

孩子的教育感悟和收获(实用13篇)

决议是一种表达决定和意向的书面材料，它是对问题进行分析和思考后的产物。决议的成功与否关键在于执行力和决心，只有真正付诸行动，才能取得成果。接下来是一些决议实施中遇到的问题 and 解决方案，供大家参考。

孩子的教育感悟和收获篇一

教育孩子是一项复杂而重要的任务，它涵盖了许多方面，包括情感、个性和智力等诸多方面。作为家长，我们拥有着无比的责任和使命，需要不断地关注孩子的成长和发展。在这个过程中，我们会经历许多挑战和困难，也会获得许多收获和体会。下面是我总结的一些教育孩子的心得体会，希望对其他家长有所帮助。

第二段：培养孩子的习惯和品格

在教育孩子的过程中，我们应该注重培养孩子的习惯和品格。这一方面的教育非常重要，因为好的习惯和品格可以在孩子之后的生活中起到至关重要的作用。比如，勤奋、诚实、正直、宽容、自律等品格都是许多企业和组织所看重的。因此，家长应该多关注孩子在这些方面的表现，并通过亲身示范、错觉宽容、及时纠正等方式，帮助孩子建立起良好的品格和习惯。

第三断：鼓励孩子尝试新事物

在教育孩子的过程中，我们还需要鼓励孩子尝试新事物，让他们有机会认识到世界的多样性，增加他们的见识和经验。这一方面的教育可以通过多带孩子参加一些社会性和文化性活动来实现，比如去参观博物馆、艺术馆、动物园等，让他们了解到世界的多样性，培养他们的好奇心和探索精神。

第四段：注重培养孩子的兴趣爱好

每个孩子都有自己的兴趣爱好，这些兴趣爱好可以帮助他们更好的发掘自己的潜力和能力。因此，在教育孩子的过程中，我认为家长需要注重培养孩子的兴趣爱好。这可以通过多给孩子提供各种机会和条件来实现，比如参加培训班、加入社团、读书、看电影等。以此来激发孩子的兴趣，让他们在兴趣中学习、成长。

第五段：开放式沟通

在教育孩子的过程中，开放式的沟通也是非常重要的一个方面。家庭是孩子成长中最重要的一个环境，一个和睦、开放的家庭对于孩子的成长非常重要。在这个过程中，家长应该注重与孩子的沟通，让孩子有机会表达自己的想法和感受，帮助他们解决他们所遇到的问题。因此，在教育孩子的过程中，家长应该多花时间倾听孩子的想法和感受，关注孩子的情绪变化，及时沟通和解决问题。

结语：

以上就是我总结出来的一些教育孩子的心得体会。教育一个孩子是一项持久而漫长的任务，我们需要为此付出很多时间和努力。但是，当我们看到孩子成长和进步的时候，我们会感到自己的辛苦是值得的。希望每一个家长都能够认真对待教育孩子这一任务，为孩子的成长和发展奉献自己最大的精力和智慧。

孩子的教育感悟和收获篇二

第一段：引言（150字）

孩子教育是每个家庭最重要的任务之一。作为父母，我们需要关注孩子的身心健康，塑造他们的品德和价值观。经过多

年的亲身经历和观察，我深信，科学而有爱心的教育方式是培养出优秀子女的关键。

第二段：培养自信和独立（250字）

作为父母，我们应该尊重孩子的个性，鼓励他们表达自己的观点和喜好。尽管我们有时候可能会担心他们的选择，但给予他们独立做决策的机会是培养孩子自信心的关键。我亲身体会到，当孩子感受到父母对他们的信任和支持时，他们的自信心和独立性会得到极大增长，能够更好地应对生活和学校的挑战。

第三段：注重学习和兴趣培养（300字）

教育不仅仅要关注孩子的学术成绩，还要培养他们的兴趣爱好。通过多样化的学习，我们可以激发孩子的好奇心和探索欲，让他们乐于接受新知识。此外，尊重孩子的兴趣和特长，提供适当的资源和机会，让孩子能够根据自己的意愿选择并培养自己的爱好，有助于培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。

第四段：倡导家庭教育的重要性（300字）

家庭教育是孩子成长过程中不可或缺的一环。我们的行为和态度往往会对孩子产生深远的影响。我意识到，与孩子建立和谐亲密的关系，提供温暖和支持的家庭环境，对孩子的成长起着至关重要的作用。在这个过程中，家长应该扮演好良师益友的角色，以身作则并传授正确的价值观和道德观念，引导孩子形成正确的人生观和世界观。

第五段：总结（200字）

总的来说，孩子教育是一个长期的过程，将需要我们付出时间和心血。通过培养孩子的自信和独立性，注重学习和兴趣

培养，以及倡导家庭教育的重要性，我们可以为孩子的成长和成功奠定坚实的基础。然而，在这个过程中，我们也应该记住，每个孩子都是独特的个体，需要我们以温柔的方式理解和引导。只有不断反思和调整自己的教育方式，并与孩子一起共同成长，我们才能够在孩子的成长道路上走得更远。

孩子的教育感悟和收获篇三

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育对孩子从小培养崇高品德和良好的素质具有重要的作用。好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好，“万事开头难”小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学习习惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。我总觉得如果养成这种习惯以后她就不会就得学习有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小时，甚至一个小时。

有一次语文测验考了55分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级快毕业了，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

首先，我先说语文。低年级的语文不外乎就是把学到的生字记住，再慢慢扩展成词语，词语学多了就会造句。基础一定要打好，每天的生字和词语一定要默出来。这样日积月累，她认识的字多了阅读能力也会提高。这对孩子今后的阅读分析和作文大有帮助。还要多看课外书，刚开始可以看一些注音课外书，有助于拼音的提高。还要多带小孩出去看看大自然，让她仔细观察周围的一切，这样等到高年级写作文时，就可以把看到的听到的写进去。有了这样的基础，再加上孩子理解能力的提高和阅读的增加，要表达自己对事情的看法就轻而易举了。在加里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思维。就是说小孩子对逻辑思维比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的成长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑克牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。

现在的英语比我们小时候难的多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok☑

幼儿园孩子的教育心得体会

孩子的兴趣教育随笔

初中孩子的教育心得

教育孩子思想总结

倾听孩子的心声教育心得

精选孩子满月贺词

教育孩子经验家长会发言稿

幼师教育心得体会

网络教育心得体会

孩子的教育感悟和收获篇四

1、你的期望与孩子自身能力的差距。

我希望我的孩子以后是个律师，嗯，一个出色的律师。可能你打开头看到电视剧里的律师为人打官司，那威风的气派，工资特别高，还万人敬仰。确实是个很不错的愿望。最近发展区提出，孩子现有水平与孩子能达到水平之间的距离是家长和教师要努力的。但每个孩子是不一样的，他的气质、性格、能力。如果世界的每个人都成了律师，这个世界可就不了的了。上帝给每个孩子的路都是不同的，相应给他的个性特点也不一样，所以他成了自己。不一样的人有不同的成长道路。

2、你的期待与孩子意愿的差距。

发现孩子，才会靠近孩子的梦想。我有一孩子，钢琴过了十级，漂亮的手指灵活且巧妙。妈妈从小支持她玩钢琴，最初也确实是孩子自己愿意。但孩子年纪小，意志力也薄弱，累了想放弃。家长怕孩子荒废了，天天逼她弹练。孩子被强制着练习钢琴。我们换个场景看，如果你是个特别喜欢甜食的女士。如果是自己愿意吃，是一种享受，但如果是我们吃自助拿了太多，人家说一定要吃完了才能走，否则要罚5倍的钱。我想你看到再美味的食物也会恶心的吧。有个不错的老师夸奖她脑子很灵活，伴奏思考一下就来，而且配得很巧妙。但是她跟我说，我不喜欢钢琴，一点也不喜欢，我是被强迫学会的。如果你不喜欢甜食，天天都要吃，餐餐必吃，那也是很可怕的吧。虽然有人会说，“哇塞，你好幸福啊”。这羡慕听起来更可怕。

3、你的期待与你的行为自身的差距。

“思想上的巨人，行动上的矮人”会让梦想慢慢变成梦。当你了解你的孩子，当你的孩子确实也喜欢你对他的设想。那么恭喜你，同时对你说声“辛苦了”，接下来有条路不好走。孩子除了出门外，其他的时间都跟你待在一起。你一直让孩子努力而自己天天翘着二郎腿看电视玩手机，孩子也会觉得不公平。不要在潜移默化中毁了孩子。你要成为优秀的你，一个一直努力装备自己的人才给你的孩子带来积极的影响。不要看你说了什么，也要看你做了什么。想让你的孩子优秀起来吗，你是头，不仅是做样子。

家长在宝贝成长的过程中，我觉得给孩子打好基础很重要，我希望她有一个好习惯和好性格，有了这些将来的成长会顺利很多，所以我主要是从这两方面努力。

孩子从出生就像一张白纸，就看父母怎么管。

卫生习惯

比如，每次出去玩，回家以后马上洗手。在她快两岁的时候，有一次出去玩，回家后她不洗手就要吃东西，我没让她吃，坚持洗手后再吃，她就躺在地上哭，使劲哭，我没有理她，等她哭累了，我就把她抱起来，给她讲道理说：“不洗手会把细菌吃到肚子里，细菌会咬小肚子的，肚子就会疼，所以必须洗手”。从那以后她就再也没有躺在地上给我耍脾气了，她知道这样闹也没用。

爱看书的好习惯

在我们每个人成长的过程都离不开学习，都不能离开书。上学的时候需要学习，需要看书，长大了需要从书上获取不同的生活知识，活到老学到老，所以我希望孩子爱看书，养成喜欢看书的习惯。我是这样做的，从孩子一岁的时候，我就开始买书了，给她看一些小动物，认识动物。孩子长大点，我就买一些小故事书，还给她订了一些杂志，给她讲故事，她非常爱听，我还买了一些古诗类的书。无论什么书只要我买了放在她的书箱子里，她都会拿出来让我讲。现在她会背好多古诗了。

我希望孩子有一个好性格，让自己受益一生的好性格：爱心、耐心、同情心。我知道这些还是不够的，但是别的方面我还不知道怎么做。

对于爱心

首先是从父母做起，父母对孩子倾注了所有的爱，孩子也是首先感受到父母的爱。当我们父母有一个生病和不舒服的时候，我就会对孩子说：“你看，爸爸生病了，多难受啊，你去问问他，疼吗，让他吃点药吧。”这时候孩子就会主动地拿药给爸爸吃，然后喂水，就像一个小大人。

对于耐心

每当孩子玩的玩具比较复杂的时候，有时候就急的哭叫，譬如，有时候玩积木，排好了就倒，她就会很烦躁着急。这时我就说：“别急，宝贝，再耐心一点，慢慢排，你一定会做好的。”我边说边给她示范怎么做。以后遇到别的事情我也是这样慢慢的教她，慢慢告诉她着急是没有用的，她现在比以前好多了。

同情心

我不希望孩子长大以后，成为一个冷漠无情的人。每当在外面玩的时候，有小朋好友哭，我就会对孩子说：“你看那个小朋友是不是受伤了，他怎么哭了，你去安慰安慰他吧，宝贝。”虽然这样说孩子有时候不去，我知道她不去的目的是因为胆怯，我也不在强迫，但是我知道这样说会对孩子有影响的。

对于性格的其他方面有时候我也很矛盾和模糊，不知道怎么做是正确的，如孩子被别的小朋友抢走玩具，或被别的小朋友欺负，还有孩子怎么才能和别的小朋友和谐共处、共同合作等等。说了这么多，不知道正确与否，只是一己之见，请指正！

孩子的教育感悟和收获篇五

本周开学第一周，而且还是网课，对于孩子确实是个适应周。或许是提前给他打了预防针和做心理疏导，整个一周下来比预期中的效果要好，没有任何抵触情绪。

每天作息很准时（早7:00起，晚10:30熄灯睡觉）。头疼的手机问题达成共识周一至周五关机锁进抽屉里了。

从家长的观察来看，虽没有线下上课那种现场感，但质量还是有的，尤其是他喜欢的科目，能主动与同学老师互动答题。每天晚上能主动按时完成各科作业。

需要改正的是：相比线下学习在家里已经是舒服自在很多，可还总是喊累，这点让作为家长的我们很不解。

整体来说百外的`网课和老师还是相当有质量和负责的，监管很有方法和力度；在学习块

基本不需要家长怎么操心。天气若好了，希望下周在运动量这块增加起来就完美了。

孩子的教育感悟和收获篇六

思辨教育是培养孩子独立思考和自主学习能力的教育方法，逐渐受到了越来越多家长和教育机构的关注和重视。在我国，学生们常常被灌输大量的知识，但缺乏对知识的思辨和应用能力。本文将从个人经验出发，分享我在思辨教育中培养孩子的心得体会。

第二段：倡导尊重孩子独立思考的重要性

让孩子具备独立思考的能力，不仅仅是为了应对当下的学习和工作，更是为未来的生活做准备。尊重孩子的独立思考意味着给予他们言论发表和选择的权利，不轻易给予答案，而是让他们通过深入思考和探索寻找答案。这样的养育方式能培养孩子的创造力和解决问题的能力，让他们在面对困难和挑战时更加自信和从容。

第三段：培养批判性思维能力

思辨教育的其中一个重要目标是培养孩子的批判性思维能力。这意味着不仅要学会思考问题，还要学会质疑和评价问题。作为家长，我们可以与孩子一起讨论日常生活中的问题，鼓励他们提出自己的观点和理由，并互相交流。这样的切磋与对话将培养孩子的思辨能力和表达能力，使他们在面对众多信息和观点时能够明辨真假和分析问题。

第四段：推崇开放式探索和实践

在思辨教育中，开放式的探索和实践是培养孩子思考能力的重要途径。我们可以鼓励孩子参与各种实践活动，如实地考察、科学实验等，让他们从实践和探索中获得知识和经验。同时，我们要给予孩子充分的机会去错误和失败，并引导他们从中学习。通过实践和错误中积累经验，孩子可以不断调整自己的思维和行动方式，提高解决问题的能力 and 判断力。

第五段：引导孩子寻找问题的意义和价值

思辨教育的最终目标是培养孩子对问题的探索和审视意识，让他们能理解问题的意义和价值。我们要鼓励孩子提出自己的问题，并引导他们深入思考问题的起因和背景。通过这样的探索和思考，孩子将意识到问题的普遍性和重要性，从而能够积极主动地学习知识和解决问题。这种自主的学习方式将使孩子在面对未知的挑战时更具拓展和创新的能力。

结尾：

思辨教育是一种培养孩子独立思考和自主学习能力的重要方法。通过尊重孩子的独立思考、培养批判性思维能力、推崇开放式探索和实践以及引导他们寻找问题的意义和价值，我们可以帮助孩子更好地应对未来的挑战和机遇。培养孩子思辨能力不仅仅是知识的传递，更是一种教育与引导的艺术。我们要做到耐心倾听、引导孩子深思熟虑、鼓励他们勇敢表达自己的观点，共同培养健康成长的新一代。

孩子的教育感悟和收获篇七

教育就是让孩子尽可能的自制，一旦孩子达到自制、群治的时候，孩子自己对自己的教育功能也就出现了。我们教育的目的就是让孩子学会管理，学会自我管理，学会群力协作。未来的社会事宜个共享的社会，只有集大家的思想，就会产

生更高更好的思想。

教育不仅要为社会输送纯知识的人才，还要学会向社会输送一批管理型人才，因为每一个团队都需要一个很重要的引领者和管理者。如果谁把自己的管理能力在学校内培养出来，谁在社会中就能更胜一筹。也就是说他会在未来社会中提前进入管理期。

我在我们班的孩子中，我把很多权利都在尝试着放权给孩子。我们只有学会放权，才能让孩子有所提高，因为我们只有把权力放下去，才能发现孩子们在这个方面是否有这方面的才能。如果我们不放权，始终紧握权力，那么孩子在这方面的能力都不会被发现，更不会被教育着去提高。如果一个孩子在某方面有管理才能，我们稍加引导他就会发挥得很好。我们的小组教学中，我们的组长经常反应某某某不想要了，他经常给我们团队减分，这个时候我们教育一个管理者的机会就来了，让管理有一种包容的胸怀才能在未来的有包容的可能性。我就告诉组长，我们是一个团体，我们不能随便抛弃任何一个成员，除非他自己把自己放弃，明白吗？我就给组长上课，目的就有一个：培养管理者的胸怀，不能随便放弃自己的同盟。

前几天，我们一个小组的组长又有新的问题提出，说某某和某某经常说话，他想把他们调开，我说可以，只要的调整符合整个团队的竞争力，我会更根据你的要求做到尽量完美的调整。毕竟孩子还是孩子，我们给他权力，但也要控制权力，不能让他们拿着权力耀武扬威，更不允许他们拿着权力去欺压他人。我曾经在初中时是第一届学生会的一员，我们的检查工作，每天都是放学后的卫生。但在之后的几届学生会中，我听到老师说，这就是学校的混子集合地。这样的背后也就在说明一个问题，他们正在靠自己一些“势力”来管理人，这不符合管理中的自然规律。自我感觉我们第一届还是靠谱一点，至少在我们检查后，没有老师说我们时“混子”。任何一个靠强制手段的管理都会得到被管理者的反对。朝代的

更替就是最明显的，一些暴君更容易得到这个规律。

教育就是孩子尽可能的自制，只有完成了自制，才能让老师，特别是班主任感到更多的轻松，但这需要我们更多的策略，特别是制度策略。今天我们班的孩子在放学的路对上遇见班级的孩子，依然能站好队，自己好着口号走路对，今天表扬一组的同学。周三表扬了打扫楼梯的组，照片我们给孩子们存好，等你们长大了，来我这里依然会有你们清晰的童年的影子。教育要慢慢让孩子学会自制自管，教育的很多问题就会迎刃而解。

孩子的教育感悟和收获篇八

幼儿阶段是一生的奠基阶段，0-8岁是大脑急速发育的时期，无论幼儿是否经过培养，儿童都会逐步形成自己的思维习惯，阅读习惯也是同样的。在进入正式学习之前，不能保证儿童形成良好的阅读思维习惯，为优秀的阅读能力打好基础，孩子将来在学校的学习和成年后的发展后会艰难的。为了幼儿更好的适应社会生活，我们要培养幼儿的早期阅读能力。早期阅读是和阅读不同之处，在于阅读只是让幼儿看书，而早期阅读是提高幼儿的阅读兴趣，让幼儿学会如何去阅读，怎样去理解故事内容，发挥想象与实际联系，预测故事接下来会发生什么，预测文字，放学后幼儿给家里人讲一遍故事，自己组织语言，自由发挥讲述故事。

幼儿在学习早期阅读方面，第一课时，刚开始时幼儿会只关注绘本中的某一处画面，比如说：小狗，乌龟，扎蝴蝶结的女孩子，水果等等，从而在老师的提醒下，开始关注整个画面中的东西，小狗在草地上玩耍。再慢慢的关注画面中的细节部分，小狗在草地上玩皮球。之后幼儿就会自觉的去关注小狗是怎么玩皮球的，它表情是怎么样的，它高不高兴呢？心里会怎么想呢？小狗在玩的时候会有谁出现呢？它们会发生什么事情呢？最后会怎么样呢？幼儿会带着问题一直关注故事情节的发展，直到故事完结。学习时间长了有想法的大

胆的幼儿会给故事编后续。有些幼儿从开头就按自己的想法来讲述故事，把这个故事变成自己的故事。并做一个延伸。第二课时，主要培养幼儿对文字的兴趣和对故事中文字的猜测，刚开始幼儿不知道如何猜测故事中的文字，会从画面中入手讲，讲很多很多，当揭开字幕时发现自己讲的和文字是不一样的，慢慢的会从之后出现的文字中发现，原来这些文字都是有规律的出现的。会越来越有想要猜对的念头，越来越有干劲。

教师在教学中也受益匪浅，从自己的备课准备，到给孩子们上完课后，会得到不少启发，从而更好的去设计下一节课。例如：怎样调动气氛让幼儿对故事兴趣更浓烈，带着问题去阅读绘本，怎样针对绘本提问幼儿比较容易接受，引导幼儿观察绘本画面与细节。预测下一页故事内容，怎么样让幼儿打开思维，怎样理解绘本内容。这些看似简单的活动设计，在各班上得到的反应是不一样的，同时在授课当中有时需要针对本班幼儿的知识经验临时灵活做调整。教师在授课过程中不断反思总结经验。从而课堂才会越来越好，才能达到意想不到的效果。

我国教育家叶圣陶先生说过：“教是为了‘不教’”教育者能给予孩子最好的东西，就是独立、优秀的学习和思考能力。当然，学习不是老师教，孩子们一个人学习的事情，还需要家长们的支持和配合教育与引导。孩子们在给家长讲故事的过程中，孩子们不但自己组织语言还要试着整理思绪表达出来，在此过程中，家长的指导对孩子也相当重要。这就是为什么说孩子的成长除了老师的教育与引导，也离不开家长的支持和配合。家庭教育和学校教育是相互相成的。这对于孩子们的成长无疑是事半功倍的。

孩子的教育感悟和收获篇九

教育孩子一直是家庭教育中最重要的部分之一。如何培养孩子良好的品德和积极向上的人生态度一直是许多家长关注的

话题。在我长期育儿的过程中，我从中汲取了许多经验和教训。以下是关于“教育孩子”的一些的心得体会。

第一段：建立积极的家庭氛围

建立积极和谐家庭氛围是成功的儿童教育的基础。在家庭中，家长是孩子最好的教育者。他们的行为模式、态度和价值观会对孩子的行为产生举足轻重的影响。因此，家长应该为孩子创造一个舒适的家庭环境，并配合孩子的生活习惯和娱乐需求，让孩子感受到来自家庭的爱和关爱。同时，家长还应该鼓励孩子多交朋友，身心健康地成长，并帮助他们认识到自己的优点和缺点，以便与之协调并为未来的生活做好准备。

第二段：积极的身体和心理教育

身体和心理教育是培养孩子健康心理和生理健康的关键。身体教育包括锻炼身体、保持健康和良好的饮食习惯等。从小让孩子关注食品品质与营养价值，和饮食文化。饮食方面，多给孩子点自己做的美食，也可以教他们一些基本烹饪知识，培养孩子厨艺爱好和健康饮食的意识。对于心理健康方面，家长要尽可能地与孩子沟通，关注他们的真实感受和情感变化，帮助孩子在发展过程中消除内心的障碍和不良情绪。良好的心理健康状态也有利于孩子的学习和社交发展。

第三段：尽量培养孩子的个人兴趣

儿童的兴趣向往会直接影响他们的学习热情和态度。家长可以通过教育和引导，让孩子感受到学习的乐趣和兴奋感。更重要的是，我们可以尊重孩子的个性，尽可能满足他们的兴趣爱好。帮助孩子找到感兴趣的领域，让他们去探索和实践，这样会让孩子愉快并容易掌握知识。长此以往，他们也会发现到底自己喜欢什么，从而对未来的职业有更明确的思考。

第四段：培养孩子的独立能力与诚实品质

在孩子成长的过程中，既要培养其独立自主的能力，又要促进他们确立正确的价值观和品德准则。我们可以让孩子相对独立地做一些事情，例如自己读书、整理房间，或者帮自己洗衣服等。每完成一项任务，不难为孩子建立自信心，并让他们知道只有通过付出努力，才有可能得到成功的收获。同时，我们需要适时地在家庭教育中强调诚实，让孩子保持真诚和直言不讳的态度。值得注意的是，诚实的培养不是一蹴而就的，它需要家长坚持和耐心的教育。

第五段：保护和关心孩子的语言和行为

最后，家长应该非常关注孩子的语言和行为。因为这一点不仅关系到孩子是否具有社会联系的能力，同时也关系到孩子在成长中人际联系的开启。在这个阶段，家长应该关注孩子在言语和操行方面有无不恰当的地方，尤其要警惕孩子的网络沟通，以免造成不良影响和后遗症。

总之，我们无论是什么样的父母，都需要花费很多时间和精力来教育自己的孩子。我们需要一步一步地培养他们的潜力，并帮助他们成为内心有自觉的人。这是许多家长获得的经验之一，希望同样能够帮到您。

孩子的教育感悟和收获篇十

有一种尊重是“不问”。

读到作家莫小米一篇文章，很简短，兹录如下：

常常看现场采访的电视节目。

常常看到因种种原因与父母离散了的孩子被采访。

常常感到采访人的残忍——那次是在儿童福利院，采访者将话筒对准一个六七岁的小孩：“想不想爸爸妈妈？”

“我爸爸死了。”女孩显然不愿提及妈妈。

“那你想妈妈吗？”

“我妈妈不要我了。”两次都不作正面回答，那意思已表达得相当清楚。而且看得出孩子已经非常难过，该放过她了吧。可采访者仍穷追不舍：

“那你想不想妈妈呢？”

女孩的泪水终于滴落。她无法出声，只点了点头。

也许采访者就要这样的“剧情”，以达到他制作节目的效果，可他实在太自私也太无理了。试想如若在现实生活中他的亲友遭遇不幸。他是否愿意被这样紧紧追问？也许因为被采访对象只是个孩子，他忽略了人与人相处起码的尊重原则。

无论在荧屏上还是在生活中，那些喋喋不休类似关怀的问寒问暖问长问短有时是极其令人生厌的。尤其在触及他人隐痛时，每个人都应该提醒自己——能否不问。

这样的镜头在电视中现在并不少见，也许我们已经司空见惯。

教育中，也有类似的现象。比如，老师往往出于好心而关心过头，对学生的事情总是要打破沙锅问到底。其实，这样做并不讨学生的喜欢。设身处地地想一想，即使我是一个成年人，有自己的工作单位，也不希望自己的家事都要公之于众，或者什么个人隐私都要向别人交待清楚。

从一定意义上讲，老师关心学生也是应该的，无可厚非。但是，这样的关心，并不是要学生在老师面前把什么都说出来，有很多事情其实是学生的隐私，我们不但不能问，而且要小心呵护，与学生达成某种默契，大家心照不宣就好了。比如，有的孩子是单亲家庭，老师即使出于关心，要了解情况，问

的尺度也只能适可而止，不能追问孩子，你的父母怎么会离异呢？有的孩子，家庭经济比较困难，老师只要心中有数，在力所能及的情况下予以帮助，没有必要像调查户口一样，问得太仔细。

人的隐私，除非他愿意主动向你敞开心扉，否则还是不要问的为好。因为每一个人都有自己的独立的空间，不希望别人擅自闯入，干扰他平静的生活。有的对于学生而言简直就是一个痛苦的记忆，稍不注意，就有可能揭开学生心口上的疤痕，无异于在伤口上撒把盐。

以前做班主任的时候，经常去家访。一个经济有困难的家庭，家长见我来了之后，一时竟不知所措，因为他们的家里实在连一个坐的地方也没有，他们不断地为自己的寒酸而惴惴不安，而我则更加不安，坐也不是，站也不是。我和家长站在门外聊了几句就走了。我不是对处于困境的人没有同情心，而是觉得，这时最好的同情就是不要去问什么，所谓家家都有一本难念的经。每个人都有自己的难以启齿的事情，我不愿意去过分解读。十多年前做班主任时，班有一个学生，有段时间几乎天天迟到，为此班级的常规检查被扣了不少分。我起初以为他睡懒觉，后来我提醒他：“你把家里的闹钟调早一点好不好？”谁知，他嗫嚅了半天，涨红了脸说：“我家里没有闹钟。”我知道，他的家境并不好，但我没想到连一只闹钟也没有。

至于说老师为了达到惩罚、批评学生的目的，甚至在公众场合，拿学生的隐私说事，比如家境贫寒，父母离异，等等，并以此作为学生的行为习惯、学业成绩、思想品德有问题的根源，让学生难看，这就有违师德了。

也有些时候，老师是出于善心，学生家庭困难了，学费难以交全，老师把这个学生的家庭情况跟全体学生说，并发动学生来资助这个困难的学生，可是，在这种情况下，有几个学生乐意并且安心地接受别人的施舍呢？还有的地方，在资

助某些学生的时候，又是大会小会上宣传，又是电视广播里反复播放，又是让家长给学校送来感谢信，又是让孩子痛哭流涕地“表态”，还要把领导手捧资助证明与家长握手的大幅照片张贴在橱窗里，甚至还要借助媒体宣传，以示“助人为乐”。我们当然不怀疑这样做的目的是弘扬正气，但是，从另一个方面说，却忽视了学生的自尊心应该要得到呵护。况且，这样的事情，一旦大肆“宣传”，恐怕就有违善良的本意了。

问长问短，问寒问暖，是对学生的一种关切，但不是说，所有事情都要通过问来解决的。有时，不问就是一种尊重。默默的关注，淡淡的相知。这种状态多好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

孩子的教育感悟和收获篇十一

孩子教育一直是社会关注的焦点和家庭的重中之重。为此，我特别参加了一场以孩子教育为主题的讲座。在这场讲座中，我获得了诸多教育的启迪和思考。下面，我将就我对孩子教育讲座的主题进行归纳总结，与大家分享我的心得体会。

首先，讲座强调了培养孩子良好的学习方法和习惯的重要性。在现代社会，知识更新速度飞快，孩子要适应这个变化的时代，就需要具备良好的学习方法和习惯。讲座中专家提到，孩子应该在小学阶段就培养起良好的学习方法，尤其是学习上的独立性和自主性。这样，当孩子进入初中、高中和大学阶段时，才能更好地适应学习的要求，并且在学习中不断进步。此外，讲座还提到，孩子在学习的过程中应该注重积累，并且要学会利用各种资源，扩大自己的学习面，这样才能更加全面地提高自己。

其次，讲座中强调了父母的教育方式和榜样的重要性。家庭是孩子教育的第一课堂，父母的言传身教对孩子的成长起到至关重要的作用。在讲座中，专家提到，父母应该成为孩子的好榜样，要以身作则，用自己的言行影响和引导孩子。此外，还强调了家庭教育应该注重爱和尊重，给孩子营造一个温暖和谐的成长环境。在这样的环境中，孩子才能感受到父母的关爱和支持，从而更加自信和乐观地成长。

再次，讲座中强调了孩子的兴趣培养和爱好发展。教育不仅仅是关注孩子的学习成绩，更要关注孩子的兴趣和爱好。专家们指出，家长应该多关注和了解孩子的兴趣，为他们提供发展的机会和条件。同时，也应该尊重孩子的选择，不要强加自己的意愿和期望。通过培养孩子的兴趣，可以激发他们的学习动力和创造力，让他们在自己喜欢的领域中得到更大的成就感和满足感。

此外，讲座还强调了培养孩子的情商和社交能力。在现代社会，情商和社交能力也是孩子成功的重要因素之一。专家指出，家长应该帮助孩子学会自我认知和情绪管理，让他们能够更好地控制自己的情绪和与人交往。此外，家长还应该帮助孩子培养良好的沟通能力和合作精神，让他们在团队合作中领导和被领导都能够游刃有余。只有通过这样的培养，孩子才能更好地适应社会发展的需求，并且在未来的竞争中立于不败之地。

最后，讲座还提到了家教和师教之间的合作与沟通。孩子教育不仅仅是家长一个人的责任，也需要学校和家庭之间的密切合作。家教和师教应该进行良好的沟通和交流，互相支持和理解。讲座中，专家们提到了家长应该积极参与学校的活动和会议，了解孩子在学校的情况，并与老师进行深入的沟通和交流。只有这样，家庭和学校才能形成良好的合力，让孩子得到全方位的关爱和教育。

通过这场孩子教育讲座，我深刻地认识到了孩子教育的重要性，并且对于如何培养好孩子也有了更多的思考。作为今后的家长，我会尽自己的努力，提供一个优质的教育环境和条件，帮助孩子成长为全面发展的人才，为社会的繁荣和进步作出贡献。

孩子的教育感悟和收获篇十二

近年来，随着社会的发展和家庭教育观念的变化，越来越多的家长选择将孩子送往各类培训机构接受讲师的教育。作为一名从事教育工作的讲师，我深刻体会到教育孩子的重要性以及在教育过程中的得与失。在这篇文章中，我将分享我对讲师教育孩子的心得和体会。

首先，在讲师教育孩子的过程中，我意识到培养孩子的兴趣是至关重要的。每个孩子都有自己的兴趣爱好，让他们在感兴趣的领域里学习将会事半功倍。因此，我会尽可能多地了解孩子的兴趣，通过针对性的授课方式激发他们的学习激情。例如，如果一个孩子对音乐很感兴趣，我就会通过教他音乐知识和演奏技巧来提高他的兴趣和专注度。而不仅仅是传授知识，我更注重培养他们的学习兴趣和学习能力，使他们具备终身学习的能力。

其次，我发现在讲师教育孩子的过程中，设置目标和激励是非常重要的。孩子们通常需要一定的目标来激发学习的动力。因此，在每次课程中，我都会和孩子制定一些合理的目标，

并通过奖励和表扬来激励他们达到这些目标。比如，我会设立学习成绩优秀的奖励，或者组织一些比赛来激励他们做到最好。这不仅能增强孩子们的自信心，还能培养他们的责任感和目标意识。

另外，在讲师教育孩子的过程中，注重与家长的沟通合作也是非常重要的。家长是孩子的第一任教育者，他们对孩子有着深刻的了解。因此，我通常与家长保持密切的沟通，了解孩子的学习情况和困惑，并与他们合作制定合适的学习计划。只有家长 and 讲师形成合力，才能够更好地培养孩子的能力和素质。此外，我也会鼓励家长参与到孩子的学习过程中，比如给予孩子适当的辅导，与孩子一起讨论学习问题等等。

另一方面，我也深刻认识到了培养孩子的好习惯和品德的重要性。在教育孩子的过程中，我注重培养他们的学习方法和学习态度，教导他们养成良好的学习习惯。例如，我鼓励孩子合理安排时间，制定学习计划和目标；教导他们如何高效地学习，提供一些学习技巧和方法。同时，我也注重培养孩子的品德和价值观，通过讲述故事、观看电影和参与团队活动等方式引导他们养成正确的价值观和道德观。

最后，在讲师教育孩子的过程中，我体会到了教育也是一种艺术。每个孩子都是独特的个体，有着各自的特点和需求。因此，作为讲师，我不仅需要传授知识，还需要倾听孩子的心声，了解他们的需求并作出相应的调整。我会灵活运用不同的教学方法和策略，以适应不同孩子的学习风格和发展水平。这需要我不断学习和提高自己的教育水平，不断探索和创新，以培养出更多优秀的孩子。

总之，作为一名讲师，教育孩子的过程是充满挑战的，但也是充满乐趣和成就感的。通过与孩子们的互动和交流，我认识到教育的价值和重要性，也在不断的实践中汲取经验和教训。我相信，只要不断努力和改进自己的教育方法，我们讲师能够更好地帮助孩子们成长，为他们的未来奠定坚实的基

础。

孩子的教育感悟和收获篇十三

作为教师善于观察、果断决策，针对幼儿的表现，尊重幼儿的活动兴趣，结合主题活动运用家长资源和环境资源，让幼儿在积极的参与活动，调动了幼儿活动的积极性，促进了幼儿的发展！

在《我们都是好朋友》主题中，孩子们学到了很多具有教育意义的故事，如《朋友船》、《快乐公寓》、《孔融让梨》等，他们都很喜欢，午饭过后，区角里总能看到他们拿着书认真地在讲这些故事，于是，我发出倡议，回家把故事讲给更多的人听，请他们记录下来，布置在走廊上，作为一个故事展区。

在我倡议后的第二天，我收到了很多很多孩子带来的故事，我一张一张翻过去，发现有一个写的是《朋友船》四行字不到，一看名字是骆玉玺，骆玉玺是我们班语言发展较弱的孩子，平时课堂上很少发言，也不是很专心，打心眼里没想到他也能把故事的大概内容讲出来，于是，我把他请到前面，大大表扬了他，之后他说：“老师，我的故事也可以布置在走廊上吗？”我摸摸他的头说：“当然，可以！你有进步了，你很棒！”晚上放学时，我看到他拉着妈妈的手，高兴的说：“妈妈，我的在这里。”

我通过观察，发现孩子们的兴趣，结合了孩子的兴趣，通过孩子、家长、老师的三方合作，把故事以文字的形式来展现，从这个孩子的言行来看，可能他不是很优秀，但他也希望被得到肯定，而我把故事以文字的形式来展现，其实，就是对孩子的进步和能力的肯定。在这过程中，不仅能让家长感受到孩子的成长和进步，同时孩子也从自己的作品再现中体验到成功的快乐！用孩子们的作品来创设环境，不仅让孩子和环境互动，还能增强孩子的自信！

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展，幼儿园的空间……引发、支持幼儿与周围环境积极的相互作用。”这足以说明幼儿环境创设的重要性。作为教师善于观察、果断决策，针对幼儿的表现，尊重幼儿的活动兴趣，结合主题活动运用家长资源和环境资源，让幼儿在积极的参与活动，调动了幼儿活动的积极性，促进了幼儿的发展！