

# 最新小学三年级综合实践册教学计划表(精选8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级综合实践册教学计划表篇一

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力，让同学们回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有血有肉的“社会人”。

### 二、活动目标

#### （一）总目标

通过开展综合实践活动，培养同学们对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

## （二）具体目标

1、研究性学习：增进同学们对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

（1）走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

（3）遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

（4）关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

（1）反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进龋。

（2）掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

（3）了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成

良好的劳动习惯。

### 三、具体要求

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## 小学三年级综合实践册教学计划表篇二

教学总目标：

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。根据综合实践活动设置以下目标：

- 1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀；通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系；知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。
- 2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

4通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、自我反省、自信心。

5注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

## 一、阶段目标的侧重点：

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的行为习惯。重点为：要有“愉快、美好的生活体验”。

## 二、综合实践活动的内容领域：

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经历生活，培养创新精神和实践能力。

综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

### （一）学生与自然的活动从三个方面进行：

（1）学生对自然的认识与了解。

（2）学生对自然环境的保护。

（3）学生与自然环境和諧相处，达到“天人合一”的境界。

(二) 学生与社会的活动从三个方面进行:

(1) 认识到社会生活的主流是积极、健康向上的, 人与人之间是充满真、善、美的。

(2) 了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂, 但阳光灿烂的地方必定有阴影, 让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

(3) 让学生树立崇高的社会责任感, 认识、了解社会, 并立志改造社会, 使我们的社会朝着更加美好的方向发展, 让世界的每一个人都生活在幸福之中。

(三) 学生与自我的活动从三个方面进行:

(1) 正确的认识自己的优、缺点, 做一个不亢不卑的人。

(2) 开发自己的潜能, 使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3) 通过综合实践活动, 让学生认识自我, 正确看待自我和勇于超越自我, 从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

三、实践活动内容的安排:

周次 教学安排 课时

1 肯德基与健康提出活动主题, 制定活动计划 2

2 调查与统计 2

3 整理分析资料 2

4 活动总结 2

6 肯德基为什么是“垃圾食品”提出活动主题，制定活动计划 2

7 上网查找资料、收集资料 2

8 “垃圾食品”的讨论会 2

9 活动总结 2

10 对可口可乐的调查提出活动主题，制定活动计划 2

11 收集可乐不宜多喝的资料 2

13 整理分析资料 2

14 活动总结 2

15 油炸土豆条、片伤身体提出活动主题，制定活动计划 2

16 搜集信息、整理分析信息 2

17 活动总结 2

18 关爱自己，关爱健康提出活动主题，制定活动计划 2

19 小型辩论会 2

20 搜集信息，整理分析信息 2

活动总结，写《倡议书》 2

### **小学三年级综合实践册教学计划表篇三**

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，

体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神和实践能力。

## 一、指导思想

综合实践活动的总目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。注重转化学生的观念，认识综合实践课，以新的学习状态走进综合实践活动课。三年级学生受年龄和学识的限制，受原来课程模式的影响，接触社会比较少，一下子全部放开，学生将会束手无策。因此，以主题活动为切入口，学生从大的主题中寻找和确定自己的研究专题，让学生初步感受研究活动的全过程。如：关于美化校园的新建议；夸夸我们的学校；课间十分钟等。教师将根据学生最感兴趣的主题给与一定的指导，体验整个专题研究性学习。

## 二、课程目标

知识层面：让学生认识动物、了解动物，从而保护动物；让学生认识生活中的各种工具，并学会使用简单的工具，对学习用具加以改进；让学生认识自己的学校，了解老师并为自己的学校规划设计；让学生充分认识我是集体的一员，要为集体添光彩。

能力层面：注重培养学生的能力、培养学生独立思考和创新意识，收集处理信息、分析和解决问题、实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能等等。在综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界，发展对自然的热爱情怀；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

### 三、具体安排

#### 一) 1—4周第一章节：规则

- 1、做个守纪律的好孩子
- 2、我和春天有个约会
- 3、我是妈妈的好帮手

#### 二) 5—8周第二章节：开动脑筋

- 4、商场购物
- 5、快乐的小骑手
- 6、动物天地

#### 三) 9—11周第三章节：学会设计

- 7、智力大冲浪
- 8、办个小小图书馆
- 9、设计我的小空间

#### 四) 13—16周第四章节：生活在集体中

- 10、旧信封的新用途



11、巧用测量方法

12、模仿出的发明

五) 17周期末复习考试

## 小学三年级综合实践册教学计划表篇四

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程。综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验，有所感悟。

### 二、教学目标

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

### 三、教学措施

- 1、组织引导学生接触大自然，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。
- 2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使

劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

#### 四、教学进度表

##### 第1-4周快乐的春天

活动目标：通过活动使学生对春天有更进一步的了解、认识，了解春天的变化特征，启发学生体验、感受春天的美。利用各种途径搜集有关春天的资料，培养学生有目的地搜集、整理资料的能力。通过小组合作查阅、春游、探究交流等活动，逐步提高学生搜集、整理、处理和分析信息的能力，促进学生的协作探究精神和学习交流能力。

##### 第5-9周妙除小污渍

活动目标：通过课外走访，上网调查，收集资料，了解生活当中处处是科学，处处都是窍门！只要你善于发现、善于思考。通过小组合作查阅、实际操作等活动，逐步提高学生搜集、整理、分析和验证信息的能力，促进学生的探索和研究精神！

活动目标：让学生通过课后调查搜集资料，认识、了解绿色食品标志，也通过到超市辨别、调查绿色食品，从而学会如何选购绿色食品，做一个理性的、聪明的消费者。同时，发动学生向身边的亲人、朋友宣传有关绿色食品的知识，告诉他们怎样正确选购绿色食品，让自己和家人、朋友吃得科学，吃出健康。

活动目标：通过这次活动就让学生走进网络，了解网络，正确使用网络，并自主发现、寻找网络与我们的生活有着怎样密切的联系，重点引导学生正确面对网络世界。

活动注意点：

- 1、注意文明礼貌与交通安全。
- 2、注意制作工具的安全。
- 3、注意活动过程中做好活动记录。
- 4、调查及采访相关文字必须保证真实有效。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学三年级综合实践册教学计划表篇五

一、指导思想：

综合实践活动要求学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

每一个学生都是一个活生生的人，都有自己的情感、态度、价值观。我们应充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。帮助每一个学生确定自己的课题，运用体现其个性特征的方式展开全方位探究，从中获得独有的理解。要让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。让学生全身心地投入到自己感兴趣的活动中去。让每一个孩子都能醉心于此，乐此不疲。体验成功，感受幸福，创造快乐。

## 二、学段目标：

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

## 三、具体安排：

九月

庆贺教师节

培养自信心；对教师的爱；

合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心

十二月

1、废品变礼品

2、小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

四、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

# 小学三年级综合实践册教学计划表篇六

## 一、指导思想：

它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为同学表现创新精神和实践能力提供空间。

## 二、学习情况分析

三年级小同学文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为同学们提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：

人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着同学的独立思考和创新能力。

## 三、课程总体目标：

密切同学与生活的联系，推进同学对自然、社会和自我之内联系的整体认识与体验，发展同学的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展同学在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展同学的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养同学通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励同学充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养同学积极进取、善于交往等良好的个性品质。

#### 四、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高同学的观察力作为三年级的重点。

- 1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使同学学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求同学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。
- 2、在三年级深入的观察活动中，要求同学对问题进行深入的研究（概括、比较），要求同学进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

## 五、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高同学的素质。

## 六、实施策略

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，同学会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助同学提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

### 2、与同学的生活实际相结合

生活，是同学学习的大舞台。但是很多同学对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

### 3、与社会热点问题相结合

现在的同学不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使同学懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，



让同学从人文景观、自然景观中获得美的体验。

#### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是同学学习的极佳资源，为了让同学记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

#### 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于同学的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

### 七、课时安排

略

## 小学三年级综合实践册教学计划表篇七

### 三、综合实践活动课程目标：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

- 3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度
- 4、培养学生细致观察事物的能力，关注社会的好品质。
- 5、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。
- 6、培养学生热爱家乡关心社会，积极参与社区活动，勇于承担社会责任和义务的态度。

#### 四、活动措施：

- 1、指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。
- 2、指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法。
- 3、指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。
- 4、及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性。
- 5、指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。
- 6、指导对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

## 一、指导思想：

综合实践活动要求学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

每一个学生都是一个活生生的人，都有自己的情感、态度、价值观。我们应充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。帮助每一个学生确定自己的课题，运用体现其个性特征的方式展开全方位探究，从中获得独有的理解。要让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。让学生全身心地投入到自己感兴趣的活动中去。让每一个孩子都能醉心于此，乐此不疲。体验成功，感受幸福，创造快乐。

## 二、学段目标：

在学校领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

## 三、具体安排：

九月

庆贺教师节

培养自信心;对教师的爱;

合理计划学会节约

十月

我是妈妈的小帮手

学会力所能及的家务活，培养热爱劳动之情。

十一月

我们的学校

了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心

十二月

1、废品变礼品

2、小小义务工作者

增强环保意识体验为他人服务的快乐

四、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和

自我调控的水平。

## 小学三年级综合实践册教学计划表篇八

### 一、指导思想：

以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本班的实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

### 二、现状分析：

三年级的孩子对周围的事物及其具有研究的欲望，他们很喜欢动手制作一些小制作来展示自己的风采，所以以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

### 三、活动目标：

#### 总目标是：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

#### 具体目标：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求综合证的方法。

5、获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

#### 四、具体措施：

1、开发综合实践活动的资源。

(1) 开发学校资源。例如：学校的图书室、学校传统活动。

(2) 开发社区资源。带领学生进行参观、考察，了解街道经济发展情况，组织学生进行采访、调查；积极参加社区社会活动；继承和发扬社区文化特色。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践中，要以综合主题或综合项目的形式将指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。