

最新小学生演讲比赛活动方案 演讲比赛 活动方案(实用7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生演讲比赛活动方案篇一

在21世纪一零年代的今天，英语在国际交流与对外活动中发挥着越来越大的作用，作为鲁大新时代的大学生，学好英语，能说一口流畅的英语是顺应社会发展所必须的'素质。为了提高在校大学生的口语水平，丰富大学生的业余生活，同时增强校园英语学习的良好氛围，鉴此我院决定举办名为鲁东大学食品工程学院第四届桦林英语演讲比赛的比赛。

1. 活动名称：

鲁东大学食品工程学院第四届英语口语演讲比赛

2. 活动目的：

为了培养我院学生的英语口语表达能力，丰富同学们的业余生活，同时增强校园英语学习的良好氛围，激发我院学生对英语学习的兴趣，特此举办这次演讲比赛。

3. 活动时间：

待定

4. 活动对象：

鲁东大学食品工程学院大一学生

5. 承办单位：

食品工程学院学生会、食品工程学院华林英语bar

6. 邀请嘉宾： ~~~~

7. 活动宣传： 海报通知、负责人通知

8. 报名方式： 待定

9. 报名时间： 待定

小学生演讲比赛活动方案篇二

一、活动目的：

引导广大少先队员树立正确的`世界观、人生观、价值观，确立积极的奋斗目标和精神追求，激励学生为把国家建设好、发展好而刻苦学习，积极投身实践。

二、活动对象： 初一、初二级全体学生

三、时间地点：

1、初赛□20xx年5月20日（周一）第八节在原班教室进行初赛

2、决赛： 初二20xx年5月24日（周四）第八节在操场进行决赛

初一20xx年5月24日（周五）第八节在操场进行决赛

四、形式要求

1、演讲主题：围绕七种不同颜色的“中国梦”，选取其中一种，自拟题目，进行每人三分钟以内，600字左右。

（1）红色——强国梦：引导学生树立爱国之心，强国之愿、报国之志，强化对自身责任和使命，努力成长为建设祖国的合格接班人。

（2）橙色——志愿梦：引导学生共建奉献、友爱、互助、进步的集体，共创和谐社区。

（3）黄色——健康梦：引导学生提出关于自己、朋友、家人身体健康、心理健康、兴趣爱好等方面的梦想，珍爱生命、健康生活、文明做人、安全出行。

（4）绿色——环保梦：引导学生提出关于环保、节能、低碳、保护地球家园等方面的梦想，环保行动从自己做起，手拉手共建“美丽中国”。

（5）青色——文化梦：引导学生提出关于弘扬传统文化、民俗风情、名胜古迹等方面的梦想，弘扬源远流长的中华文明，传承优秀璀璨的中国文化。

（6）蓝色——科技梦：引导学生提出关于探究飞天、潜海、电子科技、生活科学、科技与我们的未来等方面的梦想，树立勤奋学习，科技强国之梦。

（7）紫色——幸福梦：引导少先队员提出关于幸福的梦想，做幸福生活的实践者和推动者。

2、要求在黑板写大标题“我的七彩中国梦”，每班采取自愿报名和小组推荐的形式，每班不少于15人参加初赛。

3、由同学投票、班委会推荐或班主任推荐，每班选两名优秀选手参加级的决赛。

4、优胜者颁发奖状，班集体颁发优秀组织奖。

小学生演讲比赛活动方案篇三

一、活动时间：

1、组内推癣准备阶段：第十一周（11月2日至11月6日）

2、竞赛阶段：第十二周（11月10日至11月11日）

二、活动要求：

1、以年级组为单位，语、数学科各推选出1名教师，综合学科（含后勤组）推选2名教师参赛。各组将参赛名单于11月3日报教导处张主任，并抽签决定出场顺序。

2、11月10日（星期二），数学、综合学科选手参赛，全体数学、综合（含后勤组）教师参加；11月11日（星期三），语文学科选手参赛，全体语文、综合（含后勤组）教师参加。

三、奖励办法：

1、奖项设置：每场评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名，现场颁奖。

2计分办法：在学期考核中，一等奖记2分，二等奖记1.5分，三等奖记1分。

四、评委：

杨生勤 张 朴 金学海 黑学红 李 璐 马希芳 张宗芳

周桂玲 马秀莲 张广成 丁晓忠

记分、合分：王雅琴 丁爱萍 杨文佳 杨维俊

五、音响效果、摄像、照像及刻录光盘工作：李璐 杨霄飞
丁晓忠

小学生演讲比赛活动方案篇四

为充分展示青年教师师表形象，不断提高青年教师师德水平，促进青年教师素质全面发展，推进学校素质教育，树立教育良好形象，充分体现积极响应教育局团委的工作要求，经研究，决定在我校青年教师中开展“青春献教育，爱心铸年华”主题演讲比赛。

11月22日（周三下午第三节课）

阶梯教室

三十周岁以下的青年教工代表（各年级组推荐一名参赛选手）

围绕推进青年师表工程，提高青年教师师德修养，展示青年教师师表形象；演讲题目自拟。

- 1、各参赛选手利用国庆假日认真准备；
- 2、比赛时要求脱稿演讲，语言流畅、抑扬顿挫，声情并茂，富有激情；限时3-5分钟；
- 3、比赛结果分设一、二、三等奖。

注意事项：

- 1、各年级组的青年教师积极参与；各年级组长将参赛名单送交教导处。

2、推荐出的青年教师请于明日（11月24日）下午第三节课在大会议室集中，商量有关事宜。

小学生演讲比赛活动方案篇五

为了进一步提高中学生的法律意识和法制观念，有效地预防和减少在校中学生违法犯罪行为的发生，创建和谐校园，决定在11月27日开展“与法同行”演讲比赛活动，特制定本实施方案。

公平、公正、公开

每班准备一篇法制演讲稿，题目自拟，演讲稿要求主题鲜明，语言精练，以生动的情节感染人，切忌脱离实际而泛泛空谈的叙述。

全校15个班级

（1）报名：请将参赛学生名单于11月20日前交于许益萍老师处。

（2）抽签：11月27日上午大课间时间（广播室）

（3）比赛时间和地点：11月27日下午大课间开始（大会堂）

比赛演讲时间为3分钟。选手自备稿件，比赛能脱稿尽量脱稿。

评委———戴春瑾郑闯汤静任财清褚志伟许益萍张维辉

主持人———褚志伟

收分员———戴春瑾

算分员———许益萍

后勤———俞小成

宣传摄影———冯大海

- (1) 内容紧扣主题，思想积极向上（30分）
- (2) 吐字清晰、普通话标准、表达流利（30分）
- (3) 手势恰当、富有激情（20分）
- (4) 服装得体，仪态大方（10分）
- (5) 综合效果（10分）

一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

小学生演讲比赛活动方案篇六

法制建设一直在我国发展中处于举足轻重的地位，对被誉称为天之骄子的学生来说，加强法制建设更是重中之重。为了加强xx中心小学学生的法律修养，展现我校师生的风采，让同学们能锻炼自己的语言表达能力和面向大众的胆量，在比赛中学习，在比赛中锻炼，在比赛中提高□xx中心小学学生风采，学校决定开展以“法制”为内容的演讲比赛。现将有关事宜安排如下：

一、活动目的：

1丰富同学课余时间，活跃校园文化氛围，体现学生风华正茂的精神状态。

2提高同学们的语言表达能力，开拓同学们的思路，提高演讲水平。

3增强同学法律意识，丰富学生法律，加强我校学生的法制风气，提高我校学生的素质，展现我校学子的风采，树立良好的社会形象。

二、活动主题：法在我身边

三、参赛对象□xx中心小学一到六年级学生

四、比赛时间和地点：

时间□20xx年5月18号下午14:00

地点：学校操场

五、比赛形式：

- 1、比赛采用抽签顺序制，参赛选手按抽签次序依次上台演讲。
- 2、演讲内容必须与既定主题相符，演讲稿要适合小学生年龄特点。

六、赛事细则

1、选手确定

一、二年级1人，其它年级2人。各年级于5月12日前将本班选手名单及演讲题目送交到叶倩如手中，由叶倩如、侯丽萍负责参赛选手的抽签决定出场顺序，顺序表在第二天发到各个班主任手中。

2、比赛要求

3、由学校男教师，在18日上午下课之后布置好会场、演讲台。（包括悬挂横幅）

4、各班班主任负责纪律的维护，其他科任老师必须全部到班协助班主任的工作。

5、所需器材：音响，相机，计算器，卡纸、笔、话筒、评分表、横幅。

七、比赛规则：

1、演讲为无命题演讲，内容积极向上，感情真挚

2、参赛选手到会场后在签到处签到，比赛正式开始后20分钟不到者视为弃权

3、参赛选手根据签到顺序依次上台演讲

4、演讲时间为3到5分钟，少于或超时均适当扣分，当选手演讲时间不足30秒是，提醒人员在台下示意。

5、要求选手用普通话演讲，语言表达生动流畅

6、比赛设有仲裁委员会，如果遇见分数相同，或突发情况将最终由委员会裁定。

7、本次比赛分为低年级组(包括一、二、三年级)设定4个获奖名额，其中一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名，优秀奖若干，高年级组设定6个获奖名额，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。

一等奖 高档笔记本和一支钢笔

一等奖 中档笔记本和一支钢笔

三等奖 低档笔记本和一支钢笔

优秀奖 文具盒一只

8、比赛获奖选手将由校长及侯丽萍主任颁发奖状及相关奖品。

八、比赛流程安排：

1布置会场，接待评委嘉宾。

2主持人开场白后宣布比赛正式开始。

3参赛者按照抽签结果依次上台演讲。

4登记员算分数。后一个选手演讲完后，主持人宣布前一个参赛选手比赛结果。

5颁发奖品。

6整理物品清理会场。

九、评分标准：

(一)内容

主题(15分)：主题明确、深刻，观点正确、鲜明，见解独到

材料(10分)：材料真实典型、新颖。反映客观事实，具有普遍意义。

结构(15分)：结构完整合理、层次分明，构思巧妙，引人入胜

(二)表达

语言(25分)：包括语音的规范性和语言的流畅性

感染力(20分)：包括演讲本身的情感流露和演讲技巧的体现

形象(15分)：着装整洁美观，佩戴红领巾，仪态端庄大方，

举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌，上下场致意，答谢。

(三)注：注意演讲时间。不足时或超时，在总分中酌情减分。脱稿演讲可适当加分，不脱稿也不扣分。

十、人员安排：

评委□xx

会场布置：负责人□ xx

参加成员：各年级组全体教师(负责演讲台设置等)。

摄影摄像：负责人□xx

主持人 □xx

分数统计：负责人□xx

时间提醒员 xx

十 注意事项：、

- 1、 工作人员提前30分钟入场
- 2、 在比赛之前将所需的奖品买好。
- 3、 活动过程中要求参赛人员及观众要自觉维护现场秩序，保持全场安静，不得随意走动
- 4、 活动结束后全体工作人员留下负责现场的清洁。

xx中心小学

20xx年5月18日

附件：

1□xx中心小学“法在我身边”演讲比赛评分标准

2□xx中心小学“法在我身边”演讲比赛评分表

3□xx中心小学“法在我身边”演讲比赛汇总表

附件1

项目	内容	表达				
主题15分	材料10分	结构15分	语言25分	感染力20分	形象15分	
满分标准	主题明确、深刻，观点正确、鲜明；见解独到	材料真实典型、新颖。反映客观事实，具有普遍意义。	结构完整合理、层次分明，构思巧妙，引人入胜。	包括语音的规范性和语言的流畅性	包括演讲本身的情感流露和演讲技巧的体现	着装整洁美观，佩戴红领巾，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌，上下场致意，答谢。

附件2

班级： 评委：

内容 表达 总分

主题 材料 结构 语言 感染力 形象

15分 10分 15分 25分 20分 15分

附件3

班级 评委1 评委2 评委3 评委4 评委5 合计 名次

小学生演讲比赛活动方案篇七

各年级各班：

中华民族自古以来“礼仪之邦”，讲文明有礼貌是中华民族
的优良传统，更是一个现代中学生必须具备的美德。

”演讲比赛，现将活动有关事项通知如下：

文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心
中

每班推荐一名学生(每位语文老师推荐2名)参加年级选拔赛，
各年级自行组织，选拔出5名学生参加学校复赛。

下载。

稿上台。

3. 使用普通话，要求口齿清晰、语言表达规范，灵活运用语
速、语调、重重读、节奏、动作等演讲技巧。

4. 着装大方，精神饱满，仪态端庄自然，举止文明礼貌。

5. 报名时间：

请各参赛单位于3月20日前将参加复赛学生名单及演讲稿交学生发展中心张思乾老师。

3月26日下午1点半比赛选手到办公楼三楼阶梯教室现场抽签决定演讲顺序。

时年级评选最佳组织奖一个。

希望各年级高度重视，认真选拔辅导，做好充分准备，力争获得优异的成绩。