

感恩父母班会记录(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩父母班会记录篇一

班主任发言：

(主持人)：各位老师，同学，下午好！欢迎来到初x(x班《感恩父母》主题班会现场。本草纲目中有这样一段文字：“雌乌出生，母哺六十日，长。则反哺六十日。”意思就是说乌鸦长大了以后，老乌鸦不能飞了不能自己找食了，小乌鸦反过来找食物来喂养妈妈。这就是乌鸦反哺。还有一个词是羊羔跪乳，还有一个词，卧冰求鲤。其实这些成语说的都是一个主题，孝敬和感恩。还记得小时候常常唱得一个童谣：秋风起来了，树叶离开了妈妈，飘呀飘呀飘，飘向哪里，心里可害怕。每次儿子唱到这里都是泪流满面。是啊，每个孩子都离开妈妈温暖的怀抱，可是等到孩子长大了，爸妈变老了，我们又用歌声呼唤孩子们常回家看看。这让我想起了苹果树的故事。

观看视频(男孩与苹果树的故事)

果实可以给你，树枝被你所用，就连生命都愿意交予你，它能让你肆意地索取、享用，却不要你任何的回报。这棵无私的苹果树正是我们父母的代表。曾经我们以为，我们最先见到的那两个人——我们的父母，会在人生的路途中一直陪伴着我们，可是也许就在我们不注意的一转身，他们就会在某个车站下车，留下我们，孤独无助。他们的爱，他们的情，他们不可替代的陪伴，再也无法寻找。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。它永远占据我们心中最柔软的地方。在人生路上，我们每一个人都要学会感恩父母的爱。

诗歌朗诵(感恩父母的爱)

三位同学分享父母恩

是的，不论我们走到哪里，不论我们年龄多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。我们应该心存感恩。曾经在我们心中无比强大父母，会慢慢变得站不稳，走不动，变成需要我们照顾的孩子，需要我们给他们温暖。我们不能因为工作忙学习忙作为忽略亲情的借口。感恩父母从现在做起，对父母友善一些，为他们揉揉背捶捶肩等等，这些细小的动作也许在我们看来是微不足道的事情，但会让我们的父母兴奋不已。谁言寸草心，报得三春晖。感动之后应该是行动，只要我们用心，父母都能够感觉的我们的爱。

全体合唱

感恩父母班会记录篇二

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗地球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百

出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为父母时，才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我可以精确地掌握数量，不致于失手将你打得太重。

感恩父母班会记录篇三

一、教育目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、班会课过程：

1、主持人宣布班会开始(背景音乐：《奉献》)

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20x初(2)班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

(一)感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

(二)诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

(三) 回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么?你感觉父母是什么态度?

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害?如果是，你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!

3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好!让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩父母班会记录篇四

1. 照片，父母的简单情况，家庭生活中的2~3件。
2. 音乐，录像资料

一、情景导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1. 同学们，你们知道这首歌的名字吗？
2. 听到这首歌词时，你心是城有什么感受？你的心情怎样？你的脑海中出现了哪些情景？
3. 谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

同学们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1. 心理游戏

(1)准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、

肩、胸慢慢放松，这时提醒学生可以趴在桌子上，或靠、躺在柜椅子上，总之，怎样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻地闭上眼睛。

(2) 活动开始(心理暗示)

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静地停一分钟。(很轻的婴儿的啼哭声响起)那一天，随着啼哭声，一个小生命诞生了，原业，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上处……我躺在妈妈身边……妈妈看着我……慢慢地，我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

那天，下着大雪……炎热的夏日……公园里……

那天，你在写作业，那天你得奖了……(停顿一会儿，给学生充分想像的时间)……渐渐地，你长大了，长高了，小男孩儿变成了英俊少年，小不点儿变成了漂亮的小姑娘，那个少年，那个姑娘轻轻地走到爸爸妈妈面前。

请看一看，他是什么样子？和你一样吗？请同学们睁开眼睛看一看，站在你面前的是谁？

游戏结束后，学生慢慢地回到现实情景中。

2. 请同学们跟小组的同学说一说，在游戏中你看到了什么？现在心里有什么感受？

3. 在我们的生活中，父母把无私的爱给了我们，许多同学都想讲一讲，下面的小组内向同学讲讲父母的两三件事。(小组讨论)

4. 在讲父母事情的时，你双是什么感受？

5. 听别人讲父母的故事时，你又是有什么感受？

三、激发情感

1. 每一位父母都是伟大的、无私的，他们用心呵护着自己的儿女，愿意为儿女付出一切，无论生活多么艰辛，工作多么辛苦，他们都能克服困难，幸福地生活，快乐地工作。你愿意向册学介绍一下自己的父母吗？(分小组讨论)

2. 谁愿意介绍一下你的父母(不指名，自动上台)

1. 你认为你的父母是一个什么样的人？你在说这句话的时候心情怎样？

四、暗示导行

1. 如果你的父母就在你面前，你想对他们说什么？

2. 你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

(小组内讲一讲为父母做过的事情)

3. 你现在心里是一种什么感受？

4. 爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生……拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩，让我们用心一起去回报我们伟大的父母。

师生一起做手语操——感恩的心。

感恩父母班会记录篇五

班主任发言：

(主持人): 各位老师, 同学, 下午好! 欢迎来到初二(2)班《感恩父母》主题班会现场。本草纲目中有这样一段文字: “雌乌出生, 母哺六十日, 长。则反哺六十日。” 意思就是说乌鸦长大了以后, 老乌鸦不能飞了不能自己找食了, 小乌鸦反过来找食物来喂养妈妈。这就是乌鸦反哺。还有一个词是羊羔跪乳, 还有一个词, 卧冰求鲤。其实这些成语说的都是一个主题, 孝敬和感恩。还记得小时候常常唱得一个童谣: 秋风起来了, 树叶离开了妈妈, 飘呀飘呀飘, 飘向哪里, 心里可害怕。每次儿子唱到这里都是泪流满面。是啊, 每个孩子都离开妈妈温暖的怀抱, 可是等到孩子长大了, 爸妈变老了, 我们又用歌声呼唤孩子们常回家看看。这让我想起了苹果树的故事。

观看视频(男孩与苹果树的故事)

果实可以给你, 树枝被你所用, 就连生命都愿意交予你, 它能让你肆意地索取、享用, 却不要你任何的回报。这棵无私的苹果树正是我们父母的代表。曾经我们以为, 我们最先见到的那两个人——我们的父母, 会在人生的路途中一直陪伴着我们, 可是也许就在我们不注意的一转身, 他们就会在某个车站下车, 留下我们, 孤独无助。他们的爱, 他们的情, 他们不可替代的陪伴, 再也无法寻找。

鲜花可以枯萎, 沧海可变桑田, 但父母的爱, 却永远留在我们的心间。它永远占据我们心中最柔软的地方。在人生路上, 我们每一个人都要学会感恩父母的爱。

诗歌朗诵(感恩父母的爱)

三位同学分享父母恩

是的, 不论我们走到哪里, 不论我们年龄多大, 在父母的心中, 我们永远都是最可爱, 最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。我们应该心存感恩。曾经在我们心

中无比强大父母，会慢慢变得站不稳，走不动，变成需要我们照顾的孩子，需要我们给他们温暖。我们不能因为工作忙学习忙作为忽略亲情的借口。感恩父母从现在做起，对父母友善一些，为他们揉揉背捶捶肩等等，这些细小的动作也许在我们看来是微不足道的事情，但会让我们的父母兴奋不已。谁言寸草心，报得三春晖。感动之后应该是行动，只要我们用心，父母都能够感觉的我们的爱。

全体合唱

班主任总结

感恩父母班会记录篇六

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合) 幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲？

学生1：母亲给我们生命；

学生2：母亲给我们勇气；

学生3：母亲给我们智慧；

学生4：母亲给我们知识；

学生5：母亲给我们信心；

学生6：母亲给了我们父亲。

教师总结：

我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起

引入：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，你体会到了吗？让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

三：让你最感动的事

下面请同学们“谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节”。

班主任点评：父母的白发让我们感动

学生2：那是冬天的一天，刚开始天气比较温暖，但刚开始上课不久，天就下起了雪，风也随之而来，气温下降，我冷得

直发抖。就在这时，一个熟悉的身影出现在我眼前，手中捧着我的衣服，而她自己不顾自己的感冒依然冒着风雪，令我感动不已。

班主任点评： 风雪中送衣让我们感动。

学生4： 有一次半夜发高烧，父母抱着我满街敲医生的门，整晚都没合上眼。

班主任点评： 父母无微不至的关怀让我们感动。

学生5： 父亲用节省买药的钱在我生日的时候给我买了个蛋糕，让我深深的感动……

班主任：

听了你的倾诉，我们情不自禁的为爱而感动，在这里，我代表全体同学对你说：“无论学习和生活遇到什么困难，我们大家都会帮助你，同时深深地祝福你的母亲/父亲幸福健康每一天。

班主任：真是点点滴滴都是情啊！只要我们有一颗细腻的心仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白，我们生活在爱的海洋里。

既然我们都有一颗感恩父母的心，那我们如何去报答父母为我们所付出的无数艰辛呢？

四：心动不如行动

1、 学生1：作为学生现在就要读好书，以最好的成绩那是对父母最好的报答

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

学生3：我是农村来，我知道生活的困难，我要给父母买最好的礼物……

2、幻灯片：

小型辩论赛

__正方：对父母的报答物质大于精神

__反方：对父母的报答精神大于物质

正方学生1：父母给了我们许多的恩惠，有物质上的，精神上的，我认为回报父母时以物质回报比精神回报更重要。父母费尽心力把我们抚养长大，是为了让我们事业有成，成为国家的大梁，我们应该让父母安度晚年。就像马克思所发现的事实一样：人们首先必须吃、穿、住、行，然后才能从事政治、科学、艺术等等，回报父母也这是如此，必须有了物质基础，才能进行精神回报，所以我方认为物质回报比精神回报更重要。

反方学生1：我方认为精神报答比物质报答更重要。爱是最能感动人的，爸爸妈妈为我们付出许多，用物质上的东西怎能还得清？何况，他们爱我们，愿为我们付出，难道我们不应该也用爱去回报吗？发自内心的感激，陪父母聊聊天等。种种真情用钱是买不来的。

.....

班主任小评：不管是物质还是精神上的，只要是真诚的，珍惜你们的拥有，用心去爱他们吧！当然，作为中学生报答父母不是要等到长大之后，而是要从现在做起，从身边小事做起。

五、给妈妈写感恩信（同时播放背景音乐《感恩的心》）

学生小结：（仍由前面[nextpage]朗诵的两位同学）

男：亲爱的爸爸妈妈，您的关爱我们能体会，您的付出我们正在思考着回报。

女：我们也知道我们曾经让您失望过，曾经让您伤透了心；

男：可我们也深信：我们是您的骄傲，我们也曾经让您的笑颊灿烂如花。

女：亲爱的同学们

感恩父母班会记录篇七

诵读做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。

3. 学唱一首爱父母的歌曲。

主题实践

活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2. 评选班级感恩小明星。

活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，

以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。

2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。