

初中地理教研组教学计划 初三地理教学计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中地理教研组教学计划篇一

课前的教学设计是学生上好地理课的关键，也是教师运用策略的智慧结晶。在设计教案时教师要注意突破三点：

1、目标性——授课目标应清晰。在每堂地理课堂上师生需要完成哪些教学目标，怎样完成教学目标。要做到这一点，教师必须吃透教材，考虑好每段小结，在学生每个阶段的活动之后能够给予学生一个简洁、精辟、深刻的评价，起到画龙点睛的作用，使其产生认识上的飞跃，体现出教师的主导作用，使教学过程达到状态，利于教与学的稳定平衡。

2、针对性——首先教学内容是面向全体，重点突出，突破难点。教师应根据以往的教学实践，了解学生容易在什么地方出问题，对教学的这些关键点，教师应提前构思好教学方案，设计好问题，引导学生渡过难关。当然这也是教师在学生以往反馈的基础上提炼出来的，经验丰富的教师为什么一般教学效果较好，学生容易理解和掌握所学的知识，道理也就在这里。其次，教育全体学生，但要针对群体的学生，这样以牵前引后，扩大学生吸收面。因为目前各班人数在40个左右，层次差别较大。

3、高效性——课堂40分钟时间里应高效地达到或接近目标。这就意味着要化地利用好时间成本。学生是能动的主体，他

们在想学的前提下，潜意识里计算着在时间一定的情况下，限度地消化最多的知识；或者是在知识一定的情况下，怎样利用最少的时间。这种时间利用的效用都体现着高效性。所以，教师教学要想体现出高效性，关键在于如何扩充知识容量或者如何扩展思维的空间。在一般情况下，这两者应相互协调为宜。

二、提高自身全方位的素质

1、培养自身的专业素养

首先要进一步充实自己的专业知识，对所教知识有深刻的理解，只有这样，才能在设计学案时做到“深入浅出”，做到知识问题化，问题层次化，从而使学生“浅入深出”，步步为营，逼近目标；其次对自己所教学科的前沿知识有所涉猎，甚至可以作为课题来研究，这样在编写教学案时，才能使设置的问题具有启发性，才能够有所创新，培养学生的创新思维能力，以达到“应用”和“拓展”的目的。我们地理学科，我可以多读一些书，比如《中国国家地理》、《中学地理教学参考》等。还可以到地理专业论坛、周村区地理教师qq群、淄博初中地理人qq群等交流区，跟同行探讨请教，还可以互相分享资料；甚至看看新闻，也可以了解一些热点知识。总之只要用心，虽不一定能成为名师，至少能做一个不误人子弟的老师。

2、注重集体备课

积极参与备课和集体备课，制作完善导学案。第一步是个人课前备课；第二步是集体备课，初三地理组内讨论、点评；第三步是修改并印发学案；第四步是课后要通过课堂反思修改学案；第五步是将最后的学案制成电子稿，存档，作为后续教学使用。

三、学生兴趣的培养

1、创情设境，激发兴趣

(1) 精心导入，引起学生的学习兴趣。导语是一堂课的切入点。特级教师于漪老师说过：课的'开始，其导入语就好比提琴家上弦，歌唱家定调。第一个音定准了，就为演奏或者歌唱奠定了良好的基础。而地理课堂的导入也应该精心构思，巧妙设计，具有形象美、情感美、和谐美、悬念美。使教学过程引人入胜、扣人心弦、生机盎然，充盈着美的气息，让学生感受一种神圣、魅力和诗意。精心设计课堂导语，先声夺人，可以唤起学生强烈的“乐知”、“乐学”的欲望。

(2) 授课，培养学生的兴趣。教师应把自己完全融入授课过程当中，让教师的情感与授课内容同兴奋、同疑问、同激昂、同探求。充分利用自己的形体语言来配合授课内容，并且要把学生的情绪也引入教师当中。

2、发挥小组合作优势

“学生是学习的主人”，让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与，人人都有参与和发展的机会。充分利用小组合作，发挥小组的作用，同时尽量做到保证每个学生都能参与到课堂中来，实现全员参与、全程参与、主动参与、真实参与。

3、鼓励质疑问难，引导学生创新意识

(1) 审题激质疑：关键字句是题目的“窗户”，透过“窗户”才能领略内涵，引导学生读题、审题，围绕题目提出问题，不但可以训练学生的审题能力，更能迅速地掌握题目的脉络和内容。

(2) 身边小事启质疑：除了课堂教学训练学生质疑能力之外，应鼓励学生多观察生活实际，多问几个为什么，从身边日常事务提高质疑问难的能力。总之，教师要鼓励学生敢于提出

疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，要给学生质疑的时间和空间，使学生可以随时质疑，会质疑本身就是思维的发展、能力的提高。通过质疑使学生获得有益的思维训练，变“学会”为“会学”，会“发现问题，分析问题、解决问题、再发现问题”养成勤于思考。

4、巧妙运用电教媒体，创设高效课堂

随着信息技术日新月异的发展，电教媒体逐步走入课堂，它弥补了传统教学在情境营造、时空转换、情感渗透、思维创新等方面的不足，以一种鲜明的教学特点，丰富的教学内容，形象生动的教学情境为特征的新型课堂教学模式，显示出它得天独厚的优势。教师优化运用电教媒体，运用多媒体、投影仪、电子杂志等手段来提高学生习趣，这对于培养学生的学习能力，打造高效课堂，有着极其重要的作用。

5、及时进行反思

教师应该教有所得。目的是让自己更轻松，更高效地开展教学。把节约出的时间投入到更需要的体现个人价值的方面，做个科研型、博学型的教师。鉴优劣、品得失，所以在课后反思中我们需要进一步完善自己。这也是教师肩负教育的责任。

总之，没有所谓的教师，而只有最适合特定课堂的老师，没有的课堂，只有最有效实现特定目标的课堂。地理教学改革是逐步累积的，提高初中地理课堂教学的有效性工作也不能一蹴而就，但只要每个地理教师积极投身于课堂教学改革，用自己的眼光发现问题，用自己的思考分析问题，用自己的智慧解决问题，多管齐下，共同努力，相信地理课堂必将充满朝气与活力，地理课堂教学效果也一定能大大提高！

初中地理教研组教学计划篇二

一、指导思想

夯实基础求能力;依据大纲求拓展;把握核心求联系。

二、学生情况分析

这学期，接手初三年级一、二、三班的地理教学，对学生具体情况还不甚了解，大体情况是一、三班是普通班，二班各方面情况较好;学生个体的了解，待教学工作展开逐步进行。

三、本学期教材分析

上学期的教材是七年级上册教科书。

第一章：主要学习地球的形状、大小和地球仪，地球的运动及地图的有关常识，是学习地理之基础。

第二章：主要学习地球上的大洲与大洋的分布、海陆变迁、板块运动、地震与火山的分布。

第三章：主要学习天气的变化、天气预报及天气符号，气温和气温的分布、影响气温分布的因素，降水与降水的分布、影响降水分布的因素，世界气候的类型、分布及影响因素。

第二、三章是本教材之重点和难点。 第四、五章内容相对简单，主要以识记为主。

四、教学方法

积极实验探索洋思教学模式;重视知识的系统整合，引导学生建立知识网络;注重学法指导，总结解题方法;精讲典型例题，培养创新思维。

五、复习过程

- 1、指出每一章节需要识记的知识点，让学生牢记。
- 2、分析每一章节的重点地图，学会分析、比较地图，在分析、比较的基础上总结出更全面的知识，拓展知识面。
- 3、教师收集历年期末考试题中关于本章节的试题，进行测试，让学生在测试中梳理每一章节的重点、难点，寻找每一个重点、难点的突破口。
- 4、根据历年试题结构的分析，本教材的重点在第一、二、三章，第四、五章作为识记内容，也不可忽视。

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、高中地理总体教学目的

- 1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。
- 2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。
- 3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与

协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

三、本学期教学任务

完成高中地理(必修)下册教学。

四、教材分析

高中地理(必修)下册主要是人文地理内容，主要从人类活动的角度研究人类与地理环境之间的关系。本册共四个单元：

第一单元“人类的生产活动与地理环境”主要让学生了解农业生产和工业生产投入要素、区位选择、地域类型等，从而认识人类生产活动与地理环境的密切关系。

第二单元“人类的居住地与地理环境”主要让学生了解乡村的形成，城市的起源，城市的区位与地形、气候、河流、自然资源、交通、政治、军事、宗教等的关系，城市化及其城市化过程中产生的问题及解决的途径。城市化是社会经济发展的必然结果，是社会进步的表现，同时合理的城市化能带动区域经济的发展，但城市化必须与经济发展相协调。

第三单元“人类活动地域联系的主要方式”主要让学生了解交通、通信以及商业贸易与地理环境的关系。

第四单元“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”是本学期最后一个单元也是高中地理(必修)教材最后一个单元，是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，人类作用于环境的同时，环境也会把它所受到的影响，反过来作用于人类本身。当人类向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代

品的再生速度，或者向环境排放废弃物的数量超过了环境的自净能力时，就会出现环境问题，这些环境问题影响人类的生产、生活和健康，甚至危及人类的生存。人类要生存和发展，必须走可持续发展的道路。

初中地理教研组教学计划篇三

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

四、本期教材重点、难点

- 1、地球和地图，地球的运动。
- 2、中国的气候及自然资源。
- 3、会用地理知识解决生活问题。

五、教学措施

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。
- 4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

- 1、九月份复习七年级上册内容。
- 2、十月份复习七年级下册内容。
- 3、十一月份复习八年级上册内容。
- 4、十二月份复习综合训练题。
- 5、一月份进行考前模拟训练。

初中地理教研组教学计划篇四

今学期本人担任初三(1)、(2)、(3)、(4)班的地理课的教学，今学期本人将认真地做好教学工作。现作计划如下：

一、指导思想

以《全日制义务教育中地理课程标准》为依据，在继承我国现行地理教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对地理这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1)班与班差别比较大。
- (2)班中成绩差别悬殊，两极分化严重。
- (3)优秀率不很突出，双优率不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶，以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生220余人。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教材分析：

1. 本学期讲授义务教育课程标准教材. 该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

四、教学目的和要求：

1、教学目的和要求

(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

(2) 文化知识目标：继续了解地理知识。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

五、具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1]钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、

难点及“双基”内容。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4) 确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1)学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2)重视对学生能力的培养。

(3)教给学生学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4)在学的过程中，可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5)为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。？

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(三)、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

(四)、考试

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大多数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

五、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的

生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

初中地理教研组教学计划篇五

二、 本学期教学内容分析

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

初一上册共有六章：第一章地图与地球 第二章地图的基本运用

第三章的陆地和海洋；第四章的多样的世界气候；第五章的居民与聚落；第六章的发展与合作。前四个章节都是比较重要的。

三、 教学目标

由于这期地理考试是四本书，因此这期的主要目标就是在这期的时间里把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为竹中的联考做好准备。

四、教学措施

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程(本文来自优秀斐。斐。课件。园)中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

五、教学进度

本学期课时为44课时，每周2课时

教学内容及参考课时如下：

初一内容：

第一章、地球和地图 3

第二章 地图的基本的识记 2

第三章 陆地和海洋 2

第四章 多样的世界气候 6

第五章、 居民与聚落 2

第六章、 发展与合作 2

第七章 亚洲 4

初二内容

第一章、 中国的疆域与人口 2

第二章、 复杂多样的自然环境

第三章、 自然资源与经济发展

第四章、 地方文化特色和旅

第五章、 认识区域特征 2课时

第六章、 比较区域差异 6课时