

幼儿园教师师德师风培训活动记录 幼儿园教师师德师风培训的心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师师德师风培训活动记录篇一

通过对师德师风的研究，我再次认识到，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要培养好人，在各方面都要以身作则师德师风的形象不是单纯的说教，而是精神的体现，深刻的知识内涵和文化品位！形象需要培训、教育，更重要的是——我们每一位教师的自我修养！

要做到这一点，就要充分认识教师工作的重要性，热爱教育现代是一个竞争激烈的时代，国家之间的竞争归根到底主要体现在综合国力的竞争上，综合国力的竞争是人才的竞争，人才的培养有赖于教育和教师的自觉工作，只有深刻认识到这一点，才能激发我们对教师工作的热爱，把这种热爱倾注到学生的教育中去。

书中说：爱是教育的基础没有爱，就没有教育爱学生就是尊重，爱，信任学生只有尊重，爱，信任学生，才能建立起平等，和谐的师生关系，使教育有效培养学生健全人格书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的情感基础师爱是一种无私，广泛而不相关的爱，只付出而不回报它是一种严格仁慈的爱爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣的。严格在严格的地方，爱在微妙的地方。

只有热爱学生的教师才能真正理解这句话的内涵，并用这样的教师之爱去实践，我们才会在教学实践中充满热情，真正与学生沟通，建立良好的师生关系，有效地吸引学生参与教学过程，从而亲吻自己的老师，相信自己的方式，激发学生的学习积极性，达到教育的目的的同时，在爱的交流与互动中，教师的道德修养也会得到提高。

我们应该用自己的行为来影响学习，真正成为学生的榜样，让学生从老师那里知道该做什么和不该做什么。因此，老师在教学中必须严肃、稳健、规范、得体，与人打交道，行为和行为不能粗心大意、鲁莽，反复无常、不负责任此外，教师还应该定期与学生进行精神交流，向学生敞开心扉。他们不仅可以向学生讲述自己宝贵的人生经历，还可以向学生坦诚地透露自己的人生经验，让学生真正感受到你不仅是一位好老师，也是一位好朋友。

幼儿园教师师德师风培训活动记录篇二

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高

尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

幼儿园教师师德师风培训活动记录篇三

只要说到教师的职业道德，人们马上就会想到这样一些词：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神，然而更重要的是具备爱与责任。

反复阅读这一期师德培训的资料后，我深深感受到的是许多教师带给我们的震撼，我们为他们感到骄傲，向他们那崇高的师德致敬。从他们身上我明白了教育得以可能的基础是什么，那就是“爱与责任”。教师们用爱与责任为学生筑起了学习与成长的长城，向世人展示了为人师表的精神风貌和崇

高的人性光辉。教师的爱是一种巨大的人格力量，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。有人说，师爱是阳光，可以把坚冰融化；师爱是春雨，能让枯萎的小草发芽。在面临个人问题与更多学生的需要的抉择的时候，他们没有表现任何的犹豫，有的只是义务反顾。因此，通过这些教师的伟大而又平凡的事迹，我们更应该深刻认识到，“爱与责任”应放在师德的首位，热爱学生不能作为一句大话、空话挂在嘴上。要爱教育事业、爱本职工作、爱每一个学生并能让每个学生爱你。

从这一点上讲，“爱是相互的，爱是一种能力”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，没有对学生心灵的关爱，就不会有学生的健康成长；在教育过程中，教师应把师生关系建立在“爱”的基础上，“以爱育爱”就是要用老师的爱唤醒、培育学生的爱，这也是教师道德行为的根本特点。对于那些基础较差的后进生，我们更要遵照陶行知“爱满天下”的教育理想，对学生不分等级、不分贵贱，不嫌弃、体罚学生，把爱撒向每一个学生，使每一个学生都能在爱的沐浴下成长，从而使每个人的创造力都充分解放出来。只有热爱孩子，尊重孩子，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。

深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们心中树立的威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情的把自己的所知所解与孩子一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

通过对师德的深入学习，一个个生动而赋予爱心的教师形象提醒着我们，要时刻以他们为学习的榜样，学习他们热爱教育事业、热爱学生的高尚情操，学习他们恪尽职守、无私奉献的崇高品德。教师的和生动教材，是激励我们继续前行的强大精神动力。我们要把学到的这些品德与精神融入到我们日常的教育工作中。我觉得“爱与责任”这一主题并不是空洞无形的，它是具体的、细腻的、真诚的、纯洁的、持久的

行动：一个鼓励的眼神、一句赞美的言语，扎实开展全员育人，认真落实教师值班，都是讲师德的表现。

常常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的人。

幼儿园教师师德师风培训活动记录篇四

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的`学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给

学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！幼儿园教师师风师德培训心得体会9通过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象

都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本情况；其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该

优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。通过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

幼儿园教师师德师风培训活动记录篇五

xx年12月11日有幸参加了琼山区教育局精心为我们安排教师岗前培训活动，此次培训我聆听了来自吴明华老教师给我们传授《教学研究、教师的自我成长》，下午赵琼斌讲述的《站稳课堂，如何做名好教师》的精彩讲座，令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，使我深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个优秀的好老师？怎么才能自我成长？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。吴明华老师在讲述过程中，还举了一些数学研究的实际案例，让我们开动脑筋

进行思考，从中明白数学研究具有很很强的逻辑性，而且还得找到正确的研究方法，结果不重要，重要的是学生在此期间得到的思考和寻找解决的方法，吴老师带来的幽默例子，让会场一下子轻松愉悦起来，让我在一种轻松愉快的学习氛围中成长，感觉意犹未尽。

其次，赵琼斌讲述的《站稳课堂，如何做名好教师》的内容很丰富，我大概理顺了一下几点。

1、各种计划的重要性：计划是集体行动的纲领，计划具有控制作用，计划有着领先和预见作用，它是一个行动过程。

2、教育教学计划有：班级工作计划，主题计划，月计划，周计划，课时计划，游戏计划，区域游戏计划，专题研究计划。

3、班级工作计划包括以下几方面内容：班级工作的总目标，班级情况分析，领域目标几措施，班级具体工作。

4、实施的的导入激发学生兴趣的技能。关爱、关注学生，面向全体学生教学，营造和谐、宽松、生动的课堂教学氛围，制定切合实际的学习目标，让学生参与到课堂中来。

5、总结结束课程的技能，归纳总结要简练、概括、突出重点。

总结要使教学内容前后呼应、形成系统。总结要有启发性，有利于学生扩展、延伸和自学。如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。

我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位

有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“大餐”！从这几点学习中，我感受到作为一名教师，要想站稳课堂不是很容易的事，但是只要自己想努力付出，用心去做，不怕失败，认真做好每一节课的备考，实践过后的思考，反复的修改自己在课堂中不足的地方，相信时间可以证明自己是一名好的教师。