

# 最新认识数字小班数学教案反思(优质18篇)

教案设计要充分考虑幼儿的身体特点和行为习惯，确保教学过程的安全和秩序。幼儿园教案是教师为幼儿园学生制定的一种教学计划，用于指导教学活动。在编写幼儿园教案时，教师要充分利用教具和多媒体手段，提高教学的趣味性。以下是小编为大家整理了一些经典的幼儿园教案参考，希望能够给您的教学带来一些新思路。

## 认识数字小班数学教案反思篇一

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形;另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的'底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

4) 数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

## 认识数字小班数学教案反思篇二

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的'观察力。

1、自制大张挂图(草地、小河)鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬(大张的)。

3、练习，铅笔。

## 一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1、告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

## 二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1、鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2、鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3、她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？

（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

## 认识数字小班数学教案反思篇三

小班幼儿对数字还没有什么认识，在学习了数字1、2之后，为了让他们对数字有一个系统的认识，所以让幼儿接着学习数字3。因此，设计了这一教学活动。

- 1、认识数字3及其实际意义。
- 2、能手口一致点数并说出总数。
- 3、体验点数的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1、材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2、经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的'感知

1、简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2、引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上

前点数。)

### 3、出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）

### 3、出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

1、师：三只小猴子、三支蜡烛、三个气球、三辆、三本画书都用数字3来表示。（出示数字3教幼儿认读几遍，启发幼儿3像耳朵听声音。）

### 2、发散思维，3还能表示什么？

幼：三个苹果、三架飞机??

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

1、从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

## 认识数字小班数学教案反思篇四

1、正确感知“4”的数量和对数字“4”的认识。

2、学习按给的6以内的'数字，取出或找出相应数量的物体，认读数字4。

小熊猫图片6只、红泡泡图片、绿泡泡图片、黄泡泡图片、蓝泡泡图片各若干。

能根据相应的物体，读出相应的数字，并找出该数字。

### 一、按数取动物

1、出示4只熊猫，幼儿点数。

2、一只熊猫吹了4个红泡泡，请幼儿取出4个红泡泡，贴在这个熊

猫的旁边。

3、一只熊猫吹了4个绿泡泡，请幼儿取出4个绿泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

4、一只熊猫吹了4个黄泡泡，请幼儿取出4个黄泡泡，贴在这个熊猫的旁边

5、另一只熊猫吹了4个蓝泡泡，请幼儿取出4个蓝泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

### 二、按数找物，认读数字4

1、4只熊猫、4个红泡泡、4个绿泡泡、4个黄泡泡、4个蓝泡泡，它们的数量都是4，可以用数字“4”来表示，“4”想小旗，要求念准“4”。

2、这里已经有了4只熊猫了，又来了2只，现在有几只啊？  
(6只)

- 3、给排在前面的4只熊猫贴上数字“1”、“2”、“3”、“4”，让幼儿认读数字。
- 4、1号熊猫吹了两个泡泡，请人来给熊猫贴上两个泡泡。
- 5、2号、3号、4号熊猫用同样的方法，分别给它们贴上5个、6个、3个泡泡，请幼儿操作。
- 6、还用两只没有贴上号的熊猫分别也吹了4个和5个泡泡，请幼儿操作。

## 认识数字小班数学教案反思篇五

- 1、通过寻找各种圆形和方形的物体，了解其主要特征。
- 2、认识汉字：圆、方。
- 3、在活动中大胆地进行操作活动，认真涂色。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

图片：皮球、太阳、桌子、椅子……，实物照片，照相机、幼儿操作材料。

一、手指游戏：找朋友。

二、讲述故事《圆圆和方方》。

故事：有一天，圆圆和方方吵架了，……圆圆和方方为什么吵架呢？(教师边讲述故事边演示教具。)

三、认识圆和方。

1、出示“?”。

问：刚才你们听的故事中，圆圆都找到了哪些朋友?(皮球、太阳……)

2、出示“圆”字，

问：这是什么字?(圆圆圆，太阳圆，圆圆圆，皮球圆，……)

3、小结：出示“圆”字，告诉幼儿所有圆的东西都可以用这个字表示。

4、出示“?”。

问：方方找到了哪些朋友?

5、出示“方”字。

问：这是什么字?(方方方，方，方方方，方)

6、小结：出示“方”字，告诉幼儿所有方的东西都可以用这个字表示。

四、找圆圆和方方的朋友。

1、请幼儿帮老师找圆圆和方方的朋友。

2、帮小伙伴找圆圆和方方的朋友。

3、出示照相机。

师：我们一起来找找教室里有没有圆圆和方方。(幼儿找，教师给他们拍照。)

4、出示照片。

师：老师也找到了许多图形，我们一起来看看。（教师将拍摄的幼儿园中的景物给幼儿看。）

五、幼儿操作。

请幼儿看图找圆圆和方方的朋友，并涂上颜色。

六、请幼儿将涂好的. 作品去送给圆圆和方方。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 认识数字小班数学教案反思篇六

1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。

2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

1、教学课件

2、110的数字和草莓卡片

一、复习数字1-9

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

二、观看多媒体学习数字10

1、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由

一个1和一个0组成的，1在前，0在后)

2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，家来数数飞来了几只蝴蝶呢?(老师出示10只蝴蝶)

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的'物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

三、果园里的水果成熟了，家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果?(火车)对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么?(数字)

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字110。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。复练习，加深幼儿对数字的认识。

## 认识数字小班数学教案反思篇七

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。
2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的. 实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）
3. 讲解2的含义
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

## 认识数字小班数学教案反思篇八

1. 能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。
2. 会按物取数、按数取物, 理解3的实际意义。

物质准备：小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

知识经验准备：已学习认识1和2，并能进行2以内数的点数

以“去猴妈妈家做客”导入课题, 激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数字几表示？

### 三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1. 认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的'小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2. 逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1. 师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2. 观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

## 认识数字小班数学教案反思篇九

1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

1、幻灯片-动物园

2、数字卡片若干张。

3、油画棒若干盒

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

1、出示一封信

(1)教师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们班小朋友的信。（教师读信）

(2)教师：我们一起开汽车去动物园，好不好？

（音乐声，幼儿做开汽车的动作）

2、尝试一

(1)分别出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4、5”的认识。

(2)教师：我们到了xx馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

(3)请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

3、尝试二

(1)出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

(2)教师：它们有几只？可以用数字几来表示？

(出示数字6)6像什么呢?

(3)请小朋友从盘中找出数字6,集体认读数字6。

(4)请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

#### 4、尝试三

游戏“看数取物”。

(1)教师:这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的'玩具,

边拿边说□1□2□3.....□x个玩具和数字x做朋友。

(2)教师引导幼儿反复练习。

教师:现在我们到数字王国去玩好不好?

#### 二、小组活动

##### 1、介绍每组的游戏内容及规则:

教师:小朋友看,数字王国三个进口,分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

##### 第一组看数字做点卡

教师:请小朋友先看清数字是几,再画圆点,边画边说:1、2、3.....数字x和x个圆点做朋友。

##### 第二组看数字印图形

教师:请小朋友先看上面的数字是几,就在旁边的格子里印几个实物图形,边印边说:

1□2□3.....x个图形和数字x做朋友。

第三组看实物贴数字

和数字x做朋友。

2、请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

3、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2、教师小结活动情况。

3、以“寄信”结束活动。

教师：小朋友想不想和数字娃娃交朋友呢？老师为你们准备了许多信封，

请你们把自己做的寄给它们好不好？

4、幼儿粘贴，教师讲解寄法：

请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：

数字x和x个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

5、幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

# 认识数字小班数学教案反思篇十

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，

最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的'数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

（3）数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

（1）幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

（2）寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。！（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

（3）将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

（1）找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

（2）鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

（3）将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就

是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

## 认识数字小班数学教案反思篇十一

- 1、使幼儿初步认识数字1、2、3。
- 2、让幼儿能用实物来表示1、2、3。
- 3、让幼儿喜欢上数学课，喜欢数学课的氛围。

- 1、卡通数字1——3。
- 2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。
- 3、袋子以及水果图片若干。
- 4、数字宝宝卡片1、2、3幼儿人手一套。

用儿歌引出课题：教师唱自创歌曲：“一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。”

请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的。那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

- 1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象儿歌中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。
- 2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、

2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

（草坪上撒上1——3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的  
游戏。）自由结束。

教师针对幼儿今天的表现给予具体的评价，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿，使其产生成功感和愉悦感。

同时考虑到哪些能力相对较弱的幼儿，增强其自信心。

## 认识数字小班数学教案反思篇十二

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

1、引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

(2)对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的'发展。

(3)对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别

学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

## 认识数字小班数学教案反思篇十三

1. 复习分类配对，学习按序号拼装木块的方法。
2. 培养动手操作能力和问题解决能力。
3. 感受合作的重要，探索合作的方法，体验合作的快乐。

1. 活动前，幼儿已学习了拧螺丝的方法。
2. 贴有数字标记的木头人拼装部件，装饰成红、黄、蓝、绿的“小树” 匹棵?衣服四套。
3. 相关课件(两段视频片段)。

1. 音乐律动，导入主题。

带领幼儿听音乐进入活动室。引发幼儿参与游戏的兴趣。

2. 引导幼儿分组搬运游戏材料。

(1) 按颜色分类。

场地上四个角，各放一棵小树(红、黄、蓝、绿四种颜色)。幼儿按自己的意愿，选择不同颜色树上的叶子作为自己的标记。同样颜色标记的幼儿就是一组。

(2) 搬运木块。

介绍游戏名称，引起幼儿参与游戏的兴趣。

讲解游戏规则，让幼儿按颜色分类，又快又快地搬运木块。

评价幼儿“搬运木块”的情况，通过提问引导幼儿说一说搬运木块的方法。感受合作的重要。

### 3. 拼装木头人。

(1) 引导幼儿观察木块上标记的数字规律。

师：请你们仔细看看木块上面，发现了什么？都有哪些数字？每个数字又有几个呢？

(2) 让幼儿自己探索木头人的拼装方法。

(3) 各队幼儿合作拼装木块，教师巡回指导。帮助幼儿建立合作意识。

师：还有一个小小的要求，等会儿请每个队把完成好的作品，挂在支架上。然后一起把它抬到前面来放好，所有队员都回到自己队的位置，就算完成任务了。哪个队拼得又快又好，就奖励一张笑脸娃娃！

(4) 展示评价各队拼装的作品，分享探索方法和合作经验。

师：请最快拼好木头人的队，来说说你们是怎么拼的？其他队的小朋友也是这样做的吗？

师：每个队的小朋友都完成了。在你们的共同努力和相互合作下，木头人都开心地对我们笑呢！你们高兴吗？我们来玩个“木头人的游戏”吧！

### 4. 装扮木头人。

(1)与幼儿共同观看经装扮后的木头人视频，激发幼儿装扮木头人的兴趣。

(2)分别请两名幼儿为木头人穿上不同类型的衣服，引导幼儿观察并发现问题，体验合作的重要，并讨论解决问题的办法。

师：给木头人穿衣服可不是一件容易的事。不相信的话，我们就请两个小朋友来试试。

(3)引导各队幼儿讨论、协商，进一步探索合作的方法，分工合作装扮木头人。

(4)展示各队装扮好的木头人，组织幼儿小结合作经验，充分体验合作的快乐。

师：现在各个队都把木头人装扮好了，你们说，漂亮不漂亮呀？刚才哪个队最快？他们穿得怎么样？他们刚才是怎么分工合作的？其他各队的小朋友也表现得很不错，正是你们的共同配合才使木头人变得这么漂亮！你们真能干，我们为自己鼓鼓掌。

将木头人投放在游戏区角中。在表演区，创造“小舞台”的场景，鼓励互相配合操作木头人，让木头人动起来，尝试表演木偶戏。在娃娃家，收集各种材料，装扮木头人，鼓励幼儿大胆创意，为木头人设计发型、服装、表情等。

一次偶然的机会，我在一家童装店发现了几个店主准备丢弃的“木头人”模特。跟真人几乎等高的“木头人”看起来形象生动，而且身体的各个部分可以拆卸、拼装，很有意思，但要一个人独立完成拼装也有些难度。如果以“木头人”为素材，设计一些有趣的合作游戏，通过带有挑战的游戏活动让幼儿探索、感受、体验合作，肯定会受幼儿欢迎。

## 认识数字小班数学教案反思篇十四

以故事内容激起幼儿对数的兴趣，教幼儿认识1到10，让幼儿学会点数，即一一对应的识数方法。

- 1、正确认读10以内的阿拉伯数字，指导幼儿背诵式记数(1~10)。
- 2、能从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在人们生活中的实际意义。
- 3、感受数字的'丰富变化，体验观察、思考的乐趣。

活动准备：

- 1、反映故事内容的图片。
- 2、5组电话号码及5个不同动物的家。
- 3、幼儿练习纸，笔若干。

活动过程：

- 1、故事《棒棒过生日》，引出1~10的数字。
- 2、说数字歌，找数字。(1像铅笔，细长条;2像鸭子，水上漂。3像耳朵，听声音;4像红旗，迎风飘。5像秤钩，来卖菜;6像哨子，笛笛响。7像镰刀，割青草;8像麻花，拧一道。9像勺子，来盛菜;10像灯笼，挂得高。)
- 3、做拍手歌游戏。(你拍一我拍一，一只孔雀穿花衣;你拍二我拍二，两只小鸭上河沿;你拍三我拍三，三只大雁飞上天;你拍四我拍四，四只熊猫吃竹子;你拍五我拍五，五只小猫抓老鼠;你拍六我拍六，六只小猴打悠悠;你拍七我拍七，七朵

红花真美丽;你拍八我拍八，八只青蛙叫呱呱;你拍九我拍九，九只公鸡齐步走;你拍十我拍十，十只蜻蜓把蚊吃。)

- 4、用打电话的方式引出不同数字的排列方式。
- 5、说说在哪里发现过数字，这些数字有什么作用?
- 6、幼儿练习。

## 认识数字小班数学教案反思篇十五

- 1、引导幼儿在游戏中感知5以内的数。
- 2、在操作中学习按数取物，体验数学活动的乐趣。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

能根据数卡取得同等量的物体。

随着任务的增多能够正确按数取物。

绘本《123，数兔子》、课件《点数5以内的物体》、操作卡若干（数卡、图片：小兔子、萝卜、毛衣、裤子）、糖果若干。

### 一、阅读绘本《123，数兔子》。

和幼儿共同阅读绘本《123，数兔子》，引领幼儿进入情境：兔妈妈生了好多兔宝宝，小兔子们好调皮呀，兔妈妈忙得照顾不过来，小朋友可以帮它照顾小兔子吗？那老师可要考考你们，看看你们有没有那个能力照顾小兔子。

### 二、感知5以内的数。

展示课件《点数5以内的物体》，引导幼儿感知5以内的数。

如，图中有几块面包，用数字几来表示。

三、游戏：照顾小兔子。

师：看来我们小朋友都很聪明，有能力照顾小兔子。那你们知道怎么照顾小兔子吗？

1、教师讲解操作规则，并请个别幼儿示范。

（1）领任务。

从盘子里选择一张任务卡（数卡），由任务卡决定要照顾几只小兔子，从盘子里挑选要照顾的兔子。

（2）给小兔子喂食物。

小兔子肚子饿了，想吃东西了，我们给它们喂点食物吧！那我们应该喂几个萝卜呢？

哦，对了，有几只兔子就喂几只萝卜。兔妈妈说了一只兔子吃一个萝卜就够了，吃多了肚子会不舒服的。

（3）给小兔子选衣服。

天好冷啊！兔妈妈给小兔子准备了好多衣服，我们给小兔子选衣服吧。

2、幼儿自主操作，教师指导。

观察幼儿的'操作，并适时给予指导。做完任务的幼儿经教师检查后可以更换任务卡，继续操作。

3、教师根据幼儿操作情况小结。

#### 四、和小兔子做游戏。

看来小朋友把小兔子照顾得很好，小兔子想和你们做游戏，一起来玩吧！

教师带领幼儿边读儿歌，便表演。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

### 认识数字小班数学教案反思篇十六

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

- 1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。
- 2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在

书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 认识数字小班数学教案反思篇十七

1、通过目测判断1——6的数量

2、认识数字3，理解数字所表示的'实际意义

1、卡片6张，分别画有6个苹果，6筐苹果.....

2、幼儿用书，笔

同上目标1

一、目测6以内数量

秋天到了，果子丰收了，有苹果、梨.....看看，它们各有多少？

- 1、出示6个苹果的卡片，有几个苹果？
- 2、出示6筐苹果的卡片，让幼儿不用手点，看出有几筐苹果。
- 3、出示梨的卡片，方法同上
- 4、出示桔子的卡片，方法同上
- 5、使用幼儿用书，要求幼儿不用手点，看出每一格中的水果有多少

## 二、认读数字3

刚才我们在卡片上看到有几种水果？（3种）可以用数字

“3”表示，“3”像耳朵，要求幼儿用普通话念准“3”

## 三、游戏《星星的晚餐》

# 认识数字小班数学教案反思篇十八

- 1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
- 2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
- 3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

## 活动准备

- 1、幻灯片-动物园
- 2、数字卡片若干张。

### 3、油画棒若干盒

#### 活动过程

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

#### 1、出示一封信

(1)教师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们班小朋友的信。(教师读信)

(2)教师：我们一起开汽车去动物园，好不好？

(音乐声，幼儿做开汽车的动作)

#### 2、尝试一

(1)分别出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4、5”的认识。

(2)教师：我们到了××馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

(3)请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

#### 3、尝试二

(1)出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

(2)教师：它们有几只？可以用数字几来表示？

(出示数字6)6像什么呢？

(3)请小朋友从盘中找出数字6，集体认读数字6。

(4)请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

#### 4、尝试三

游戏“看数取物”。

(1)教师：这是数字几?(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，

边拿边说1□2□3.....□×个玩具和数字×做朋友。

(2)教师引导幼儿反复练习。

教师：现在我们到数字王国去玩好不好?

#### 二、小组活动

##### 1、介绍每组的游戏内容及规则：

教师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

##### 第一组看数字做点卡

教师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3.....数字×和×个圆点做朋友。

##### 第二组看数字印图形

教师：请小朋友先看上面的`数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：

1、2、3.....×个图形和数字×做朋友。

##### 第三组看实物贴数字

和数字×做朋友。

2、请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

3、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

### 三、活动评价

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2、教师小结活动情况。

3、以“寄信”结束活动。

教师：小朋友想不想和数字娃娃交朋友呢？老师为你们准备了许多信封，

请你们把自己做的寄给它们好不好？

4、幼儿粘贴，教师讲解寄法：

请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：

数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

5、幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。