

最新春季开学班主任工作会议(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季开学班主任工作会议篇一

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级二班班主任工作。这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出的一组和一个。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，

效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通充分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

春季开学班主任工作会议篇二

大竹县高明中学杨香清

一、班级基本情况

从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，

遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

8、加大中职宣传力度，尽量完成学校分配的中职送生任务。

三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

nn

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学

校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用班会、课间等时间，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

13、收集各种有关中职宣传资料和视频，创新宣传方式，耐心细致的解释国家对中的各种优惠措施，做好学生及学生家

长的动员工作，尽量完成学校分配的中职送生任务。

总之，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和期望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

nn

春季开学班主任工作会议篇三

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，学会总结，可以做的更好，今天本站小编给大家找来了春季班主任工作总结，希望能够帮助到大家。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。

比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好

方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作。

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家

访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

七、加强家校联系

信息时代，大部分家长都有用微信平台，期初建立属于我们班级群“埔尾小学四年级一班”在平台中实时发布安全信息、与家长交流。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

一、培养和选拔班干部。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

一、重视晨会与晨间活动

在晨会课上，有计划的对孩子们进行了安全、礼仪、卫生等方面的教学，通过一年的努力孩子们还是取得了一定的进步的，知道了在课间什么可以玩什么不可以玩，听到了上课铃声知道了进教室，见到老师知道问好，看到他们的进步我很欣慰。晨间活动的时候坚持同学们排队入场，排队退场，认知组织晨间活动，在晨间活动时进行按照秩序做事情的思维训练。

二、做好教学工作

工作总结

三、建立家里校联系

自开始做班主任以来我就积极与家长练习争取家长的配合，为此我每周都会认真填写家校联系册，并督促家长认真阅读，通过此种方式，让家长了解学生在校的学习情况，让老师了

解学生在家的表现，并通过交流，对学生制定相关的教育对策。

四、组织好班队活动

班队活动是每周学生们最期待的一节课，因为在这节课上他们没有学习的压力，他们可以在音乐、游戏、美术活动中学习到除了书本之外的东西。每位同学都很喜欢我们班级的班队活动课，这不仅仅是一节课更可以说是同学们放松身心的时间。

一年内我没有有什么可以说道的丰功伟绩，只是一路摸索探究发现孩子的特点，针对他们身上的优点，强加表扬，继续发展，针对他们的缺点，则严厉批评，督促改正。但是虽然及其严厉，孩子们的本性还在，就像一句话“江山易改本性难移”很多孩子还是没能够改掉自己的缺点。

我们班级的孩子在我的不利领导加上他们自身的活泼、多动的特点，一直以来都是我们学校安全教育的头等大事，不过好在各位同事的认真监督，才使得这一年平平安安的度过。回忆起过来的每一天，我无不是提心吊胆。不过孩子们能够平平安安，我就心安了。

这一年里我没有在我们班级选拔班干部。一是，因为他们水平都是一样的，我不知道有哪个同学适合承担这个重担；二是，因为我不想在她们的中间有高低之分，要知道孩子们是纯洁的，只有在大人的世界才有贵贱高低之分，我不想过早的抹杀他们的纯洁，平等相处不是更好吗。一年以来我发现他们没有任何的责任意识也没有集体意识，这是我教育的失误。

在这一学期里，开始之初对各位学生进行了详细的计划，通过各位任课老师的配合与努力，他们都或多或少的取得了一定的进步，虽然进步效果不太明显，但是这点滴的进步还是可喜可贺的，希望在本年度是基础之上同学们能够有更快的

进步!

春季开学班主任工作会议篇四

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们班一共18名幼儿，男生12人，女生6人。大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、英语，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我们班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期我班加强了数学、写字，算算式、英语、古诗等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题、背诵古诗等活动。在期中期末教学质量检查中，我班幼儿都能很好达到教学目标。在家长会上，也得到了家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学内容和形式上都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行试卷测试等等这些训练都收到了很好的效果，我相

信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、保育工作

我们班没有保育老师，保育工作也是由老师来做，但我们也一样坚持做好。在春夏季交替时节是一个流行感冒和手足口病较多的时间，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检午检工作。按时填写各种消毒检查记录。

四、行为习惯培养

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，让幼儿自己讨论建立班级常规，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被褥折叠整齐放好。

五、积极做好家园沟通

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心

一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。同时，我们利用下班时间针对幼儿不同时期的表现进行电访，让家长更好的了解幼儿每个时间段的学习生活表现。

3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对幼小衔接的一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，所以班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

春季开学班主任工作会议篇五

8月，在班主任刘惠灵老师的参与以下“竞争上岗”，“就职演说”等方式选出了本班班委，这种活动充分展现了同学们的推销能力，锻炼了口才，加强了班委的责任心，这种活动具有了时代精神，为以后同学们走向社会奠定了基础，本班共选出了11个班委。

9月，在上周日的班会课上，59班的全同学举办了自入学来的第一场辩论会。此次辩论会的主题是“评选最佳明星教师的利弊”，即就是对不久前进行的“最佳明星教师”评选活动的一个定位，此次活动还特别请到了政教处主任段惠及办公

室主任何玲进行意见指导。辩论会上，正反方辩手唇枪舌剑，互不相让，充分展示了自我，反方最终夺得了最后胜利正反方最佳辩手分别是：周黎英，赵琼兰，路微，李柏寒。会后，大家听取了段主任的肯定和建议，整个辩论会在圆满中结束。这次活动即让学生们口，头得到了锻炼，又增强了大家对问题探讨之风，相信此类活动今后还会经常举办。

9月，59班举行了题为“3年后的我”的主题班会，同学们积极发言，畅谈理想许多同学相信，只要有付出，就会有收获，3年后的自己一定能进入自己理想的殿堂。

10月，59班的班委金晶同学组织全班同学开展一项特别的民主活动——每个人都把自己想说的话，用纸条形式上交汇总，再由班委逐一宣读。这些纸条有对同学失败的鼓励，有对班级管理诚恳的意见，也有对朋友诚恳的希望和对老师教学工作的充分肯定，对班级存在的问题指出。内容丰富多彩。在活动进行的整个过程中，始终洋溢着热情友好的气氛，活动在同学们欢乐的气氛中圆满结束，通过这次活动，很多同学把平时不好说的心理话说了出来，不仅是班级管理得到了改革优化，也体现了59班强大的班级凝聚力，和师生之间的浓厚情谊。

11月由班长倪佳佳组织了一项名为“59班智力大比拼”的活动，此次活动的主持人为倪佳佳，59班所有同学共同参与，活动共有“智力问答”，“词句反念”，“单词倒拼”，“猜词语”等几个板块。在活动中，主持人妙语连珠，充分调动了同学们的积极性，每个板块都有同学踊跃参加。参加游戏同学五花八门的答案，机智的回答和滑稽的表演使得教室内笑声和掌声经久不息。活动在欢乐的气氛中结束后，班主任为获奖者颁奖。通过这样的活动，让同学们在紧张的学习生活中劳逸结合，同时综合智力开发与逆向思维得到了发展，这是59班充分，高效，有意义地利用班会课的一个侧面。

12月由班委李莎同学组织知识竞赛活动，全班同学积极参与展开了激烈的竞争力。调节了紧张的学习生活，又丰富了大家的知识。

1月组织复习，做好期末考试的动员宣传工作队和准备工作。

春季开学班主任工作会议篇六

内容主要包括姓名、性别、是否共青团员、在班级担任的职务、学生取得的成绩、违纪(含迟到、早退、旷课)记录、请假情况、联系方式、学习状况等，一个月向学生公布一次，以便学生了解在校的表现情况，及时查漏补缺，克服不足，完善自我。

二、开好每周班会课：

能根据学工处的统一要求，每周都能开展相关主题班会课，且结合相关内容，到网上搜一些案例，或利用身边发生的实例，充实主题班会内容，使主题班会更丰满，更具有教育性，也能收到良好的教育效果。每周班会课，都能提前谋划、备课，并融入班级实际情况，更具有说服力、影响了，总体而言，效果较好。

三、精心组织周三大扫除：

为了搞好班级、宿舍卫生工作，我经常利用周日、周三大扫除、周四辅导和每天的值日卫生工作，教育学生时刻要养成良好的卫生习惯，告知学生这是成人、成事与成功的最基本素养。有时，我每当看到班级卫生区域存在问题，先自己解决，然后，告知学生“一屋不扫何以扫天下”的道理，进一步教育学生会做事才会做人、才会用脑学习，使学生明白三者之间存在共性的特质。经过反复教育，本班卫生状况总体较好。

四：其他方面工作：

认真组织学生，积极参加每周一升旗仪式，要求学生严肃、安静，教育学生这是一件神圣庄严的事情，以行动接受爱国主义教育，增强爱国意识，进而转化成正能量以促动学习；组织学生主动参加学校安排的各项活动，如安全教育、校运会、跑操、佩戴校牌等，增强学生参与意识，努力做一名合格，乃至优秀学生；为了鼓励学生早日成才、为三年后就业、创业打基础，教育自己要积极参加农林专业部开展的相关专业兴趣小组，要求学生提前谋划、备战，争取在各级技能竞赛中取得优异成绩，目前，已有两名学生参加了插花兴趣小组，以培养学生学习专业的兴趣，提升学习能力等。

总之，一学期来，尽管做了许多繁杂琐事，班级管理也没有呈现亮点，但总的来讲，班级工作开展得还算井井有条，这得益于学校、学工处、专业部的有力领导。在下学期班级工作中，要针对班级管理短板，加以认真改进，向先进班级学习，努力提高班级管理水准，这是对学生负责，更是一名老班主任的职责所在。

春季开学班主任工作会议篇七

班主任，顾名思义一班之主任，首先是孩子们的知识传授者，再是孩子们思想道德的引导者，即做人做事的引领者，又是孩子们的头儿，妈妈，保姆，班主任的各种角色决定了这个工作的重要性和繁琐性，要每天不停地和班里的每个孩子打交道，要每天不停地处理解决大大小小的孩子们认为“很重要”的事件；要时刻管理着整个班级的班风，学风，要时刻关注着每个学生德、智、体、美、劳等多方面的素质提高，在这个平凡而琐碎的工作中，我不断努力着。

深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只

要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分聪明活泼好动，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，整个班的班风，学风还是不错的。但班里有几个“金钢”，学习、行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级，学习上整体成绩较平稳，但没有拔尖或特别优秀的。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，我更加了解每一个学生的个性和特点，学生也对我更亲近了，我和他们搭起了情感的桥梁，成为了可以谈任何事的好朋友，知心姐姐。

从细节入手，培养学生的好学习、行为习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础，所以学生良好习惯的养成具有重要性，而要做好这点，班主任就要持有一颗耐心和爱心，一份细腻的心思，在繁锁的事件中去关注班里每个孩子，每个事件的细节，从细节入手，因为细节决定成败，成功者李素丽说：认真做事只是把事情做对，细心做事才能把事情做好。我时刻保持着一双锐利的眼睛，去关注班里的每一个细节，只要有问题发现，及时解决，尽最大的能力把事情做好。

学生的学习上，首先从思想上去引导，在每个班会课上，或恰当的时候，我会搬出名人学习的故事来讲给学生听，让他

们受启发，我会搬出曾经教过的学习成绩优异的学生是怎样学习来鞭策他们，我会搬出班里某个同学优良的学习作风来鼓励他们，我经常对学生讲：什么样的学习态度就会有怎样的成绩，这是成正比的。课堂上，从课前准备起，让学生养成什么课要准备什么学习用书、用具；下课的准备也要注重；如何举手回答问题，回答要完整；课上眼神随时与老师的眼光交流，关注思考的眼神；翻书、拿笔、做练习时，我都和学生讲究一个快字，还要统一；作业中要求整洁，完整，及时完成，错题红笔订正，有疑问的题用铅笔做或圈起来，并及时想办法解决，要每天把问号变成句号，不可把问题留到明天。学生的行为上，我采取了互相督促，自我约束的方法，当然少不了经常与学生的交心，监督，引导，班里每发生一个事件，是好事坏事，我都会及时地进行思想教育，时常引导学生多对自己说有关系，多对别人说没关系。这一系列的细节，一串的习惯看起来很繁锁，可是我持之以恒，一日复一日，我班的学生真的做到了，在每个细节中把良好的习惯养成了。

积极抓好培优辅差工作，争取全班同学共同进步。

作为班主任，我认为做好培优辅差工作，对提高班级的整体水平起着重要作用。

首先，培优重在拔尖。指导优生的学习方法，提高学习效率，让优等生得到更大的发展。同时发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让落后生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。培优重点不但要在优生上，还要放在抓中等生教育上面，使中等生向着前进的方向发展。因为，中等生在班上占的比例最大，他们进可以成为优生，退则可成为差生，我要把他们培养成优生，就必须重视他们，对他们委以重任，让他们觉得自己是班上重要的一员，有任务了，有责任了，学习的积极性也高了。辅差辅差就是转化后进生，学习后进生大多数也是行为有异常的学生，改变他们的不良行为，我做到从情感上去感化他们，让他们觉得老师是个有情有义的

人。意大利诗人但丁曾说过：“情像清泉，可以浇灌干涸的土地；情感像阳光，可以温暖冷缩的心灵。”对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯。

我们班有个学生，头脑很聪明，体育成绩也好，但是学习不认真主动常常不注意听讲，不完成作业。这些不良行为导致了他的学习成绩也差。我通过和他谈心知道他还有两个较小的弟妹，妈妈没有时间来管他，于是我经常同他父母电话联系，希望他们也要抽空关心孩子，在班上，我也花较多的时间精力去关注他，关心他。经过一段时间教导，这名学生变得爱学习了，成绩也上升了，行为习惯较前好了很多。

一学期以来，我在“培优辅差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的工作，使学生能较好的得到发展。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。

人人参与班级管理，培养小干部

我经常对学生说，我们是一个家庭，你们都是兄弟姐妹，你们是不是应该爱自己的家，爱自己的兄弟姐妹，爱家就要为他贡献自己的一点力量。每一个孩子都把班级的管量当做一种对家的责任，我们的孩子都找到了自己在家里的岗位，有班长部长，纪律部长，桌椅管理部长，花草管理部长，黑板管理部长，生活管理部长，门窗灯管理部长，每个部长每次一带头，其他的成员也跟着辅助，他们都在自己的岗位上尽心尽力地做着。佳纯是我班的黑板管理部长之一，负责管理黑板的清洁，每天课间，这个细心的小女孩都会把黑板擦得干干净净，把粉笔整理好，有一次她生病没来，还特意打电话来问，有人帮忙管理黑板了吗？真是个好有责任感的好孩子，

第二天她来校，我对全班同学说，你总算来了，你不在的时候虽然有同学帮忙了，可是还是你管理老师最放心，你的职位很重要哦，孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

春季开学班主任工作会议篇八

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，

对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使她有了信心，成绩也在稳步的提高。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。在刚刚来到实验中学不久，备课组长郑老师就教导我们说：如果能把全校老师的课都认真的听一遍，我们就会一下子成长起来。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间

长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

春季开学班主任工作会议篇九

从上学期班主任工作的体会和感受可以看出，本学期我的班主任工作已经激情不再。如果说，上学期选择兼任班主任是因为对教师职业的激情和班主任工作成就感的期待；那么，本学期继续兼任班主任工作则只是因为曾经的承诺和责任，激情已然不再，懈怠则常有之。除了已经前述的各种理由，还有很多其他理性和非理性的因素。

懈怠的结果自然是表现在工作上的积极性减弱了，很多工作满足于应付了事。但回首一个学年的班主任工作，我还是愿意留下一些值得思考的想法和做法。

一个学年来，我觉得还是有一些做法值得肯定。大体有以下几个方面：

1. 推行班级学生量化考核评比和值日班长制度。从课堂、课间、作业、卫生值日、其他、奖励和考核程序等方面就班级学生量化考核的各个方面进行详尽规定，具有很强的操作性。第二学期，根据学生民主评议，对考核评比细则进行了修改完善。民主选举值日班长，并由值日班长负责班级学生量化考核评比的登记统计，当天和每周、每月、每学期的统计结果及时公布，接受监督。学生量化考核的结果作为评优评先和学生综合评价的主要依据，并体现在学生的学期学年评语、操行评定中。这一做法在很大程度上实现了学生自我管理、无为而治的班级管理目标，确保了班主任不在场时的纪律和班风学风。

2. 民主选举、民主管理班级。第二学期伊始，民主选举值日班长，并由六位值日班长组阁，推荐产生新一届的班团干部，由班团干部管理班级。班级各项重要工作，根据自荐、民主推荐，广泛征集同学意见后实施，使大家感受到主人翁精神。班级具体事务的管理，班主任基本上不主持、不介入、不干预，但主要负责班干部要在事前、事中和事后进行必要的汇

报。评选三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干、班级十佳和学生标兵等，均以量化评比分数为主要依据，进行民主选举，让学生体验民主，看到差距，找到自己的奋斗目标。

3. 选拔、培训、培养班团干部。班团干部是班级的核心，选择、培训、培养班团干部是实现班级自治和自我管理的前提，是做好班级工作的重中之重，是建设优秀班集体的关键。选拔班团干部，一是民主选举，二是在充分了解学生的基础上择优任用。选择出来后，最重要的是给予必要的培训和指导，让他们明确职责所在，明确分工合作，模范带头，以身作则；让他们乐于奉献，让他们学会承受批评和不满，让他们不断改进工作，在实践中培养班团干部的能力和素质。

4. 重视行为规范养成教育，严禁手机进教室。行为规范养成教育的重要性，人尽皆知，但落实起来，则多有不足。口头上强调得多，行动上落实得少，是我校的现状。比如学生佩戴首饰现象，在学校内非常普遍，但我班上几乎不存在这一问题，这与班主任的重视并提高执行力不无关系。手机对学习的影响也是众所周知，更有甚者，说手机之害“猛于虎”。但纵观我校各年段各班级，有几个学生离得开手机呢？如何处理好手机与学习的关系，如何在班级工作中管理好学生手机使用问题，既不一概禁止，又不放任不管，班主任的工作智慧和用心不可缺少。我从一开学起就明确手机使用规定，非经许可，禁止手机带进教室，并取得家长的大力支持。不能说，一学年来都没有学生违反规定，也不是说学生不带手机进教室，学习成绩和品行表现就好了，但很多学生通过执行这一规定，明白了规矩的重要性，理解了养成教育和良好习惯的重要。

春季开学班主任工作会议篇十

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样

那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任课教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

三、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、做好学生的就业指导

帮助学生树立正确的人生观、择业观，提高学生面试技巧，使学生能够更好地适应社会需求。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。