

2023年我高兴我快乐教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我高兴我快乐教案反思篇一

1、了解树木的种类及树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、能愉快的参与植树活动，在劳动过程中能与同伴相互合作。

3、激发幼儿热爱和亲近大自然感受大自然、周围环境的美好。

1、各种树木的照片

2、多媒体课件（山洪爆发、沙尘暴来袭、小动物搬家）

3、植树工具（小桶、水、各种饮料瓶等）

1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。

2、介绍让幼儿了解三月十二日是植树节，介绍小朋友认识的各种树木以及它们的生长情况

3、让幼儿观看有关沙尘暴危害的视频，讨论种植树木的好处，真真切切地了解到树木对人、动物的重要性，教育幼儿要爱护树木，逐步产生环保意识。

4、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作以及注意事项，并进行安全教育。

5、植树后的谈话，如何爱护小树苗及感受大自然的美好。

护绿小卫士行动：

1、回家后认养照料小树苗。每天为小树苗浇水，除草，清除垃圾

2、为小树做身份证，做好观察记录

我高兴我快乐教案反思篇二

活动目标

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力。

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

活动重难点

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

活动准备

1、知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

活动过程

一、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

二、展开

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的'好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。
- 3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。
- 4、幼儿自由结伴交换物品进行分享(注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣)
- 5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

三、结束请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

活动反思

通过这样的教育活动来培养幼儿自发的分享行为,让幼儿真正认识“分享”的意义。通过分享这个行为也可以让幼儿之间自发地发生一些社会性的交往，这对孩子学会交往、进行友好相处起到非常重要的作用。当你孤独的时候，大家都愿意和你做好朋友，在玩玩具时主动去鼓励孩子，与孩子进行情感交流，让他们主动地交换玩具玩，这样对培养他们分享玩具时，有很大的好处。

我高兴我快乐教案反思篇三

活动目标：

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、

物找关联。

2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备：

1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况（观察、谈话。）

2、“好朋友”幻灯片，卡片若干（冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种）。

活动过程：

一、活动导入

1、复习儿歌《谁和谁好》

2、提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

3、启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、游戏一：为大树找朋友看幻灯片

（1）出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

(2) 请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

(3) 请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、游戏二：找朋友

(1) 交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

(2) 提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

c□教师小结，结束教学活动。

教学反思：

2、关注班级中不善于与人沟通的幼儿，因为他们平时沉默寡言很少与同伴沟通。在活动中要充分给与他们交流与表达的机会，引导他们与其他幼儿在一起玩耍、学习。

3、鼓励他们新学习的礼貌用语与教师、家长、同伴之间打招呼，并创造一个使他们大胆表达礼貌用语的轻松活泼氛围。

4、由于每个小朋友成长的环境不同，不同小朋友的沟通能力存在很大的差异，在教学过程中需要较多的关注平时与他人沟通较少的幼儿，提高他们的自信，鼓励他们多与家长、教师以及同伴之间的交流。

5、由于幼儿年龄较小，虽然接受能力较强，但是知识巩固能力较弱，需要在以后的教学中积极巩固知识。

我高兴我快乐教案反思篇四

活动目标：

1、了解绿树植树对环境和生活的作用。

2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动重点：

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

活动难点：

了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备：

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程：

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣

传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

活动反思

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“种植绿色，放飞梦想”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的瓜果蔬菜花草树木的种子或枝丫。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

我高兴我快乐教案反思篇五

活动目标

1. 体验歌曲轻松、愉快的情趣，会用动作、声调展现出来。

2. 感受朋友多. 快乐多的氛围, 愿与大家交朋友。

活动准备

1. 小鸟. 小鸭. 小羊的头饰若干, 总量与幼儿人数相等。

2. 《朋友越多越快乐》歌曲磁带。

环境创设生活活动布置“朋友树”主题墙饰, 增进朋友间的情感交流. 事先画好树干和树枝, 引导幼儿在树叶上画上自己和好朋友的画像, 并将画好的树叶粘贴在树枝上, 组成朋友树。

活动过程

一. 开始部分:

欣赏音乐旋律, 感受音乐轻松. 愉快的情绪。

播放音乐, 启发幼儿随音乐情绪自由做小鸟飞. 小鸭走. 小羊走的动作。

二. 基本部分:

1. 理解歌曲内容, 学习演唱歌曲。

(1). 教师示范演唱歌曲, 采用提问的方式, 理解歌曲内容。

(2). 教师清唱歌曲, 引导幼儿再次感受音乐轻松. 快乐的风格。

(3). 教师弹琴, 采用跟唱的形式指导幼儿演唱。

(4). 鼓励幼儿加上动作表演歌曲, 夸张的展现音乐轻松. 愉快的情趣。

2. 分角色演唱。

鼓励幼儿选择自己喜欢的小动物头饰分角色表演，教师随时肯定、表扬表情及动作有特点的幼儿。

叁. 结束部分：

话题讨论，体验朋友在一起相处的快乐。

引用幼儿相互说说：你的朋友是谁？你们在一起的趣事有哪些？鼓励幼儿找到自己的好朋友，与好朋友一起做游戏结束本次活动。