

英语工作总结(优秀8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语工作总结篇一

1. 运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，如采用式评价，把学生分成四个小组□apple□pear□banana□peach,每节课都对学生进行评价。第一的小组就在所在的评价树上画上相应的水果。每得5个，小组中的每位就励一枚贴画。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2. 做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

3. 采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现

情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4. 更学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中采用式评价，学生兴趣很高，但还有待于深入研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

英语工作总结篇二

“提升明德小学教育质量项目”攀登英语子项目的实施的确全方位的助推了我班教育质量的大面积提升。为学生学习英语提供了丰富信息资源，在生生之间、师生之间、家校之间的和谐氛围中，才使孩子们展示自我、张扬个性，从小培养他们良好的学习习惯，帮助他们、激发他们学习英语的兴趣，初步掌握应用英语进行交流的能力。现就三年教学工作从以下几个方面进行总结。

1、为解决学校英语教师不足，创造性地采用“非英语教师”作为攀登英语实验课的教师。

2、模式一教学，即光盘教学。

3、达到的效果，培养学生“大胆、自信、敢开口、善交流”的效果。

1) 我班的王海龙同学，今年已经11岁，路遥识马力，日久见人心。王海龙同学我肯定的说是我的一位好帮手、好助手、也是一位好干部，用的放心，用的顺手，无论干什么工作他都无怨无悔，任劳任怨。无论早到、晚归、晨读，他都负责，并配合值日小组长，督促、帮助打扫卫生，把班里收拾的干干净净，桌凳摆的整整齐齐，等待我的检查。对他而言，天天如此，从不间断，所以说，我不得不承认他是我的好助手。是一位非常优秀的学生，无论从学习方面，还是管理班集方面，都是尽职尽责。他先后被学校评为四好少年和优秀班干部。他能每天坚持提前半小时到校，负责我班vcd光盘的操作。攀登英语教学无论课堂上，还是晨读都离不开他娴熟的操作。有目共睹，多次汇报课都是沉着冷静，从无出现失误。现在，他不仅指导本班的学生学习vcd的操作。我班现有百分之五十的同学可以娴熟的操作。

2) 指导一年级vcd操作。图为指导一年级小助手的学生学习vcd的操作。

3) 培养学生的实际的动手操作能力，和责任心。

以小组活动为单元的教学形式迁移并运用到我所带的数学教学中，它不仅提高了学生的责任心，同时对各位组员的监督起到了不可低估的作用。分组管理，对班级管理特别重要。小到每天家庭作业的收集，大到每天课堂作业、自习，卫生、纪律的管理。我采用四人一个小组，每个小组都起了不同的英文名字。小组长在小组内轮流当，看谁在任职一周内得到

的小红旗多，我就奖励一个小礼品，如一支铅笔，一个小本子，来鼓励他们。这样一来，我班13个小组人人竞争，形成了团结奋进，人人争先的局面，小到组，大到班的学习氛围在我班形成，起到了整体推进的作用，我班各科的教学成绩也都有不同的进步。形成了互相帮助，优差互补良好的风尚。

从good□verygood□wonderful三级进行评价，设奖要求同样按一颗星，两颗星，三颗星奖。2、按教学环节的六大部分进行对应奖星。3、按教学环节的六大部分，评比栏中贴上本节课的第一、第二、第三获奖星。4、指导学生填写攀登英语学习记录。第二、歌曲童谣的教学环节，她亲自教学。也有新的收获。一边跳一边唱进行示范，学生开了眼界，我也有所收获，学生看在眼里，记在心里，孩子的模仿性特别强，好奇性也特别强。在她的指导下，如兰雨，锁银银，杨雪等几位学生进行了现场输出表演。我要穿插一点，我这个音乐盲不得求救我校的轻年音乐教师何蓉，她是我班的音乐教师，我和她进行多次交涉，并达成协议，让她利用音乐课的时间来帮助我上攀登英语课的歌曲童谣。几个学期下来，效果特别好，学生更加活泼了。安排的歌曲童谣的歌曲大部分都会舞，在课堂教学环节中的输出环节确实有很大的作用，为此，何老师就成了我班攀登英教学不可缺少的一员。刘老师指导后，我严格按照刘专家的指导，在课堂上严把输入教学和输出教学；严把学生的多方评价。我班的攀登英语在本校起到龙头作用，并多次承担学校组织的观摩听课，受到学校领导重视和好评□20xx年4月18日宁夏回族自治区台办主任在市、县教育局领导陪同下到我校检查听课□20xx年4月23日北大项目张宏教授和瞿丽老师亲临我校检查听课□□20xx年4月22日，固原市原州区教育局会同督导室、培训中心、城区七所学校的校长及周边的十三学校，还有中卫市海原县的三所学校，人员达42。

理念的延伸，攀登英语的教育理念不知不觉的渗透到我代的数学课堂中。在数学课上，我就利用攀登英语所分的组进行，

平时交作业，检查作业，课外作业及差优互补等，都由小组长负责。一个学期的坚持，我班的数学成绩有质的飞跃，先后有20名学生数学成绩达到90分以上，有四名学生数学成绩达到100分，马伍拾，李萍等二位学生，在组员和组长的帮助下，成绩均超过70分以上，均匀达到85分的好成绩，居相同年级之首。当然，有辛苦就有回报，我荣幸的被学校评为优秀班主任，同时学校任命我为政教主任。

通过近三年攀登英语的学习，是我深深的知道对学生的英语启蒙教学非常重要，对学生从小培养英语的听力，口语的表达等打下一点的基础，同时，从小可以激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立起学习英语的自信心，为学生打好良好语音基础确实起到一定量的作用。我班学生已步入学校英语正式教学，代课教师普遍反应本班学生基础好，学习过程中特别活跃，对英语兴趣很浓。

1、重复的学习模式，可能产生学生的厌学。由于总是重复的学习模式，学生会产生疲倦感，注意力会不集中。针对此，通过小组评价栏，奖励个人小贴画和轮流组长制等手段提高学生的积极性和课堂的有效性。

2、家庭学习的落实存在一定的困难。我们学校百分之九十九的学生属务工子女的孩子。攀登英语教学项目中有一项属家庭学习，每天要求学生在家长的督促下利用家庭学习光盘学习半个小时。对他们来说很不现实，唯一弥补的办法，就是学生每天早到半个小时，由王海龙负责晨读，来落实这一困难，效果还可以。

3、三年来，让我深思、担忧的问题还存在。1、一点都不懂英语的老师来上课，是否胜任。2、专业老师来上课，是否教学要求水平过高。3、有一定英语基础的老师来上课，是否恰当。

从我校实验课开展的情况看，和本校的七位老师研讨，一致

认为，没有学过英语的老师千万不能任教；有一定基础的老师胜任教学；专业教师任教水平过高。在这关于有一定英语基础的老师来上课，我认为学生和老师在同一起跑线上，在探讨中共同掌握，可以说每个单元课经过5节课的共同学习，在共同学习中共同掌握。对教师的压力不大，对学生根本就没有压力，我认为是互动的学习过程。

英语工作总结篇三

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们一起认真地写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编为大家收集的英语工作总结，希望能够帮助到大家。

在这三年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。20xx年所带的毕业班学生在中考中考取了不错的成绩，本人也获得了贵港市初中教学成果英语科的一等奖。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。经验告诉我，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，运用多媒体教学，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心。我也采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

英语工作总结篇四

1、四年级线上教学工作：

从开始对线上教学的一无所知、忐忑不安、到轻车熟路，沉稳应对。我们收获满满。

课前，我会和昕阳老师共同商讨本课时的重难点，理清思路，提出疑问并及时共同解决疑问。每次课后，我总会反思并总结出本课时的亮点和不足，力争下节课更完美，课前的热身游戏通过快闪自我介绍，有趣的西方节日的由来及活动，动感活泼的英文歌曲或音标操等，课中练习时利用吹泡泡、愤怒的小鸟、打地鼠、森林运动会等来吸引学生的学习英语的兴趣，让他们乐此不疲。每次上完直播课后，总会有这样的担忧，学生知识掌握的怎么样？时长不够的原因是什么？想着想着便拿起手机啊，刚才钉钉通讯录拨通家长的电话，如果接通了了解了解情况后便会常出一口气，若一次没有接通，便会有第二次第三次，为了孩子们的学习，我们总是这样的锲而不舍。

为了了解学生的掌握情况，作业检查就显得尤为重要。我们每天沉浸在学生的作业中无法自拔，晚上七点钟左右，我们便会打开未完成作业的学生名单，一一挨着问原因，或在做讲解，范读等，不厌其烦，为得是让每一个孩子不掉队。

家校合力的过程中也得到了家长的认可，家长们也肯定了我们的付出。

2、在一、二年级的课堂中，我认真授课，运用多媒体、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发，教育学生。俗话说“兴趣是最好的老师。”在一、二年级的课堂教学中，我每节课都会给学生发小贴画儿。表扬大胆举手，有进步，表现优秀的学生，他们都很喜欢这种奖励。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元。在教材方面，我节选跟我们日常生活息息相关的单元，比如在一年级讲颜色时，让学生大胆用肢体语言表达自己所喜欢的颜色，在二年级的英语课中，我节选了与三年级相关的26个英文字母，做好二年级与三年级的教学衔接工作。

积极主动参加校内、校外的教研，认真做好记录，积极抒发自己的建议及意见。

3、在其他方面

严格遵守学校的各项规章制度，积极参与学校、班级、组内分配的各项工 作，团结同事，热心帮助他人，及时跟班去照看学生洗刷。

2、个人感觉自己的课堂还不够活，还需要多下功夫，让自己的课堂活而稳、活而实、活而精彩。

1、加强自身基本功的训练，多学习专业知识，不断充实自己、

2、对学困生多些关心，爱心和耐心，使他们在各方面有更大的进步，注意对学生能力的培养。

3、多读有关和教育方面的书籍，提高与丰富自己的头脑。

4、在工作中，在生活中，多反思，多改进，使自己更上进。

5、多虚心，听其他老师的课，取长补短，多反思，优化自己的课堂。

多半个学期的教学工作，自己付出了很多。学生的开口说英语和对英语的浓厚兴趣，使我信心倍增，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

英语工作总结篇五

20xx年度以来，在学校领导的关心下，我们努力、踏实地工作着。近年来，国家教育部把职业教育的转移到提供教学质量上来，全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提

供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育工作的动力。总结本年度英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每周三教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间相互交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本年度，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

4、参与远程培训，提升综合素养。本年度以来，英语组每位老师都参加了至少两次教师进修网的远程培训，都合格结业，老师们感觉到无论是视野的拓展，还是自身业务能力的提高，收益颇大。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对一年级教材的'分析和研究上：根据一年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本年度每位教师都要求上示范课、公开课。学校成立了听课评课领导小组，同时，教务科责任每位老师听课10节以上，共同参与听课评课活动。在活动期间，老师们积极性很高，准备充分，力求完善。听课评课活动取得了很好的效果，学校里面出现了竞争上游的教学氛围，在总体上大大提高了教学质量。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本年度全体教师继续深入研究国家级重点课题《中职学生英语能力评价的实践的探究》，每位老师写好班级学生成绩档案，做好分析报告。课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

我组徐立新老师主持的国家级重点课题获得了一等奖，参与的老师有陈艳春，胡婉容，李阳，刘莲君，贺雅涛，匡艳。高一学生参加英语过级考试，合格率100%，优秀率67%。为此，负责老师徐立新，李秀芝，李阳，贺雅涛，刘晓云付出了极大地努力。全组发表论文6篇，获省奖论文3篇，获市级奖励论文8篇。高三学生高考成绩也不错。徐立新老师副主编电子专业英语教材，已在省内使用，反响很好。本学期全组老师参加了远程教育培训，均获通过。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是部分教师首选的模式。作业批改量和细致度存在不足。今后的工作中，我组将加强教学常规督促。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

英语工作总结篇六

本学年度我在教学工作中任二年级英语。一学期以来，我始终至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。本学期，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所教学科和任教班级的实际情况，优生少，中差生却俯拾皆是。面对相对中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。由于我

能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并能经常听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学新课标进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，所教学生取得了很大的进步。回首本学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我在工作中取得一点进步，这和校领导及英语教师和各们同事的支持是分不开的，今后的工作还等待着我去思考、去探索、去实践。在新学期里，我要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的作风去迎接全新的挑战。

英语工作总结篇七

1. 每个英语老师要在英语课本的基础上优化、活用教材。
2. 做好集体备课工作，每个备课组都按照工作计划完成集体

备课任务；

3. 本学期全组成员积极参加学科校本培训。能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、许多组员超额完成听课任务，读书笔记书写规范，详细认真。

4. 认真组织老师落实学校教务处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是高三毕业班的备考工作。

本学期中本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和教科室的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。以学习和研究新课程的教育教学理论，在教育教学中实施新课程为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得作为一个现代公民所必须的英语知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》、《走进新课程》等书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

3、切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学效益。

本教研组中，近三年来的新教师占了50%，特别是高一和高二8位英语教师中有6位是近两年来的新教师。因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。各备课组在固定的时间和地点进行商议。在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。要重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

根据学校要求，骨干教师上好示范课、教研课，年轻教师上好汇报课，加强了研课、磨课的力度。为了使青年教师快速

胜任高中英语教学，我们还积极配合学校，组织发动好校青年教师的评优课活动，对我组的7位青年教师进行了粉笔、说课、上课、专业和理论考试等评比，促使他们的业务水平和理论水平上一个新的台阶。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：高一备课组以激发学生学习英语的兴趣，养成学生良好的学习英语的习惯为工作重点，开展了英语书法比赛和默写比赛等活动，激发了大多数学生的学英语的热情。高二备课组以英语能力竞赛为契机，扎扎实实地进行了英语方面的培优工作，使得十多位同学顺利地进入了决赛。高三作为全组的领头羊，以高考为目标，扎实备课好、上好每一堂课。形成了系统的一体化教案和学案，对全组的备课工作具有借鉴意义。

在全组成员的共同努力下，我们顺利完成了校本课程的选题和初步编写工作，已经交付学校审稿。

回顾过去，展望未来，我们教研组工作取得了一些成绩，但还存在着不足，在新的一年里新的学期，我们将以更加饱满的工作热情和更加扎实的工作态度投入工作，迎接高考和高中英语新课程的到来。

英语工作总结篇八

岁月如梭，不知不觉中一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。这一学年的生活，使我收获了很多，但也有一些遗憾。这其中有苦有乐，有心酸也有喜悦，有失败也有成功，我觉得自己过得紧张又忙碌、愉快而又充实。接下来，我特从以下几个方面作一个全面的总结。

- 1、课前准备：备好课。

充分的备课是上好一节课的前提与基础，而备课，一定要备大纲，备教材，备学生。本学期我认真钻研教材，并研究教参，把握了重难点，我觉得自己有所进步的一点就是能够多去备学生，站在学生的立场与角度上去理解所学的内容，让学生能够真正理解与掌握。并针对第一个班上的课，及时地调整教案，这样才能在下一个班收到更好的效果，并及时进行教学反思。以听说课、练习课、阅读课以及写作课的课堂模式为指导，感觉在课堂上越来越自如，越来越顺手，也能与学生达到更好的沟通与默契。

2. 认真听课学习

作为一个不到一年教龄的教师，我基本上毫无经验，因此学习有经验教师的教学方法，对我而言是非常必要的。不仅仅是去听英语课，同时去听语文课等。同时，组内也组织了每位英语老师的展示课，学校也组织了为期两周的展示课与示范课等，听课的同时，认真做好记录，并进行评课，听完课后写听课心得，并会和一些老师来讨论，这样会从每一个老师的身上学到闪光点，同时怎么样改进运用于自己的课上。在此过程中，我学到了很多，使我在教学方式上取得了进步。

3. 组织课堂教学

在课堂上，上新课尽量用纯英文教学，即使对于陌生的词汇，也会用学生已经学过的英文进行解释，给学生创造良好的语言环境，并从听、说、读、写四个方面加大训练，利用每天的早自习来听录音、跟读，课上也重视学生的主体性，让学生积极地去练习对话、去说、去展示，而在阅读课上，则以阅读理解的形式进行，并把大练习册上的阅读理解跟进训练，同时，每一个单元的主题作文进行写作训练并分享，收到了较好的效果。总体而言，现在的教学模式在这一学期的工作中，有一个比较成熟的完善，基本上都已经顺手，但是还有一些小的问题：例如分层教学中教学内容与环节的设置，希

望在今后的教学过程中能有进步。

4. 注重课后辅导工作

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5. 热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。现在，我也能与学生建立朋友的关系，在课上有时候搞一些小游戏，来和学生互动，来提高孩子们的兴趣与积极性。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的'例会，课余时间会多去研究教材与教参，来提高自己的业务水平。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：课堂气氛活跃的时候，有些好动的学生就喜欢捣乱；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不

断地解决。

1. 注重组织教学，严格要求学生。让学生明确“课下是朋友，课上老师”的关系，松紧搭配好。什么该做，什么不该做学生应该有明确的认识，培养学生的自觉主动性。让学生做到积极活跃但是有序。

2. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。七年级的大部分学生学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。