

幼儿园小班教学安排计划 幼儿园小班教育教学计划表(汇总6篇)

在创业的过程中，编写一份创业计划是非常必要的，它可以帮助我们理清思路、明确目标、规划未来发展方向。下面是一些规划计划的实例分析和评价，希望可以给大家提供一些思考和借鉴的角度。

幼儿园小班教学安排计划篇一

以“指南”“纲要”“五大行动”为指导，以计划为依据，以年级组为阵地，通过积极开展各类教学、教研讨论活动、贯彻课程游戏化的主要精神，转变教育观念，提高教师各方面的能力及素养。在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿身心健康为中心，保教合一为原则，培养幼儿良好的生活、卫生习惯以及良好的行为习惯。

二、工作重点与措施

- 1、稳定新生入园情绪，引导幼儿积极参与各种游戏活动，尽快摆脱对家长的依恋。不断提高幼儿的生活自理能力，养成良好的生活习惯，帮助他们尽快适应幼儿园集体生活。
- 2、定时、定点开展年级组活动，充分利用每天下午4点20至5点集中审议当天活动，追随幼儿兴趣与需要生成第二天课程计划。
- 3、根据小班幼儿的具体情况和年龄特点，群策群力、共同研讨小班区域游戏的内容以及有效指导。
- 4、追随幼儿兴趣创生出适合本班幼儿发展的班本课程，逐日审议班本课程内容，及时进行反思。

- 5、通过实践、反思、再实践、再反思，将主题活动、区域游戏以及环境创设相结合，从而实现课程、游戏、环境与幼儿的有效互动，促进幼儿发展。
- 6、结合实践解读“指南”“纲要”，认真撰写课程反思、读书笔记，组内分享交流，以促进教师专业化成长。
- 7、以“能者为师”为宗旨，发扬“传帮带”的精神，让有特长的老师帮助、带动组内其他老师一起进步、共同成长。
- 8、建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，重视入园、离园接待工作、认真布置好家长园地，合理利用班级微信群□qq群等做好家长沟通工作。充分利用家长资源，并鼓励家长积极参与我们的各项活动。

三、每月安排

九月份：

- 1、制定小班幼儿适应周活动方案。
- 2、邀请家长进入班级qq群、微信群。
- 3、选取音乐、编排早操。
- 4、充实区域游戏、提供多种区域材料。
- 5、开展“庆中秋”主题活动。
- 6、召开家长会。

十月份：

- 1、进行国庆主题教育。

- 2、根据主题更换游戏材料、主题墙。
- 3、开展班本课程。
- 4、读书交流活动。
- 5、青年教师基本功训练。

十一月：

- 1、月初开展秋游活动。
- 2、读书笔记分享交流活动。
- 3、继续班本课程。
- 4、根据主题更换游戏材料。
- 5、对家长开放活动。
- 6、幼儿安全教育主题活动。

十二月份：

- 1、班本课程活动展示。
- 2、青年教师撰写观察记录交流。
- 3、审议主题活动内容，制定游戏计划。

一月份：

- 1、结合元旦，开展主题活动。
- 2、撰写幼儿评语。

3、做好各方面总结工作。

4、收集整理各项资料。

幼儿园小班教学安排计划篇二

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。

我班现有幼儿33人，其中有19名幼儿是从原小五班升入，有14名新生。幼儿之间的悬殊比较大，特别是在常规习惯方面，有的幼儿听不懂老师的指令，行为很自由，如：梅姝瑶、刘诗航、王文婷等，有的幼儿生活自理能力很差，吃饭完全依靠老师喂，针对以上情况，我班决定从稳定幼儿情绪入手，尽快让幼儿适应新的环境，着重培养幼儿的常规习惯与生活自理能力。特制定班级教育工作计划：

本学期我与胡燕、陈紫红三位老师共同承担小一班的教养工作，在工作中我班三位老师将认真贯彻执行《纲要》与《规程》的精神要求，根据我班幼儿的年龄特点，对幼儿进行体、智、德、美等方面的教育。

1、做好班级卫生消毒工作，坚持开窗通风、坚持一杯一巾的消毒、勤晒被垫，配合保健医生做好预防接种与防寒保暖工作，减少幼儿疾病与杜绝传染病的发生。

2、对体弱多病与行动不灵活的幼儿多加关注，细心照顾他们。

3、认真执行幼儿园一日工作的常规细则，培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿逐步养成良好的进餐、午睡、大小便的

常规习惯。

4、认真做好幼儿的晨检与午检工作，防止甲流感与手足口的发生

目标：

（一）、身体发展：

1、发展幼儿走、跑、跳的基本动作。能听信号向指定方向一个跟着一个走，听信号向指定方向跑，学会双脚原地向上跳。

2、学习一套徒手操与模仿操。

3、会使用小勺吃饭、擦嘴、学习正确的洗手方法，用自己的毛巾擦手，在成人帮助下学会穿脱鞋子，并能放在指定的地方。

4、知道保护眼睛、牙齿、知道保护嗓子、不大喊叫，上下楼时不推挤。

5、在成人的指导下，不到危险场所玩耍，不跟陌生人走。

（二）、认知发展：

1、认识几种常见的动物，知道名称及明显的外型，知道动物是人类的好朋友，教育幼儿爱护动物。

2、熟悉周围环境，知道自己与同伴的名字，幼儿园的名字。

3、认识几种常见的蔬菜、水果、能感受秋、冬明显的季节特征。

4、喜欢唱歌、跳舞、听音乐，喜欢美丽的颜色与形状，学

做一些模仿动作，

5、 初步认识几种美术材料与工具，认识红、黄、蓝基本色调。

6、 在成人指导下，能通过身体动作、语言来表现角色。

7、 区别“1”与许多，比较大小、高矮、区别前后、里外。

8、 能倾听与听懂语言，学习用简短词句表达自己的要求。

（三）、社会性发展：

1、 培养幼儿喜欢上幼儿园，喜欢与小伙伴一起玩耍，喜欢感受节日的欢乐气氛。

2、 初步培养幼儿在日常生活各环节中遵守规则。

3、 学说礼貌用语：“早”“好”“对不起”等，不争夺独占玩具，不拿别人的东西。

4、 培养幼儿愿意与别人对话，乐意参加集体活动。

5、 培养幼儿能听懂并学说普通话。

1、 通过在日常生活饮水、洗手的环节，教幼儿认识自己的标记，并督促幼儿正确使用标记。

2、 通过体育游戏：跟着老师走、找动物、开火车、吹泡泡、大皮球等，结合课间活动的开展，促进幼儿身体协调发展，增强幼儿体质。

3、 在进餐、午睡环节中，培养幼儿良好的进餐与安静午睡习惯。

- 4、通过美术活动：美丽的颜色、粘贴：鱼、手指点画：小刺猬背果果、音乐活动：我上幼儿园、律动：小鸟飞、泥工活动等，培养幼儿愿意在集体面前表演与良好的作业常规。
- 5、通过组织幼儿进行各类有益的游戏、迎新年活动等，培养幼儿喜欢上幼儿园，并感受节日欢乐气氛。
- 6、创设与教育相适应的环境，结合语言教研的目标开展一系列语言活动，如：有礼貌的好宝宝、小公鸡与小鸭子、动中取球等，培养幼儿倾听习惯及能用简单的语句表达意愿。
- 7、通过角色游戏的开展，教幼儿理解角色内容，并能用动作与语言表现角色。
- 8、通过区角活动的开展，培养幼儿的集体意识与合作意识，知道与同伴、老师在一起。
- 9、开展蒙氏数学的教育活动萌发幼儿初步的数概念，以及对颜色、形状、大小、长短等认识，对数学活动有兴趣。

本学期我与胡燕老师分别承担了《幼儿园区角活动的材料提供与教师指导》及《环保教育》的研究工作，同时我还承担了省十一五课题《幼儿园家园良性互动》的研究工作。我们将在幼儿园课题组的指导下认真开展好各项研究工作，为幼儿的全面发展提供具有实效性的理论及实践依据。

目标：

- 1、认识几种常见的动物，知道其外形特征，及初步了解其与人类的关系，知道动物是人类的好朋友，激发幼儿热爱动物的情感。
- 2、在日常生活中感受环保的重要性，初步了解环境与人类的关系，懂得要节约用水，不乱扔废弃物。

措施：

- 1、本学期重点围绕“爱动物”这一主题，开展一系列环保教育活动，让幼儿了解动物是人类的好朋友，激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、开展废旧材料巧制作的手工比赛活动
- 3、每月开展两次环保教育活动

家长工作是幼儿园教育工作不可缺少的一部分，特别是小班，幼儿初来时情绪不稳定，家长的情绪也受到影响，家长对幼儿园情况不了解，心存疑虑，那么怎样让家长能与幼儿园的教育目标一致，对幼儿园充分放心与信任呢？这就充分体现了家长工作的重要性。因此，本学期我班除了开展一系列的常规性家长工作如：家长栏、家园联系卡、与家长交谈、亲子活动等外，还将结合省十一五课题的安排，用网络、家长帮教、家长义工等活动形式，进一步向家长宣传教育内容、方法、反映孩子在园情况，以取得教育的一致性，共同帮助孩子提高。

语言：

小金鱼找朋友

活动目标

- 1、理解故事主要内容，愿意学讲故事中的对话，感受有朋友一起玩的快乐。
- 2、丰富有关动物行动方式的知识经验。

附故事：小金鱼找朋友

池塘里有一条小金鱼，想找好朋友一起玩。游呀游，看到岸

上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗？”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”

小金鱼又游呀游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼嘟着嘴又游开了。

他游呀游，看到前面有许多大脑袋、细尾巴、全身乌黑的小东西在游，他赶紧游过去说：“你们好，我是小金鱼。”那些乌黑的小东西说：“你好，我们是小蝌蚪。”小金鱼说：“我们一起玩好吗？”“好的！”小金鱼终于找到了朋友。他们一起在水中玩得非常开心。

小朋友，你们说，小金鱼的朋友是谁呀？

科学：

小乌龟

活动目标：

- 1、发现小乌龟的明显特征。
- 2、激起幼儿对小动物好奇、喜欢的情感。

语言：

各种各样的鸟

活动目标：

- 1、学念儿歌《什么鸟》。
- 2、了解不同的鸟。

儿歌：什么鸟

什么鸟小？

什么鸟大？

什么鸟儿会说话？

蜂鸟小，

鸵鸟大，

鹦鹉会说话。

健康：

小鸭洗澡

活动目标：

- 1、学习用自然的噪音，愉快的情绪演唱歌曲。
- 2、学习创编新的角色和洗身体的不同部位，来替换原有歌词，并完整演唱歌曲。
- 3、体验自编歌曲的快乐。

数学：

投色子做动作

活动目标：

- 1、教幼儿正确点数骰子上的点数。

2、按骰子的点数，做相应次数的动作。

幼儿园小班教学安排计划篇三

一、情况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

- 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
- 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、具体措施

- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
- 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
- 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

幼儿园小班教学安排计划篇四

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

一、安全工作

1、将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

二、德育工作

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

三、教育教学工作

1、加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2、扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3、面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

四、语言文字工作

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普

通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

五、家长工作

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

六、具体工作安排

二月份：

- 1、幼儿报名，整理活动室。
- 2、制定各类计划
- 3、编排幼儿早操，并组织教师学习。
- 4、出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

- 1、班级普通话活动。
- 2、青年教师拜师结对活动。
- 3、检查体育活动开展情况。

四月份：

- 1、结合春游开展亲子活动。

- 2、幼儿“卡拉ok”比赛。
- 3、结合校本培训开展示范、观摩活动。
- 4、组织安全主题教育活动。

五月份：

- 1、幼儿自理能力达标活动。
- 2、幼儿早操比赛活动。
- 3、教师英语培训达标测试。
- 4、“六一”前准备活动。

六月份：

- 1、幼儿“故事大王”达标活动。
- 2、教研公开教学活动。
- 3、开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园小班教学安排计划篇五

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加

各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二. 小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四. 活动措施

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，

把户外活动的场地安排在接受平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

幼儿园小班教学安排计划篇六

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将

饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标:

- 1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施:

- 1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。

&nb

sp;2□保证每天二小时的户外锻炼时间。

- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等),丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标:

- 1、爱祖国、爱家乡,知道自己是中国人,喜欢老师,爱爷爷奶奶,愿意上幼儿园。

- 2、在老师的引导下,产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物,感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品,感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音,并对它们变化、声响发生兴趣,喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲,做简单的韵律动作,初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话,能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音,爱跟老师学念儿歌,讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。
- 7、能口手一致点数1-3,认识几何图形,学习排序归类,学习分辨白天黑夜,拼简单的人物动物拼版。
- 8、能以愉快情绪参加英语活动,学会用英语问老师好。

措施:

“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

- 2、定期将幼儿作品进行展示活动,使每个幼儿体验成就感。
- 3、创设英语环境,使小朋友在其中愉快参与学习,学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。
- 4、参加各项活动,学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)
- 5、在带幼儿走出去的活动中,给予幼儿丰富的知识,满足他们

的好奇心,让幼儿有充分的动手、动脑的机会,使幼儿通过活动得到满足,得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标:

- 1、丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件,丰富幼儿的知识经验,感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具,游戏后送玩具回家。

措施:

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具,
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料

sp;

- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品,教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题,充当角色,并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会,彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观,继续办好家园之窗,利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学,参加园内的各项亲子活动。