

# 最新教师先进个人事迹材料 教师先进事迹材料(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师先进个人事迹材料篇一

我叫史，是xx学校一名普通的教师。20xx年8月我胸怀赤诚的教育之心，带着自己的抱负，父母的期待，踏上了三尺讲台，开始了我的教书育人生涯。参加工作以来一直担任英语学科教学工作和班主任工作。目前是学校三年级两个班的英语教师兼班主任。下面就这些年我的工作情况向各位领导进行汇报。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。几年的教学生涯使我明白：教师其实就是一座桥，是连接学生与知识之间的桥梁，教师就是学生通往知识的领路人，关键是怎样领好学生而不是教好学生。课堂上充分发挥学生的主观能动性，学生在课堂上只要是与教学有关的内容可以畅所欲言，让学生在课堂上真正“活”起来。正如学校的老师说的那样：我的英语课是“乱”而又“章”，因为我知道学生才是课堂的真正主人。一分耕耘一分收获，因此我所教班级的成绩总是在我校名列前茅，深受领导好评。

作为一名学校的英语教研组长，不仅自己在课堂教学改革中当带头人，而且还有带领英语教研组的其他成员一起进行课堂改革的责任。去年冬天学校统一采用导学案教学，这对于我来说也是个全新的概念。为此，中心校统一组织教研组长到张午一中、西街学校学习。回来后我立刻召集英语组其

他成员开会，介绍这两所学校导学案如何编写，如何把导学案运用到课堂教学中，同时结合我校实际商讨如何编写导学案，怎样使学案利于学生的学习。初步制定出采用“三步走”方式，每一步的时间为一周，第一步为摸索、探索阶段，第二步观察、总结阶段，第三步为见成效阶段。力争用一个月时间使学案教学走向成熟。

“万事开头难”在高村这个偏僻的村庄里教师外出学习的机会较少，教育信息很闭塞，材料收集更不容易，有个别教师已有四五十岁，思想观念一下转不过来。面对这种情况，我什么话也没说，只能用行动去证明，去带动。为此，除了白天照常两班毕业班英语课之外，利用课余时间组织同级的英语教师共同编写导学案。查找资料更是不易，仁爱版的英语教材参考资料少，办公室的人多，而只有一台电脑，一些东西只能等到晚上在电脑上查找，并输入成电子稿。编写导学案时还必须备好教材、备好学生，充分考虑到学生的理解能力和知识的掌握程度，所以一天只能备好一个导学案。又因为第二天上课必需使用导学案，所以在当天晚上必须打印出来，而学校只有一台印刷机，只能排队到深夜，把三个年级的导学案全部打印出来。付出总是会有回报的，我发觉采用导学案上课时爱说话的学生不再说话了，上课瞌睡的学生不再瞌睡了，学生们都在认真的完成导学案的内容，教师上课反而更轻松了，慢慢地学生爱上英语课了。校领导了解到这种情况后组织学习管理人员和英语教师一起听我上了一节课，课堂上学生讨论热烈，发言积极，几乎全部掌握了本节内容。更让我感到惊喜的是上岁数的教师也行动起来了，研讨时积极了，编写导学案更主动了。得到了校领导的一致好评。正如刘校长所说：“没有办不成的事，我坚信：在史带领下我们学校一定能改变英语差的现状”。

当一名好老师是我执著的追求，为师之道，重在学养，贵在师德，师德之魂——爱与责任。没有爱就没有教育。爱永在心间，更要落实到行动上。前年冬天，一场大雪过后，路上的积雪已开始融化，星期三的中午吃过饭，我正在办公室批

改作业，我们班的学生杜万坡来到了办公室对我说：“老师，我能在这儿烤会儿火吗？”我笑着说：“当然可以”。然后我们俩一块坐在了火炉旁，只见他弯下腰，解开了鞋带，这时，我看到他的左脚上的这只运动鞋开了胶，破了个大口，融化的雪水已进入了他的鞋里，脚被冻得发紫。我内心一阵酸痛，急忙问他：“鞋什么时候破了？”他说是昨天上午。并让我给他的家长打个电话送双鞋，我知道他是李沟村的，北边与盐镇乡交界，离高村很远，并且高村和李沟之间需翻四道沟，更何况路面比较滑。我让他等着，跑到自己住室拿了一双棉靴给他穿，虽然大了点，但还可以保暖。他走后，我陷入了深深的自责之中：我为什么没有及时发现呢？如果及时发现，学生不至于冻一天，我这个班主任是怎么当的，这是作为一个班主任的失职啊！家长们很放心的把孩子交给了我，而我·····。从此我彻底明白：爱是一种奉献，把自己奉献给教育事业，奉献给学生。

想要干好工作，必须有不怕吃苦的精神。去年暑假华富商学院第一年在我县招生，为配合商学院老师的工作，中心校苗校长和我校刘校长亲自带队带领初三班主任前去招生。走之前，先开会，分片专人负责，兵分三路。正直酷暑天气，而只能在晌午去，只有这时家里才会有人，有好多回直接跑到地里找家长、找学生，有的家长同意了而学生不同意，有的是学生同意了而家长不同意，不得来回做工作。有的地方道路较差，我们只能骑摩托车去，甚至步行前往，累的口干舌燥。几天先来，黑了一圈。有人问我累不累，说不累是说假话，但是为了工作，苦点累点算啥！功夫不负有心人，我们班最后进入华富商学院22人，受到领导的表彰。真正验证了中心校苗校长那句话：工作上只要努力了，必定有成效。

我也坚信：付出一定会有收获，种种措施，加上中心校领导 and 校领导的大力支持以及全体任课教师的共同努力，在去年中招考试中，我们班考上重点高中21人，其中县一中10人，实验高中11人。总人数以绝对优势领先于其他班级，使领导大为赞赏。

我多次被评为“乡优秀教师”、“模范班主任”，所教的学科成绩总是名列前茅。2019年被评为“市优秀班主任”；20xx年市英语技能大赛上我所辅导的学生周浩天获得市贰等奖；20xx年我所辅导的学生李龙辉在县举行的八年级全能竞赛上获得全县第14名的好成绩□20xx年我参与了省课题《概念下如何改变农村初中英语教学质量低下的现状》的研究，并在第二年结项。

教师吃得是一碗良心饭，教师的责任任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地继续默默无闻地工作是我的教学宗旨。新的一年，新的开始，我一定不辜负领导的期望，家长的信任，父母的嘱托，必将以百倍的工作热情投入到教学中去，因为，教师是我无悔的选择。

## 教师先进个人事迹材料篇二

x年我毕业于师范，曾先后在x小学、实验小学□x小学任教，两年前任教于杨和学区北全小学。自从教以来，工作中我一直从严要求自己，爱岗敬业，担任过七年的班主任，六年的学校大队辅导员，现在担任北全小学三年级语文教学，任学校教导主任兼学校少先大队辅导员。

“做一名好老师”是我的追求目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将我从事教育教学工作以来的情况做一总结。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师，我在注意自身

师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，因此，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我注重文化学习及电脑实用操作的训练。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我抓住一切机会认真学习，不断提高自己的教育教学管理水平。在校内，虚心、主动地向担任过一年级教学的教师请教，丰富教学手段，学习用儿童化语言为学生传授知识，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

## 三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

20xx年我任教于纳家户回民小学，那一年，学校将我从从事了九年的语文教学中调出来，安排我担任三年级数学教学工作，学校远程教育、大队辅导员兼学校打印工作，加之，当时正在开展“两基”迎“国检”工作，每天，除了吃饭、上课、批改作业、睡觉以外，其余的十几个小时，全部是在电脑前打印各类表格中度过的。即使这样，我还是严格要求自己，作好其他的分管工作。由于努力工作、踏实肯吃苦□20xx年秋，我被调往北全小学任教导主任。当时学校的“普九”档案、扫盲档案及其他档案的电子档案全部丢失，我配合校长，每天上完三节课，所有的时间，包括午休时间都用来补全丢失的电子文本，忙活了近两个月，硬是将所有档案的电子文本重新建立起来。直到现在，北全小学的绝大多数电子档案都是由我一人操作完成。除此之外，作为教导主任、学校的大队辅导员，我同样尽职尽责，做到期初进行

合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

#### 四. 严格遵守纪律

我一向严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动向校长请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 五. 提高素养，加强计划落实

总之，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都得到了许多的锻炼。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮了别人”这是蜡烛的精神。”作为教师，我所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！当工作需要我投入自己的大部分时间和精力，我会把学校当成第二个家；把学生近似地当作自己的孩子，尽我所能地付出我的智慧和爱心。

### 教师先进个人事迹材料篇三

人们都说“教书育人是太阳底下最光辉的事业”，这是人们对教师职业的崇敬和赞美。徐xx老师却说“我的职业和学生是太阳最灿烂的一束光辉，我用心血呵护守望。”这是徐老师对教师职业的理解和诠释。徐老师三十八年如一日，执着而痴情地守望着他心中的那一束阳光，谱写了一曲淡定优雅

的乡村教师之歌。

徐老师，1954年出生在萧县庄里乡椿横自然村。该村地处皇藏山区，土地贫瘠，闭塞偏僻、愚昧、贫穷、落后。1974年他高中毕业之后，为彻底改变他童年苦涩的记忆，追随他心中的阳光，根基家乡父老乡亲的要求，他毅然执起教鞭，走上讲台。在村里当起了十几个学生的“孩子王”。春去冬来，寒暑往返，一干就是三十八年。徐老师曾风趣的说：“我的职业生涯，真是‘三十八年过去，弹指一挥间’！”

如今，徐老师是已面粘风尘，鬓染白装。

其实，三十多年来，徐老师有很多升迁和外迁的机会，但他都放弃了。他舍不得他的这一特殊的岗位。他也十分明白，也没有人能够真心实意，甘心情愿地去，像他那样站在他的那个特殊的岗位上。直至今日，他还“单兵”奋战在椿横教学点，执着地守护着他的那片热土上，守护着他心中的那一束阳光。

他要沿着这条路一直走下去，一直走到他职业生涯的尽头。

椿横教学点，地处椿横自然村，距离栾庄小学四公里山路，中间还有一条小河，小学生入学十分不便，70年代初，当时的公社和大队决定在该村创办一所小学。

1974年，徐老师开始上班。上班前，这所学校只是生产队的一片场地，两间破草屋，一个拥有9名学生的复式班，桌凳都是石头垒起来的，连厕所都没有。徐老师与社员一起人拉肩扛，建造起了石木草的一口三间教室，垒起了厕所，学校就算建起来了。

随着时代的发展和社会的进步，国家和地方越来越重视农村基础教育。徐老师积极主动的争取改变办学条件，他到村里、乡里求哥哥拜姐姐，不知跑过多少路，磨破多少次嘴皮，精

诚所至、金石为开，他强烈的事业心感化了村民，感动了上级。县乡村三级陆续多渠道集资，将原教室改建成五间校舍，一间用作库房，一间用作办公室，三间用作教室，并相继配备了木质课桌凳及相关的简易教具和器材。平整了篮球场，添置了篮球架，垒起了乒乓球台，拉起了围墙，安装了铁门。学校终于成了一所真正的学校模样。如今的学校国旗飘扬，绿树成荫，书声朗朗，师生与百鸟共鸣，阳光与绿水同辉。

“单兵作战”的工作是很难想象的，谁能没有私事，谁能没有儿女情长。在处理家庭事务与工作的关系上，徐老师尤为痛苦，令人感叹。

2019年，其父病重，在徐州住院三个多月，他只能利用星期天去照顾尽孝，其间的每周日下午，他每次都是在姊妹们抱怨声中，在父亲留恋的眼神中，匆匆含泪返校。回到自己深爱的学生身边。遗憾的是，其父亲在临终前还呼唤着他的乳名，而他此刻却正站在讲台上。

近年来，留守儿童问题是徐老师最感为难的问题，为让这些孩子找回近乎失去的亲情母爱，他耐心说服妻子，抛去家务和农活，来到学校，无偿地为学生做些可口的饭菜，嘘寒问暖，献上温馨的母爱。

2019年有个叫周宇的学生在家里玩耍时，腿骨摔断了，他的父母在外地打工不能回家照顾，奶奶体弱多病，也无力照顾，为了使这个学生不缺课。徐老师坚持背他上下学，一背就是三个月。其间徐老师的腿也扭伤了，但他依然拄着拐杖背着周宇到校返家。

在三十八年风雨路上，徐老师用良知指引着自己前进的方向，用行动守望者心中的一束阳光。

徐老师多年个人包班教学，而他有天生的不会懈怠，积劳成疾，他患有严重的慢性咽喉炎，说话声音嘶哑。每次复发，

都咽喉红肿，说话、吃饭都困难，妻子劝他休息治疗，他总是生气的说：“那学生们怎么办？”妻子知道他的脾气，犟不过他，只有含泪目送他走向学校。去年暑假，徐老师去徐州检查咽喉，医生建议做手术，他没有同意，他怕做手术后万一影响上课，他舍不得那群孩子。还是为了他的那群孩子们。

## 教师先进个人事迹材料篇四

周科同志□xx年7月毕业于武陟地方师范学校□xx年8月在千村小学任教。由于知识丰富，责任心强，工作又积极认真，所以2019年被焦作市授予“先进教育工作者”的光荣称号。六年如一日扎根乡村，辛勤耕耘，默默奉献，结出硕果累累：先后发表《论“对小学生提出的问题我们应如何正确引导”》、《创新思维的研究》等学术论文；积极推进课程改革，探索新的教育方法和教学手段□xx年5月光荣入党后，更是斗志昂扬，精神振作，全身心投入千村小学各项教育教学工作中。

周学科老师由于年轻有冲劲，勤恳认真，教学成绩突出，因此他既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事毕业班语文的教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在千村老百姓中享有很高的口碑。

### 1、加强自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。周学科老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对全国五亿青少年产生重要影响，因为在儿童和青少年眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。

师德是学生道德的先导。因此，他十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

他作为一名党员，始终坚持党的领导，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，处处严格要求自己，认真按时参加学校组织的政治学习和党员组织生活，认真完成学习任务，写出心得体会。关心国家大事，关心时势，能主动学习党的方针、路线和政策，以及学习党的xx大会议精神和省全国人民代表大会和中国人民政治协商会议的精神，学习“三个代表”重要思想，不断加强理论学习，提高理论修养和理论水平。能主动进行业务学习，接收别人好的做法和经验，学以致用，做到不断尝试，不断改进，不断总结，不断提高。使自己成为一个理论先进，觉悟鲜明，品德高尚的人，并时时、事事、处处发挥共产党员的先锋模范作用。周学科老师给人的感觉是一位有知识、有品德、有涵养、有作为的教师，是学生的良师益友。

## 2、以人为本，抓好学生品德教育。

他一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于他特别重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

最后，开展丰富多彩的活动，让学生得到实际锻炼。周学科老师始终坚持“德育首位”的教学原则，十分注重学生的思想工作，结合时事向学生宣传党的方针政策和国家的新发展，随时关心国家大事，经常利用班会、队会、座谈会、报刊杂志等诸多途径和丰富多彩的活动，对学生进行思想教育。有计划地卡在形式多样的活动，如“雷锋在我身边”、“清明节扫墓”、“环境小卫士”等，引导学生在做中学习如何做人，比口头宣讲更有实际效果。

周学科老师最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程□xx年专科毕业□xx年又进修大学本科文凭。他这种积极上进的学习精神，深受同事的称赞。他目前是千村小学知识丰富，学历较高，年龄最小的人。作为新时代的教师，我们日益感到自己的吃力，对高科技、网络信息等几乎是一知半解，只有利用业余不断地给自己“充电”，才能弥补自己知识面的不足。在这方面，周学科同志无疑是目光超前的人，在学术研究方面带了个好头。

周学科老师一贯以治学严谨著称。他对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。绝大部分教师在课堂教学中都是“高高在上”的，动辄批评斥责学生，甚至“拳脚相向”，致使不少学生见到老师纷纷回避。这种“独裁型”的师生关系，既不利于学生的学习，也不利于学生的身心发展。周学科老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。周学科老师不仅是学校的教导主任，又是语文学科带头人，一直致力于学校的课改研究。他上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。他还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置多年的投影仪等设备有“用武之地”。

他课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极

思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。作为一所偏远落后的乡村小学，其校舍简陋，教学资源相当匮乏，尤其是教师水平参差不齐。由于交通闭塞，经济落后，几年来也没有分配的大中专教师调入，学校的学生成绩水平不高。周学科老师的到来就如“及时雨”，在周围群众之中“一石激起千层浪”。他一直从事高年级的语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，变得懂事、文明、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。他所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

周学科老师利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学能力。同时，他能够做到学以致用，积极探索，大胆改革，推动千村小学新课程改革的进程。他作为学校中层领导和骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

周学科老师在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和集体备课，并鼓励其他老师上公开课、评议课，与大家一起学习共同进步。

周学科老师是学校语文学科的科研带头人，结合语文教学中存在的不足，一直致力于作文教学的改革与探索，积极倡导《自由习作和自由评改》，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自己感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，积极性大幅提高，并影响带动全校其他班级，组织并发起“千村小学作文研究社”，利用板报、墙报、广播等

形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加省市举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高全校学生的作文水平。

周学科老师一直担任班主任工作，其工作也是卓有成效的。他始终坚持“德育为先”的原则，注重加强对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生分辨是非善恶的能力，加强文明礼貌教育，加强行为习惯的养成教育。可见，他的思想教育很到位，全班班风淳正。

善于构建团结高效的班级领导核心。经过民主选举产生班委成员，能团结全班同学，工作认真负责，是老师的得力助手，协助老师正确有效处理班级事务。

定期举办丰富多彩的活动，实际锻炼学生。周学科老师尊重学生个性，鼓励学生个性的发展，培养学生广泛的兴趣爱好，大力倡导学生积极参加各种类型的活动，在活动中锻炼自己。鼓励学生拓宽知识面，丰富知识结构。在全校或上级举办的活动中，是他的班级参加最多，获奖也最多，多次被评为“先进班级”。

周学科老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，他仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。他这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！

## 教师先进个人事迹材料篇五

我叫武亮，男，生于1973年，1995年从事教育教学工作，本科学历，二级教师。1995年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作。目前是学校五年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的19年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目的

标：“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素质，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在办事处统考中也名列前茅[]20xx[]20xx连续两年在年终考核中被评为优秀教师。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、苏教版主编于永正的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加区公开研讨课并获得区优质课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己

己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在办事处都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。

每次优秀评选都是我未来工作的新起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。将近二十年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋教育这片热土，我更眷恋农村渴求知识的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！