

# 2023年小学反邪反邪教教案 小学语文三年级教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学反邪反邪教教案篇一

1、同学们，上节课我们认识了一些词语朋友，还记得它们吗？一起读读吧！（齐读）

2、通过上节课的学习，我们知道了希腊国王麦得斯最喜欢金子，当听到神灵赐给他点金术时，他心花怒放地说——（生齐答）

过渡：麦得斯真的成了世界上最富有、最幸福的人了吗？让我们再次走进课文。

1、请同学们自由的读一读第4自然段，用“\_\_\_\_\_”画出麦得斯做了什么？用“~~~~~”线画出描写麦得斯心情的句子。

2、师：画好了就放下笔，举起手。谁来把你画的句子大声读给大家听一听？

3、指导朗读。（体会：神奇、富有、高兴）

4、来，把这一段连起来读一读！

（一）学生自学。

（二）交流学习情况。

过渡：谁来把你的学习收获与大家一起分享。

学生交流：

第5自然段：

生：我学的是第5自然段，找到的句子是……

(1) 师：麦得斯兴奋地来到花园，瞧，你们看到了什么？他摘了一朵玫瑰变成了金的，又摘了一朵又变成了金的，所以——这使他有点扫兴，因为他喜欢色彩缤纷的鲜花。

(2) 三次引读：

a□他的确有点扫兴，因为他喜欢有香味的鲜花，而现在的花没有了香味，摸起来冰凉凉的。（女生读）

b□他喜欢色彩缤纷的鲜花，而现在花不再艳丽，只剩下金色了。（男生读）

c□他喜欢有生命力的带着露珠的鲜花，而此时花没有了生气。（全班读）

过渡：谁还想把你的学习收获与大家一起分享。

第6自然段：

生：我学的是第5自然段，找到的句子是……

(1) 师：牛奶、面包都变成金的，麦得斯有了这么多的金子，但却肌肠辘辘，所以他闷闷不乐。谁来读读。

(2) 指导朗读。

(3) 师：来，让我们拿起书，一起读读这一段。

第7、8自然段。

过渡：你看，麦得斯喜欢的鲜花变成了金的，吃的面包和喝的牛奶都变成了金的，他闷闷不乐。当他饿着肚子，又一次来到花园，亲吻了美丽可爱的小女儿，小女儿立刻变成了一座金雕像。这是一座怎样的金雕像？想一想，和同座说一说。

(1) 个性读

(2) 是啊，面对着没有生命、冰凉凉的、不会喊爸爸的女儿，麦得斯痛苦地说：——“我这么喜欢金子是很愚蠢的，把金子都拿走，还我的女儿吧！”

(3) 三次引读：

a□他拥有了这么多金子，却失去了最心爱的女儿，他痛苦地说：——（1、2组读）

b□他终于明白了自己的愚蠢，后悔极了，他痛苦地说：——（3、4组读）

c□他为自己的贪得无厌忏悔不已，乞求神灵收回点金术，他痛苦地说——（全班读）

同学们，我们通过抓住了关键词句，进行赏析品读的方法，一步一步走进了麦得斯的内心，体会了他的心情变化。下面分组读读吧。

过渡：麦得斯这样痛苦不堪，那他的愿望实现了吗？自由读一读9-11自然段。

2、三次引读：

麦得斯忘不了这个教训，我们也会忘不了这个教训。所以：

a□当麦得斯失去了点金术，抱着美丽可爱的小女儿时，他高兴地说：——

b□当麦得斯失去了点金术，却得到了金钱也买不到的亲情，他高兴地说：——

c□当我们学了这个故事，明白了这个道理后，我们也能高兴地说：——

## 小学反邪反邪教教案篇二

i.在几张大的纸上写出1到5几个数字,把它们摆放到教室四周。告诉学生师将说出数字,他们必须指向正确的数字。

老师□five□

学生：（指向5）

2. 让一个学生到教室前,面向黑板站着。用手指在他/她的背上写一个数字,让他/她说出这个数字。

老师：（在学生背上写一个2）

学生□three□

老师□no□

老师：（在学生背上写一个5）

学生□five□

老师□yes.

3. 让学生两人一组做练习。三轮过后, 交换角色。

1. 在黑板上, 写出6—10五个数字。指着这五个数字, 读单词并让学生跟读。

2. 让学生拿出一大张纸并在上面写下6—10其中的一个数字。告诉学生师将说出数字, 如果师说的数字和学生手中的数字相符, 学生必须站起来并举起手中的数字。

举例:

老师□ten

学生: (手中拿着“10”的学生站起来并举起数字)

老师□six□

学生: (手中拿着“10”的学生坐下, 手中拿着“6”的学生站起来并举起数字)

3. 多做一些示范。

1. 学生必须先认知新单词, 之后才能读出来。例如: 在“听音指图”这一活动中, 学生只需听懂并举起数字, 不必读出来。

3. 放录音, 每句之后暂停并让学生跟读。

4. 再放一遍录音, 让学生指出相应的图片。

1. 在纸上分别写出一到十这十个数字。给学生看一个数字并读出来, 告诉学生他们必须读出师所指示。

2. 在黑板上写出一到十这十个数字。指着不同的数字并让全班读出来。

3. 让学生看师的书, 把书举起, 指着不同的数字并让学生读出来。
4. 让学生两人一组继续练习。如果师想让学生交换角色, 就说“change”
5. 告诉学生, 师将指向一个学生, 他/她必须说“one”指向第二个学生, 他/她说“two,” 这样进行到十, 然后重新开始。

1. 把学生按两人分组并要求他们准备好十张写有1到10十个数字的小纸片, 每张纸上写一个数字。

2. 学生a说出一个数字, 学生b拿起有这个数字的纸。等到学生b拿起了所有的纸片, 游戏结束, 然后学生们交换角色。

### 1. 听音指图

让学生看书, 问他们看到了什么。(数字1—10告诉学生他们将两人一组进行活动, 一个学生说出一个数字, 另一个学生指出这个数字。)

让学生两人一组活动, 五轮之后, 交换角色。

### 2. 听录音并举起手指

让学生看这两幅图, 用汉语描绘图中内容。(学生们在做游戏, 老师在告诉学生举起几个手指, 学生们在跟着老师的指示做。)

让学生朗读例文。告诉学生他们将听录音, 录音中将提示他们应举起几个手指头。放录音。再放一遍录音, 并让学生听从指令。再放一遍录音, 以便学生检查答案。让学生两人一组继续做游戏, 轮流说出让对方举起几个手指。

# 小学反邪反邪教教案篇三

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。教学过程：

一、导入

二、教授新课

1、基本的'安全用电常识（1）、认识电源的总开关，学会在紧急情况下切断电源（2）、不要受或导电物去接触、探视电源插座内部（3）、不要用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器（4）、电器使用完毕后应拔掉电源插头，插拔电源插头时不要用力去拉电，以防止电线绝缘层受损；（5）、发现有人触电要设法及时关掉电源，或者用干燥的木棍将触电者与带电器分开。

2、安全使用电器

3、安全用电标志：

（1）你们了解安全用电标志吗？

（2）安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

（3）红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

（4）老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

## 4、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

## 5、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

## 三、总结

# 小学反邪反邪教教案篇四

教学目标：

知识与目标：画一张少年宫、科技馆、博物馆、游乐园其中的一幅活动情景的记忆画，想象画出自己理想中的幸福乐园。

过程与方法：

通过回忆、想象、观察的方法画出自己理想中的幸福乐园。

情感态度价值观：

培养学生热爱生活，热爱学习的情感。

教学重点：

学生回忆想象观察自己在课外活动中活动情景。

教学难点：

画一张少年宫、科技馆、博物馆、游乐园其中的一幅活动情

景的记忆画。

教学过程：

## 一、谈话导入

师：同学们你们好，我是你们的新老师，我姓胡，你们可以叫我胡老师！

师：同学们，你们去过少年宫、科技馆、博物馆或者是游乐园吗？生答（只去过少年宫）

你参加了什么样的活动呢？（画画、下棋、游泳、跳舞、书法等）预设：科技馆（磁悬浮高速火车、巨型卡通飞艇悬浮在空中、飞船、时空隧道、机器人等）

博物馆（青铜、陶瓷、书画、石刻、钱币、玉器、玺印、织绣、竹木牙角器、佛教造像、文具、民间工艺品等）

## 二、回忆、想象

预设：生：游乐园，和我的爸爸妈妈一起去的，我很高兴。

生：少年宫，我学习了跳舞，我认识了很多朋友，我感到很快乐。

生：科技馆，我看到了会跳舞的机器人，坐了飞船，感觉很惊喜神奇。

生：博物馆，我看到了古代的书画和青铜器，它们很珍贵也很漂亮。

（抽2至3人说一说）

师：同学们回答的真好，在课外有很多场所能让我们学到知

识，让我们感受到快乐和幸福。那让我们来看看同学们在这些场所里活动的照片吧！

2、出示学生在课外场所活动时的照片，引导学生观察。师：同学们，你们看到了什么？

我们可以在少年宫学习跳舞，可以写书法、可以谈电子琴、可以下棋

在科技馆我们可以欣赏会跳舞的机器人、感受会隐身的高科技玻璃、穿越到模拟的海底世界

在游乐园我们可以坐旋转木马、坐过山车、玩碰碰车。在博物馆我们可以看到古代人民智慧的结晶的石器铜器，民间工艺等。师：看，同学们在课外活动中，学到了，看到了，许多我们在课堂上接触不到的东西，那我们来瞧瞧他们是如何把活动的情景画下来的吧！

3、欣赏学生作品，教师及时加以指导。

4、教师展示绘画作品。

5、教师小结：在画你的幸福乐园的时候要特别注意：乐园中的建筑物少不了门、窗、柱、栏和好看的装饰。

### 三、学生活动

1. 阅读创作要求：设计并画出自己理想中的幸福乐园。2. 学生创作，教师巡视。

### 四、评议，作品展示

1、教师评。

2、集体评。

## 五、教师总结。

这节课，我们回忆了在少年宫、科技馆、博物馆、游乐园内活动的情景，感受到了快乐和幸福！并把我们的理想中的幸福乐园画了下来，每个同学的幸福场景也许是不一样的，但是那份幸福和快乐的感受却是相同的，希望这份幸福和快乐能持久，伴随我们一起度过美好的童年！

同学们，下课！

## 小学反邪反邪教教案篇五

- 1、认识本课12个生字，会写9个生字。
- 2、了解目字旁表示的意义。
- 3、积累与目字旁有关的成语，和描写眼神的名段。

认识本课12个生字，会写9个生字。

了解目字旁表示的意义，同样是表示看的词语，词义上的不同。

两课时

这节课我们来认识目字家族的字，学习课文前6句话，认识6个生字，会写6个生字

- 2、看黑板读生字，都是形声字，根据形声字的特点来认识这些字。
- 3、检查识字落实较难的字，如眨、瞅
- 4、学习6句话

眨、眯、睁、盯、瞄、瞅都是左右结构的字，注意左窄右宽

1、看图学习瞟，学习带有瞟字的句子

做瞟的`动作，了解意思

2、做瞧的动作，同义词是望和看，学习句子，认识荣榜

3、老师做眺望的动作，理解眺望的意思，学习句子认识泰

4、读卡片检查识字情况

5、总结：带有目字旁的生字有什么特点？

都是左右结构，左窄右宽

1、做动作猜词语

2、读成语，了解成语意思

3、读关于眼神的描写，了解内容