

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇一

一、情况分析

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，能理解并遵守日常生活中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

二、目标

- 1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。
- 2、了解周围的'环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。
- 3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。
- 4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。
- 5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养

对祖国的热爱之情。

三、具体措施

1、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

2、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

4、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

5、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇二

府谷县第二幼儿园

武利涛

一、说教材

《孔融让梨》是大班幼儿德育教育中的一个典型的故事。团结友爱是一种高尚的情操，谦让是团结友爱的一种深化。我们知道现在的孩子独生子女越来越多，是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的掌上明珠，在家庭中具有特殊的地位，使得他们容易形成在好处面前只想着自己，不想别人，不懂得什么是谦让。这样不仅阻碍了孩子的进步，也使得孩子在集体中很难与小

朋友相处，影响集体的团结。因此，对孩子从小进行“互相谦让”的教育是十分必要的。

二、说活动目标

1. 初步懂得与人相处应该谦让的道理，初步学习遇到问题要想办法解决问题。
2. 通过故事欣赏与实践，增强为他人着想意识。3. 体验谦让所带来的快乐。

三、说重难点

1. 幼儿理解故事情节，懂得谦让是一种美德。2. 让幼儿从生活实践中懂得谦让。

四、说教法学法

本此活动我主要采用交谈式的教学方式。通过故事、案例让幼儿分析，讨论，最后懂得谦让。同时让孩子通过“听一听”“讲一讲”“想一想”“议一议”“说一说”形式进行学习的，“讲一讲”，让孩子讲故事，了解谦让的含义。“想一想”“议一议”，走进幼儿心理，让他们出主意、想办法从而明事理。“说一说”，让幼儿通过表扬自己、表扬别人，从而达到指导孩子行为的目的。

五、说教学过程 活动过程：

(二)、引出故事题目并进行解释，讲一遍故事。

(三)、启发提问：

1. 故事题目是什么？讲了一件什么事？

(四)、指导幼儿观察图片，再听一遍故事。重点帮助幼儿

理解孔融“上面让哥哥，下面让弟弟”，并学习其中对话。

（五）、引导幼儿思考、讨论：孔融才四岁，就知道这样让梨，我们应该怎样谦让。

六、教后反思：

活动中主要让孩子明白那个“让”字，因而懂得“让”，生活中去践行“让”。经常说礼貌用语是一种好习惯好的修养，同样学会谦让也是人类一种特有的美德，故事《孔融让梨》让幼儿通过简单的故事理解，深刻地体验到谦让这种美德，讨论中幼儿很清楚地明白了什么叫谦让，什么时候该谦让，设置情景，迁移感情的讨论中很多幼儿都谈到自己平时都是以自我为中心的，如果请我分苹果，我就拿大的。通过这次学习都愿意以后会把大的、好的分其他的宝宝。同时在听了故事以后自己要向孔融学习，学习谦让，本次活动幼儿的发言讨论都很积极。在整个活动中，重点是让幼儿理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法，难点是让幼儿懂得尊敬、关心长辈，爱护弟妹。我想这个难点不是今天就能完成的，还需要我们在日常活动中的引导。

整节活动下来，该讲的都讲了，小朋友表现活跃，但幼儿还是不会讲故事。我觉得我没有把重点突出来讲而是一带而过，在让幼儿听第一遍故事时，我就问及幼儿“孔融是家里第几个孩子”，又问及“妈妈买了几只梨”“他为什么要挑一个最小的梨给自己”。等问题，只有一两个小朋友举手，我想听一遍故事之后就让幼儿回答这样的问题，有些难度大了。我认为可以让幼儿带着问题听故事。也可以分段让幼儿来听，听一段，问及里面的问题，这样效果会好一些。是的，确实，故事太长，幼儿听一遍不会记很多的东西，如果你让他带着问题去听故事，他会对故事有一个更深的了解。所以我们要把每一个活动都做到细节化，这样每一次活动都会让我们成长。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇三

1、了解天气预报中的晴雨雪标志，了解这三种天气的特征。

2、尝试用动作表现这三种天气。

重点：了解天气预报中的晴雨雪标志。

难点：掌握这三种天气的特征。

物质准备：晴、雨、雪、风，天气标志，特征图

经验准备：幼儿看过天气预报。

引题——认识晴雨雪——游戏环节——结束

一、引题：

小熊宝宝知道咱们班的小朋友很聪明，所以今天想让你们来帮个忙。你们想帮助他吗？那就仔细听哦！前几天小熊准备去公园里玩，但是邻居小兔子却告诉他：“不要去，不要去，明天要下雨的。”第二天，果然下起了雨。小熊就想让你们来帮他想一想，小兔子是怎么知道第二天的天气的呢？（是看了天气预报、听了天气预报）。你们真聪明。那我们也来认识一下天气预报的标志吧！

二、认识晴雨雪：

（出示晴天标志）你们看，这是什么？那你们知道这个标志表示天气吗？我们给它一个好听又好记的名字，叫晴天。晴天的时候有很好的太阳。那你们知道晴天可以干什么？晴天我们能做一件事情，这件事情在别的天气可不能做哦！那就

是晒衣服！（出示雨天标志）那这又是什么天气呢？哗啦啦下雨啦！我们叫它雨天，雨天出门我们要注意什么呢？对了，要撑雨伞。（出示雪天标志）你们来告诉我这是什么天气？是雪天，真棒！雪天我们可以打雪仗、堆雪人。（在天气标志下贴上相应的特征图）。

三、游戏环节：

除了看图片，我们还可以用动作来表示这三种天气。你们来想一想，用什么动作来表示呢？（幼儿发挥想象力进行表现）。好，那现在我们来做个游戏，我来出示图片，你们用动作来表示，好不好？（进行游戏）。

四、结束：

今天我们认识了晴天、雨天和雪天的标志，回家去之后你们也可以教给你的爸爸妈妈，以后看天气预报的时候，你也可以告诉爸爸妈妈我们今天学的东西。

整个活动是建立在幼儿已有的生活经验基础上，幼儿有时 would 看天气预报，从天气预报形象而又明确的标记中，认识了天气。但是幼儿只知道标志上面的图案，而了解天气种类，所以经常有老师问幼儿今天是什么天气，幼儿回答“热天”或者是“夏天”这样的回答。因此我想到要让幼儿了解天气的种类。首先就从三种特征明显的天气入手，让幼儿先从明显的图案中感受了解天气的特点，再将特征图与天气标志进行相对应，让幼儿加深印象。整个活动下来，幼儿的积极性比较高，但是作为科学活动，还可以增添操作的环节，让幼儿更好的接收活动的内容。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班社会领域活动反思。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇四

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否，争做安全小宝贝。
2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
3. 积极参与活动，养成良好的活动常规，感受自我保护过程中心情的愉悦。

活动准备

红袋鼠头饰，安全小宝贝娃娃，红袋鼠安全教育视频，示范用图片，彩色操作单(开门、吃饭、洗手)，笑脸贴纸若干，人手一份彩色操作单，“我是安全小宝贝”表格(附后)。

活动过程

1. 谈话导入，引出安全话题。

师：前几天，我们班的贝贝小朋友没坐稳小椅子，小脑袋碰在地上，撞青了好大一块。你们说，怎么会发生这样的事情呀?(幼儿根据生活经验回答)

请一幼儿问红袋鼠，教师扮红袋鼠回答：我要让小朋友远离危险，找找我们班谁是安全小宝贝。

教师出示安全小宝贝娃娃，提问：怎样才能做安全小宝贝?

2. 观看视频，了解怎样做才安全。

师：今天红袋鼠带来了他的好朋友，我们一起来看看他们是不是安全小宝贝。

播放红袋鼠安全教育视频。

视频1：滑滑梯(小朋友排着队轮流滑滑梯)

师：小朋友们是怎么滑滑梯的?你觉得他们是安全小宝贝吗?为什么?

视频2：上楼梯(一群小朋友在上楼梯，有的靠右走，有的靠左走，一边走一边和前后的小朋友打闹、说笑)

幼儿自由回答后，教师提议用一首好听的儿歌来告诉他们：
小小楼梯像山坡，上下楼梯注意多，排队慢行靠右走，不拥挤，不打闹，安全第一最重要!

视频3：下楼梯(一队小朋友靠右，有秩序地下楼梯)

师：听了小朋友的话，他们也成了会上、下楼梯的安全小宝贝了。

提问：在教室里我们应该怎么走路呢?(请一个孩子到前面走一走)他是怎么走的?(轻轻走、慢慢走)

师：我们一起走走看。要慢慢走不奔跑，眼睛朝着前面瞧，又尖又硬的小桌角，撞到它可不得了。

3. 实践操作，辨别安全行为。

师：刚才红袋鼠告诉我们幼儿园里有很多地方要注意安全，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。

图片内容：玩玩具(好好玩玩具、抢玩具、扔玩具、把玩具放嘴里)

师：图片上的小朋友在干什么?你觉得谁是安全小宝贝就给他

贴上一张笑脸贴纸。(请一个幼儿上来操作)

师：老师这里还有很多图片，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片下贴上笑脸。

图片1：开门(躲在门后面、把手放在门缝里、好好从门中间走)

图片2：吃饭(抢擦手布、把调羹放在嘴巴里、好好吃饭、把汤洒掉)

图片3：洗手(挤在一起、排队洗手、用毛巾擦手、把水甩在地上)

集中幼儿，教师出示大图(和幼儿的彩色操作单内容一致)。

师：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

4. 延伸活动：争做安全小宝贝。

师：老师这里有一幅图(出示“我是安全小宝贝”表格，并张贴在教室的墙上)，以后，小朋友们都来比一比，谁得到的笑脸贴纸最多，谁就是我们班的安全小宝贝。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇五

- 1、能和同伴一起玩，学会分享玩具和物品。
- 2、乐意在集体面前大胆表述自己对画面的理解。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

绘本《对不起》电子白板、银色即时贴若干

一、画面《合影》，引起阅读兴趣。

师：今天老师请来了两位好朋友，看他们是谁？他们高兴吗？你从哪里看出来？（引导孩子看嘴角）可是就在昨天他们还发生了一件不愉快的事情，我们一起去看看他们发生了什么事！

二、事情发展过程ppt□乐意在集体面前大胆表述自己的对画面的理解。

1、画面“小兔在阳台上用望远镜看……”

师：小兔子在干嘛？它看到了什么？它一个人去玩吗？

2、画面“小熊和小兔凑近怪东西，仔细端详起来”（拉幕到身体位置）

3、画面“小兔子不甘示弱，一下把那个怪东西夺了过来。”

4、画面“小熊和小兔子各自抓着自己手里的那一半。”

5、画面“兔子生气”“小熊生气”合并

师：小熊和小兔每人扯了一半回家了。小兔开心了吗？小熊开心了吗？为什么？你有什么好办法让他们重新做好朋友？（幼儿大胆表述自己的想法：说对不起、带点糖果给朋友等等）

6、今天老师也给你们准备了亮闪闪的纸，可以和好朋友一起照一照，一起笑一笑，留下快乐的合影。幼儿两三个结合玩银色即时贴，老师给孩子拍照留念，然后和好朋友一起坐下来听故事。

三、总结。

2、引出绘本《对不起》。

师：这个故事就在老师的绘本里，我们也要学习小兔小熊，当和好朋友发生不愉快的时候，我们就互相说声“对不起”。

3——6岁儿童学习与发展指南》中社会这个领域提到：“对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。”“鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有小朋友一起玩的快乐。”因此我截取幼儿都喜欢的“巧虎”情节来引导小班幼儿学会分享，享受分享玩具和同伴一起玩耍带来的快乐感。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇六

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

活动准备：

1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□

2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、《圣诞节的由来》的ppt□

活动过程：

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?

(穿着红衣服,背着一个大袋子,带着一顶红帽子……)

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的?

(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树,上面悬挂许多圣诞礼物,这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

2、播放媒体课件,了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2) 圣诞树用什么做的?

(通常是用冬青树做的。)

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊?

(有些人会挂特殊的长袜,里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

3、了解圣诞节的食物。

(1) 圣诞节人们准备什么食物啊?

(圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的,还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

5、教师小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇七

活动目标：

1. 能基本理解故事内容，通过教师的讲述能在集体中学会倾听，初步体验故事中小猩猩的心情变化。
2. 初步懂得抱一抱是情感表达的一种方式。
3. 乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。

活动准备：故事课件

活动过程：

一、带领幼儿欣赏绘本，并在讲述中提出问题

师：今天谁来了？（出示第一张ppt□

它有个很好听的名字，叫啾啾。小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走！（出示第二张ppt）

师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式）

师：看！谁来了？-----妈妈飞一样地跑过来，大声喊着---“宝宝！”那啾啾会叫什么？好不容易找到妈妈，它会怎么喊？-----妈妈伸出长胳膊准备（抱抱啾啾）

二、播放课件，并完整讲述故事

三、体验环节

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇八

幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。小班幼儿年龄小，自我意识强，要他们喜欢集体生活，有一定的难度。《3—6岁儿童学习与发展指南》在社会领域“人际交往”的教育建议中明确指出：“要多为孩子提供需要大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会和同伴一起游戏的快乐”。因此，我设计了小班社会领域教育活动《一起来搬搬》。根据小班幼儿形象思维占主体地位的特点，我创设了游戏环境和二次需要大家一起搬的情景，让孩子在宽松的游戏氛围中，激发他们愿意和大家一起搬的愿望，在具体搬的过程中体会合作

的重要性。

1. 愿意和大家一起搬物品，感受一起搬的快乐。
2. 知道生活中有许多事是需要大家一起做，体会合作的重要性。

愿意和大家一起搬物品。

体会合作的重要性。

1、场景布置：用纸盒围建成蚂蚁的家，纸箱做的蛋糕、面包；奶盒若干。

2、音乐《蚂蚁搬豆》等。

3、大灰鼠装饰一套，小蚂蚁头饰若干。

一、开始部分：引入情境，外出觅食。

师生分别扮演蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝，从家出发到外面找食物。

二、基础部分：大家一起来搬搬。

1、游戏：搬运食物回家。

(1) 发现食物，一起讨论：怎样把这么大的面包、蛋糕搬回家？

(2) 交待要求：大家要一起搬食物回家，跟着妈妈走。

(3) 师生扮演的蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝一起搬面包、蛋糕回家。

小结：食物又重又大，需要我们大家一起搬。大家一起做，会很开心、快乐。

2、游戏：大家一起搬“砖”垒“墙”。

(1) 播放音乐，一教师扮演大灰鼠想到蚂蚁家来找食物。

(2) 大家讨论：怎么样才能让大灰鼠进不来？

(3) 交待搬“砖”垒“墙”要求：要一块接着一块垒，“墙”至少要垒两个盒子高。

(4) 播放音乐，师生扮演的蚂蚁妈妈和宝宝一起搬“砖”垒“墙”。之后，大家一起检查垒的“墙”，引导幼儿将有空隙的地方和不够高的地方调整好。

(5) 大灰鼠又来了，看到“墙”垒高了，就走了。

小结：刚才，我们小蚂蚁一人一块，大家齐动手，才能这么快把围墙垒得又高又牢固，让大灰鼠进不来！

三、结束部分：分享甜蜜。

蚂蚁妈妈、蚂蚁宝宝一起品尝蛋糕。

最新小班社会领域月目标 幼儿园中班社会领域工作计划大全篇九

活动目标

1、喜欢模仿家庭成员做事，感受娃娃家游戏的乐趣。

2、了解家庭成员在家中的活动。

3、能够用语言等各种方式表达自己的情感。

活动重点：喜欢模仿家庭成员做事，感受娃娃家游戏的乐趣

活动难点：能够合作游戏，用语言表达

活动准备：娃娃家以及玩具

活动过程

一、娃娃家里有什么

1、了解娃娃家的玩具材料，知道他们是做什么用的；

2、了解娃娃玩具材料的摆放位置，用后归位；

二、娃娃家里做什么

1、娃娃家里都有谁？引导幼儿分配角色；

3、知道自己是谁？做什么事情？

4、鼓励幼儿表达自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶在家里都做什么事情；

5、引导幼儿模仿：做饭、看报、哄娃娃、看电视等；

三、娃娃家里来客人了

1、引导幼儿开门，有礼貌的请客人进屋；

2、请客人坐下后，招待客人；

3、有礼貌的对话；

4、再见，送客人，请客人下次再来；

四、娃娃家游戏结束了

1、指导幼儿收拾游戏材料；

2、干干净净的娃娃家；

活动延伸：

1、幼儿到表演区把“家中来了客人”表演下来；

2、幼儿在日常生活中进行应用；

活动反思：