

月考分析与总结高一 家长月考分析总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

月考分析与总结高一篇一

这次月考相较开学考试有很大进步。分析试卷我还是能看出一些不足。数学因为自己特地补习过三角函数，所以没有在上面失分，但却丢了复数题，解答第一题的分，以后要重视复习到位，避免送分题拿不到分的情况。导数我还是有些惧，会有没思路的情况。措施：一天做一道导数题，做到吐为止。语文和英语没有发挥应有的水平，作文扣分较多，背诵、文常等基础题也不该扣分的。措施：多积累英语句式，能够熟练造句；多背作文中的佳句，了解时事物理考得比较糟糕，有一道大题在刷题练习册中做过，但考试时还是没做对，可见题海战术确实能提升题感，但只做题不思考总结，不把题吃透，做了就等于白做。措施：做题不要追求速度，完成计划，适当放慢步伐，要保证完全弄懂这道题的方法，揣摩出题意图和涉及到的知识点。遇到不会的、文字多的大题，尽量尝试读懂，能写几步写几步，不可以放弃。化学和生物都是审题问题，生物的'文字多，要想理解题意很难，所以更要静下心来慢慢读，理解实验目的，自变量因变量等等。化学则是考细心，有一题把“氧化物”看成“氧化剂”就是因为太粗心啦。有十多分是因为审题原因丢的。措施：培养划题干的好习惯，选择题中“正确”还是“错误”；实验中的酸碱环境，无关变量都要标注出来。

文档为doc格式

月考分析与总结高一篇二

经过一个月紧张的'学习终于迎来六年级的第一次月考，当学生的成绩呈现在我的眼前时，我顿时懵了，几个平时总在90分以上的同学怎么只得了80多分，而平时经常补课的十多个人怎么还是成绩不好?总认为付出就有回报，努力就有收获，可是真让我有点欲哭无泪的感觉……，课堂上我精讲精练，关注每一个学生，特别是学困生我从接班的第一天起就挤时间帮他们补课，早来晚走，可是……. 仔细分析试卷题型多样，知识点的分布比较均衡，有很强的针对性。灵活性强，注重了基础性和生活实际的相互统一，特别注重了学生的计算、应用等方面能力的考查。

主要存在问题是:填空题单位之间的进率换算、乘法分配律的灵活运用。判断题主要是分数、小数、整数意义的比较，分数四则混合运算和操作题。应用题失分在第二题既先求方砖的面积再求100块方砖的面积，而有的学生直接用方砖的边长 $\times 100$ ，也可以说根本没有正确理解题意，总之不理想。

问题是：1、基础知识掌握不牢固。单位之间的进率换算小数的意义等

2、计算能力今后必须加强训练，尤其是能运用简便方法的，学生对一些运算定律掌握不牢，在教学中应注意，尤其是乘法分配率，学生容易混淆，不会灵活运用。

3、实践与应用中的数量关系分析，理解能力有待提高。学生不会找单位“1”，应用题的数量关系分不清，审题不透彻，导致错误。

4、缺乏良好的学习习惯，有些同学卷面不整洁，字迹潦草，计算粗心，审题马虎，出现漏题抄错题的现象。

四、对今后教学的建议

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。让学生牢固掌握有关概念、公式、法则，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。抓好“培优补差”工作，因材施教，使每个学生都能学到不同的数学知识，得到不同的发展，每个学生都能体验到成功的乐趣。

2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，教师要引导学生分析问题，结果要求什么，已知什么条件，由已知条件怎样推导出问题。解决应用题还有一个很重要的方法，就是划线段示意图。学生能很熟练的运用。

3、针对单位“1”的问题进行强化。学会找单位“1”。

4、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。学生在做题时要说题目的算理，明确计算方法，能口算的就一定要口算，能简便的一定简便运算，熟练掌握常见的简便运算的类型。

5、重视学生学习习惯的培养。如果只关注学生是否掌握“双基”，能否正确解题，而忽视对学生良好的学习习惯的培养，是数学教育的严重失误。学生审题不认真，计算不细心，反映出学生学习态度不端正。本次测试学生的过失性失分相当普遍，严重地影响了学生的总成绩。

6、继续加强课外辅导弥补课堂缺陷。在课外辅导时，才可能有针对性地给基础差的学生“找差补缺”。

月考分析与总结高一篇三

月考成绩于昨天出来了但是因为运动会的关系到今天也是知道个大概没有了解到详细错哪科较多分分是多少的情况，所

以谈一谈答的题与老师讲的对照后的情况。

语文这块光看这给分题——默写诗词就粗心大意，因为点扣了一个分！这还未完文言文更是如此一气扣了五分再加之名著阅读三空只对一个，天哪那些阅读理解不得扣死再加之这次作文发挥失常满打满算也就打了个九十多分。可以说这次语文答得小十分之惨不忍睹。

数学作为薄弱项更是不行，倒不是难而是极端的马虎。是没错多少但个个重量级，一个又一个就是一堆。这次保守估计也就打了个七十多份吧。

这次英语更是惨，卷子出奇的难！会的没抓住分，不会的又贼难点回旋余地没有。这次估计也就是个七十多分。

小科因为没了我最擅长的政史二科使得我最后希望也破灭了。生物地理都有不该错处特别是生物本来有全对的可能性的！物理作为新讲学科分数也有上升空间。

月考分析与总结高一篇四

高一本次月考的考查范围是必修一第一专题和第二专题的知识，也涉及到第三专题的一些知识。对于这次月考，我感慨颇多。

一、成绩方面：

我教的三个班中，学生成绩从62分到111分不等。二班考得较好，及格率在四个重点班中名列第一，平均分也超过四个重点班平均分0.61分；四班成绩和二班相比稍差，这大概和教室调整有关，班内一次进了十名学生，老师和同学一时还不能适应；一班成绩最不理想，相当一部分学生考试不及格。

二、存在问题：

从这次月考中，我发现学生中存在的问题很多，有些学生选择题失分较多；有些学生不会做笔答题，特别是不会运用文学术语；有些学生作文字数不够；有些学生上课不会听课，不会做笔记，卷面不整洁等等。

三、具体应对措施：

面对这种种问题，我该如何去应对？我知道养成优良的学习习惯绝非一日之功，首先还是要从思想入手，解决思想问题，让他们对语文足够重视。只有重视了语文学科学习，才能投入教室听课，才能主动学习。目前学生还是缺乏这种劲头。

基于这种现象，在未来的教学中，我要及时对学生的进行学习辅导，通过考查了解学生的学习情况，及时调整授课进度。教室内巧妙引入能激发学生兴趣的内容，有效利用时间。还要多做个别学生的思想工作，避免因为这一次考试的失利而失去学习兴趣！

我以后尽量用课件上课，在每一个幻灯片上尽量多打内容，将课讲细讲透，减少写粉笔字的时间消耗，多增加教室练习。语文成绩的提高关键靠平时的积累。对此，我有一些想法：

- 1、一定要让学生动手写，尤其是重点与难点。通过这种形式把应掌握的知识梳理一遍，同时也达到了记忆的目的。
- 2、重视教学反馈，及时了解学生对教室教学内容的掌握情况，以及作业完成情况。

月考分析与总结高一篇五

学习的脚步不停息，一转眼，九年级的第一个月也匆匆结束了。在月考之后，值得反思，需要为下一步的努力指明方向。对于这次考试，虽然成绩都不错，但没有一科成绩是十分突出的，这说明学习这件小事还是差一点火候。

语文科目来说即使课内落实得非常好，但是课外的拓展还是不够，这也体现在我无法将课内学到的东西很好地迁移到课外，在学习上进入了一个走不出去的圈子，总是在学过的东西中打圈圈，一看到课外的东西就发蒙，然后就静不下心来审题做题，导致我抓不住文章的主干，和采分点差之毫厘。所以我要加强课外阅读量，提高阅读能力。

数学虽然都是考得原题，按理说考满分合情合理，但是别说满分了，就连高分都没有得到，这说明了平时学习还是不够细致，漏洞仍然非常明显。学习中的落实才是考试取得好成绩的根本。

思政这一次改成了闭卷考试，这是最大的不同。虽然自认为平时学得不错，但是上了考场才发现思政上的东西仍然是课本上的，还没能真正转化成自己的东西。能找到知识点那不是本事，只有真正掌握了知识点才令人尊敬。所有人能做到的事情自己必须做到，所有人做不到的事情自己尽力做到，做成会受人尊敬，做不成也问心无愧，因为过程会很满足。

学习路上还需要再努一把力，改正缺点，端正态度，努力往正确的方向努力，用心落实，早晚会迎来好成绩的。

2017下学年第一次七年级英语月考试卷充分体现了新课改的精神，切实有效地考察了所学知识内容。下面对试卷试题进行具体分析：

可从三个方面评价：

- 1、注重对基础知识、基本技能的考察，题型新颖、覆盖面大，

涉及到了所学的全部内容，促进学生有效学习。

2、注重从实际中选取素材，考察了学生的分析和处理问题能力。

3、试卷对学生探究能力是一个重点考察，增强了学生的探究分析能力。

本套试卷充分体现了新课标课改精神，注重了对学生基础知识和综合能力的考察，因此对学生的细心程度要求很高。

1、听力部分：试题难度不大，因此学生在该部分的得分率较高，但是学生的两极分化严重，高分很高，甚至满分，而低分则太低。

2、单项选择：难度适中且知识覆盖面大，出错较多的有27，55，72，73，79小题。其中79小题中的through错的多，而该词是能否掌握是重点。

3、完形填空和阅读理解：难度适中，但是得分率一般，主要原因是学生理解文章不透彻，阅读能力差造成的。

4、词语运用：此题是各大题中得分最低的一个题，主要原因是学生对词的用法掌握不好，一些固定词组记不清。

5、书面表达：该题对于学生来说是最难的一题，它是对学生整体知识的一个考察，两极分化最为严重。

存在问题：

1、优生对基础知识掌握较好，但大多数学生对语言的运用能力较差，对比较杂碎的知识点没有能够很好地掌握。

2、中等生的基础知识掌握不够牢固，并且做题比较粗心。

3、差等生在班级中所占比例太大，并且他们对英语知识的掌握也极为肤浅。

1、钻研新教材，夯实英语基础。练习中很多学生“一看就会，一做就错”，这种现象比较普遍，失误原因是对于常见用语掌握的熟练程度还不够。其根本原因就在于基础不牢，只有扎扎实实从基础做起，才能最终达到“一看就会，一做就对”。

2、加强英语课外阅读。英语知识的获得与能力的提高是在不断的听、说、读、写的训练过程中逐步形成的，而教材和课堂所能提供的训练还是比较有限的，因此，要加强理解语篇的能力训练，增强英语语感。

3、规范训练，改进学习方法。要善于分析学生，找出学生的薄弱环节，合理安排好教材知识梳理、专项训练和应试技巧指导。

总体来看，七年级英语试题难度适中，外语的功能性、交际性体现得淋漓尽致。所以，在今后的教学中应注意开阔学生视野，多渠道、大容量地给学生提供具有时代感的英语信息，加强语言运用能力的培养，少讲解，多给学生实际运用语言的机会，在用中学英语。

月考分析与总结高一篇六

时间真快，一学期就快结束了。我回顾了本学期我做班主任的工作后，我觉得自己在班主任这项工作上还有很多地方要去改进过来的。当然经过这学期的工作，我也有一些地方有进步。现在就来对本学期的工作进行以下总结：

本学期是五年级的第一学期，那么这学期在班级的管理上，我又重新选举了班干部，这个班是我一直带着的，从三年级

带到现在的五年级，重新选班委也是希望能发掘班上在管理上的天赋。开学，举行了班干部的选举会，通过学生自荐和同学推荐，经过轮轮投票，选了x作为班长，x做了副班长，x等依次成为纪律委员、学习委员等。这个学期，在班干部的帮助管理下，x班的情况也变得更好起来，学生纪律越来越好，迟到、旷课的学生几乎没有再出现了。重新制定的班规也起到了作用，里面执行的奖惩制度进行的格外好。

本学期，我建立了一个图书角，专门用来学生看书，每周会让学生们读一本书，并且会叫他们上交一份读书笔记，以这样的方式去培养他们的阅读能力和写作能力，本学期以来，我看到大家的阅读和写作都有提高。组织了兴趣小组，让各科成绩好的同学带头教成绩差的学生，把各科的成绩提高起来。本学期是一年的下半年，我极力鼓励学生参加冬季运动会，培养学生的运动能力，让学生们喜欢上体育，起到锻炼身体作用。每次到一个节日，我会利用自习课举行娱乐活动，让学生自己去组织节日活动，从置办东西到布置环境到选节目排节目，都是学生一力承担，活动上也是鼓励学生主持，通过举办活动去培养学生的组织、主持等能力。

一学期下来，我觉得我的工作有做的不好的地方，比如家长工作没有做好，在学生遇到问题，我都没有及时去跟家长联系，所以导致家长与学生的关系不密切，虽然是一小部分的，但是也是一个缺陷。再有就是对学生的心理关注不够，班上有些成绩差的学生我没有及时去给予关注和鼓励，导致他们的成绩日益是变差的。

来年新学期，我要对自己的缺点进行改进，做的不好的地方去努力弥补，同时我也相信自己这些年慢慢积累到的经验可以帮助我以后更好的把班主任这块工作做好的。