

2023年小学生数学日记精彩片段(实用8篇)

亲爱的朋友们，我是XXX□喜欢挑战自我，期待与各位一起成长。接下来是一些关于岗位职责的案例分析，希望能给大家提供一些启示和思路。

小学生数学日记精彩片段篇一

五颜六色、令人陶醉，这就是美丽的长江路。

坐车开在长江路上，在车上领略美丽的风光。突然，妈妈说：“这里有数学！”“哪儿呢，在哪呢？”“快找啊！看你怎么也找不到，提示你一下，你仔细观察一下隔离带，它有什么规律？”我一手挠着头，看了看：“没什么呀？”“你看，有的上面有花草，有的上面长着树……你明白了吗？”“哦，原来是这样啊！”“假如，这条隔离带有800米，你能提出什么问题呢？”“这个我早就想到了，说给你听听吧！如果隔离带长800米，有花草的1块加种树的1块合起来就是1组，1组是50米，问：可以种多少棵树？ $800 \div 50 = 16$ （组）可以种16组。”妈妈故意为难我说：“我还有一个问题。”“说来我听听怎么样。”我得意洋洋地说。“如果1块是1组，1块25米，那800就可以种 $800 \div 25 = 32$ （组），能种32组。”“妈妈，我有一种更简便的方法：既然上面两块组成1组，是16块。这里是1块1组，那就是 $2 \div 1 = 2 \times 16 = 32$ （组）。”妈妈摸着我的头连连夸奖我。

数学真有趣。我们一定要上好数学课，这样，生活中的永远难不倒我们。

小学生数学日记精彩片段篇二

同学们，你们喜欢数学吗？也许由于数学比较抽象，比较复

杂，所以有的同学不喜欢数学。但是生活、工作离不开数学，目前正处于电子计算机时代，离开数学就会寸步难行。如果把枯燥的数学算式编成故事般的趣题，那么它就会引发你的兴趣，使你怀着好奇而兴奋的心情去做它。下面，我向大家举一个例子：

其实方法很简单，就是把1 0 2 4一半一半的取，取到第十次时，就是“1”。根据这个道理，连续提十个问题，就能找到所需的数。可如果把这道题编成普通的文字题，那该多没意思啊！

小学生数学日记精彩片段篇三

今天是周末，下午我和爷爷、奶奶一起去逛街、购物。

我们走进“真维斯”专卖店，奶奶挑选了三件29元的t恤，准备买下来。奶奶问我：“这一共多少钱呀？”我不假思索地说：“一共87元（ $29 \times 3 \approx 90$ ， $90 - 3 \times 1 = 87$ 元）。”

奶奶买了衣服后，我们便走出服饰店。奶奶说：“已经五点半了，我们去吃米粉吧。”走进米粉店，我们买了一碗中份米粉、两碗小份、一份蒸饺和两碗稀饭。奶奶问我：“唬唬，该给多少钱？”我说：“一共17元，因为中份4.50元、小份是3.50元、蒸饺3.50元、稀饭一份是1元（ $4.50 + 3.5 \times 3 + 1 \times 2 = 17$ 元）。”

吃完后，我们便回家了。

小学生数学日记精彩片段篇四

今天是五一劳动节，我们一家人到街上去玩。今天街上的人可真多，好多店铺都装扮的漂漂亮亮的，还贴了好多海报。“爸爸，为什么好多店子都写着‘八折、九折’的，是什么意思啊？”

“哦，是打折。”爸爸说，“知道打折的意思吗？”

“什么意思啊？”我摇了摇头，望着爸爸。

“打折，说明白一点就是降价。是那些卖东西的老板为了多销售一些商品的手段。‘八折’就是按原价的80%来卖。同样，几折就是按百分之几十来卖。”

“百分比我们还没学过，那要怎么算啊。”听完爸爸说的，我顿时没了精神。

“没学过，可以找学过的方法嘛，也不动动脑子，提示你一点，从分数入手。”说完，爸爸就不再说了。我脑子里一直都在想这个问题，没过多久我们买完东西就回到了家。

刚进家门，我立马到房间里拿出草稿纸来算这个问题。

“分数入手，分数入手……”我咬着笔头找不到班的头绪。

“怎么，还在想打折的问题，没想出来？”“嗯，还是搞不懂。”我期盼的看着爸爸。

“好吧，告诉你。来，我们先来考虑一个问题——分数是什么？”爸爸不先告诉我反而问我问题。

“分数就是几分之几啰。”我不假思索的回答。“还真直接，呵呵。好了，我们首先要记住分数的两个特点。一个是分数每一份都是平均分的；一个是被平均分的都可看成单位‘1’。记住了吗？”爸爸说。“嗯。”我点了点头。

“好，商品的打折就是降价，按照折扣价来卖。几折就是百分之几十，也就是说把价格分成100份，只要其中的几十份价格就可以买到。那么我们再来看看，把价格分成两个部分，

一部分是百元以下，把它们变成分，再分成100份，有多少元每份就是多少分；另一部分是百元以上有多少百元分成100份每份就是多少元。再把每部分分别乘以折扣也就是百分之几十的分子几十。注意第一部分的单位是分。然后统一单位元，两部分相加就行了。”

“谢了！老爸，我知道了，以后有问题再找你。”

“不要老是靠我，自己多想想，要利用学过的知识来解决问题！”

小学生数学日记精彩片段篇五

有一天，我正在课室做数学作业。然后，我遇到了一道数学的题目弄不懂，这道数学题目是：求一个长方体的体积，题目给了我两个条件，横截面的面积是30平方厘米，宽是6厘米，我想：长方体的体积不是长乘宽乘高吗？为什么题目只给我们底面积和宽呢？我想了好久都不知道怎么做。于是，我就去问数学老师了。

老师看了看题目，对我说，横截面就是长方体的底面积，宽在题目上所表示的是长方体的高。这下子我终于明白了如何去求长方体的体积。我又学多了一个新知识，我真开心啊。

后来，我看见这样的题目我再也不怕了。我用老师教我的方法分辨出与这种类型的题目解长方体体积计算方法。这个知识对我来说真的很有帮助，我利用它破。解了很多我不会的题目。我的心里比谁都开心，因为我明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探索出来，好好的利用它们，破。解出更大的难题和考验。数学的知识真是学无止境，让我们学都学不完。我希望用最大的努力学好高深莫测的数学问题。

小学生数学日记精彩片段篇六

一天，我和妈妈去买菜，来到菜市场先去买肉，妈妈买了2斤的肉，我算了一下，实在想不出，后来我回想起数学课上徐老师说的1斤=500克，那么2斤就是1000克了，妈妈也给我解释了一下，因为1斤就是500克，那么2斤不就是500克+500克吗，我明白了我们学过的克、千克。妈妈又去买了蔬菜，这回妈妈考了我一下，看看我会不会算了，她先买了30克的茄子，又买了20克的青菜，就回头问我说“茄子比青菜重多少克啊？”，我一下子就算出来了， $30-20=10$ （克），妈妈又问我：“那么两样蔬菜加起来一共是多少克啊？”我又一下子就算出来了： $20+30=50$ （克），妈妈听了，笑了。

妈妈又去买了烤鸭，哇！一只烤鸭就要36元，我看了一下重量，一只烤鸭1500克，这下我知道了，买东西是看单价是多少钱一斤，然后在看称出来的重量是多少，最后把单价乘以它的重量，得出的就是我们去买东西要付的钱。我又把今天买的所有的东西的重量加了起来， $1000+20+30+1500=3000$ （克），我对妈妈说今天我们买了一共3000克的菜，妈妈夸我真棒！我学以致用，会用学过的克，千克来计算了。

小学生数学日记精彩片段篇七

一双炯炯有神的大眼睛，（一对）喇叭花似的小耳朵，（一张）桔子瓣般的小嘴巴，几道银白的胡子挂在脸的两旁，这，就是我家的小猫咪——胖虎。

胖虎，是妈妈从同学家要来的。它刚来的时候，（还没有名字。）玲珑的小脸蛋不时地从纸箱里探了出来，四处地张望着，惊恐的眼神乱扫，好像发现了新大陆。看着它那天真可爱的神态，我“噗吡”一笑，又爱怜地抚摸着它的皮毛。

而猫咪似乎已心领神会，冲着我摇了摇尾巴，“喵喵”地叫着。“你怎么这么乖呀？好可爱呀！”我的心被它的样子萌

化了，一把将它搂进了怀里。“哎呦，你还挺沉！”我费了很大的力气才将它抱起。猫咪在我的怀里蜷缩着，整个身子好像一个蓬松的球儿。顿时，我灵机一动：“那你就叫胖虎吧！”（小猫咪）胖虎似乎很喜欢这个名字，又亲切地喵了一声。

我抱着胖虎，如离弦的箭一样冲向了厨房：“妈，看我给猫咪起了个什么名字——胖虎，多好听啊！”“哎呀，就你鬼点子多，快去写作业！”妈妈用几句话就搪塞了我。亏了我给胖虎起了这个好名字。哼，你不理我，胖虎理解我！

别看胖虎小时候特别温顺，长大了它可是出了名的“淘气鬼”！

一天，胖虎吃饱了，喝足了，便开始“散步”。看！它挺着个大肚子，（用爪子）梳理梳理毛发，（然后）不紧不慢地向前走，好像一个举止优雅的“猫绅士”。（可）别以为它举止文雅，它要是撒起欢来，比谁都野。

“女儿，给妈妈买瓶酱油！”厨房里传来妈妈的声音。妈妈的命令谁敢不从？我只好放下手里的玩具，拿着钱飞奔下楼。我以闪电般的速度买好了酱油，（来到院子，）刚要走进家门，却没有注意到正在“太空漫步”的“胖虎”。就在这一刹那，胖虎不知怎的了一跳，猛扑在我的面前。我没来得及躲闪，就被这突出起来的“惊喜”扑倒了。酱油瓶清脆地响了一声，玻璃碎片躺在了地上，阳光一照射，（耀眼的）玻璃碎片被照得锃亮，好像在说：“看你怎么和妈妈交代？完蛋了吧！”

经玻璃碎片的挑衅，我怒火心中烧，拎（抓）起胖虎就要揍。再看胖虎，它用委屈巴巴的眼神看着我，又看了看（站在一旁的）邻家的狗。我顿时恍然大悟，原来是邻家的狗要咬胖虎，胖虎一躲闪，就扑在了我的身上。

我抱起胖虎，摸了摸它的小脑袋：“胖虎，我怎么能打你呢？”胖虎似乎听懂了，脸“由阴转晴”撒娇地叫了一声“喵！”酱油呢？只能牺牲我的零花钱，再去买一瓶咯！

谢谢你——胖虎，是你带给我带来无限的快乐！

小学生数学日记精彩片段篇八

12月13日星期四大雪

“史校长要给我们上数学课了！”同学们听到这个消息后不禁大叫了起来。

下午我们早早地坐在电教室准备上课，踩着铃声史校长走进了教室。我们都聚精会神地盯着他，只见他先是打开电脑，屏幕上很快显示出了课本上的游乐场的图片，接着他用图片上分月饼这个事来告诉我们平均分就是把一个东西分成一样大小的份数，只有平均分了才会有分数，要分的’那个东西看成一个整体就是1，这个1就是分子，分成的份数就是分母，为了让我们体会这个概念，他还让我们用自带来的方形纸片折出四分之一。

最后他和我们一起比赛做书上有关分数的练习题，由同学们给他打分，他居然做错了两道题同学们都笑了。在笑声中一节课结束了，同学们意犹未尽。

在玩乐中我们学习理解了分数的原理，这节课给我留下美好的回忆。