

# 最新美工美丽的叶脉教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 美工美丽的叶脉教案篇一

2. 老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3. 请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

### 二、引导幼儿通过大胆尝试，学习镏作一盆立体的盆花

1. 师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3. 请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4. 教师总结并示范正确方法和注意点。

### 三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色

1. 教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2. 教师简单示范并介绍涂色的方法。

### 四、幼儿操作活动，教师指导

1. 鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2. 等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

## 五、评价活动

1. 展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2. 请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3. 出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 美工美丽的叶脉教案篇二

### 一、活动目标

1、用对角折的方法表现郁金香的基本特征。

2、练习粘贴郁金香花，会感受及欣赏郁金香的美3、养成耐心、细致的折纸习惯。

### 二、活动准备

1、郁金香花幻灯片。

2、彩纸，固体胶水若干。

3、《幼儿画册》（第三册p26□

### 三、活动过程

1、谈话导入，引导幼儿观察郁金香花的主要特征。

(1) 春天来了，公园里开了许多漂亮的花，小朋友们，快来瞧一瞧！教师播放幻灯片，请幼儿仔细观察。

(2) 提问：刚才你看到了什么颜色的花？（白色、黄色、紫色、红色）你们知道这是什么花吗？这些花有一个好听的名字，叫“郁金香”。（幼儿学习说“郁金香”）郁金香的花有好几种颜色。它的两片大花瓣紧紧地抱在一起，还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。

2、引导幼儿学习用对角折的方法折出郁金香花。

师：这些郁金香花漂亮吗？老师还会用手中的彩纸将这些美丽的郁金香花做出来呢！（出示彩纸）这是什么颜色、什么形状的纸？现在请小朋友们的.小眼睛看清楚了，小耳朵也听仔细了，老师是怎么做的呢！

教师示范：先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐，然后将他们折起来，抹平了，你们看，变成了什么形状啊？

（三角形）再将三角形底边上的两个角往上折一下，不能太多了，要让他们都翘起来，得看到有两个小角，就像是竖起的小耳朵一样。瞧！一朵美丽的郁金香花就折好了！（出示椭圆形）然后在反面涂上胶水，贴到椭圆形里面的花茎上。

3、幼儿制作郁金香，教师巡回指导。

你想不想也亲手做一做漂亮的郁金香花啊？老师为你们准备了漂亮的正方形彩纸和椭圆形的纸片，现在请小朋友们动动手，做出美丽的郁金香。（幼儿制作，师进行个别指导）

4、欣赏与评价，结束活动。

师：小朋友做的郁金香真漂亮，我们来举办一个郁金香花展吧，让幼儿园其它的小朋友看看好吗？请做好的小朋友排好队，把漂亮的花贴在展板上。欣赏幼儿作品，组织幼儿找一找

“最美丽的郁金香花”，体验成功的快乐。

## 美工美丽的叶脉教案篇三

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

### 1、引出课题

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴蝶教具，引导幼儿观察。

### 2、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

### 3、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂

这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。
- 4、结束作画请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

## 美工美丽的叶脉教案篇四

《纲要》中明确指出，幼儿艺术教育的主要目的在于引导幼儿在艺术活动中感受美、表现美和创造美，从而享受审美情趣，体验创造快乐。由于小班幼儿处在涂鸦期，这一阶段的低龄幼儿好玩好动有意注意时间短暂、手指的精细动作发展不够完善，所以考虑活动中让幼儿进行游戏性的操作体验对于幼儿的能力要求相对适中。在翻看教材以及网上阅读相关美术教案，最终我们选择了安少版小班上册教材《花棉袄》。又考虑到日新月异的今天，冬天的服装不再局限于厚重的棉袄。因此将题目定为《花衣服》。此节美术活动主要通过印

章画的形式培养幼儿对美术的兴趣，体验美术材料的不同特性。

1、初步尝试用工具和材料大胆表现身边美好的事物。

2、喜欢参加美术活动，体验创造的乐趣。

3、巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

1、请几名大班幼儿排练时装表演。

2、幼儿作画工具若干（蔬菜印章、玩具印章、笔盖、颜料、海绵、画纸若干份）

3、音乐音频

4、范画两幅（一件印有图案的衣服、一件没有图案的衣服）

一、播放音乐，师幼观看走秀表演，导入活动主题。

师：冬天到了，服装设计师设计了许多漂亮的衣服，请小朋友们跟老师一起来欣赏大班的哥哥姐姐为我们带来的时装表演吧。

二、欣赏大班幼儿服装，对衣服的颜色图案有初步的感知

师：表演结束了，哥哥姐姐走的时候步伐有力，特别得帅气，他们表演的棒不棒？那老师想问问小朋友了，他们上面穿的衣服你最喜欢哪件，为什么？（引导幼儿观察颜色、花纹图案）

小结：哥哥姐姐的衣服有很多不同的颜色，有红色、黄色、蓝色，衣服上还有许多好看的图案花纹，有点点的，小动物的……因为设计师我们的哥哥姐姐才能穿上这么帅气好看的衣服，好啦，哥哥姐姐也表演累啦，我们跟他们说再见吧。

### 三、教师出示范画并演示印画的方法

#### 1、出示范画

师：今天呀老师也来当当厉害的设计师，我也设计了一件好看的衣服，你们想看吗？

#### 2、出示操作材料，演示印画方法

师：老师之所以能够设计出这么好看的图案，是请了许多好朋友来帮忙，你们知道是谁吗？我的好朋友呀就在这个篮子里，不过呢他们都睡着啦，让我们一起来说“朋友朋友，请出来”把他们唤醒好吗？（用布遮盖在放有材料的篮子上）来，我们一起来说“朋友朋友，请出来”。

##### （1）出示玩具

师：咦，这是什么呀？原来是我们小朋友平常玩的玩具，我呢把他轻轻的放在海绵上沾一沾，然后再拿起来放到纸上按一下，再轻轻地拿起来，一个漂亮的图案就出来了。好看吗？老师告诉你这样的方法叫印画。

##### （2）出示笔盖

师：让我们再来看看篮子里还有其他的好朋友也能印画呢，我们一起说什么呀（朋友朋友，请出来）

师：这是什么呀，哦，是我们写字用的笔盖，我呢，也要把他轻轻的放在海绵里沾一沾，然后再拿起来放到纸上按一下，再轻轻地拿起来，一个漂亮的图案就出来啦。

##### （3）出示蔬菜根，请幼儿上前尝试印画。

师：老师的篮子里还有好朋友呢，让我们一起说“朋友朋友请出来”。

(4) 出示胡萝卜，请幼儿上前尝试印画

师：老师的篮子里还有一位好朋友迫不及待地想跟小朋友见面了。

师：这是什么呀，小朋友们真聪明，原来是胡萝卜，他也可以印出好看的图案呀，我也想请一位小朋友试一试。

四、播放轻快音乐幼儿操作，教师巡回指导

1、师：你们愿意当设计师吗？接下来就请小朋友来设计好看的衣服了。

2、提出操作要求：在你们设计衣服之前老师要说明几点要求，请小朋友仔细听：（1）小朋友的桌子上都有很多的印画工具，请你拿一个工具放到海绵上沾一沾，按照我们之前的方法进行印画。当你重复的使用印画工具发现印不出图案时需要再沾一沾海绵进行印画。

（2）你设计的图案只能出现在画纸衣服的轮廓线内，不可以弄到衣服的外面，也不可以弄到桌布上，还有你的或者小朋友的身上哦。

（3）印完之后请将印画工具送回家。他的家在哪里，对了在桌子上的另一个空篮子里。

3、师：好啦，现在就让我们一起听着音乐来设计好看的衣服吧。

五、操作结束引导幼儿交流评价作品

幼儿互相欣赏，说一说谁的花衣服最漂亮为什么？



# 美工美丽的叶脉教案篇五

活动目标：

- 1、学习用多种辅助材料进行印画游戏。
- 2、能根据自己的意愿大胆想象印画喜欢的小背心。
- 3、欣赏自己和同伴的小背心上的图案，享受创作的快乐。

活动重难点：

重点：能够大胆想象，用不同的.辅助工具进行创作印画。

难点：能根据自己的意愿大胆印画，创作出不同图案的作品。

活动准备：

1、舒缓音乐、《彩色小背心》ppt背景板上粘好穿有白色背心的

小动物若干、白色纸质小背心每人一张、空白背心纸样一张。

2、红黄蓝绿色颜料每组一份，擦手湿巾每人一条，纸团、泡泡团、

花边玩具、夹子夹好的小毛球等。

活动过程：

一、创设“背心展览会”的情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

森林里要举行“背心展览会”，里面有好多漂亮的小背心，我们

一起来看看吧！

二、观看课件，欣赏背心的图案美及色彩美。

1、观察各种各样的背心图片，欣赏背心的美丽。提问：小背心是

什么样子的？上面有什么图案？你觉得它看上去像什么？

教师小结：小背心上有水果的图案、有小动物的图案、小花的图

案、漂亮的树叶还能装饰小背心呢！这些小背心可真漂亮！

师：小兔子也想参加背心展览会，它还带来了不同的小背心，看看是什么样子的？

么？这一件背心有什么不同？猜猜这些图案是怎样画上去的？

教师小结：背心上的图案是用纸团和不同的印章印画的，有的图案还有规律呢，一排一排的很整齐。

三、引导幼儿尝试印画，熟悉印画过程。

1、请个别幼儿尝试用印画工具进行印画。

幼儿边尝试印画教师边用语言提示幼儿印画过程：选择一种自己喜欢的材料蘸上颜色，轻轻的按在白色小背心上，还可以换一种材料、换一种颜色试一试。注意不要印到背心的外面，小手脏了可以用湿巾擦一擦。

2、教师示范印画，运用儿歌帮助幼儿提升印画方法。

小印章，选一选，颜料盘里蘸一蘸，小背心上按一按。

提醒幼儿注意问题：一个工具只能蘸一种颜色进行印画。印的时候要注意画面、桌面、衣服的卫生。

四、幼儿印画背心，教师巡回指导，引导幼儿根据画面的大小选择大小不同的印章印画。

提醒幼儿利用不同的印画工具，不同的颜色进行印画。

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏自己与同伴的作品，体验成功感。

提问：你把小背心送给了哪位小动物？你是怎样印画的？

你喜欢哪只小动物身上的小背心？为什么？

活动延伸：

将各种印章投放到美工区，引导幼儿继续创作印画图案。