

# 最新高三英语备课组上学期工作计划(优质8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇一

这个备考组的英语老师认真研究了新课程标准，并根据中考试题的新特点和近几年学生的实际情况，深入了解了考试大纲的要求，制定了详细的复习计划。总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先综合学习，再重点复习，最后适应性考试复习，做到综合重点，突出重点，综合复习与重点复习有机结合，既系统又重点，让学生更好地掌握所学知识，取得优异成绩。在新课的同时，开始复习词汇，利用早读时间教学生阅读大纲的核心词汇，默写，及时纠正，及时反馈，在期中考试前完成第二轮词汇复习。同时每周复习一个单词或语法，选择配套练习进行训练巩固。此外，我们还每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高综合能力，每周安排一次综合能力训练，给学生作文指导。

复习的目的是“回顾过去”。“回顾过去”的过程是帮助学生回忆所学，强化记忆，强化理解，强化应用。我们应该根据从正常教学中获得的反馈信息，适当安排相关内容的复习时间。

第一阶段，复习重点是扫描知识点，夯实基础。

复习的第二阶段是分段复习。

第三阶段着重于全面提高学生的应试能力。

团队成员共同合作，为学生打印词汇听写表，制作清晰的语法课件，精心挑选匹配的语法训练题，制作高质量的试卷和月考试卷。准备小组统一作业规范，明确日常口头和书面作业；认真执行。教师将教学内容与学生的实际水平相结合，安排层次分明、问题结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选择的练习，让每个学生都有所收获，享受成功的快乐。批改作业时，“粗改”与“精批”相结合，让学生在讲评和练习时有针对性，了解自己的知识缺陷，“对症下药”。

这学期要求我们组的. 老师根据课堂教学改进计划的改进点，在课堂上互相倾听，然后集体评议，提出改进方案和意见。最后，开班老师要反思，提出改进措施。与此同时，周青的老师应该在全区范围内举办复习状语从句的研讨会。我们会要求每个公开课确定研究点，比如如何在英语课堂教学中渗透教育的两门课程，鼓励教师多读书、多思考、勤实践，以案例的形式记录自己的实践和体会，真正实现教学与科研的融合，让他们在自己的专业发展上不断前进。

教师应根据教学中的五个环节（备课、听课、作业、辅导、评价），进一步完善自己的改进目标，加强自学，根据学生情况和自己前一年的改进结果，制定新的改进目标、实施计划和措施，提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，注重作业批改和个别辅导，改革教学评价方法。要注重过程和方法改进的研究，上好一课，确保目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

专注于ssp杯初三英语竞赛，培养优秀尖子生的能力。要及时把握中考的命题方向，巩固词汇、语法知识，加强基本功的培养，做好每次月考，及时分析质量，提出整改措施，不断提高学生的听、说、读、写能力，加强对后进生的指导，不断提高毕业考试通过率和中考优秀率，争取整体教学成绩的

新突破。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇二

高二英语备课组将严格执行学校的教学工作计划，以培养学生核心素养为重点，提高学生语言能力、学习能力、思维品质和文化意识，让学生通过听、说、读、写、等方面的语言实践活动去发展英语语言能力，培养良好的心理品质和思想道德品质。紧抓课堂实效、突出学习重点，为将来的高考辉煌打下坚实牢固的基础。

### 二. 工作重点及目标

1. 进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法.
2. 努力提高课堂效率.
3. 以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量.

### 三. 具体工作

1. 认真参加每周一次的教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去.
2. 加强组内听课活动以及跨组交流. 尤其是新教师，很有必要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势. 继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展。
3. 抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。
4. 资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思

想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇三

以提高数学学科教学质量为中心，坚持教育创新. 积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，创造好的教学计划是非常必要的。关于本学期的工作计划大致如下：

### 一、教材概况

本学期的主要内容为人民教育出版社小学英语六年级下册，共有4个教学单元、2个复习单元，每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页，六年级英语下册教学计划。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

### 二、学生分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，教学工作计划《六年级英语下册教学计划》。所以本学期的应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 三、教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

#### 四、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 五、教学进度

安排由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容

量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要  
对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学  
期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中  
学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这  
一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语  
的兴趣，提高英语教学的效果。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇四

本学期本着精诚团结、勇于创新、分工明确的指导方针，以  
加强阅读、背诵、写作为主线，训练为依托，通过举行一系  
列活动来提高学生的积极性，激发其兴趣，共同搞好本学期  
教学工作。

1. 继续贯彻新课改理念，加强课堂改革，优化课堂。本学  
期所学课文长，科普文章居多，晦涩难懂，本着化难为易，化  
繁为简的原则，简化、优化课堂，加强背诵、阅读、写作。  
以背诵为突破口，引领学生，激发兴趣，提高语感。每周上  
一至二个课堂限时阅读，每单元上一次写作课，规范写作课，  
强化写作。

2. 做好常规教学的各项工。坚持集体备课。集体备课是提  
高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。，因此  
细化备课的每一细节。形式是：每单元一人负责主讲，其他  
人共同补充。要求备教材、教法、课堂设计，备课本资源整  
合；备选习题等。统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇  
到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容  
共同研究。周测轮流负责，从选题、组题、印刷、分发、组  
织一包到底。听力一周轮一人，全程负责。

3. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听每周一次的组内公开课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

#### 4. 狠抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

#### 5. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

6. 以活动为载体，提高学生积极性。计划本学期举行阅读、演讲比赛，活动方式：第一阶段，全员参与，每班选出10名优秀者班内表彰。第二阶段，各班选出前3名参加级段竞赛，决出一、二、三等奖，学校给予表彰。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出更大的贡献。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇五

新的课程标准的制定和新教材的使用给我们带来了新的挑战 and 新的思考，教育观念的转变和教育方法应与时俱进。由此，我们备课组计划如下：

重视教育的两大功能——工具性和人文性。突出英语教学“实践第一”的观点，教学中注意教学策略和学习渗透策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智、文化意识的发展，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终身学习的能力。

1、培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力、语言能力提升的目的。如设立专栏，以小组的形式收集课文出现的主题并展示出来，内容包括珍稀动物的资料、申奥资料、体育明星的资料以及各种紧急情况下的急救常识；实践活动包括给市长写信建议垃圾的分类处理、家长带学生吃西餐，有关克隆技术正方、反方的debate、音乐、电影欣赏包括rickymartin、elvispresley、jurassicpark、“castaway”、“harrypotter”、“notoneless”等。

3、加强高中英语常规教学，定期检查学生笔记、单元小结、课外作业等；扩充课外阅读，在教学中注意渗透英语国家文化背景的教育。

注重发挥学生的主体性；协助搞好英语社团活动，如英语角等；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。老带新：抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要；指导新教师的教学科研工作，使之在教学工作和科研工作上

齐头并进。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇六

根据《普通高中英语课程标准(实验)》，从我校学生的实践水平、实际能力出发，我们备课组制定适合我校学生现状的而且切实可行的高一英语教学计划，在暑假衔接教育复习的基础上，进一步增强初中英语知识的再现率，帮助学生准备形成比较完整的英语知识信息网络，通过切合我们学生实际的教学来确保绝大部分学生尽快适应高中英语的学习，从而让学生尽快提高综合英语运用能力，并最终达到高考的要求和运用英语的能力；与此同时在课堂上以及课后培养学生良好的应试心理和应试技能。

1、根据高一新学生对高中学习很陌生的实际情况，更多的从情感教学入手，注意学生情绪变化，健全学生的人格，树立学生的学习、考试信心，充分保护部分学习能力较差学生们的脆弱的自尊心，培养他们的良好学习习惯，使他们能够具有良好的学习态度和学习意志。

2、加强备课组成员教学的计划性，认真、严格地按照教学计划进行教学，切不可教学的随意性和盲目性，少做、不做无用功。加强集体备课，将任务分工到人，各尽其职，同时又要加强团结合作，充分利用集体智慧来解决各种问题，从而让我们英语学科取得好成绩。

3、积极参加市区教研活动，不断地向兄弟学校的老师们学习，吸收兄弟学校先进的教学理念和教学方法，并根据实际情况不时地调整教学思路，提高教学效率。

4、加强课堂教学管理，认真做到管教管导不可以课上只顾自己讲不顾学生的参与，平时进一步加强对学生考试答卷的规范要求，特别是解题方面的规范，争取做到不让学生因为不规范而导致的失分。加强辅导课堂上定时定量的训练，提高

学生的解题速度和效率。要求指导学生学会归纳错题，并且能够学会去分析解决问题，不断地扫除学习中障碍。

5、充分利用午自习下午辅导课以及晚自习的时间，同学生进行谈心，了解学生中存在的各种问题；进行个别强化辅导；进行重点解答疑难问题；进行听力、单选等的专项训练。合理、充分地利用提高英语成绩的时间。

6、切实做到新授课和复习课等的实用性，不搞花架子，不浪费学生的宝贵时间。让学习、练习、考试、讲解更科学化、合理化。对什么内容该课后做、什么内容该课上练、什么时候该考一定要安排合理、科学，不可以随意。对一些考的或练的要进行批改、分析、认真讲解，对普遍存在的问题还要进行巩固强化。

7、密切关注新高考模式的信息，尽早的准备三年后的高考，平时注意收集信息，注意高考英语的动向。

1、以“英语周报”，“学生双语报”，“高中新课程英语学习评价手册”等上的内容为主认真的完成每单元的教学任务。

2、以上面的材料的听力部分为主训练学生的听的能力。

3、以上面材料的语法内容部分为主来完成语法的学习。

第一阶段(8月—9月)

1、搞好新学生的衔接教育

2、认真的学习新课程标准，并结合我校的实际情况，构思适合我们的教学方法

3、对学生提出高中阶段的学习要求

4、规范学生的听课，复习，笔记等的要求

## 第二阶段(9月—08年1月)

- 1、按照新课程标准的要求进行词汇大过关
- 2、重点突出词组的训练
- 3、完成听力训练(每周至少两次)
- 4、狠抓答题的规范
- 5、完成“英语周报”，“学生双语报”，等上面的练习
- 6、要求学生认真地看平时整理的错题集，帮助学生解决学习中的难题
- 7、做好学生的每一次考前心理辅导工作以及应试注意事项

## 高三英语备课组上学期工作计划篇七

新的学期开始了，在上个学期中，为保证新学期的英语教学，特制定以下计划：

### 一、指导思想

以课改新课标为指导思想，以全面提高英语教学质量为目标，创设七年级的英语特色教学，创造浓厚的英语氛围，使英语教学不断提高。

### 二、工作重点

激发学生的学习兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，做好小学与初中英语教学的衔接与过渡，同时认真完成本学期教学计划，并抓落实初一新学期学生该掌握的主要知识点：

- 1、一般现在时；

2、名词；

3、人称代词；

4、物主代词等。

### 三、具体工作

1、具体落实备课任务，认真组织好集体备课活动。正如俗话说的：人多力量大。一个人想法和能力往往有一定的局限性，人多点子多、办法多。集体备课的宗旨就是为了集思广益。本学期的集体备课，要把课题具体落实到每个人，也就是每次的集体备课都有主讲教师，就负责话题的教学重难点进行剖析，并提出自己的教学建议或见解，其他老师根据自己的想法进行补充。最后，各位老师根据自己班级的特点，采用适当的方法组织教学。同时，让老师们在备课组会议中就教学中比较有效的办法或遇到的困难进行交流，并尽量做到好的点子、课件或习题备课组共享。共同努力把初一年级的英语教学工作做好。

2、开展年级研究课。在备课组互相学习和交流的基础上，本学期还将由符素玲老师在她所任教的班级上一堂研究课，备课组老师共同观摩。从真实的课堂中观察孩子们的学习情况，并对集体备课的建议在课堂上操作的可行性和有效性进行考察和研究，以便年级组老师根据学生的学习状况及时调整教学策略，提高教学质量。

3、适当开展学生活动。对于初二的孩子来说，除了要养成良好的读书习惯外，规范地书写是另一项重要任务。基于它的重要性及活动的大面积可行性，年级组决定本学期段考后开展一次年级“英文书写比赛”。各班任课老师要在开学初就把这个赛事告知学生，并让学生有意地为这个比赛做好充分准备。同时老师们在教学过程中也要严把书写关。相信在师生双方的共同努力下，孩子们的英文书写会更加规范和美观，

孩子们也能从中获得一些快乐或成功的体验，这有利于增强他们的自信心和提高他们的学习兴趣。另外，鼓励各班根据自己班级的学习情况开展丰富多彩的教学活动，如晚修前的口语互动或背书活动等。

本着努力把学科教学工作做好的共同目标，我们年级组的老师们会共同努力，逐一落实各项任务和活动，争取出色完成本职工作。

## 高三英语备课组上学期工作计划篇八

针对我校四年级新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

### 1、必修课。

本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导。

### 2、课内课外阅读。

□a□教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

### □b□学生单元小结

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释

重点记忆。

2、阅读报刊文章写点评；

3、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

3、写作

□a□根据教材。的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

□b□本期拟作作文每单元1次。

□c□作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

□d□对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

四、本学期学生情况分析：

7、8、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

1、基础知识欠帐太多，主要指四年级基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2、由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠

缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3、由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4、大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上四年级教材时，加强四年级词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上四年级课文的时候顺便把课文中的涉及四年级的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。