

最新幼儿园饼干店里饼干多教案 幼儿园 活动教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园饼干店里饼干多教案篇一

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，感受节日氛围。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、通过与家长共同制作面具增强亲子感情。

1、动物狂欢的音乐

2、范例面具、皮筋若干。

3、旧挂历、报纸、碎布、彩纸、大纸袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

1、激发幼儿与家人共同制作面具并参加表演的兴趣。

2、难点：剪洞。

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。

今天，我们请每个小朋友和自己的爸爸或妈妈一起来做一个小动物面具，等会儿一起去参加迎新年狂欢会。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论、教师现场示范制作

师：到底怎么做呢？请小朋友先来看一看！

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示大纸袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：亲子制作面具，教师巡回指导

1、请先完成的幼儿说说自己扮演的是什么小动物？学学小动物表演。

2、提醒家长注意幼儿安全，完成面具后注意收拾整理自己的物品。

3、师拍照。

四、表演展示：互相观看，互相欣赏，分享快乐

1、通过播放“动物狂欢节”乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，动物迎新年狂欢会开始了，赶快和爸爸妈妈一起来表演吧！

幼儿园饼干店里饼干多教案篇二

每当回想起幼儿园时光，还记忆犹新的就是那些充满欢声笑语的活动。在活动现场，每个孩子都兴致勃勃，充满好奇心地去探索和学习。这些活动不仅能够为孩子们提供快乐的童年记忆，更能够激发他们的兴趣和自信心。

第二段：观察和感受

在幼儿园的玩乐中心，一场绘画比赛正在进行。孩子们手持色笔，在画纸上快乐地勾勒着各种颜色和形状。在这个过程中，我发现有些孩子画得很快乐，自如流畅，而有些孩子则出现了画得僵硬，不自然的情况。观察下来，我发现诸如：专注力不足、缺乏自信、害怕被别人评价等问题是制约孩子们发挥的主要因素。但是，我也发现了教师们不断地在引导和激励孩子们，让他们放下心中的包袱，释放出自己的创造力和想象力，让他们更快乐地成长。

第三段：思考和反思

观察活动现场，我不禁开始思考：如何让孩子们更好的参与到活动中，并且培养他们的自信心？首先，要尊重孩子的个性差异，提供适合不同年龄、不同性格孩子的学习氛围。其次，从孩子的角度出发，创设各种富于趣味，有探索性质的学习活动，让孩子感受到学习的乐趣。最后，要及时给予积极的肯定和鼓励，构建让孩子可以接受挑战，愿意尝试的心态。

第四段：体会和感悟

在活动现场，我看到了孩子们对于活动热情高涨的身影，同时也看到了教师们细致周到的关爱和引导，给我留下了深刻的印象。因为给予了孩子们信任和充分的尊重，所以孩子们展现出了他们的才华和潜力。于是我不禁想到，教育是一种心灵的沟通和互动，任何时候都需要倾听和尊重孩子们内心深处的真正需求，引导他们成长。

第五段：总结

活动现场所体现出的教育理念，即用心倾听和尊重孩子、激发孩子的创造力和想象力、及时给予肯定和鼓励，这些都值得我们借鉴和学习。每个孩子都有一个独一无二的人生轨迹，需要我们用尊重和关爱悄悄地引导，帮助他们成长为有意义、健康、具有创造力的人。而幼儿园教育，为孩子开始了一段美好的成长历程的开始。如今回忆起幼儿园时光，那些充满欢声笑语的活动现场，依然让我回味无穷。

幼儿园饼干店里饼干多教案篇三

幼儿园是孩子们的第一个学习场所，也是他们成长的重要时期。为了促进幼儿的身心健康发展，许多幼儿园都设置了各种各样的活动。在此，我要分享我在幼儿园活动现场的一些心得体会。

第二段：活动现场的氛围

进入幼儿园活动现场，一派热闹非凡的气氛。孩子们跑来跑去，高声说笑，有很多家长也在现场观看。气氛十分亲切活泼，孩子们的精神状态也十分高昂。

第三段：孩子们的表现

活动结束后，孩子们开始了自己的表演。有的孩子手舞足蹈，有的孩子大声朗诵，有的孩子表演了小游戏，有的孩子还唱起了歌。他们尽情地展现自己，在场的家长和老师们也为他们加油打气。

第四段：学习的收获

在这样的活动中，孩子们得到的不仅仅是表演机会，更是学习的收获。在排练的过程中，孩子们学会了与他人沟通、合

作以及自信的表达自己的能力。也让孩子们更加了解自己，发掘自己的潜力。

第五段：总结

总的来说，幼儿园活动现场是一个让孩子们展示自己、学习成长的机会。在这里，孩子们可以尽情地表达自己，展示自己的才艺，更是为他们未来的学习和生活奠定了一定的基础。希望更多的孩子能在这里快乐成长！

幼儿园饼干店里饼干多教案篇四

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。
- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。

活动准备：幼儿用书

1、引导幼儿观察幼儿用书的画面，理解画面内容。

(1) 引导幼儿观察画面，说出画面上的物品名称。

教师：请你们仔细看看书的第13页，谁能说说画面上有什么？

(2) 教师逐一介绍画面上的内容，并引导幼儿说出各种物品的作用。

(3) 教师再次提问：什么时候人们会吃粽子、插艾草和赛龙舟呢？

2、引导幼儿了解端午节的由来。

(1) 通过提问激发幼儿的兴趣，教师讲述端午节的由来。

教师：为什么端午节要吃粽子、插艾草和赛龙舟呢？都是因为

一个人，下面老师给你们讲一讲关于这个人的故事。

(2)通过提问帮助幼儿进一步了解端午节的各种习俗。

教师：原来端午节是为了纪念爱国的诗人屈原。那在端午节，人们要做哪些事呢？

3、引导幼儿学习儿歌。

(1)教师示范朗诵儿歌一遍。

教师：有人把端午节人们要做的事，编成了一首儿歌。我们一起来听一听。

(2)教师再次示范朗诵一遍，请幼儿边听边指出书中和儿歌内容对应的图片。

(3)引导幼儿边看幼儿用书，边跟着教师朗诵儿歌。

幼儿园饼干店里饼干多教案篇五

根据文件《关于开展“第xx届全国推广普通话宣传周”活动的通知》精神，结合我园实际，在9月xx日至xx日普通话宣传周期间开展形式多样内容丰富的活动，提高教职工及幼儿的语言文字应用能力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化。特制订方案如下：

贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用普通话，幼儿园开展主题为“同讲普通话，携手进小康”的推普周活动，以幼儿为媒介，引导家长学说普通话，进一步提升家长和孩子的普通话能力，引导他们规范使用国家通用语言文字，净化家庭语言文字环境，从而促进市民能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，提高全民的综合素质。

9月xx日—9月xx日

“同讲普通话，携手进小康”

1. 浓厚幼儿园讲普通话、说文明语的氛围，营造良好的语言环境。
2. 幼儿逐步养成说好普通话的良好习惯，通过运用普通话初步感受祖国文字的优美，传统文化的博大精深。
3. 在潜移默化中影响家长，提高家长讲好普通话的认识，并通过家庭扩大影响范围。

(一) 组织领导，落实管理

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx

(二) 宣传动员，营造氛围

1. 召开推普领导小组会议，学习上级文件精神，进一步明确“推普周”活动时间、意义，讨论确定推普周活动方案。
2. 在幼儿园微信公众号宣传推普周活动方案，做到幼儿园内外人人知晓。
3. 通过园内悬挂横幅、标语□led屏滚动，张贴推普周宣传画等进行广泛宣传。
4. 发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要

意义。

5. 推选一批教师推普员和文字规范员。

(三) 创新内容，活跃形式

1. 教师方面

(1) 组织全体教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《通用规范汉字表》。

(2) 以“同讲普通话，携手进小康”为主题制作展板。

(3) 开展啄木鸟活动，重点检查幼儿园内外环境中的不规范用字。

(4) 组织教师开展中华经典诗词硬笔书法比赛。

2. 幼儿方面

(1) 小班组织开展学说普通话活动。充分利用一日生活的各个环节，从最基本的文明礼貌语入手，鼓励幼儿主动学说普通话。

(2) 中班开展经典诗歌朗诵比赛。各班利用晨间、餐后、离园等时间，开展背儿歌、讲故事活动，规范孩子的语言，提升他们的普通话运用能力，家长也可利用班级群进行展示。

(3) 大班开展走向我们的小康生活宣讲活动。大班组织家长在家中和孩子每天积极参加视频、音频上传，选择普通话较标准的，择优在幼儿园公众微信号进行播放。

3. 家长及社区人员

(1) 开展“我给爸妈当老师”活动，通过小手拉大手倡导家长

说普通话。

(2) 组建教师志愿者团队，进入社区，引导社区人民学说普通话，倡导大家生活中用普通话进行交流。

树立“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的形象，让每一孩子会说会用普通话，带动每一位家长说好普通话，是我们幼儿园的责任。我们将在日常的生活学习活动中一如既往的说好普通话，用好普通话，使推普工作长久有效的开展起来。