

2023年小班社会教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

小班社会教学反思篇一

之所以选择计算活动《好吃的水果》是源于在我们都尝试过《水果沙拉》这样一个教学活动，制作的过程孩子非常感兴趣，非常乐意参加到活动中，所以我就想能不能把这样的一个活动和数结合起来，成为一个数学活动。

我把这个活动分为三个部分，第一部分是让孩子感知颜色，能区分颜色；第二部分是巩固对三以内数的复习；第三部分是学习颜色和实物数量的匹配。通过循序渐进的方法让孩子掌握数概念。

在教学的过程中，其实我是想让孩子多取几种水果的，然后引导孩子数自己手中水果的个数，但是可能由于我们的常规培养使孩子形成了一种概念——人手一份，所以孩子在取水果的时候都是拿了一个，那么在教学中我只能改变策略，引导孩子把大方地把水果送给我，然后数水果个数。我觉得孩子的参与还是蛮积极的，但可能是换了环境的关系，孩子在活动中的表现没有日常在教室里积极和热闹，回答的时候也相当含蓄，都是轻轻地。整个活动没有预期的效果好。

当然事后我也寻找了原因，因为我让孩子辨别的这些水果，有些水果他们不熟悉，所以使得他们的回答受到了阻碍（本来还想通过这个活动让孩子多认识一些水果，结果就因为都是一些不认识的水果造成了活动的冷场，如果下次教学应该在课前先让孩子认识这些水果）。

最后一个环节是让孩子制作《水果沙拉》，让孩子按照指示牌的颜色和上面的数字取相应的水果，是上两个环节的综合，逐步提高活动的难度，大部分的孩子能根据标记取相应的水果，在品尝自制的水果沙拉时也感受到了活动的快乐。

整个活动进行的还是比较顺利的，课后也听取了老师的一些建议，获益匪浅。

上面就是本次分享的幼儿园教学反思的全部内容，主要描述小班教学反思20篇简短，看完如果觉得有用请记得收藏，大家如果对本总结内容有意愿可以给小编提出，还有相关的几篇同样优秀的反思例文推荐给你，小班游戏狗熊玩球反思，冲泡饮料小班教案反思，更多的相关内容可以参阅幼儿园小班教学反思专区。

小班社会教学反思篇二

音乐教学对于小班幼儿来说，是有一定难度的，在活动中不仅要尊重幼儿的兴趣和想法，同时要用夸张的语言、体态或者教具来吸引幼儿的注意力；同样课前备课也是非常重要的，不仅要思考教法学法还要预想突发状况、细节处理等。

在音乐活动《小手拍拍》教学过程中我是这么做的：歌曲围绕小手、小脚的动作帮助幼儿关注自己的身体。歌词内容是与动作直接相关的，因此教学由动作开始，幼儿在动作参与中学习歌曲。活动中引导幼儿尝试用手、小脚做做歌词里没有的动作，以达到创编歌词、边玩边唱的目的。整个活动中，幼儿的积极性和主动性都非常的高，课堂气氛也非常活跃。

小班社会教学反思篇三

《食品超市》教案来自教材豚豚包本月主题《香喷喷的食物》，在设置课程之前，我做了相应的课前分析，考虑到小班的小朋友大部分是新进幼儿，对吃的方面比较感兴趣，于

是我就设计了有关于“食物”的活动——《食品超市》。本次上课方式与以往公开课方式不一样的地方是要运用多媒体，于是我收集了很多图片，有关于超市的标志，小朋友逛超市的情景，以及幼儿在平常生活中喜欢并常吃的零食图片，也预知到课程中可能会出现小孩子情绪异常高涨的时刻，并做了相应的调整。

在课程开始阶段，我以幼儿熟悉的手指操《饭团子》作为律动，引出吃东西的话题，提问：哪里能买到吃的？孩子们都说不知道，于是我就告诉孩子们，我们可以上电脑上查查哪里有好吃的，引出ppt课件，播放幼儿逛超市的情景，这时候班上年龄稍大的几个幼儿以平时已有的生活经验说出了答案“超市”，这时候教师接着问，平常你们逛超市都买些什么？有的说纸，有的说橘子，有的说西瓜，教师再提出疑问，那超市到底能不能买到吃的？幼儿带着好奇心往下看，导出各种常见的零食，幼儿在看到常吃的零食后兴奋度提高，这时候教师挑选几名幼儿分别上来说出零食的名称，认知目标完成，孩子们都知道超市有吃食物卖。

课程第二阶段是教师通过展示食物柜，在挑起幼儿浓厚的兴趣同时，亲自以顾客的身份进行“逛超市”的角色游戏，起到示范作用，在角色游戏中教师故意把礼貌用语“你好”和“谢谢”说得很大声；示范过后进行提问：刚刚老师做了什么，幼儿都能回答：买东西。师再次提问说了什么？这时候，几个机灵点的幼儿就回答出：你好，谢谢！

小班社会教学反思篇四

“冬天”的主题反思

“冬天”的主题反思

时间是一个可爱的小偷，无声之间就把秋天的最后一丝余温包裹在了冬寒冷的怀抱。当然孩子们并没放过这其中的变化。

“路上到处冒着白色的烟是不是奥特曼怪兽来了，好可怕呀！”刘一诺一边说一边作出害怕的样子。尚英进不以为然地说：“不是，那是冬天来了要送暖气了。冒出的是热气不是烟，妈妈告诉我的。”不知不觉中“白烟”的话题竟吸引了不少的孩子参与讨论。他们各执己见互不相让，最后他们决定让老师来评一评到底是谁对谁错。当然，这个问题的追根问底还是归结到了“冬”的身上。大家开始围绕着冬天的到来展开了探寻，开始在生活的角角落落里寻觅冬的身影。孩子们找到了在洞里冬眠的各种小动物；找到了在阳台上结了冰的水等等。孩子们兴趣盎然的品味着冬爷爷带来的惊喜，并流露出自己的喜悦。于是，从孩子的兴趣点出发我们选择了“欢迎您，冬爷爷”作为我们本月的主题活动。

幼儿在各种实践活动中,对大自然的变化产生兴趣和探究欲望,体验节日的快乐,初步了解人和动植物的过冬方式;能用多种方式表达对大自然的美好情感,喜欢参加冬天的活动,锻炼意志,增强对冬季寒冷气候的适应能力。

12月份主题“冬天”围绕冬天的动物、冬天的气候、冬天的人们及本月的节日,四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

随着冬季的到来,我们主题墙上的“爱心树”的叶子慢慢的变红变黄悄悄的脱落,看着心爱的树一天天的失去色彩,孩子们非常心痛,户外活动时间,孩子们像发现新大陆一样发现了,在寒冷的冬季依然绿意盎然的冬青,孩子们决心为我们的爱心树换上防寒的衣服,这个提议老师要求孩子们在区角活动中完成,孩子们在区角活动中创造着,有的孩子在用手撕着,有的在用剪刀剪,有的在用手折,作品都出来了,孩子们商议着哪种更适合我们的“爱心树”,在孩子们的共同意见下,他们选择了漂亮的折扇为“爱心树”的叶子,并为“爱心树”改名“坚强树”,区角活动中孩子们不断的创造着,“坚强树”在孩子们的努力下一天天的变的五颜六色漂亮了起来。寒冷的冬天人们是怎样过冬的呢?为此,我们发

放了调查表让孩子们和家长一块搜索记录，孩子们搜索的答案非常的好。

常萧晗小朋友说：“寒冷的冬天来了，妈妈给我买了漂亮的羽绒服，穿上非常暖和，可是妈妈自己却没舍得买，我想给妈妈设计件漂亮的暖和衣服。”萧晗深情的话语感动了老师和小朋友，孩子们纷纷争着为自己的妈妈设计漂亮的暖衣，借此一节活动《冬天的衣服》展开了，黄佳奇为妈妈设计了保暖内衣，尚英进为妈妈设计了漂亮合身的压缩棉衣，热后脱下来可以放在口袋里携带非常方便。黄一辰说：“我妈妈特别爱穿裙子，我给妈妈设计了一件漂亮的太阳能裙子，在太阳下，它会变的特别的暖和”。

王莅迁在调查表中说道：“冬天虽然很冷，如果，锻炼身体，多运动，会暖和的”，孩子们一下投入了，锻炼身体的热潮中，我给孩子们提供了丰富的运动器械，一会孩子们玩热了，大袄脱了下来，身上还出了汗，他们玩的非常高兴，也正实了锻炼身体不但有利于健康，而且，还是取暖的一个好方式，我们把这个好消息反馈给家长，请家长陪同孩子们一块进行晨炼，家长反馈给教师的是，孩子们非常积极配合进行锻炼身体，而且，解决了早晨赖床的烦恼。

王子涵在调查表中说：“我家有暖气，有了暖气，我就不会冷了”，我家有空调，也不会冷。我家有电暖气，也很暖和……孩子们纷纷议论开来，看到孩子们的兴趣以至，我请孩子们设计了冬天的取暖工具，孩子们的想法很独特，李世正设计了太阳能空调，不但暖和而且省电。刘一诺设计了会走的房子，想去哪，在房子里就可以到达，不用出门，非常暖和。李锡雪说：“我设计了一个压缩的空调，虽然它看着很小，但是它的.能量很大，我想把它送给灾区人们，我请小信鸽为我送去，小信鸽也会冷的，我给它穿上了暖水袋就不会冷了。”“冬天小鸽子，会换上厚厚的羽毛，它不会冷的”韩思鉴大声的回答，是真的吗？孩子们产生了疑问，小动物到底怎样过冬的呢？我们又发放了调查表，让孩子和家

长一块来寻找答案。小朋友和家长通过多种途径，找到了动物过冬的方式，有的是冬眠、有的换毛、有的迁徙。

我们终于盼来了期待已久雪，我们和孩子们一起欣赏了漂亮的雪花，待雪停后，我们师幼和中二班一起联合在户外游戏场地玩起游戏，有的堆雪人，有的打雪仗，有的在滚雪球……老师和孩子们忘忽所以在玩着不同的游戏，为了把这精彩的一刻能记下，回来后，孩子们进行了绘画记录，我们和孩子们做了实验：

1、怎样让雪在雪地上保留的时间更长些？

2、怎样才能让雪融化的更快一些？

3、自然状态下的雪和处理过的雪有什么不一样？ 4、融化了的雪中有什么？其中孩子们最为感兴趣的就是下雪的过程，为了满足孩子们的愿望，区角中我们为小朋友准备了充分的材料如泡沫、白纸等材料让幼儿制造雪花，体验下雪的快乐。

在12月份“冬天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知冬天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

小班社会教学反思篇五

《我上幼儿园》是一个有趣的语言活动。它用儿歌的'形式形象的讲述了孩子们上幼儿园第一天和适应幼儿园生活后的情况，以此来鼓励孩子们热爱上幼儿园。

在本次活动中，我先让孩子们看图，来猜测故事内容。然后，教师讲述儿歌内容。在讲述儿歌内容的过程中，教师利用肢体动作来进一步帮助幼儿理解儿歌，并记忆儿歌内容。例如，

“缩在椅子上”就双手抱住膝盖；“飞来又飞去”就伸开两手臂做蝴蝶飞的状态。孩子们看到老师边做动作边念儿歌觉得很有趣，自觉地就和老师一起学起来了。

通过肢体动作、图画内容，以及教师的引导，孩子们在记忆儿歌的过程中表现良好，绝大多数幼儿能将儿歌边做动作边完整念诵出来。

通过本次活动，孩子们体验了“我上幼儿园”的快乐情绪，知道了在幼儿园可以找到许多好朋友。孩子们上幼儿园的情绪也变得积极了许多。