝试用坐、蹲等姿势荡秋千
3. 将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。
4. 提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

跷跷板

幼儿自由结伴玩跷跷板

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

6、小班英语礁小班下学期英语教学计划

一、 情况分析

我班幼儿学习英语的兴趣较，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thankyou”读成“fank you”把“here”读成“kere”等。

二、 教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织

和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习情景呈现交际性游戏唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，

培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中胆地用英语进行简单交流。

四、 教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

小班健康教案保护牙齿反思篇二

- 1、 教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生惯。
- 2、 使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌

握正确的刷牙方法。

1、龋齿形成过程的教学挂图一幅，刷牙方法图解。

2、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。

3、每人一面小镜子。

1、用谜语引出牙齿课题

启发幼儿猜谜语，从而引出有关牙齿的课题。

2、小实验：

(1) 引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较在醋里浸过的和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？

(2) 讨论蛋壳为什么会变黑变软？

3、找龋齿：

请幼儿用小镜子观察自己有没有龋齿。

4、组织幼儿讨论龋齿形成的原因：

(2) 启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象，结合教学挂图理解龋齿形成的原因。

5、启发幼儿讨论：

如何预防龋齿？怎样保护牙齿？

6、延伸活动：

(1) 在生活活动中，请幼儿欣赏故事：《没有牙齿的大老

虎》。

(2) 课后组织幼儿阅读幼儿用书3—16。

通过活动教育了幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯，使幼儿了解了龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握了正确的刷牙方法，效果很好。

小班健康教案保护牙齿反思篇三

1. 知道牙膏和牙刷的名称及用途。

2. 学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

1. 牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2. 事先排好情境表演。

1. 请幼儿观看情境表演。

4. 教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。)

6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。教师指导幼儿用正确方法刷牙。

小班健康教案保护牙齿反思篇四

1. 小班幼儿正处在可塑性很强的时期，在这一时期应该注意培养幼儿良好的行为习惯；

2. 小班幼儿的语言能力有限，通过这次具有趣味性的活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，还可以让孩子对刷牙和保护牙齿产生兴趣，从而促进幼儿常规的培养和形成。

1. 初步了解刷牙的正确方法；

2. 懂得保护牙齿的重要性，了解爱护牙齿的基本常识，少吃甜食，早晚刷牙；

3. 在通过学习儿歌操的过程，发展手指(小肌肉)和肢体活动的灵活性和协调性。

1. 一个小熊拔牙的故事

2. 自制小牙刷和小熊头饰若干

3. 儿歌操《小牙刷》

1. 引出主题

2. 进入主题，

具体内容：

a. 教师先给幼儿讲一个《小熊拔牙》的故事；

b. 老师：“小熊有一口白白的牙齿，所以它笑起来很漂亮，可是后来小熊的牙齿为什么会变黑的？”幼儿：“因为糖吃多了(睡觉的时候都在吃)”“因为不刷牙”

c.老师：“小熊的牙齿变黑了，又难看又疼，我们可不要像它一样，对不对啊！”幼儿：“对！”老师：“嗯！所以，老师今天就要教家一个刷牙操，助小朋友们保护我们的小牙齿，好不好呀！”幼儿：“好！”

a.先提示幼儿刷牙前要做些什么：刷牙是先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。

接下来，教师说：“好，我们现在开始刷牙！”

b.教师教授儿歌《小牙刷》，并同步作牙刷操的示范动作小牙刷，手中拿，挤点牙膏把牙刷，上面刷，下面刷，唰唰唰唰，唰唰唰唰，牙齿刷得白花花。

c.教师一句一句教幼儿唱儿歌d.教师带幼儿边唱儿歌边做动作

备注：

1. 如果条件允许，活动开始我会让幼儿围坐在我的身边，以便拉近师幼间的情感和距离；2. 幼儿的回答可能没有我设计的那么整齐和规范，在活动当中要适当地进行指导和纠正；3. 幼儿的回答若不在我的考虑范围之内或者与本话题无关，要注意倾听并加以引导，而不是不予理睬；4. 教师在活动中要注意与幼儿的交流、互动，对于幼儿的表现要及时给予积极的回应，对于内向、胆小的幼儿，可以给予肢体语言，如拥抱、抚摸等，但由于陌生的关系，幼儿可能还不能适应与你亲近时，不要强求；5. 动作的难度可根据实际情况做一定的调整。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

3. 要时刻注意与幼儿沟通，把握交流机会，拉近师幼之间的距离，使关系更为融洽；

4. 老师的活动指导对幼儿习惯的培养和行为的发展的力度还是远远不够的，一定要家园一致共同教育，才会让每个幼儿真正做到爱护牙齿，可以通过各种形式和渠道(如亲子活动，家，家长开放日，家长茶话会等)，让家长们了解让幼儿们如何正确地刷牙以及刷牙的重要性，并在家中进行的训练和指导，助幼儿养成每天刷牙的好习惯。

小班健康教案保护牙齿反思篇五

1、欣赏、感受不同的音乐，根据音乐的旋律、歌词联想相关的生活情景。

2、感受音乐和生活的关系，喜欢欣赏音乐。

根据音乐的旋律、歌词联想相关的生活情景。

课件“打电话”

一、引导观察，引起兴趣

看看这儿有什么?这些数字有什么用?

二、欣赏音乐，胆联想

你想打给哪幢颜色的房子?他家的号码是多少?

乐曲一：(抒情)

你觉得里面的人在干什么?

这首音乐听起来什么感觉?

你的宝宝听了这个音乐会不会睡着呀?(模仿哄宝宝睡觉，看课件验证)

乐曲二：（娃娃家音乐）

你听到歌里唱了些什么？

你喜欢做娃娃家的谁？做些什么事？

里面的哥哥姐姐是不是也在做娃娃家呢？（看课件）

乐曲三：（水）

不知道他家会有什么有趣的声音？

你听到了什么声音？做什么事情会有水的声音？

看课件验证，跟音乐模仿洗手、洗衣、划船等动作

乐曲四：（运动）

不知道的房子电话装好了吗？

找找数字5在哪里呀？

猜猜里在的小朋友在做什么？他们为什么要做操？还有什么办法也可以锻炼身体？

跟音乐节奏动动自己的身体。

三、结束：

小班健康教案保护牙齿反思篇六

- 1、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

- 1、龋齿形成过程的教学挂图一幅，刷牙方法图解。
- 2、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。
- 3、每人一面小镜子。

1、用谜语引出牙齿课题

启发幼儿猜谜语，从而引出有关牙齿的课题。

2、小实验：

(1) 引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较在醋里浸过的和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？

(2) 讨论蛋壳为什么会变黑变软？

3、找龋齿：

请幼儿用小镜子观察自己有没有龋齿。

4、组织幼儿讨论龋齿形成的原因：

(2) 启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象，结合教学挂图理解龋齿形成的原因。

5、启发幼儿讨论：

如何预防龋齿？怎样保护牙齿？

6、延伸活动：

(1) 在生活活动中，请幼儿欣赏故事：《没有牙齿的大老虎》。

(2) 课后组织幼儿阅读幼儿用书3—16。

通过活动教育了幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯，使幼儿了解了龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握了正确的刷牙方法，效果很好。

小班健康教案保护牙齿反思篇七

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

小班健康教案保护牙齿反思篇八

1. 培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。

2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。

3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

1. 与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2. 引导幼儿开展“比比谁的`牙齿好”活动。

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

小班健康教案保护牙齿反思篇九

1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙；

2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙；

3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。

一盒饼干水盆子，水杯人手一份

1、导入(采用谈话导入)

教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

猜一猜：礼盒里可能是什么?教师可简单描述一下外形等。

尝一尝：是什么味道呀?鼓励幼儿用一句完整的话胆说出自己品尝到的味道。

2、实验活动，发现问题

提问：嘴里的饼干都吃完了吗?小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

小实验，分三组进行。

请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的要吐到盆里去并进行观察。

提问讨论：漱口时发现盆里有什么?哪来的?粘在牙齿上时间长了会怎么样?

教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的'牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好自已的牙齿。

3、学习正确刷牙方法

幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

小班健康教案保护牙齿反思篇十

通过学习，使学生知道眼睛牙齿是很重要的，并使学生懂得用眼卫生，懂得怎样爱护牙齿。知道眼睛牙齿是很重要的。养成良好的卫生习惯，爱护眼睛和牙齿。

眼睛、牙齿模型，多媒体课件，白板

一、同学们，我们已经知道眼睛是人体重要的器官，

我们怎样爱护眼睛呢？

- 1、我们要在光线充足的地方看书、写字。
- 2、不要在走路或坐车时看书。
- 3、看电视和玩游戏机时间不要太长。

二、看图。

请同学说说图中的小朋友哪些做法不正确。

三、请戴眼镜的同学说说视力不好对学习、生活有什么不便。

四、请同学说说牙齿有什么作用。

五、怎样保护牙齿呢？

- 1、早晚刷牙，饭后漱口；
- 2、少吃糖果；
- 3、不咬硬物；
- 4、要多吃对牙齿有益的蔬菜和水果。

5、定期做口腔检查。

六、请同学说说是怎样爱护牙齿的’。

八、请有龋齿的同学说说呀童的经验。

九、图中的小朋友谁做得对，谁做得不对？

小班健康教案保护牙齿反思篇十一

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，许多小朋友都检查出了龋齿，如何保护牙齿成了一件迫不及待的事。但关于牙齿的保健常识却知之甚少。让幼儿亲身体验龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，必须尽快让幼儿掌握正确的刷牙方法，了解牙齿的保健常识。从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识,掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙,养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

6、喜爱参加体育锻炼,养成爱运动的好习惯。

7、锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

活动重点：

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

活动难点：

蛀牙形成的原因。

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；
- 2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；
- 3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：

- 4、牙刷一个；
- 5、每人一个饼干；
- 6、每人一面小镜子；

一、情景交流，引出牙齿课题。

师：嗨，大家好，我是牙科医生，能让我看看你的牙齿吗？

咦，你的牙齿上有个小黑点，是蛀牙了吗？；痛吗？

师：小朋友肯定想知道她的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

(出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳)

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?

三、龋齿形成的原因

1、蛋壳在醋里会变黑变软，变黑坏掉的牙齿叫“龋齿。”

2、出示图片讲解龋齿的形成(讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。)

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

四、预防龋齿,保护牙齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

五、师生共同寻找保护牙齿的方法。

通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

小班健康教案保护牙齿反思篇十二

1、通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

2、了解牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。

3、在游戏中培养幼儿每天早晚在家刷牙的好习惯。

牙齿模型、牙刷、动画片《小红脸和小蓝脸》、保护牙齿的ppt

重点：通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

难点：学习刷牙的方法并养成每天早晚刷牙的好习惯

1、教师手拿小杯子，让幼儿闻一闻水是什么味的。

提问：

(1) 你闻的水是什么味？

(2) 这么臭的水是哪儿的水呢？

2、告知孩子水为什么这么臭

3、请幼儿说一说餐后是如何漱口的

4、教师边动作边示范朗读儿歌。

手拿小水杯，喝口清清水，鼓起小嘴巴，发出咕噜噜。连续漱三口，食物残渣全跑掉，我的牙齿最健康。

1、看动画《小红脸和小蓝脸》

提问：“视频中小明的牙齿为什么会疼？”

教师进行总结：小明睡觉还吃甜食，招来了小细菌，小细菌可不老实了在他的牙齿里据呀据，所以小明总是牙疼。

2、观看ppt课件

引导幼儿简单讲述龋齿的成因。（不刷牙，睡觉吃甜食等）

3、对照牙齿模型，结合视频内容，让幼儿初步了解牙齿的外形特征。

（1）提问：“没有了牙齿我们会怎么样呢？”（不能吃东西、不好看了等）

（2）引导幼儿归纳牙齿的功能（咀嚼、美观）。

（3）帮助幼儿了解牙刷的特征和作用，知道刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

教师：“我们应该怎样保护牙齿呢？”“早晚要刷牙，有问题去医院找医生帮忙，少吃甜食”

（4）请小朋友示范如何刷牙

教师：“请小朋友门看看，摸摸牙刷，说说它是什么样子的？”

（5）老师一边朗诵儿歌《小牙刷》一边在牙齿模型上示范。

3、结束部分小结幼儿刷牙方法，提出每天早晚在家里坚持刷牙的要求。

出示保护牙齿的图书放到图书区让幼儿进一步了解保护牙齿的重要性

附儿歌：《小牙刷》

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，

“沙沙沙，沙沙沙”从上往下轻轻刷，

从下往上仔细刷，里里外外都要刷，
爸爸妈妈夸奖我是个讲卫生的好娃娃。

小班健康教案保护牙齿反思篇三

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前经验准备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏(一组一筒)，牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

一、激趣导入，了解牙齿作用

1. 谈话引题：孩子们，你们喜欢猜谜语吗?今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。
2. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么?谁能猜一猜?”
3. 揭题：小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌!这节课，我们就一起来了解一下牙齿。(出示课件)

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁?师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好!(牙博士你好)今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢?”(幼儿交流，指名发言)

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

二、观察牙齿，发现认识问题

1. 师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？(幼：想!)那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？再看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。)

师：谁来说一说，你发现了什么？(幼儿交流)

小结：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家。

小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的‘牙齿’。(板书：保护)

三、活动延伸：

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区，供幼儿操作。

小班健康教案保护牙齿反思篇十四

1、通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

2、了解牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。

3、在游戏中培养幼儿每天早晚在家刷牙的好习惯。

牙齿模型、牙刷、动画片《小红脸和小蓝脸》、保护牙齿的ppt

重点：通过动画课件知道保护牙齿的重要性。

难点：学习刷牙的方法并养成每天早晚刷牙的好习惯

1、教师手拿小杯子，让幼儿闻一闻水是什么味的。

提问：

(1) 你闻的水是什么味？

(2) 这么臭的水是哪里的水呢？

2、告知孩子水为什么这么臭

3、请幼儿说一说餐后是如何漱口的

4、教师边动作边示范朗读儿歌。

手拿小水杯，喝口清清水，鼓起小嘴巴，发出咕噜噜。连续漱三口，食物残渣全跑掉，我的牙齿最健康。

1、看动画《小红脸和小蓝脸》

提问：“视频中小明的牙齿为什么会疼？”

教师进行总结：小明睡觉还吃甜食，招来了小细菌，小细菌可不老实了在他的牙齿里据呀据，所以小明总是牙疼。

2、观看ppt课件

引导幼儿简单讲述龋齿的成因。（不刷牙，睡觉吃甜食等）

3、对照牙齿模型，结合视频内容，让幼儿初步了解牙齿的外形特征。

（1）提问：“没有了牙齿我们会怎么样呢？”（不能吃东西、不好看了等）

（2）引导幼儿归纳牙齿的功能（咀嚼、美观）。

（3）帮助幼儿了解牙刷的特征和作用，知道刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

教师：“我们应该怎样保护牙齿呢？”“早晚要刷牙，有问题去医院找医生帮忙，少吃甜食”

（4）请小朋友示范如何刷牙

教师：“请小朋友们看看，摸摸牙刷，说说它是什么样子的？”

（5）老师一边朗诵儿歌《小牙刷》一边在牙齿模型上示范。

3、结束部分小结幼儿刷牙方法，提出每天早晚在家里坚持刷牙的要求。

出示保护牙齿的图书放到图书区让幼儿进一步了解保护牙齿的重要性

附儿歌：《小牙刷》

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，

“沙沙沙，沙沙沙”从上往下轻轻刷，
从下往上仔细刷，里里外外都要刷，
爸爸妈妈夸奖我是个讲卫生的好娃娃。

幼儿园作为一名辛苦耕耘的教育工作者，编写教案是必不可少的，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的’.....

小班健康教案保护牙齿反思篇十五

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。
2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

小班健康教案保护牙齿反思篇十六

由于本班倪子乐小朋友经常因牙痛而不来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，我们有了利用家长资源牙科医生进行资源共享的想法，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。

2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、初步了解健康的小常识。

1、课件

2、牙刷

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

-----（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

-----幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

-----幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食、、、
、、、、

现在请牙科医生刘逸的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解

介绍牙齿，尖牙、磨牙

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自己的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷 刷刷 刷，刷 刷刷 刷 ，小牙刷 手中拿，天天都要把牙刷；

刷 刷刷 刷，刷 刷刷 刷 ，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷 刷刷 刷，刷 刷刷 刷 ，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人 人 夸 。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

小班健康教案保护牙齿反思篇十七

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、知道牙齿的作用，掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。

3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。

4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。

5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。

6、音乐《刷牙歌》。

一、观看情景表演《大老虎，你怎么了》，引出牙齿课题。

1、师：小朋友，大老虎为什么会牙疼啊？

2、师：你们肯定很想知道大老虎的牙齿究竟是怎么坏掉的吧？
（幼：是）。我们还是先来做一个实验吧！

二、实验对比做铺垫。

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳），引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

3、师：蛋壳就像我们的牙齿，醋就像口腔里的有害物质，时间长了就会把我们的牙齿蛀掉。

三、找龋齿。

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。（长有龋齿的幼儿）

四、组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

1、发给幼儿每人一颗芝麻糖，吃完糖后，用小镜子观察牙齿上有什么？

3、出示龋齿形成的图片，讲解食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

五、预防龋齿，保护牙齿。

1、引导幼儿讨论：如何预防龋齿。

2、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图，让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

3、出示牙齿模型与牙刷，讲解正确的刷牙方法，引导幼儿练习正确的刷牙动作，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

4、在音乐《刷牙歌》中结束活动。

小班健康教案保护牙齿反思篇十八

因本班出现幼儿不刷牙现象；为了培养幼儿讲卫生、爱刷牙的好习惯；结合幼儿的年龄特点，设计该活动过程。

- 1、使幼儿知道细菌给我们的牙齿带来的危害。
- 2、让孩子们懂得讲卫生、爱刷牙，养成良好的卫生习惯，做一个健康的孩子。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样保护我们的牙齿并养成爱刷牙的好习惯

1、flash动画故事《熊宝宝拔牙记》，挂图一幅

2、牙型模具一套

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

- 1、开始环节：放映动画故事《熊宝宝拔牙记》，让幼儿观看并思考以下几个问题
- 2、基本环节：教师提问引入课题

a、熊宝宝为什么牙痛呀？

b□熊妈妈把熊宝宝送到哪里去了？

c□医生怎么处理的呢？

3、鼓励幼儿踊跃回答问题，回答问题结束后让幼儿自由讨论，怎样保护我们的牙齿。

4、让幼儿上台演示自己平时是怎么刷牙的

5、教师演示正确的刷牙方法

6、结束环节：教师总结怎样保护我们的牙齿

7、延伸环节：让幼儿分组进入“娃娃家”区域角扮演牙医和熊宝宝的角色游戏