

# 最新幼儿园小班消防活动 小班幼儿园活动课教案(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班消防活动篇一

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，尤其是引导幼儿欣赏名画家的作品，可以让幼儿从小就接触经典，与大师直接对话，这样儿童发展的起点高了，眼界开阔了，对美的知觉和选择也更敏感了，同时也有益于发展儿童性情、情感、自信和语言。《玩球的人》是法国著名画家卢梭的作品，这是一幅具象性作品，画面色调明快、主题鲜明、内容简单，适合小班幼儿欣赏。

- 1、感知图画的色彩和形象美。
- 2、理解画面内容，并能对画面进行简单的描述。

- 1、名画《玩球的人》。
- 2、视频转换仪、电视机。

师：今天我们一起来欣赏一幅画。请你仔细看，你在画上看到了什么？

幼1：我看到球了。

幼2：我看到了人。

幼3：树。

幼4：有很多很多树。

幼5：树叶黄了

幼6：有的变红了。

师：你们观察得真仔细。树叶有的绿绿的、有的变黄了，有的变红了，绿的、红的、黄的，和在一起真漂亮。

(在这里，老师并不直接提出“画上远处有什么”，“近处有什么”之类的问题，而只以“你在画上看到了什么”这样的问题引入，放手让儿童认真观察，自由讨论。在美术欣赏活动中若教师提出的问题过于具体，容易限制儿童的观察思路，使他们无法按照自己的已有知识和兴趣点，从不同角度和不同视点对作品进行独立自由的观察。)

师：你感觉画中的事情发生在白天还是晚上？

幼：晚上。

师：你是从哪里看出来的？

幼：我知道的。

幼：我觉得是白天，因为我看到了天上的云。

师：蓝蓝的天上飘着白白的云，天气真好呀！画中的人在做什么呀？

幼：在跳舞。

幼：不是跳舞，是在玩球。

师：你从哪里看出来的？

幼：那边有球(孩子指着球说)。

师：他们是怎么玩球的？

幼：他的手是这样的，脚在这样!(孩子边说边模仿画中的动作)

师：那我们一起来学学他们玩球的动作吧。

(幼儿自由模仿画中人的动作。)

(此环节的重点是让幼儿进一步感知画面色彩美、形象美。孩子的观察往往是片面的，点的观察，而老师的引导则是提升，它让幼儿能更深层次的挖掘画面的内涵 这也就是教育的目的所在，教育的价值所在。小班孩子的思维特点决定了他们的认识依赖于行动，所以在让孩子感受画面的形象美的时候，我设计了通觉得方法，让幼儿通过模仿画面中人物的姿态、动作来，体验运动带来的快乐情绪，感受感受作者描绘的蓬勃向上的朝气，同时它也符合动静结合的原则，能满足小班幼儿的身理需求。)

师：这群人玩球玩得开心吗？

幼：开心。

师：你从哪里看出来的？

幼：他们在笑。

师：真的哦，他们都笑咪咪的。

这幅画的名字呀叫《玩球的人》，它是一个叫卢梭的外国画家画的，他画的是在一个晴朗的秋天，一群人在枫树林里玩

球，他们玩得真开心。

(幼儿对作品的命名往往能够反映他们对作品的总的感觉，但对于小班的孩子来说，这可能有点难度，对于小班的孩子来说，情感上的引导，更容易激起孩子的共鸣，所以这里教师把重点放在分享看画的感受上。)

## 幼儿园小班消防活动篇二

1、口齿清楚的念儿歌，感受儿歌的韵味。

2、喜欢和同伴一起扮彩虹鱼玩游戏。

1、让幼儿能正确的念唱儿歌，边做动作

2、和同伴做游戏

1、幼儿用书：《彩虹鱼》。

2、DVD《彩虹鱼》。

3、根据班级幼儿人数，制作同等数量红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色的小鱼头饰。

一、请幼儿打开幼儿用书《彩虹鱼》，观察画面上鱼的颜色排列。

这些小鱼是什么颜色的？(请幼儿说出自己知道的颜色，教师补充说出其他颜色。)

1、这一排鱼是什么颜色的？(引导幼儿发现一排排不同颜色的小鱼)

2、这么多小鱼在一起像什么呀！(彩虹)

3、游游来游去的小鱼像一道弯弯的彩虹在水里，摇过来摇过去。

二、播放dvd□请幼儿欣赏。

三、教师语速缓慢、有韵味地完整念儿歌，并配以适宜的肢体动作。请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿头戴小鱼头饰玩彩虹鱼游戏。

1、幼儿选择自己喜欢的小鱼头饰，戴同一种颜色头饰的幼儿站成一排，全班幼儿按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的颜色顺序站成七排。

2、所有幼儿一起念儿歌，同时，每一排后面的幼儿跟着第一个幼儿左右游动。

## 幼儿园小班消防活动篇三

1、根据要求进行美工创作；

2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；

3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

活动准备

1、16开铅画纸（画有苹果）。

2、红色、绿色美工纸若干。

3、固体胶管。

#### 4、桌椅

活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

#### 活动过程

##### 一、激发幼儿的好奇心

2、简述及活动目的,并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的.(强调要贴在苹果图形内部)

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

##### 二、操作过程

1、幼儿进行创作活动.

2、老师巡回指导.

##### 三、展示、交流、分享

1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮.

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲.

3、把自己的名字写上(可以老师代写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

##### 四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话,可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.

## 幼儿园小班消防活动篇四

- 1、喜欢听故事，初步理解故事内容，感知故事发展的线索。
- 2、懂得：一个好东西，一个人享受，只能得到一份快乐；把好东西与大家一起分享，才能得到更大的快乐。
- 3、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲，体验同伴间互相关心，愿意与他人分享的美好情感，并乐意进行情感迁移。

经过处理的动画课件一份、小动物图片（挂件人手一份），音乐“爱”。

初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

能通过动画欣赏故事、通过交流、游戏故事中的道理。

小朋友，你们知道我是什么老师？我呀，是一束花的束老师，我是什么老师呀？你们好聪明，我只说了一遍你们就记住了，老师好爱你们，我要把我的爱送给你们。（教师用运用表演：爱心、拥抱、亲吻动作）

（1）画面1：幼儿观看，然后教师提问：天气这么冷，雪这么大，小兔的萝卜是从那里来的？猜一猜，他会怎么办？  
（幼儿猜想，讲述）

过渡：小兔是不是这样做的呢？

（2）画面2：幼儿观看，然后回答：小兔子吃掉了小萝卜，它把大萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

教师重复动画中的句子：天气这么冷，小鹿一定很饿，我把萝卜送给小鹿吃。

过渡：小鹿去了哪里呢？小鹿回来看见了萝卜，会怎么想？

（3）画面3： 幼儿继续观看，然后回答：小鹿想，天气这么冷，小熊一定很饿，我把萝卜送给小熊吃。

（4）小熊吃饱了回来看见萝卜，又把萝卜送给了谁？（幼儿观看画面4）

（5）小熊把萝卜送给了谁？小猴肯不肯要？他们两个人是怎么说的？

观看动画，然后请两个小朋友表演这个礼让的情节。

启发：天气这么冷，雪这么大，小动物们都没有吃饱，但是，为什么都不要大萝卜呢？（请小朋友讨论一下）

小结：噢， 它们都 很关心自己的朋友，最后决定把萝卜送给小兔。

（6）观看动画6：小兔醒来一看，说了什么？

你能告诉小兔，萝卜为什么会回来吗？（幼儿自由讲述）

总结：原来小动物们处处都为自己的朋友着想，送来送去，结果，小兔送出去的萝卜又被送回来了。现在它们好高兴啊你们听，他们要唱歌了。

（1）幼儿欣赏老师歌曲，熟悉旋律。（改编《找呀找》）

（2）幼儿学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

“小朋友我们也来唱一唱萝卜回来了的故事！”

启发：森林还有好多小动物，它们也想和小朋友做游戏，你们能不能把它们也唱进萝卜回来了的故事里！



（幼儿自选动物角色，尝试创编）

提问：从萝卜回来的故事中我们知道，这些小动物都能够互相关心，大家共享快乐，才能得到更大的快乐。你有好东西的时候会怎么办？找到你的朋友，把你们的想法告诉他。

幼儿讲述自己的生活经验。

老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

完整欣赏动画片，向更多的好朋友传递我们的爱。

爱是我们人类最美好的语言。我们平时也要关心他人，这个世界才会充满爱，我们才会从中得到更大的快乐，生活也会更加美好！现在老师把这个动画片做在了这个碟片里，老师把它送给小朋友，小朋友回去和你的好朋友一起分享这个“萝卜回来了”的故事，让大家都知道来分享我们的爱，让我们有世界变成爱的世界。

## 幼儿园小班消防活动篇五

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

- 1、 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。
- 3、 培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、发展幼儿的肢体协调性。

2、幼儿能够按照信号指定进行游戏。

1、小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。

2、律动音乐

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1、教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？  
生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：  
小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2、接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3、教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的、下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈

看看吧。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

## 幼儿园小班消防活动篇六

- 1、愿意和大家一起玩玩具，体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。
- 2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

1、图片：一起玩玩具

2、好玩的玩具

二、

三、

- 1、让幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。
- 2、引导幼儿讨论，大家一起玩玩具带来的愉快。

四

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

## 五

1、和朋友一起玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎么样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

## 六

鼓励幼儿积极常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

## 幼儿园小班消防活动篇七

1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。

2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

一、听听、坐坐——停车场

1、引导幼儿有序地进入活动室。

2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队

入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

## 二、想想、说说——了解特种车辆

### 1、停车场里停了什么车？

(1) 出租车在哪里？

(2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上taxi人们一看就能看懂了。

### 2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

### 3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

### 4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发

引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

### 三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

## 幼儿园小班消防活动篇八

1、感受三拍子歌曲的优美旋律，能轻柔、有表情的演唱。

2、用唱衬词的方法学习简单的二声部唱，体验合作的快乐。

3、知识目标：附点四分音符记号。

4、技能目标：感受三拍子的韵律，并进行二声部合唱。

（1）用自然的声音背唱歌曲。

（2）附点四分音符的掌握。

三拍子强弱在实践中的运用。

钢琴

1课时

1、引入：玩名字介绍，水果名称游戏（苹果、西瓜、桃子、香蕉、雪梨、荔枝、芒果等），为认识附点四分音符做铺垫。

提问导入课题：

师：春天来了，嫩绿的柳枝随风飘舞，像姑娘的什么呢？

生：像姑娘的辫子。

师：那你们再想象一下，微风一吹来，柳枝会怎么样呢？

生：随风摆动。

2、引入附点四分音符：

生：前面的重一些，后面的轻一些，（这就是附点四分音符）

当堂检验：老师演奏，让学生感受这首曲子的律动。让学生听完之后找出这首曲子中有几个四分附点音符（检验学生是否掌握了这个知识点）

3、开声，老师弹奏d大调音阶，让学生用“wu”作发声练习。发声完毕，教唱歌谱。

4、歌谱熟练之后老师唱谱让学生试着唱词，之后老师再领唱歌词。

（可加入二声部“啦，啦，啦”的练习，让学生感受合作的乐趣）

5、师：除了附点四分音符以外，同学还有没留意到这首曲子还有什么特点？（引入三拍子的强弱规律），加以让同学们初步认识三拍子的指挥图示。

6、合作大体验：老师演奏，请一个同学上台指挥，剩下的同

学分三分之二演唱歌曲，另外的三分之一唱衬词，体验两声部的乐趣。

师：同学们，回顾一下我们今天学到了什么新的知识点？

生：附点四分音符，三拍子的节奏规律，指挥图示

师：很好，同学们，通过学了这首歌曲后，你们还想到了哪些关于赞美柳树的诗歌吗？（学生作答）

师：其实不仅我们喜欢婀娜多姿的柳树姑娘，古代的诗人们也很喜欢柳树，他们写下了很多关于咱们柳树的诗歌，那老师今天给同学带来一首：

咏柳（贺知章）——碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

师：课后同学们也可以找找关于赞美柳树的诗歌，还有，我们要学会爱护身边的花草树木，保护我们的生活环境！今天就到此为止，下课！

## 幼儿园小班消防活动篇九

1、通过听听、看看、讲讲的形式，鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。

2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

1、幻灯片

2、幼儿每人自带玩具一个

导入——看看讲讲——分享活动



## 一、导入

猜猜谁来我们小一班？

## 二、看看说说

### 1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

### 三、 分享活动

- 1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？
- 2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？
- 3、你会怎么玩朋友的玩具？

今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

大家一起玩玩具。

## 幼儿园小班消防活动篇十

本学期，在上级主管部分、园带领的监督办理下，幼儿园坚定“以防为主、防消联合”的目标，扎结壮实做好消防安定工作，进步师生安定防备本领，确保宿舍、师生生命的安定。

### 1、高度珍视，进步消防安定工作的认识

幼儿园将消防安定工作放在首位，珍视消防安定宣扬教诲，在教师、幼儿中广展开消防知识的教诲活动，进步全园师生

安定防备的意识，做到消防安定警钟长鸣，长抓不懈。

## 2、加强带领，健康构造

为了切当作好宿舍消防安定工作，幼儿园建立了以园长为组长构成的消防安定带领小组、任务消防队，按“谁主管，谁当真”，“谁在岗，谁当真”的原则，把握熄灭的知识与技巧，熟悉幼儿园应急分散预案构造履行，监督查抄平常的防火安定。

## 3、广泛展开式样多样，宣扬明白火警风险和自救逃生知识

为了让全校师生进一步认识火警风险，把握一旦产生险情自救逃生的知识，各班利用图片、故事、观看专题片等式样，展开消防安定教诲。幼儿园还从头修订了《火警应急分散预案》，练习练习分散门路，将消防安定防患于未然。

## 4、订定办法、落实轨制

建立消防安定工作各项轨制，加强教职工的岗亭责任，使防火工作有章可循，有法可依。

展开消防安定查抄，做到三个联合：全校的查抄和重点部位查抄相联合，平常小查抄和节假日大查抄相联合，查抄和整改相联合。