

2023年三年级道德与法治教学计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级道德与法治教学计划篇一

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级下册共安排了三个单元主题，即：“说说我们共同生活的地方”“画画我们成长的地方”“看看我们周围的商店”。这三个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的`各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习

三年级道德与法治教学计划篇二

1. 以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱

生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2. 依据经开区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、任务与目标

1. 端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2. 各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3. 培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4. 配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5. 加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、主要工作

(一) 加强业务学习，增强教师的课程意识。

1. 加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。同时认真参加新教材培训与研究。

2. 精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

(二) 加强课程管理，推动课程的健康发展。

1. 加强教学常规管理，严格执行课程计划。要求教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2. 加强教研组建设。稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要针对道德与法治教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

(三) 加强教学研究，提升课程的实施水平。

继续开展形式多样的专题研究。

加强新教材的教学研究，进一步转变课堂教学方式和学习方式，同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

四、活动安排

九月份

1. 拟定教研组工作计划
2. 参加新教材培训、法制教育培训；
3. 公开课申报

十月份

1. 组织观看优秀教师的课堂实录，进行讨论。
2. 年会论文评比；

十一月份

1. 法制教育优秀案例评比
2. 学生小论文评比；

十二月份

宪法教育活动暨法治教育颁奖

一月份

本学期工作总结。

三年级道德与法治教学计划篇三

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童的生活型综合课程，为大家分享了二年级道德与法治下册的教学计划，一起来看看吧！

一、学生基本情况：

1、本年级学生共103人，其中男生65人，女生38人。

2、两个班的孩子经过一年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

4、两个班的孩子还是有些差别，一班的孩子较为活泼顽皮，二班的孩子纪律意识强一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析：

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

三、教学目标：

2、通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3、通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的`可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

四、提高教学质量的主要措施：

1、激发学生的学习兴趣。

2、根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

4、建立学习小组，开展小组合作学习。

5、课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

五、教学进度

教学进度计划表

第一周：第一课 假期有收获

第二周：第二课 周末巧安排

第三周：第三课 欢欢喜喜庆国庆

第四周：第四课 团团圆圆过中秋

第五周：第五课 我爱我们班

第六周：第六课 班级生活有规则

第七周：第七课 我是班级值日生

第八周：第八课 装扮我们的教室

第九周：第九课 这些是大家的

第十周：第十课 我们不乱扔

第十一周：第十一课 大家排好队

第十二周：第十二课 我们小点儿声

第十三周：第十三课 我爱家乡山和水

第十四周：第十四课 家乡物产养育我

第十五周：第十五课 可亲可敬的家乡人

第十六周：第十六课 家乡新变化

机动：四课时

三年级道德与法治教学计划篇四

一、教学目标

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考 and 关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么不该学什么。

二、教学资源分析

三年级上册教材，以单元编排的方式，每个单元反应生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教学内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习，研讨的话题，下面又生成了多个小话题。每课的内容力求打破学科界限。将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题。即：“快乐学习”、“我们的学校”、“安全护我成长”、“家是最温暖的地方”。这四个主题。将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机融为一体。

三、学生基本情况

1、本年级学生共15人，其中男生10人，女生5人。

2、我班的孩子经过二年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习

生活。

3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

4、我班的孩子较为活泼顽皮，纪律意识差一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

四、教学方法设计

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式、激发学生的参与热情。

3、充分发挥现代化教学手段的作用。

4、力求体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学评价方案

1、评价目标：让学生认识道德与法治课的重要性，学会正确评判事物，培养良好的是非观，提高学生的道德认识水平，培养学生的合作意识，检查学生遇到问题会想办法，懂得用科学知识来解决问题。

2、评价内容：重点考核学生的道德认识，道德情感和道德行为，具体内容为教材和日常行为表现。

3、评价的形式：日常学习评价包括学习态度，课堂参与，作业情况两个方面。学习态度就是预习情况占30%，课堂学习状态（听讲、参与、回答）学习态度评价等级为优秀、良好、合格、需努力占70%。

三年级道德与法治教学计划篇五

贯彻落实忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的‘拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

本期教学任务：

1、第一单元成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2、第二单元友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3、第三单元师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4、第四单元生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

三年级道德与法治教学计划篇六

以党的十_大精神，全国教育大会精神及《上海教育综合改革方案》等重要文件为指引；以市区教研室工作要求为准绳；以《普陀区教育局工作要点》、《普陀区教育学院工作要点》为工作方针，不断增强政治意识、大局意识、专业意识、服务意识，以统编教材实施为契机；以学科项目推进为抓手，以基于课程标准的教学与评价为重点，采用“自上而下”与“自下而上”相结合的路径，聚焦学科核心素养，全面落实课程标准的要求，强化学科教师“立德树人”意识和能力，

切实提升学科教研品质，充分发挥学科的育人价值。

二、情况分析

道法与法治教研组由五十位教师组成，并且大都兼任班主任工作，平时能充分地利用道法课程对学生进行素质教育，为学生认识社会、参与社会、适应社会，养成良好的行为习惯奠定基础。这样的工作安排有利有弊：有利的是将品社学科与德育教育很好地融合起来，不足的是老师都是兼职，对于专业的教学有一定的阻碍。教研组内的道法备课组长大都是青年教师，都具有较强的教学能力，能主动地承担校区级的公开教学工作。

三、教研工作要点及措施

1、加强学科理论知识的学习，丰富学习的方法，提高教师专业的水平。

(1)向教研组老师每月提供一份学习的书面资料，鼓励教师自我学习，年轻班主任适当进行一些记录、摘抄，提高自我的业务水平。

(2)每月一次教研组研讨活动，例会活动有主题，有中心发言年级组，通过相互的交流，提高认识。

(3)提供多的机会让老师参加外校的听课、研究活动，通过对外的交流来提高认识。

(4)鼓励更多的教师参与网络教研，与校本培训学分相结合，保证网上学习、交流、推动校本教研的深度。

2、关注课堂日常实践，保证教学流程的有效落实。

(1)认真备课。本学期开始，从一年级到五年级都开始使用

《道德与法治》教材。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

(2)认真上课。本学期，进一步加大教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁。有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组内的老教师、青年教师共同提高。

(3)认真布置、批改作业。静心设计活动作业，倡导人文化作业、互动式作业、自主性作业、弹性作业、实践性作业、过程性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。本学期。三到五年级有配套的道法练习册，老师要根据要求，组织学生完成相应的活动练习。

(4)根据各年级制定的学习习惯的要求，根据学生的个人表现，利用成长纪录册，开展道法学科的全面评价：具体以“评价内容科学化——认知能力和行为能力；评价形式多元化——口头、书面、解决实际问题；评价时间分散化——日常评价、综合评价、考查评价；评价结果激励化——等级”为主要标准。

3、践行社会主义核心价值观，以教研活动为抓手，聚焦学科德育，提升教师专业的技能。

(1)确立主题——本学期教研组研讨的主题是“信息环境下聚焦中年级活动化学习——基于标准的课堂教学实践与评价”。

(2)年级实践——分年级围绕主题进行实践研究。

(3)课堂呈现——各年级在级组研讨的基础上进行课堂实践，当场反思，年级组并进行中心发言。

4、进一步开展《现代公民读本》(小学版)的推进工作。

三年级道德与法治教学计划篇七

道德与法治课、是一门有思想、有温度、有故事、

有趣味、有色彩的课程，我们教师只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课照亮学生的心灵世界，促进学生成长为社会主义的建设者和接班人。四年级的学生处于从中年级向高年级的过渡期，他们经过前三年道德与法治课程的学习，在道德认知和情感上有所发展，已形成了一些初步的价值观念。对人、事、物的认识逐渐摆脱单向思维的特点，初步具备将外界环境状况与自身生活联系起来思考的能力。

四年级教材作为循环。上升的`课程内容，主要聚焦学校生活领域中的班级建设，家庭生活领域中的家庭责任，国家领域生活中的现代媒介，社区生活中的环境保护等主题。在教材编写体例上和栏目设计上与三年级教材保持了一致。与法治课程的学习，在道德认知和情感上有所发展，已形成了一些初步的价值观念。对人、事、物的认识逐渐摆脱单向思维的特点，初步具备将外界环境状况与自身生活联系起来思考的能力。

本学期我继续承担四年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据学生实际情况，结合教育教学实际，制定本学期工作计划如下：

一、学情分析

能积极学习，能安全健康地学习生活。还有少数学生比较顽皮，自

我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会。

上不良言行的现象。在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，

激励所有孩子努力学习。

二、教材简析

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华优秀传统文化渊源流传，万世流芳。

三、教学措施

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

4、为了使學生真正体味本课程所要达到的教育目标，尽可能提供學生参与、亲身体会的机会。

四、教学进度安排

章节

题目

课时

备注

第一单元

同伴与交往

1我们的好朋友

2说话要算数

3当冲突发生

第二单元

做聪明的消费者

4买东西的学问

5合理消费

6有多少浪费本可以避免

第三单元

美好生活哪里来

7我们的衣食之源

8这些东西哪里来

9生活离不开他们

第四单元

感受家乡文化关心家乡发展

10我们当地的风俗

11多姿多彩的民间艺术

12家乡的喜与忧

三年级道德与法治教学计划篇八

我们的守护者

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准（20xx年版）》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”、第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意

识”、第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”、第4条“初步了解消费者权益保护、道路交通、环境保护、消防安全、禁毒、食品安全等生活常用法律的基本规则”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点、生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

我们是公民

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准[20xx年版]》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”，第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”，第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”和第7条“知道我国加入的一些重要国际组织和国际公约”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点，生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

我们的国家机构

本单元是六年级上册教材中内容相对较多，对学生而言相对

较难的单元。本册教材作为小学阶段法治教育专册，突出以宪法精神为主线，在坚持党的领导、人民当家作主，依法治国有机统一的基础上，通过对公民与国家关系的探究，将公民的基本权利和义务、国家基本制度、国家机构等内容有机地串联起来，这是引导学生树立制度自信，增强国家认同，形成法治信仰的法律知识基础。为了让学生更好地理解中国的国家机构设置，教材力图从学生生活出发，将法律规定生活化，注重从学生的经验和社会现实出发，从学生相对熟悉的，每年国家政治生活的大事“两会”说起，建立教材内容与生活的关系。本单元重在帮助学生初步认识国家机构，了解国家机构的职能及其运行，引导学生关心国家发展，积极参与公共事务，逐步形成国家认同，树立法治意识和国家观念。

法律保护我们

健康成长

本单元是义务教育教科书《道德与法治》六年级上册的最后一个单元，也是法治教育的落脚点。小学道德与法治的课程中，前五个年级的教材以碎片化的呈现方式，将法治教育的内容融入课本，学生在学习过程中对于法治、法律等概念已有初步了解。在此基础上，通过学习本册书的前三个单元，学生更为集中地学习相关知识，对法治体系有了较为系统的认知，能够从法律的角度认知日常生活现象和人们的社会行为。在此前的阶段，学生逐步学习“有哪些法律规定”和“法律为什么要这样规定”，感受生活中的法律，了解宪法的地位与内容，认识公民身份和国家机构。本单元更加重视法律的实际应用，培养学生运用法律解决问题的意识。通过对于未成年人相关法律的了解，以及对于“知法守法、依法维权”这一概念的深化学习，学生进一步了解法律的运行机制，从而对依法治国、依法办事产生更深的认同，打上法治思维的烙印。

20xx年x月x日

三年级道德与法治教学计划篇九

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为

学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第一周(9.1-2)

第一课中学序曲

第二周(9.5-9)

第一课少年有梦

第二课学习伴成长

第二课享受学习

第三课认识自己

第三课做更好的自己

第一单元探究复习

第四课和朋友在一起;深深浅浅话友谊

第六周(10.1-7)

国庆节

第五课让友谊之树常青;

网上交友新时空

第二单元探究复习

第一二单元复习

期中考试

第十一周(11.7-11)

第六课走进老师

师生交往

第七课家的意味

爱在家人间

第七课让家更美好

第三单元探究复习

第八课生命可以永恒吗

第八课敬畏生命

第十五周(12.5-9)

第九课守护生命

第九课增强生命的韧性

第十课感受生命的意义

活出生命的精彩

第四单元探究复习

总复习

第十九周总复习

总复习

第二十周

期末考试

三年级道德与法治教学计划篇十

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1、初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

20xx年小学三年级道德与法治的教学计划国际中小学

。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

1、利用直观教具，引起学生的注意力。

2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3、充分发挥现代化教育手段的作用。

4、力体现“用中学、学中用”的原则。

教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习