

2023年中班语言想吃苹果的鼠小弟教案 小班想吃苹果的鼠小弟教案(汇总14篇)

通过编写高二教案，教师可以有效地组织课堂教学活动，提高学生的学习兴趣和主动性。掌握一门科学的学科需要从学习方法和学习策略两方面入手，以下是小编为大家分享的初中数学教案范文，希望对大家有所帮助。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇一

1. 看懂图画书，明白不同动物拿苹果的方法。
2. 感受鼠小弟不放弃坚持到底的信心。

课件、彩笔、画纸

一、封面

1. 以一只红红的苹果吸引幼儿注意，导入故事，苹果长在哪里呢？
2. 点击ppt[]高高的苹果树上结了好多大大的的红苹果，树上有几只苹果呢？引导学生们一起数数‘1、2、……’。
3. 谁想吃苹果呀？看看谁想吃苹果？

小老鼠长得矮，树长得很高，小老鼠能摘到苹果吗？

4. 还有谁想吃苹果呢？”谁来了呢？

二、小鸟拿苹果(老师出示小鸟的图片)

小鸟来了，小鸟想吃苹果。

1. 问“小鸟怎么吃到苹果的呢？”

预设：“小鸟飞上去，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是小鸟拿苹果图片。

3. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果，身体健康有营养！”

三、猴子拿苹果(老师出示小猴的图片)

小猴来了，小猴想吃苹果。

1. 问“小猴子怎么吃到苹果的呢？”

预设：“小猴子爬上树吃苹果。”

2. 然后播放ppt[]是猴子拿苹果图片。

四、大象拿苹果(老师出示大象的图片)

来了一头大象，大象想吃苹果。

1. 问“大象怎么拿到苹果的呢？”

预设：“大象伸出长长的鼻子一卷，就拿到了。”

2. 然后播放ppt[]是大象用长长的鼻子拿苹果图片。

五、长颈鹿拿苹果(老师出示长颈鹿的图片)

来了一只长颈鹿，长颈鹿想吃苹果。

1. 问“长颈鹿怎么拿到苹果的呢？”

预设：“长颈鹿个子很高，摘苹果。”

2. 老师说：大象用长长的鼻子摘苹果，长颈鹿用长长的脖子摘苹果。然后播放ppt是长颈鹿拿苹果图片。

3. “鼠小弟看到长颈鹿拿走了一个苹果，他会怎么想，怎么做呢？”

4. 大家伸伸自己的脖子，看看有多长哦！

5. 看看，还有谁来了？

六、袋鼠拿苹果(老师出示袋鼠的图片)

来了一只袋鼠，袋鼠想吃苹果。

1. 问“袋鼠怎么拿到苹果的呢？”

预设：“袋鼠会跳，能跳着摘苹果摘苹果。”

2. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做小袋鼠跳着摘苹果

3. 然后播放ppt是袋鼠跳着摘苹果。

4. 老师边说边唱：“树上许多红苹果，一个一个摘下来，我们喜欢吃苹果身体健康有营养！”

5. 看看，还有谁来了？

七、犀牛拿苹果(老师出示犀牛的图片)

来了一头犀牛，犀牛想吃苹果。

1. 问“犀牛怎么拿到苹果的呢？”

预设：“犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。”

2. 然后播放ppt[]是犀牛犀牛用头撞树，一撞苹果就掉下来了。

3. 老师自己来做苹果树，鼓励小朋友们做犀牛。撞树树上的苹果就掉下来了。

八、模仿练习小老鼠好着急，树上只剩下几个苹果了？小老鼠学习小袋鼠跳着摘苹果。要是我也会跳，那该多好呀！小老鼠在干什么？小老鼠在学习小鸟飞。要是我也会飞，那该多好呀！小老鼠在干什么？小老鼠在伸长学习长颈鹿伸长脖子。要是我的脖子也那么长那该多好呀！小老鼠在干什么？它在伸长鼻子，学习谁呀？要是我的鼻子也有那么长，那该多好呀！小老鼠在干什么？它在学爬树，学习谁呀？要是我也会爬树，那该多好呀！小老鼠在干什么？它在撞树，它在学习谁呀？学习犀牛要是我也有那么大力气该多好呀！老师带领学生们把刚才各种动物摘苹果的. 样子模仿一遍。最后，小老鼠吃到苹果了吗？小老鼠想了那么多办法，还是没有吃到苹果，小老鼠受伤了。

九、海狮来到了

点击：海狮和鼠小弟的画面。“看看，海狮来了！”

海狮问小老鼠：你在干什么？

小老鼠说：我想吃苹果

海狮说：让我来帮助你吧？

鼠小弟问海狮：你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

把问题抛给学生，海狮怎样帮助小老鼠呢？

预设：海狮会顶球，把球顶得高高的，这样，就可以把小老鼠顶到树上了。

十、老师播放故事动画，再讲述回顾一下故事。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇二

- 1、感受鼠小弟内心活动以及合作的快乐，从小老鼠想吃苹果到达成愿望的过程中，感受故事的趣味。
- 2、激发幼儿对彩图绘本的学习兴趣。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇三

- 1、出示遮去书名的封面。

仔细看图，你看到了什么？（一棵又高又大的苹果树，秋天到了，树上结满了又红又大的苹果。看到这些苹果，你心里会怎么想呢？真想摘一个尝尝。）

咦！这不是上节课来我们课堂做客的“鼠小弟”吗？

大家还记得他上次穿着什么来的吗？（红色的小背心）

- 4、书名——《想吃苹果的鼠小弟》

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇四

- 1、在听听、说说、学学中，理解故事情节，感受人物特点。
- 2、积极参与活动，在情境中大胆表达自己的想法。

故事课件 。

理解故事情节，感受人物特点，在情境中大胆表达自己的想法。

多媒体教学法、提问法。

师：看，这是什么呀？那这个苹果树长的怎么样？高高的苹果树上还长满了红彤彤的苹果，你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢？有个朋友也很喜欢吃苹果，你们看，是谁？因为它长得灰灰的、小小的，所以叫鼠小弟。

1、教师讲述故事开头。

师：鼠小弟也想吃苹果，他来到高高的苹果树下，望着满树红彤彤的苹果，好想吃呀。

鼠小弟能吃到苹果吗？说出你的想法。那鼠小弟到底有没有吃到苹果呢？

2、情节一 小鸟来摘苹果。

出示小鸟图片摘下一个苹果。

教师继续讲故事：这时，飞来了一只小鸟，小鸟飞到了苹果树上，摘走了一只苹果。鼠小弟看到了心里想：哎，要是我也有翅膀该有多好呀。

出示鼠小弟图片：看它在干什么？鼠小弟会飞吗？可是，鼠小弟再努力，也没能飞上树。

3、理解情节二 大象来摘苹果

师：听，谁来了？出示大象图片。

出示画面：鼠小弟拉着长鼻子，心里想：要是我也有长长的鼻子，该多好啊！

4、理解情节三、四 长颈鹿、袋鼠来摘苹果

师：谁来了？

长颈鹿会用什么办法吃到苹果呢？谁来学学它的样子？拉长脖子摘了一个苹果。

鼠小弟看到了又会怎么想呢？

学说：要是我也有长长的脖子该有多好呀。

出示画面：看鼠小弟在干什么？伸长脖子说要是我也有长长的脖子该有多好呀。

可是鼠小弟吃不到苹果，再怎么使劲伸脖子，还是够不到。

师：看看是谁一蹦一跳地来了？袋鼠能摘到苹果吗？猜猜它会怎么摘苹果？我们学一学小袋鼠跳起来摘苹果。这次，鼠小弟会想些什么呢？它怎么做呢？学说：要是我也能跳得这么高该有多好呀。可是鼠小弟还是没能摘到苹果。

5、理解情节五 海狮来帮忙

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇五

1. 观察画面内容，学说语句：要是我也……
2. 在阅读过程中，感知动物的特长，大胆联想。
3. 乐意大胆表述自己的想法，初步感知用自己的特长来解决问题的道理。

经验准备：对袋鼠、犀牛、海狮等动物的特点有一点了解。

物质准备：课件。

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣，介绍图书名称。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢？

--出示图书封面《了解名称》

师：鼠小弟站在苹果树下，望着红红的大苹果，想一想鼠小弟用什么办法才能摘到苹果？（幼儿大胆猜测。此处突出鼠小弟的小和矮）师：鼠小弟吃到苹果了吗？我们一起来看这个故事《想吃苹果的鼠小弟》吧！

2. 看图阅读，学说语句：要是我也……

（1）集体阅读小鸟，小猴摘苹果，学说句型

小结：你们说的太好了，鼠小弟就是这么想的：要是我也有翅膀……我们一起来学学鼠小弟，我们一边说一边做。

师：对，鼠小弟想：要是我也能爬树……我们也来学学这只鼠小弟！

（2）自主阅读画面，观察大象、长颈鹿摘苹果，引导幼儿表

达师：接下来会发生什么事呢？谁会来摘苹果？等会把你看到的告诉我们！

（播放图5、6、7、8）师：你看到了什么？鼠小弟会怎么想？请你用“要是我也……”的话来说一说！

（幼儿大胆表述，教师引导）师：我们一起来看看！

小结：小鸟会飞，猴子会爬树，大象有长长的鼻子，长颈鹿也有长长的脖子，他们都能轻松地吃到苹果，而鼠小弟没有这些本领，费了很大的劲儿也没能吃到苹果。

（3）发挥联象，大胆创编袋鼠、犀牛如何利用自己的长处摘苹果师：袋鼠，犀牛也来了，他们又会用什么本领来吃苹果呢？想吃苹果的鼠小弟看了又会怎么做，怎么想呢？请你和旁边的小朋友说一说。教师巡回倾听、引导。

师：谁愿意来说说袋鼠怎么摘苹果？鼠小弟会怎么想？

师：犀牛呢？是这样吗，我们赶紧看一看！

（幼儿说完分别看图阅读）小结：袋鼠能一下跳的很高，犀牛力气非常的大，他们也都能吃到苹果，而鼠小弟还是没有这些本领，不但吃不到苹果，反而搞的自己鼻青脸肿的。

师：看着动物们一个一个摘走了苹果，他会怎么样？（很伤心，不开心）

3. 续听故事，感受乐趣

（1）教师继续讲述，幼儿猜测结果师：就在鼠伤心难过的时候，来了一只海狮，鼠小弟问它：你会飞吗？你会爬树吗？……海狮回答说：不过，我有一个本领……）师：咦？！海狮有什么本领呀？他会怎么做呢？（鼓励幼儿大胆猜测，

合理想象)

(2) 揭晓答案师：看看猜对了吗？（顶、合作）有趣吗？

4. 完整感知欣赏故事，经验迁移师：故事名字还记得吗？我们来完整的欣赏吧！

——完整倾听，并提问师：你最喜欢哪个小动物？你喜欢海狮吗？为什么？

小结：原来帮助别人是件很快乐的事。我们小朋友和鼠小弟一样还小，力量有限但只要我们友好合作，就能把平时不能做到的事完成。很鼠小弟一样不要放弃、勇敢地尝试、努力学习，一定能成功。

《想吃苹果的鼠小弟》这本书内容生动而有趣的。在这个愉快的故事中，孩子们翻开一页一页的图画，和许多的动物交朋友，每个动物都有它可爱之处，孩子们随着故事的发展去猜测，下一页上场会是谁呢？鼠小弟吃到苹果了吗？怎样才能吃到呢？小小的悬念牵引着孩子们一页一页翻开过去。故事采用了重复的结构方式，故事的画面也生动便于幼儿能理解画面的内容，这样的绘本是非常适合孩子阅读的。在选材设定后，从活动的设计中，一反面针对绘本的特点另一方面也根据中班幼儿发展水平采用一些策略并根据具体的实施进行反思：

1、从本次教学活动中，选材较符合中班幼儿的年龄特点，活动目标还是基本的达成，活动的层级性也较为的清晰。

2、故事的结尾事先在幼儿第一次的自由阅读中先是用夹子夹好，没有公布的。在看完前半部分后，让幼儿猜测，再进一步引导让幼儿根据海狮的特点进一步的猜想，当出示结果，看到画面鼠小弟被海狮高高地抛到空中的画面时，孩子们发出了满足的笑声，噢，原来如此。这样的方式不仅能充分的发挥幼儿的想象力，而且也能有效的调动孩子的积极性，效

果较好。

3、在故事的讲述过程中也考虑了层次性的，一共有六个动物出场的画面，前两个是我完整讲述，第三个是讲一半，用提问的方式引导幼儿讲述，后面是尝试让幼儿完整的进行讲述。在讲述的过程中，为了调动幼儿的兴趣，让幼儿模仿动物的动作，效果较好，但在今天的教学中，由于是借班上课，对孩子的语言讲述能力了解不多，因而也出现了部分孩子不是能积极的在集体面前讲述。回答问题的孩子比较的局限，孩子的积极性也没能完全的调动上，和我在本园的试教中有些差距。在教学过程中也较急。这也为以后借班上课中积累经验，当在教学的过程中，能根据孩子的现有水平及时地调整，适当的进行引导。

4、多媒体的设计、运用、经济、高效、服从教学的需要从这几个方面看，在今天的教学中还是较体现了媒体教学的优势的。在对媒体的设计中不是仅做为了一本大书用，在设计中采用了链接的手段，在幼儿说到哪一个画面在课件中能很快地呈现。在讲述故事中，根据已有自己的水平ppt的制作采用了“动画”的手段，使画面能更直接的向幼儿反映出每一个动物取苹果的过程，也增强了活动的趣味性，较强的吸引了幼儿的注意力。

5、在教学活动中我设计是与阅读活动靠的较为的密切，因而导致出今天活动中的问题，首先是在图本的准备上，由于数量有限，我采用了两人一本的方式，效果不是很理想，孩子在阅读的过程中，会互相的干扰对方。不能给孩子一个阅读的条件。而且自身对领域了解的不透彻，导致了活动语言教学和阅读教学有些混在一起。在张老师的指导下，阅读活动要求图文相结合，而在今天的活动中，没有突出这一点。这也是自身的专业技能上要进一步的提升和学习。

6、在教学中，同行们也提出了在故事讲述后，可以提炼一些情感，让幼儿明白“只要想办法，人小也没关系。”针对以

上所提出的问题，也会在本园进行尝试教学。反思实践再反思使自己能够更快的成长。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇六

2、迁移讲述

故事：想吃苹果的鼠小弟

有一天啊，鼠小弟来到苹果树下，看见小鸟飞呀飞，用尖尖的嘴啄到了苹果。鼠小弟想：要是我也有翅膀，那该多好啊。

小猴子来了，‘蹭蹭蹭’爬上树，摘到了一个苹果。鼠小弟想：要是我也会爬树，那该多好啊。

袋鼠来了，只见它轻轻一跳就摘到了苹果，鼠小弟想：要是我也能跳这么高，那该多好啊。

这时海狮走来了，问：“鼠小弟，你在干什么？”鼠小弟说：“我想摘苹果。”海狮说：“我来帮助你哦。”

鼠小弟说：“你怎么帮助我呢？你会飞吗？你会爬树吗？你会跳得很高吗？你有长脖子吗？”

海狮说：“这些本领我都没有，可是我有一个本领可以帮助你哦。”“什么本领啊？”（顶上去）一起说一说。

看呀，海狮让小老鼠站在它的鼻子尖上，轻轻地一顶，就把小老鼠顶到了树上去。小老鼠摘下了苹果，你一个，我一个，真开心呀！

想吃苹果的鼠小弟

小鸟来了，拿了一个苹果，鼠小弟想：要是我也有翅膀，那

该多好啊。

小猴来了，拿了一个苹果，鼠小弟想：要是我也会爬树，那该多好啊。

袋鼠来了，拿了一个苹果，鼠小弟想：要是我也能跳这么高，那该多好啊。

这时海狮来了，问：“鼠小弟，怎么了？”鼠小弟说：“我想摘苹果。”海狮说：“我来帮助你。”

鼠小弟问他：“你怎么帮助我呢？你会飞吗？你会爬树吗？你会跳得很高吗？”

海狮说：“这些本领我都没有，可是我有一个本领可以帮助你。”“什么本领啊？”（顶上去）一起说一说。

看呀，海狮让小老鼠站在它的鼻子尖上，轻轻地一顶，就把小老鼠顶到了树上去。小老鼠摘下了苹果，你一个，我一个，真开心呀！

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇七

一、出示苹果导入，引起幼儿兴趣。

1、(拿出苹果)看，这是什么?苹果香不香，这么香苹果是长在哪里的?让我们一起来看看。

2、出示遮住书名、鼠小弟的封面。

看，苹果长在哪里呢?有几个呀?你看到这苹果，你会怎么样呢?这么香的苹果看引来了谁?(出示老鼠)鼠小弟看到苹果会怎么想呢?引出书名《想吃苹果的鼠小弟》。(今天，我们就一起来看看这本大书，这第一张我们叫他封面，那最后一张

叫做封底。)

二、阅读大书。

1、这么香的苹果还会引来谁?(幼儿猜测)我们来看看。我们要从封面开始一页一页翻。

2、打开第1页：小鸟拿到苹果了吗?他是怎么拿到的?鼠小弟会怎么想呢?我们来看看第2页，鼠小弟在干什么?我们来学一学。(鼠小弟想：要是我也有翅膀，那该多好啊!)

3、第3、4页。看看，下面谁也来了。小猴有什么本领，他是怎么吃到苹果的?鼠小弟看了怎么想的?(幼儿看图说：要是我也能爬树，那该多好啊!幼儿学动作)第5、6、7、8、大象、长颈鹿、下面会来什么小动物呢，请你猜一猜，教师模仿大象的鼻子动作。同上方法来讲解图片内容并让幼儿学说话和模仿动作。

4、(相同方式)袋鼠、犀牛有什么本领啊?幼儿回答。我们看看，接下来是不是他们来了。翻到第页，袋鼠是怎样吃到苹果的?鼠小弟怎么想的呢?(教师翻到下一页，请个别幼儿说：要是我也的句式。)集体练习模仿动作。树上苹果还有剩几个了，这时，鼠小弟心里好着急啊!

(2)海狮到底用什么方法呢?(用顶球的方法，把鼠小弟顶了上去)翻到后一页：看“他们吃到了吗?”

(3)鼠小弟和海狮合作拿到了苹果，你猜鼠小弟会怎么办呢?(出示最后一页，一起分享)

三、刚才我们看的这个故事就叫《爱吃苹果的鼠小弟》，让我们在完整的看一遍吧!

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇八

1. 看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够运用自己的语言讲述图片内容。
2. 引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。
3. 通过故事感受同伴间相互合作、相互帮助的乐趣和成功的喜悦。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇九

- 2、出示ppt,看看讲讲“谁拿到苹果，怎么拿”（看呀，谁来了呀？小鸟和猴子他们能摘到苹果吗？来，我们来看看哦。这个就是苹果树。树上有几只苹果数数看，12345678，小鸟来了，小鸟想摘苹果，他摘得到吗？那小猴能摘到苹果吗？）
- 3、出示鼠小弟的动作图，想想鼠小弟在模仿谁，感知句型“要是我也有……”（看着树上的苹果越来越少了，小老鼠着急哦，他想要去摘苹果，可是他又没有好办法，看看他在学谁的样子。）
- 4、模仿鼠小弟的动作（这些动作小老鼠都做了，我们也来做好不好，看看小老鼠的心情会怎样。我们来试试看，全体起立。准备好了吗？）

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇十

1. 说说画面内容，学学做做鼠小弟的动作，感受故事的趣味性。

2. 理解故事内容，学会语句：“要是我也有。”

3. 乐意大胆表达自己的想法，初步感知鼠小弟与海狮的合作精神，体验朋友间合作的快乐。

《想吃苹果的鼠小弟》的视频

1. 出示苹果，红彤彤的苹果多可爱，看了都想吃的，你们想吃吗？不光你们想吃，看，还有谁也想吃的？可是苹果树这么高，在树底下的鼠小弟会怎么想呢？（幼儿）

3. 师：我们接着往下看，谁也来了，发生了什么事情？看到小猴摘走了一个苹果，鼠小弟又会怎么想呢？（幼儿）那他是怎么做的呢？（幼儿）你觉得鼠小弟是怎么爬树的呢？为什么要贴着树，除了这个，你还有什么地方可以看出鼠小弟在非常努力的爬树？那你能不能来学一学鼠小弟努力的样子呢。（请单个）鼠小弟一边努力的爬树，一边心理会怎么想啊？我们一起来学学看（幼儿一起一边学爬树，一边说：要是我也会爬树，该有多好啊）

4. 师：可是他在怎么努力爬也摘不到苹果的，接下来会怎么样呢？（两幅图一起出现）请你仔细看看这两幅图，发生了什么事情呢？（启发幼儿讲）（大象用长鼻子卷走了一个苹果，鼠小弟看见了。）

5. 师：咦，又发生了什么事情？小老鼠是怎么做的？（幼儿，想学犀牛去撞苹果树，让苹果掉下来）可是结果，自己撞得头昏眼花的，苹果有没有掉下来啊？（没有）

6. 师：到现在为止，鼠小弟已经尝试用了几种方法摘苹果啦？（学小鸟飞，学猴子爬，学大象，学犀牛）而且都非常的努力，为什么鼠小弟这么努力的去做了，却都不能成功呢？小结：原来，鼠小弟很小，力量也很小，简单的趣模仿别人，肯定是不行的。

7. 师：看着树上的苹果越来越少，想吃的鼠小弟心情怎么样啊？（幼儿）那你们快来帮帮鼠小弟啊，究竟用什么办法就可以吃到树上的苹果了呢？（幼儿讨论）

9. 师：海狮利用会顶球的本领，把鼠小弟顶到了苹果树上，鼠小弟终于吃到苹果了，心里怎么样啊？（美滋滋的）

10. 小结：瞧鼠小弟一个人不能做到的事情，因为有了朋友的帮助，互相帮助，互相合作，终于解决了问题，那我们小朋友平时在生活中有没有一个人做不了的，需要别人帮忙，共同克服困难，解决事情的呢？总结：原来，有朋友帮助，与别人合作，可以解决自己一个人不能完成的事情。那我们现在出去找找，有没有什么事情需要我们两个人合作共同完成的。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇十一

1. 尝试发现自身的优点，建立自我肯定的心里机制。
2. 感受鼠小弟和海狮的珍贵友谊，感受合作的力量。
3. 在讨论及游戏中愿意用自己的语言、动作参与表达。

1. 电脑课件背景音乐

2. 故事大书动物图片

3. 各种工具若干

4. 苹果一只活动过程：

一、相互问候，导入活动

1. “小朋友们好，×老师你好”（与老师、客人老师相互问

候)

2. 以游戏的形式展示鼠小弟，和鼠小弟相互问候。
3. 出示苹果树，引起幼儿兴趣。

二、观看电脑课件，了解故事内容

1. 观察封面

- (1) 鼠小弟在哪里？
- (2) 苹果树是什么样的？（又高又大）树上有几只红苹果？（八只）
- (3) 鼠小弟在树下干什么？（出示苹果）
- (4) 他能吃到苹果吗？为什么？（又矮又小）
- (5) 猜一猜鼠小弟能用什么方法吃到苹果。

2. 感受、了解小动物摘苹果的'情节

学一学小鸟和猴子的本领。

- (2) 依次出示“大象和长颈鹿”、“袋鼠”、“犀牛”

3. 感受、了解鼠小弟摘苹果的情节

- (1) 鼠小弟想了哪些办法？模仿了哪些动物？成功地摘到苹果了吗？心情会怎样？
- (2) 来了一头海狮：“鼠小弟，你怎么了？”鼠小弟会怎样回答？

(3) 猜一猜海狮会有什么本领？（海狮有顶球的本领，鼠小弟身体灵活又小巧，他们合作以后成功的吃到了美味的苹果）

4. 集体完整阅读大书

(1) 介绍书名以及作者。

(2) 完整的阅读故事。

(3) 鼓励幼儿大胆的讲述故事结尾情节。

(4) 介绍封底，结束阅读。

(5) 你喜欢这个故事吗？喜欢鼠小弟吗？为什么？

(6) 总结——每个小动物都有自己的本领，靠自己的本领摘到了苹果。鼠小弟虽然没有翅膀，不会爬树……，可是他遇到困难愿意动脑筋，想办法，和朋友合作摘到了苹果，和好朋友一起分享快乐。

5. 体验活动：摘苹果

(1) 请幼儿扮演鼠小弟，利用工具，互相合作，想办法摘苹果。

(2) 交流经验，分享快乐。

绘本《想吃苹果的鼠小弟》，这是一个有趣的故事，故事中有聪明机灵的鼠小弟，还有许许多多可爱的小动物，整个故事充满了悬念，牵引着孩子一页一页去翻，一页一页去看，故事的结果是出人意料的，又是令人愉快的。在活动中，我尝试将语言及身体动作的表达方式相结合，让孩子去模仿小动物摘苹果时的表情和动作，体会鼠小弟也想吃红苹果的急切心情。鼓励幼儿仔细观察画面，多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，让幼儿能积极地参与活动，在宽松自由的

氛围中体会朋友间相互帮助就会成功的快乐。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇十二

1. 愿意观察画面，学习理解绘画元素，掌握故事情节。
2. 能结合情境揣摩鼠小弟的心理活动，学说句式：要是....
3. 感受同伴间互相帮助的乐趣，初步感知用自己特长来解决问题的道理。

1. 物质准备□ppt课件、苹果树、垫子。
2. 经验准备：事先对小动物的特点有所了解。

（一）情景导入，引出故事。

2. 出示苹果树请幼儿采摘。（放进果篮里）

（幼儿尝试摘苹果，感受大树的高及自己的个子低，为感受故事中鼠小弟努力摘苹果做铺垫。）

3. 引出故事《想吃苹果的鼠小弟》，猜一猜“鼠小弟能不能摘到苹果？”

师：你们瞧，苹果树下谁来了？（小老鼠）它长得什么样子？那苹果树呢？

小结：这只老鼠又矮又小，所以它的名字叫做鼠小弟；旁边的这棵苹果树又高又大。

4. 师：又矮又小的鼠小弟抬头望着这棵又高又大的苹果树，它在想什么呢？你是从哪个动作或哪个表情看出来它想吃苹

果的？小结：原来你们最主要是从这个动作（手指塞在嘴里）看出它很想吃苹果，所以这个故事的名字就叫做《想吃苹果的鼠小弟》。

（二）逐步观察图片，学习理解绘画元素，分情节理解故事内容

师：它在干什么？它这样做能不能成功？你们是从哪里看出它不能成功的？（鼠小弟咬紧牙关、身体在发抖、树上留下抓痕）所以它这样做能不能拿到苹果呢？回应：鼠小弟根本就不会爬树。

师：长颈鹿是怎么拿到苹果的？鼠小弟会怎么想？它是怎么做的？有没有成功呢？

小结：长颈鹿是用长脖子够到苹果的。鼠小弟想，要是我也有长长的脖子就好了。于是它就拼命拉长自己的脖子，结果没有成功，因为它根本就没有长脖子。

（三）出示三组图示，引导幼儿完整讲述

2. 师：老师在小朋友的椅子下面也放了这三组小动物的卡片，我们两个小朋友一组，一起讨论说一说小动物是怎么摘到苹果的，鼠小弟又是怎么想怎么做的？讨论好了告诉我哦。

（四）寓人文精神于提问中，潜移默化培养幼儿乐于助人的品质。

1. 师：最后鼠小弟吃到了苹果了吗？（有的说吃了，有的说没有吃到）。明老师这里啊，有这个绘本的图片，我们一起来看看。（拿垫子围坐在老师身边）。

2. 师：小海狮来了。小老鼠说：“你会怕树吗？你有常常的脖子、鼻子吗，你会跳，你有很大的力气吗？”小海狮

说：“但是我会顶。”

3. 师：鼠小弟拿到了苹果了吗，两个苹果都是他自己吃啊？
（你们真善良）

4. 师：那你们觉得它们最后会成为好朋友吗？

（五）合作一起摘最高的苹果

师：还有一个苹果挂在高高的树上，我们想想办法怎么样可以把它摘下来呢？

附：故事《想吃苹果的鼠小弟》

来了一只小鸟，拿了一个苹果。

要是我也有翅膀……

来了一只猴子，拿了一个苹果。

要是我也会爬树……

来了一只大象，拿了一个苹果。

要是我也有长长的鼻子……

来了一只长颈鹿，拿了一个苹果。

要是我也有长长的脖子……

来了一只袋鼠，拿了一个苹果。

要是我也能跳那么高……

来了一头犀牛，拿了一个苹果。

要是我的力气也那么大……

来了一头海狮。“鼠小弟，你怎么了？”

鼠小弟问他：“你会飞吗？你会爬树吗？你有长鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮回答说：“这些我都不行。不过，我有一个本领……”

终于，鼠小弟也拿到苹果了。

中班语言想吃苹果的鼠小弟教案篇十三

1、观察画面，在看看讲讲、猜猜演演中，感受并理解故事的有趣情节。

2、了解动物有不同的本领，学说句子“要是我也xx□那该多好啊！”

3、初步了解相互帮忙的重要性，懂得要与小朋友互帮互助。

1、经验准备：了解各种动物的本领，会用多种词语表述苹果。

2、物质准备□ppt□苹果一只，鼠小弟、海狮图片各一张，音乐，录音。

1、看，今天我带来了什么？（苹果）

2、苹果是什么样子的？你们吃过吗？味道怎么样？

小结：红红的大大的苹果闻起来香香的，吃起来甜甜的，脆脆的……

1、观看ppt□认识苹果树

小结：是呀，苹果甜甜脆脆的，可好吃了呢！我们都想吃！

2、知道动物们摘苹果的方法。

(1)认识“鼠小弟”

师：咦！谁要来吃苹果了呀？（小老鼠）

小结：鼠小弟太矮了，而苹果树太高了，看来鼠小弟是吃不到苹果了。

(2)小鸟

师：听，谁来了！（哦是小鸟啊）小鸟扑扑翅膀，飞呀飞，就摘到一颗苹果。

师：小鸟有没有吃到苹果呀？它是怎么吃到的？（是扑扑翅膀，飞过去的，这是小鸟的本领。）

师幼一起学飞的’动作。

师：鼠小弟看到了想：要是我也会飞，那该多好啊。（录音）
幼学说

(3)小猴子

师：这时，鼠小弟看到了，想：要是我也能爬树，那该多好啊。（录音）幼学说

你们猜猜看还有什么动物回来吃苹果呀！都有很能的，我们一起来看看：

(4)大象

师：这是谁呀？（大象）你们觉得他能吃到苹果吗？那他会

用什么本领吃到苹果？

师：哦，我们一起来看看，大象用长长的鼻子一勾，就摘到苹果啦！鼠小弟看到了会想什么呀？（要是我也能有长长的鼻子就好了）我们一起来听听看是不是的（录音）师幼学说。

小结：鼠小弟看到小鸟会飞，小猴子会爬树，大象有长长的鼻子，都用了自己的本领，摘到了苹果，他也着急了，于是，他决定学他们的本领。

3、观看ppt□学说句子“要是我也有xx□那该多好啊！”

（1）它在学谁呀？（小鸟）边学，还说要是我会飞，那该多好啊！

（2）鼠小弟是怎么说的？我们也来学一学吧！

（3）这会，鼠小弟又在学谁了（小猴子），从哪里看出来的？它的手在干什么？

（4）你觉得鼠小弟一边学一边它会说什么呢？

（5）这次你觉得他在学谁？（大象）你从哪里看出来的？这次它会怎么说？

小结：鼠小弟看到小动物们，把他们的本领都学了，但还是没有用，

4、观看ppt□感受朋友间一起合作的快乐。

（1）这时的鼠小弟更着急了，就在这个时候，谁来了？（海狮）海师问：“鼠小弟，你怎么了？”鼠小弟说：“我摘不到苹果。”海师说“没关系，我来帮你。”“你会飞吗？不会。你会爬树吗？不会。你有长长的鼻子吗？没有。但我有

一个本领。”

(2) 提问：海狮有什么本领？

(3) 师继续讲述：说着海狮就把鼠小弟像球一样顶到树上让它去摘苹果，鼠小弟摘了两个苹果，一个给了海狮，另一个给了自己。他们终于吃到了苹果，好开心啊！

1、教师完整讲述。

师：鼠小弟有没有吃到苹果呀？他怎么吃到的呀？哦是海狮帮他的，海狮用鼻子像顶球一样，把鼠小弟顶的高高的，鼠小弟就摘到苹果啦！

2、迁移讲述

(2) 我们也来帮忙摘苹果吧！（播放音乐）

3、体验分享的快乐。

瞧！我们摘了这么多的苹果呢，让我们一起回教室品尝一下苹果吧！